



Universidad de
Playa Ancha

DIRECCIÓN GENERAL
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL
DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EGRESADAS

EnRED

Revista digital de egresados y egresadas

2023
Nº 1



Índice

Palabras de Bienvenida.....	3
Habilidades prelaborales: A un paso del mundo laboral.....	5
Voces del mundo laboral: Entrevista a Gloria Pavez.....	8
Beneficios y convenios	13
Horizontes de egreso: Llenary Zuñiga.....	14
Un egresado/a te aconseja.....	21
Horizontes de egreso: Luciano Faundez.....	24
Un egresado/a te aconseja.....	29

Palabras de **BIENVENIDA**



Daniela Casanueva Valdés
COORDINADORA

**COORDINACIÓN INSTITUCIONAL
DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y
EGRESADAS**

Para la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados y Egresadas (UCSE), es fundamental la generación de relaciones sostenibles, sistemáticas y permanentes con quienes egresan de nuestra casa de estudio. En ese marco, hemos iniciado un trabajo integral para mantener el contacto con nuestros egresados y egresadas a través de diferentes acciones, una de ellas es la elaboración de esta revista, cuya finalidad central es poder visibilizar el trabajo y desarrollo profesional de ex estudiantes UPLA.

Invitamos a todos nuestros egresados y egresadas a participar de las actividades que estamos realizando y a mantener sus datos actualizados en el Portal de Egresados/as. Desde la Coordinación también esperamos recibir sugerencias de egresados/as para la generación de acciones significativas. Todas las actividades que hemos realizado y que estamos organizando responden a demandas que los propios profesionales nos han indicado en diferentes espacios de encuentro.

Esperamos seguir fortaleciendo la Red de Egresados y Egresadas UPLA e ir generando una comunidad cada vez más robusta.

Fortalecer el vínculo entre la comunidad egresada y la Universidades es una prioridad para la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM). Es por esto que trabajamos por construir relaciones bidireccionales que articulen un trabajo colaborativo entre la comunidad universitaria, organizaciones e instituciones regionales, para contribuir y fortalecer el vínculo y el sentido de pertenencia, tanto con nuestra casa de estudio como con nuestro territorio.



Fabiola Vilugrón Aravena

**DIRECTORA GENERAL DE
VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

Contar con las experiencias y retroalimentación de egresados/as y el mundo laboral nos importa, porque queremos asegurar una formación profesional permanente y en sintonía con los requerimientos de nuestra sociedad, además de promover estrategias para la inserción laboral y la educación continua que apoyen las trayectorias profesionales y perfeccionamiento de quienes egresaron de la UPLA.

Esta revista representa el trabajo sistemático que impulsa nuestra dirección desde la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados y Egresadas (UCSE), y plasma el compromiso con nuestra comunidad egresada, motivo de orgullo para nuestra Universidad.



Insertarse en el mundo laborales un gran desafío para las personas que recién terminan su vida universitaria. Pensar en entrevistas o procesos de selección puede ser un tanto abrumador, pero con las herramientas y habilidades necesarias cualquier desafío es posible.

Habilidades pre-laborales: a un paso del mundo laboral

Para tener éxito en la búsqueda de empleo es necesario tener en cuenta las competencias que requieren los ambientes de trabajo. En este artículo te contamos sobre este tipo de habilidades.

Desde la Universidad, la UCSE constató en su Informe de Empleabilidad 2022 que, de 1012 casos encuestados de la cohorte 2015 a 2021, el 37,7% de la comunidad egresada demoró entre 7 meses y un año en encontrar su primer puesto de trabajo profesional; 23%, entre tres a seis meses; 20% antes de los 2 meses; el 9,3% más de un año, y el 10% no había encontrado trabajo en su profesión al momento de responder la encuesta.

Estas cifras dan cuenta de lo heterogéneo que puede resultar encontrar un primer puesto de trabajo profesional, en donde el campo laboral se presenta como competitivo, exigente o, a veces, escaso. Frente a esta situación, hablar de habilidades pre-laborales se vuelve indispensable para tener éxito en la búsqueda de empleo, pero ¿Qué son y a qué apuntan?

Las habilidades pre-laborales o sociolaborales son un conjunto de habilidades y competencias que una persona debe adquirir para desenvolverse de manera óptima en un ambiente de trabajo. Estas comprenden desde la construcción de un curriculum vitae hasta la resolución de conflictos en espacios laborales, por lo que son fundamentales para la vida profesional.

Dependiendo del tipo de empleo, estas habilidades pueden ir variando. No obstante, las más comunes tienen relación con las capacidades de comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la gestión del tiempo, tareas y recursos, el aprendizaje continuo y el uso de tecnologías.

Claudia Herrera Avello, Magíster en Gestión de Personas y coach universitaria del Centro de Educación Continua (CEC) de la UPLA, aconseja capacitarse para desarrollar estas competencias a través del autoconocimiento. En sus más de 10 años de experiencia en el área, Claudia ha podido observar las principales dificultades de profesionales que se abren a buscar empleo.

“

Las principales falencias se relacionan al poco desarrollo de habilidades sociales al momento de enfrentar el mundo de trabajo, y los procesos de estrategias de búsqueda de trabajo, tales como, realizar un curriculum vitae, enfrentar un proceso de entrevista, y comportamiento social en el mundo laboral” afirmó la profesional.

“En el mundo del trabajo uno convive con muchas personas, por lo tanto, el buen relacionamiento humano de las personas y los equipos conlleva a que se puedan cumplir los objetivos estratégicos de las organizaciones, así como las metas establecidas por cada institución, porque éstas se desarrollan en un trabajo colaborativo con otros, con buena comunicación, resolución de conflictos, entre otras” agregó Claudia.

Por su parte, **Daniela Casanueva Valdés**, socióloga y coordinadora de la UCSE, explicó que desde la Unidad identificaron que la debilidad que existe en el proceso de inserción laboral es en términos de las habilidades que se requieren para este proceso.

“

(...) Si bien, la práctica te acerca al mundo laboral-profesional en donde te vas a tener que desempeñar, en la práctica no te preparan para encontrar trabajo, que son cosas súper distintas y que generan mucha ansiedad y estrés en quienes recién están egresando. Finalmente, se siente una presión por encontrar pronto trabajo y, al momento de comenzar este proceso, se requiere mucho más tiempo y otras cosas que no fueron desarrolladas en tu proceso formativo en la universidad.

”

Desde el año pasado desarrollamos el primer curso en esta temática de manera virtual. Tuvimos una convocatoria bastante alta. Y a partir de este 2023, instalamos el curso como una actividad permanente que realiza la Unidad, el cuál tiene dos secciones: la primera, que está dirigida a estudiantes de último año, y un segundo curso, dirigido a egresados/as.

Frente a este problema, la UCSE ha preparado distintas actividades de capacitación en habilidades pre-laborales para estudiantes de último año y egresados/os de nuestra casa de estudios; una gran demanda que emana desde la Red de Egresados y Egresadas UPLA.

Para inscribirse a estos cursos y asesorías personalizadas la Unidad ha dispuesto de un formulario de inscripción, enviado a la base de datos de egresados/as para que participen. Para más información sobre esta y otras actividades, contactarse con egresados@upla.cl.



Talleres recreativos y deportivos enfocados en la comunidad de playa ancha en todos los rangos etarios (niñas, jóvenes, adultos y tercera edad). Buscamos promover la AFI y recuperar los espacios del deportivo de playa ancha (DPA) para la realización de los talleres.



@deportivo.en.accion



Voces del mundo laboral



Cuando pensamos en buscar trabajo uno de los principales focos siempre es tener un buen curriculum vitae. Sin embargo, muchas veces se pasa por alto una de las instancias más importantes a la hora de conseguir un puesto de trabajo: la entrevista laboral.

Englobada en los procesos de selección y reclutamiento, la entrevista laboral tiene por objetivo constatar las competencias y conocimientos que una persona posee y, así, comprobar si es idónea al cargo que se está postulando.

Gloria Pavez Torres, psicóloga USACH: “lo que se valora en una entrevista es la actitud, es la apertura de la persona al aprendizaje”

Actualmente jefa del subdepartamentodesarrollo de personas del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), conversamos con Gloria sobre cómo preparar de buena manera una entrevista de trabajo.

Por lo tanto, prepararse en este proceso resulta clave para tener éxito en la aventura de la inserción laboral. Y no nos referimos tan solo a ir bien vestido/a o presentar un CV impecable, si no que tener los conocimientos adecuados para responder asertivamente y dar una buena impresión.

Para conocer más sobre este proceso, conversamos con **Gloria Pavez Torres**, psicóloga de la Universidad de Santiago (USACH) y jefa del subdepartamento de desarrollo de personas del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), quien nos entregó algunos consejos para preparar una entrevista de trabajo y enfrentarla de la mejor manera.

1

- Gloria, en los procesos de reclutamiento ¿Cuáles son los criterios para seleccionar a una persona?

(...) Los principales criterios que puede tener un perfil del cargo es el objetivo que cumple el cargo, los requisitos legales que están establecidos y conversan conforme a la ley de planta; están las funciones, que son más bien descriptivas, para que la persona que está postulando pueda valorar si cumple o no con el conocimiento, o si le acomodan porque hay gente que ciertas cosas no le acomodan hacer.

Posteriormente, vienen los requisitos educacionales o la experiencia. Y las competencias laborales que son otros criterios que se consideran. En particular, lo que son las funciones son descriptivas para que el postulante las pueda leer y vea si les acomodan o no. Los requisitos específicos, como los educacionales, los cursos de formación son un poco para hacer un filtro, para saber si la persona está cumpliendo o no con esos requisitos que se están pidiendo en el perfil del cargo.

Y luego vienen las competencias laborales que, es de alguna manera, el conjunto de habilidades, conocimientos y experiencias que se demuestran en una conducta y que uno lo puede evaluar posteriormente cuando la persona ya pasó un filtro, que es el filtro curricular, y puede evaluar a esa persona para ver, si además de los requisitos que están en el papel que son el título, el certificados de capacitación, la experiencia; también cumple con las habilidades o el lado más conductual para desarrollar un cargo. Eso principalmente si tuviéramos que dejarlo dentro de la categoría criterios.



2

- Y en estos procesos ¿Cuáles son los errores más comunes que se cometen?

[...]A veces uno se sobrevalora mucho. Se sobrevalora hoy en día porque las Universidades hoy en día te dan un pack que, si tu terminas, puedes terminar con un diplomado de especialización o con un magister, que antes no ocurría. O sea, el que tenía antes un magister era una persona que había trabajado ya diez años, que había pagado con mucho esfuerzo el magister, y que habrían -no sé- un 10% de la población profesional que tendría magister. Hoy día -no conozco la estadística exacta- quizás un 50% tiene su magister, que los terminan, incluso, saliendo del pregrado. Entonces, **tu nivel de formación no necesariamente se condice con tu nivel de experiencia.**

La primera actitud de entrada, de decir “no, si yo me las sé todas” o como “si tengo un magister, tengo este nivel de especialización”. La verdad no es garantía de mucho porque lo que más se valora estando dentro es si eres tolerante a la frustración, si eres capaz de realizar las tareas más operativas -como sacar fotocopias- y tienes esa actitud, porque hay gente que no tiene la actitud y eso va muy en detrimento de los equipos de trabajo.

Yo soy jefa hoy en día, y hasta el día de hoy imprimo mis cosas, las corcheteo, las timbro, las proceso y desde que entré al trabajo también me tocó hacer un montón de cosas, que cuando en la universidad te las enseñan te dicen que “casi que vamos a estar detrás de un computador trabajando”. Se nos genera un ideal del trabajo que es más intelectual, pero al inicio del trabajo es mucho más operativo. Por ende, una desviación común que se presenta en un egresado es sobrevalorar lo que es el conocimiento intelectual o el conocimiento más técnico de nuestra labor, versus la actitud y la competencia que debemos desarrollar que se ve más en terreno.

En una entrevista uno va a valorar mucho más una persona que, por ejemplo, está dispuesta a realizar distintas labores, está dispuesta a colaborar en alza crítica de trabajo o está, incluso, dispuestas a aprender nuevos desafíos, que no están directamente relacionado con lo que estudiaste, porque casi que es una nueva carrera cuando uno está en el primer año, al menos, de trabajo.

Pero en definitiva, **lo que se valora en una entrevista es la actitud, es la apertura de la persona al aprendizaje**, y que también se ve en algunos gestos en la entrevista: cuando yo hablo de tener o no la disposición o de tener la competencia, por ejemplo, de ser todo terreno. Se nota en la entrevista, en el lenguaje no verbal, cuando tú le planteas, por ejemplo, las funciones del cargo a una persona, cuando tú le haces preguntas específicas. Hay gente que te empieza a mencionar los títulos de lo que sabe, mientras que hay otros que te responden “mira, no lo sé”; es súper honesto, “pero lo podría aprender”. Y esa respuesta es buena, porque en realidad hay cosas que son muy operativas que no las puedes aprender en un diplomado.

3

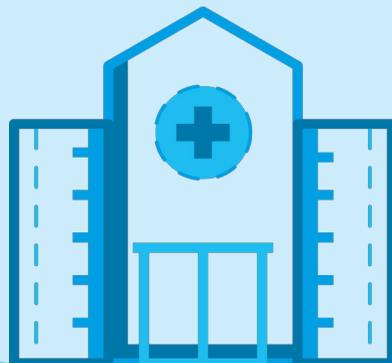
- Y frente a este contexto ¿cómo se podría preparar de una forma adecuada una entrevista de trabajo para tener éxito?

Prepararse manejando la tolerancia a la frustración, a decir “no sé” cuando uno no sabe algo, decir que si bien no lo sabe, uno puede aprenderlo. No mentir jamás en una entrevista, porque eso igual se nota, en el lenguaje no verbal. Quizá a distancia podía pasar un poquito más desapercibido cuando uno hacía una entrevista a través de Zoom o de Teams, o cualquier otra plataforma digital, pero cuando uno está presencialmente a uno se le nota.

Se nota desde cómo pone la corporalidad, hacia dónde mira, las manos; tienen que pensar que hay personas que están entrenadas para entrevistar. Por ejemplo, nosotros tenemos psicólogos que llevan más de 10 años entrevistando, entonces uno ya sabe -entre comillas- cuándo alguien está siendo sincero y cuándo no, y la sinceridad es un valor que se busca muchísimo en todo tipo de trabajos.

Entonces, trabajaría, primero, las expectativas, ver un trabajo que esté conforme a mis exigencias pero que tampoco esté sobre, ni muy por debajo, y partir gradualmente. Tener una mirada de ir creciendo a largo plazo. Y también, para no sobrevalorar o sobredimensionarse, poder comprender que los trabajos no son solamente nuestra preparación, que es la mochila que nosotros llevamos, si no también es la práctica.

Y postular a varios trabajos, a varias entrevistas, porque cuando tú vas a un lugar también puedes entender la cultura organizacional, desde cómo están organizados los puestos de trabajo, quién te entrevista, cómo te entrevista, cómo te tratan. Todas esas cosas, uno también -así como nosotros los psicólogos podemos sacar algunas deducciones a partir de una entrevista de lenguaje no verbal- puede irse preparando desde bajar su ansiedad, entender bien qué es lo que dijo, escucharse, preparar una mejor respuesta. Y eso te va provocando, inmediatamente, entender dónde uno está parado.





Mi principal consejo es que su primer trabajo les guste; que te guíes en tu decisión de buscar trabajo por lo que te gusta, porque es probable que lo hagas el resto de tu vida. Y no tanto por las lucas, porque, si no, te vas a especializar en eso y te va a costar después moverte (de trabajo). Puede que ganes súper bien y en el mediano tiempo estés ganando un sueldo que era tu expectativa -en términos remunerativos- pero puede que seas súper infeliz. Yo creo que cuando uno hace lo que le gusta te puedes desarrollar y puedes ir escalando en ese trabajo, porque tu motivación también va a ir de la mano con tus niveles de autoexigencia, con tus niveles de aprendizaje.

Cuando busqué mi trabajo, habían distintas aristas y me gustó mucho trabajar en el ámbito organizacional, que podía hacer cambios, estructurar, generar políticas, etc. Además me gustaba el tema de competencias laborales, me desafiaba. Partí ganando súper poco. Ganaba como 350 mil pesos, pero al poco tiempo lo hice tan bien, me gustaba tanto, que llegué a ser jefa del área donde hice la práctica; súper chica, como al año y medio, imagínate.

También he visto a compañeros y compañeras en buenos puestos, ganando súper buenas lucas, pero que estaban plomos, como que estaban apagados. Y tú les preguntas por la pega y es mucho de quejarse de su trabajo.

4

-¿Qué consejo le podrías dar a una persona que recién se tituló y que está iniciando esta búsqueda del primer empleo?

(...)En mi primera elección hubiera estudiado arte, pero mi familia no tenía los recursos económicos para poder costear una carrera y vivir del arte. Entonces elegí estudiar psicología. Entonces, **elijamos al menos algo que se acerque a lo que nos apasiona**. Y cada vez que me toca hacer un proyecto todo el tema artístico está súper metido, en las presentaciones, en las capacitaciones que nosotros hacemos; la creatividad sale.

“Quizás no era mi primera opción, pero era lo que más se acercaba a mi forma, a mis motivaciones. eso por lo menos, a mí, me deja tranquila, porque cada vez que voy a una reunión familiar, social, de amigos y alguien dice que está mal con sus trabajos, yo digo que he pasado momentos difíciles, pero a mi me encanta mi trabajo. Entonces ese sería mi consejo: que **eligieran aquello que les gusta, y se especialicen en eso**. Se va a notar, va a ser natural.

Beneficios y convenios

TÍTULOS Y GRADOS

Oficina de Títulos y Grados

Es la unidad encargada de realizar el proceso de tramitación de los títulos y grados que otorga la Universidad, entregando certificados de títulos, certificados de grados académicos, certificados de diplomados, certificados de postítulos y de menciones, certificados de títulos en trámite, certificados de ranking y los diplomas respectivos.



+56 32 2205133

+56 32 2205134



titulosygrados@upla.cl

Dirección: Avenida Guillermo González de Hontaneda 855, 4º piso del edificio Institucional. Cerro Playa Ancha, Valparaíso.

Horario de atención: Lunes a Viernes de 9.00 a 13.00 hrs a 14.30 a 17 hrs.



<https://www.upla.cl/titulosygrados/>



CONVENIOS INSTITUCIONALES

Escuela de postgrado

Si eres titulado UPLA y te matriculas en alguno de los Programas de Postgrado impartido por la Universidad, podrás acceder a un 25% de descuento del arancel mensual.



<https://www.upla.cl/postgrado/>



CATÁLOGO DE BENEFICIOS Y CONVENIOS

Si eres egresado/a de la Universidad de Playa Ancha, obtén tu credencial y accede a los beneficios que tenemos para ti.



<https://upla.cl/egresados/beneficios-y-convenios/>



Para mayor información escribir a egresados@upla.cl

Entrevista

Horizontes de egreso

Enfermería es una disciplina reciente en la oferta académica de la UPLA. Inaugurada en el 2014, la carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud ha egresado y titulado a 231 estudiantes desde 2019, con un marcado sentido humanitario y ético, tanto en la prevención como en la atención y rehabilitación de pacientes en los diversos ámbitos de la salud.

En esta primera generación de enfermeras y enfermeros, **Llenary Zúñiga** logró egresar. Actualmente se desempeña como enfermera de Gestión de Riesgo en una destacada Clínica de la región de Valparaíso y recuerda con cariño su paso por la Universidad, los conocimientos que sus docentes impartieron en las aulas y la gran incidencia que tuvieron en su formación profesional.

Desde su experiencia, cruzada por la contingencia social y sanitaria, Llenary nos cuenta cómo ha sido su inserción en el mundo laboral del área de la salud y cómo la UPLA ha contribuido en conseguir sus metas profesionales.



Llenary Zúñiga Verdugo, primera generación de enfermería UPLA: “Fue muy humanitario lo que nos entregaron”

Conversamos con una de las egresadas de la primera generación de la carrera de Enfermería, quién nos contó sobre su experiencia laboral en un contexto marcado por la contingencia social y sanitaria.

1

- Saliste el 2019 de la Universidad, ¿Cómo fueron los primeros meses tras egresar?

“Los primeros meses fueron súper difíciles, porque uno no tiene experiencia, no tiene cursos. Entonces, lo primero que hice fue realizar los cursos que me pedían, que era el de Infección Asociada a la Atención en Salud (IAAS), que por normativa lo piden en todas las instituciones; y el de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básico, que también es obligatorio. Hice más de cinco cursos en dos meses y empecé a enviar currículum. Y el primer trabajo fue en el Hospital de Peñablanca, en donde hice un reemplazo de un mes”.

“Y la verdad es que siempre el primer trabajo da mucho miedo, porque “no me vaya a equivocar” o “no tengo tanta experiencia”, así que no lo pasé tan bien. Pero después de ese mes, de haber terminado esa pequeña pasantía por el Hospital de Peñablanca, postulé fuera de la región, enviando currículum a Santiago”.

“Postulé por empleos públicos -que recomiendo bastante esta página que es del Servicio Civil-. Fui a Santiago un día viernes y ese mismo día me dijeron que había quedado y que el lunes tenía que ingresar a trabajar. Así que como loca tuve que buscar arriendo un fin de semana. Y así empecé mi primera experiencia laboral oficial, con contrato, que fue en el Hospital Dipreca, que es el Hospital de Carabineros, en Las Condes”.

“Primero partí en la Unidad de Medicina, cuando la pandemia todavía no comenzaba. Y después, en abril de ese mismo año -2020-, inició la pandemia y mi unidad se convirtió para recibir a los primeros pacientes COVID del hospital. A mí me tocó atender a los primeros, y se convirtió en una unidad de cuidados intermedios. Después se convirtió en un área solo de pacientes COVID, en donde estuve trabajando un año y siete meses, hacía turnos de 24 horas por tres días libres”.



En "Asiri Creaciones" encontrar variados artículos para regalo, tazones, chapitas, bordados y más, un bazar con creaciones hechas a mano y también personalizadas.

 @asiricreacionescil

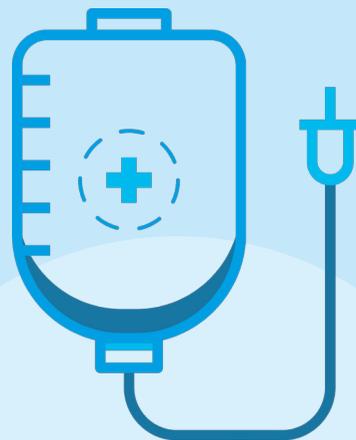


2

- En este Hospital te tocó enfrentar la pandemia, ¿cómo fue esa experiencia?

“Al principio fue mucho temor, cuando nos dijeron que íbamos a empezar a recibir pacientes con COVID-19 y que nuestra área se iba a convertir exclusivamente para este tipo de pacientes. Esto fue como a dos semanas de que el primer caso había sido detectado acá en Chile. Y nos capacitaron. La verdad es que teníamos mucho temor. Mis compañeras que tenían enfermedades crónicas o embarazadas optaron por tomar licencia ya que formaban parte de los grupos de riesgo y algunas de mis compañeras que tenían hijos no querían atender a pacientes con COVID-19 por el temor de contagiar a su familia. Y bueno; yo sin hijos, era joven, dije “ya, bueno”.

“Fui una de las primeras que partió en una sala, dejaron una sala exclusiva para COVID-19 con cuatro habitaciones. Ante el primer paciente que llegó, con los elementos de protección personal que nos entregaron, con la capacitación que nos hicieron, nos sentíamos un poco más preparadas, pero igual con mucho temor”.



3

- Y en ese contexto pandémico, ¿de qué manera impactó tu formación profesional en la UPLA?

El sello humanitario que me brindó esta carrera me fue de mucha ayuda para enfrentar toda esta carga emocional que viví a diario. Al final, uno pensaba *“por el paciente lo estoy haciendo”*. Trabajaba 24 horas con pacientes COVID-19, vestida de astronauta, que apenas podía respirar. Salía toda transpirada, podía comer poco, ir al baño poco. Entonces pensaba que por el paciente en realidad uno lo hacía. Más que por el dinero o el trabajo, era por vocación y por esta calidez que entrega la formación de la UPLA.

4

- Nos contaste que, después, pasaste a ser coordinadora de trasplantes de órganos sólidos en el Hospital Calvo Mackenna, ¿cómo fue esa transición de la pandemia a estar en esta otra contingencia, como son los trasplantes?

“Como antecedente, el internado en la UPLA nos brindó cuatro experiencias en vez de dos -como en otras casas de estudio-. Una de estas experiencias fue como interna en el Hospital Gustavo Fricke, y ahí me tocó pasar por la Unidad de Procuramiento y Trasplante Renal. O sea, gracias a la UPLA llegué después a ser coordinadora de trasplante de hígado y riñón en el Hospital Calvo Mackenna, porque tenía esa experiencia por detrás, que claro, fueron cuatro meses que pasé en ese internado, pero me tocó ver un procuramiento y tuve que entrar a pabellón siendo interna. Imagínense la experiencia que gané porque pasé por este internado en el Hospital Gustavo Fricke”.

“Entonces, después de ese año y medio, en el año 2021, la Unidad volvió a hacer lo que era antes y ya no eran todos los pacientes COVID. La pandemia ya había disminuido mucho porque hace rato las personas se estaban vacunando. Sentí que mi camino ya no era ahí, que necesitaba avanzar, que ya había adquirido la experiencia y los conocimientos necesarios que me brindó recibir pacientes tan graves. Por lo tanto, quise emigrar”

“Así que postulé, también por empleos públicos -por eso lo recomiendo- y me llamaron para entrevista. La jefa de enfermeras del Hospital Calvo Mackenna me realizó las preguntas pertinentes, le conté de esta experiencia, y luego me avisó que había pasado a la segunda etapa, porque contaba con esta experiencia, y más la de intermedio. Después, me entrevistó todo el equipo de trasplantes de órganos sólidos: los cirujanos y la jefatura. También lo pasé y empecé a trabajar en el Hospital Calvo Mackenna como coordinadora al día siguiente que renuncie al Hospital de Dipreca”.

5

-¿Y cómo fue trabajar como coordinadora de trasplante de hígado y riñón?

“Pasé por una orientación de tres meses. Siempre estaba de turno porque eran llamadas 24-7 y trabajaba realizando gestiones en el policlínico de trasplante, de 8 am a 5 pm. Tenía que tener mi teléfono, que era de llamado, por si salía algún procuramiento, porque también teníamos que entregar servicio al Hospital del Salvador, que es un hospital especializado en procuramiento de órganos. Por lo tanto me podían llamar por si existía un potencial donante, ofrecerlo a mi cirujana, y si es que ella decía “sí, sabes qué sirve este paciente”, “cuenta con los requisitos necesarios”, nos dirigíamos al lugar donde se encontraba esta persona, que podía ser en todo Chile”.

“De hecho, una vez tuve que viajar a Temuco a buscar un órgano, que era un riñón. Ahí yo hacía mi otra parte de enfermera perfusionista: Me tenía que vestir, entrar a pabellón y ayudar en la perfusión de este órgano; recibir y envasarlo en las cajas pertinentes e identificarlo según el lado, izquierdo o derecho y trasladarlo lo más seguro posible con mi equipo de cirujanos del Hospital Calvo Mackenna”.

“Teníamos niños que viajaban de Chiloé, de Temuco, del Norte. También teníamos que realizar la coordinación para que este paciente llegara a tiempo a recibir el trasplante. Por eso siempre en trasplante trabajamos dos enfermeros: uno de procuramiento y uno de trasplante y, después, nos rotábamos con el celular de llamado.

“Ya llevaba casi tres años en Santiago. En trasplante trabajaba 24-7 muchas veces, y después tenía una semana libre, pero tenía que quedarme en Santiago de lunes a viernes, de 8 am a 5 pm trabajando en el policlínico de trasplante, por lo que no podía viajar a ver a mi familia, a mis amigos. Necesitaba algo más tranquilo, algo en mi región, volver a conectarme conmigo misma. Por lo tanto decidí postular a un cargo acá en Valparaíso. Envié muchos curriculum a diferentes instituciones y, un día me llamaron de una clínica en la región de Valparaíso; había un cargo vacante como enfermera de gestión del riesgo clínico”.

“La verdad es que yo no conocía las funciones de este cargo, primera vez que lo escuchaba, investigué de lo que se trataba y me hizo recordar a una profesora de la UPLA, Marcela Sierra, del ramo de gestión del cuidado en enfermería, admiraba su profesionalismo y vocación, contaba con una amplia experiencia como enfermera de calidad, este cargo es muy

6

- Retomando tu experiencia ¿Cómo llegaste, desde este trabajo tan álgido como son los trasplantes, a los procesos de gestión de riesgo?

parecido, pero enfocado a la seguridad del paciente. Me sirvió mucho la materia que ella me entregó. Así que lo acepté a ciegas. Me dije “me encantaba la materia de esta profesora, así que lo voy a aceptar”, y me vine a trabajar acá”.

“Y claro, cumplió con toda mi expectativa, porque en este cargo hago gestión, pero una gestión que impacta directamente al paciente. Esto se refleja en la gestión de eventos adversos y eventos centinelas, que implica la identificación de incidentes de seguridad con riesgo potencial de causar daño leve o hasta el fallecimiento del paciente. Mi labor implica investigar a fondo estos eventos, lo cual involucra entrevistar al personal relacionado, llevar a cabo auditorías de las fichas clínicas y analizar a fondo cada evento. Mi objetivo es identificar las fallas en los procesos que condujeron a estos incidentes, para desarrollar planes de mejora, prevenir su recurrencia y proteger a otros pacientes”.

7

--Ante toda esta experiencia que no has contado que -la verdad- ha sido súper intensa e interesante ¿imaginaste alguna vez vivir todo esto en tu carrera, antes de que salieras egresada?

“No. de hecho el motivo por el cual estudié enfermería es poder brindar un granito de arena a todas las personas que lo requieren. Ese era mi objetivo, era super altruismo, humanitario, y al final la carrera me lo entregó”.

“Y siento que también eso me ayudó. Fue un impulso para las decisiones que tomé, que fueron muy relevantes en mi carrera, por ejemplo, el aceptar ir a Santiago y vivir esta experiencia de una Unidad de Medicina, que era algo nuevo para mí, quedarme y no volver a mi ciudad cuando inició la pandemia. La decisión de que ya era tiempo de crecer profesionalmente y hacer lo que a mí me gustaba: Desde que viví mi internado de Trasplante y Procuramiento, a mí me gustó mucho, disfruté mucho esa experiencia”.

8

-Retrocediendo a la Llenary del pasado, que estaba al borde de egresar, ¿Cómo te sentías cuando estabas en la universidad respecto al mundo laboral? ¿Te sentías preparada para enfrentarlo?

“La verdad es que los internados me ayudaron mucho a mi autoconfianza, porque como pasé por cuatro internados, la verdad que conocí diferentes realidades y me relacioné con diferentes tipos de profesionales también”. Entonces eso me dio la seguridad”.

“Pero en relación a la práctica en sí -porque claro, tenía lo teórico, pero la práctica es diferente- me sentía un poco más insegura, pero recordaba lo que decía una profesora que recuerdo con mucho cariño, ella mencionaba que cualquiera puede adquirir habilidades prácticas, pero no todos pueden comprender la teoría, desarrollar un pensamiento crítico para tomar decisiones acertadas y apreciar el valor de brindar cuidados al paciente. Creo que esto último es lo más significativo, ya que la práctica se puede adquirir con el tiempo. Por lo tanto, esto me brindaba tranquilidad.”

9

-Y ahora, volviendo al futuro, en el puesto que estás ¿qué consejos le podrías dar a los estudiantes que están próximos a egresar y salir al mundo laboral?



“Yo les daría el consejo de que, primero, realicen cursos y se especialicen en diferentes áreas. Si es que recién están egresados, realicen los cursos obligatorios, que es el de IAAS y el de RCP básico. Es fundamental contar con estos dos cursos para dar los primeros pasos en su carrera profesional”.

“Y lo otro, es que lo pueden todo, que no se limiten. Personalmente, nunca habría imaginado vivir las valiosas experiencia como enfermera de trasplante, cuando me lo propuse, estude mucho y en mi mente, siempre estuvo presente la convicción de que podría lograrlo, incluso sabiendo que había egresado hace solo dos años. Podría haber tenido pensamientos negativos del tipo: “¿Cómo me van a contratar con solo 2 años de experiencia?” No, nunca tuve ese pensamiento limitante. “Tener confianza en ustedes, que pueden lograr todo, pero deben estudiar mucho y siempre actualizar sus conocimientos”.

“Centro Issis”
Spa y Salud

“Momento de Bienestar”

Centro dedicado al Bienestar a través de la actividad física adaptada a la salud [fibromialgia, síndromes metabólicos, post operatorios, entre otros]. Además presta servicios de spa y autocuidado



@centroissis_spasalud



www.centroissis.cl

Un egresado/a te aconseja

¿Qué consejo le darías a un/a estudiante que está por egresar y salir al mundo laboral?



Carlos Miranda
Profesor de Educación
Básica, con mención en
Educación Rural



Mi primer consejo para los estudiantes, creo que es que se vinculen con los profesores de las áreas de su interés y con quienes ellos se sientan cómodos, con quienes ellos, de verdad, puedan aprender.

Yo creo que es la vinculación con profes, el ser cercano y el tener cosas en común, y no se trata de ser amigo del profe, se trata de ser colega, de ser académico.

“

Yo les invitaría, principalmente, a diversificar completamente la mirada, no solamente enfocarse en que, si soy kinesiólogo, tengo que ver solamente cosas de kinesiólogía, si no que vean cosas de comunicación, vean cosas de creatividad, de innovación. (...) Profesionales hay muchos, pero profesionales que están creando, que estén innovando, son pocos.

Les diría que traten de buscar, principalmente, horizontes en los cuales mezclen su pasión, lo que les gusta de manera personal, y que lo puedan llevar a la carrera.



Luciano Faúndez
Kinesiólogo



Llenary Zuñiga
Enfermera

“

Les daría el consejo de que, primero, realicen cursos y se especialicen en diferentes áreas. Si es que recién están egresados, realicen los cursos que les piden, que es el de IAAS y el de RCP básico. Al menos que tengan estos dos cursos.

Y lo otro, es que lo pueden todo, que no se limiten. Yo nunca me imaginaba que iba a ser coordinadora de trasplante, y lo fui, y me lo propuse, y siempre mi mente me decía que sí, que sí lo iba a lograr. Nunca me limité, como no, si había egresado hace dos años: “¿Cómo me van a contratar?” No, nunca tuve ese pensamiento limitante.

“

Estudiar harto porque, si a uno le gusta, yo creo que uno nunca termina de aprender. Yo igual leo mucho. Cuando siento que no estoy rindiendo lo suficiente, trato de averiguarlo, conversar con los colegas, con los colegas mayores, o los que llevan muchos años en la escuela; agarrarse de eso, de esas experiencias.

A lo mejor, uno llega el primer día y siente que los niños no te escuchan, de que te ven joven también. Mis primeros años también eran así: te ven joven y como que casi nada. (...) tu eres el profe y tu eres el que dirige la situación, y aprovechar de aprender de los demás, de los colegas. Yo creo que eso es una súper buena experiencia. Lo bueno y lo malo. Siempre van a haber buenas y malas prácticas, siempre van a haber enseñanzas de las dos.

Y estar en constante aprendizaje de los niños también, porque uno tiene que guiarse en los niños para poder enseñar algo, estar conscientes de su contexto, de su realidad sobre todo.



Elizabeth Dupré
Profesora en
Pedagogía en Inglés



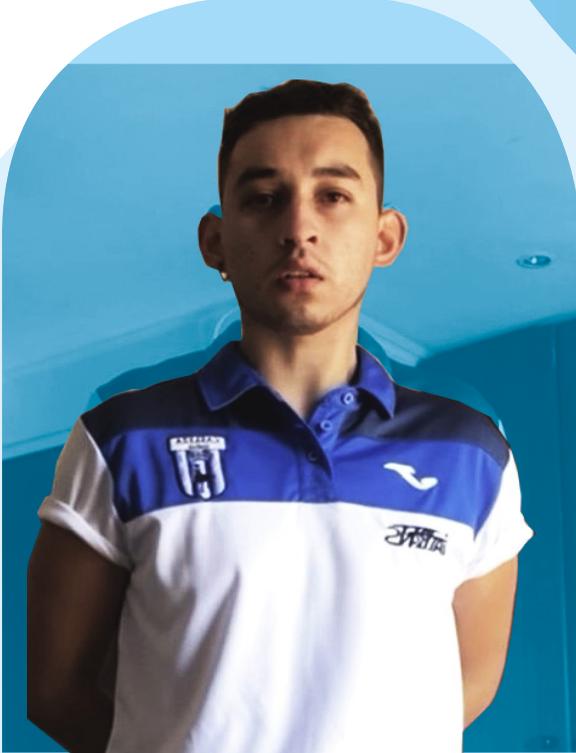
El Ciruelo es un taller de cerámica y grabado, cuyo fin es acercar ambas ramas a la gente por medio de talleres prácticos, en niveles básicos y avanzados. Se cuenta además con un servicio adicional de trabajo por encargo, además de realizar enmarcaciones como una rama anexa que genera una entrada y la presentación adecuada de nuestros propios trabajos.

Nos encontramos dentro del Cerro Alegre y contamos con un espacio de exhibición de productos además del área en donde se desarrolla el taller. Contamos con herramientas tales como horno cerámico y tornos para para las clases impartidas.

 @elciruelotaller



Entrevista Horizontes de egreso



Luciano Faúndez Astudillo, egresado de Kinesiología 2020: “Esa capacidad de proyección solamente se va generando cuando vas buscando tus reales intereses”

Luciano Faúndez Astudillo, kinesiólogo egresado de la UPLA en 2020, se sumergió en el mundo laboral durante la pandemia, enfrentando desafíos únicos. A pesar de las restricciones sanitarias y el trabajo remoto, optó por emprender y revolucionar las atenciones kinesiológicas. Actualmente, lidera su consulta “Kinésicamed” en el centro de Viña del Mar, donde se destaca por su especialización en salud trans. Además, comparte su conocimiento como docente en el CFT PUCV y contribuye como investigador en el ámbito de la salud. En una entrevista, profundizamos en su experiencia como egresado de la UPLA, su travesía emprendedora y su visión de la salud.

1 ¿Cómo fue tu primer año de egresado? ¿Fue un desafío encontrar trabajo ese mismo año?

Efectivamente. El área respiratoria no es un área en que me maneje, y en ese momento todos los kinesiólogos estábamos viendo temas de hospital, temas COVID-19, respiratorio. Me di cuenta que por la práctica profesional no pasé por esa área. Entonces, llegar a una pandemia, un tema nuevo, un virus nuevo, que nadie conocía bien, y que dentro de los mismos colegas del área tampoco cachaban muy bien lo que iba a suceder, pasó que me dije, “no, voy a ir por esta área”.

2 ¿Y cómo surgió Kinésicamed?

Yo siempre tuve mucho más afinidad con el área músculo-esquelético o en traumatología; lesiones, fracturas. Me gustaba esa área. La escuela de kinesiología en la UPLA tiene una línea muy de traumatólogica, terapia manual. Entonces seguía también un poco ese curso. Y algo que me di cuenta en la pandemia es que se dejaron de hacer domicilios. Mucha gente quedó sin atención porque, si bien, el tema prioritario a nivel país era el respiratorio, la gente igual seguía teniendo accidentes o seguía teniendo lesiones, o estaban en un proceso de rehabilitación que tuvieron que desistir. Entonces, comencé a hacer domicilios. Y partió muy desde lo amateur, en el sentido de que iba a las casas o también iban a mi casa.

Después empecé a trabajar en paralelo haciendo charlas y talleres educativos en relación a materias de educación sexual. Y llegué a un punto en donde me pregunté cómo podía congeniar estas dos áreas, tanto la temática de educación sexual- que ya venía desarrollando desde el activismo, como la kinesiología.

En cierto punto habíamos juntado un capital con Luxi -que también es la fundadora también de este espacio- y nos preguntamos por qué no nos lanzamos con la creación de un centro de rehabilitación que se enfocara principalmente en temáticas de la comunidad LGBTIQ+. Empezamos a planearlo, nos lanzamos y empezamos a tomar vuelo. Y paralelamente también estaba con este tema de las charlas, los talleres en diferentes universidades y espacios, dentro de los cuales empezó un poco a conformarse.

Todo comenzó el 2021. Y también el desafío de cómo aprender a hacer todo esto, porque yo no tenía idea del tema de Servicio de Impuestos Internos (SII), no tenía idea de contabilidad, de administración. Entonces, al final, el tema de emprender es un área tan personal que mezcla lo personal y laboral; en cierto punto éramos todo, y eso igual, obviamente, complejizaba y también precarizaba mucho la forma en como nosotros trabajábamos.

Índice 1 es un medio de comunicación que se dedica a la difusión de la actividad hípica en Chile, poniendo énfasis en el Valparaíso Sporting, Hipódromo Chile, Club Hípico de Santiago y Club Hípico de Concepción. Además, estamos constantemente monitoreando las campañas de nuestros látigos y caballos que se encuentran en el extranjero. Nuestra misión es transformarnos en un medio de comunicación confiable y que resalte lo más lindo que tiene este deporte: los caballos.

En esa misma línea, buscamos visibilizar a los jinetes, preparadores y todo el equipo de trabajo que es vital en el desarrollo de la actividad hípica.



INDICE 1

HABLEMOS DE HÍPICA



@indice1.cl



www.indice1.cl



3 ¿Qué fue lo que te impulsó a generar todo esto?

Como te decía, desde el 2020 que estaba más involucrado en el tema de redes sociales. Y me pasó que seguía la historia de un chico trans masculino que estaba comentando su proceso respecto a la operación que se había realizado, que era la mastectomía, que es la extirpación de la glándula mamaria para simular un pecho más plano.

En su relato el contaba que sentía dolor en los brazos, que tenía mucha hinchazón, que tenía problemas con la cicatriz, que tenía problemas de mover el brazo a ciertos rangos de movimiento. Entonces me hizo clic y dije “esto es mi pega”; O sea, el tema de la rehabilitación, el postoperatorio, la cicatriz, de ver sus fuerzas musculares.

Le escribí y me comentó respecto de lo que fue su operación y le pregunté, ¿te mandaron a un kinesiólogo? Y me dijo que no, que nunca le hablaron de kinesiólogo, ni nada. Y ahí empecé a consultar con los otros colegas, que en realidad estaban más ligados con el área de músculos esqueléticos. Ellos me dijeron “Chuta, no, nunca he visto un paciente trans”, “No, nunca he visto”, “No, no cacho el área”, “no sé de qué está hablando”, “No cacho la operación”. Y me percaté que nadie se estaba haciendo cargo, o quizás está tan invisibilizado este tema que, en realidad, los kinesiólogos en algún punto no lo estábamos viendo.

Ahora lo veo en retrospectiva y esto solamente fue hace tres o cuatro años, pero ahora recién se está tomando relevancia en la kinesiología de saber sobre temáticas trans, género o sexualidad.

4 ¿Y qué has podido constatar después de estos dos años de funcionamiento de Kinesicamed ¿Qué has podido experimentar en las atenciones que haces?

En la atención kinesiológica, lo bonito que nos pasa, por ejemplo, es que nosotros atendemos uno a uno. Nunca atendemos a dos pacientes a la vez. Lo más rico que sacamos de Kinésica es que a medida que cada paciente va llegando siempre se va formando un tipo de vínculo distinto, en el sentido de amistad, o en la forma de relacionarse que no vas a encontrar en otro espacio. Porque, últimamente, en lo que nosotros también nos enfocamos mucho es que sea completamente personalizado, y que lo veamos de manera integral.

Muchas veces el tema de rehabilitación se cruza mucho con el tema de las percepciones que tienes tú respecto al dolor, la dinámica que tienes respecto al tema laboral, cultural, familiar. Entonces, si te das cuenta, **trabajar con un ser humano que está con un proceso de rehabilitación, es trabajar con todas las subjetividades que también tiene esa persona.**

Yo creo que lo más bacán que podemos sacar respecto de este trabajo, de uno a uno, es de que, al final, nosotros, en cierto punto, llegamos a tener esa sensibilidad que es mucho mayor y que, lamentablemente por temáticas de demanda de salud, se pierde. Y eso es sumamente clave, como también tenerlo presente como profesionales del área de la salud.

5 Respecto a la investigación y la docencia ¿Cómo ha sido explorar esas áreas? Que también tienen que ver con lo que habías realizado durante tu paso por la carrera, pero ahora se extiende a tu vida profesional ¿Cómo ha sido esa experiencia?

Me pasa que yo me proyecto a nivel de docencia y a nivel de investigación, porque siento que -para mí por lo menos- ser kinesiólogo 44 horas no me va, por el hecho de que, cuando hago atención clínica, me gusta tener a mi uno a uno y tener una complicidad mucho mayor. Quizás pudiese abarcar más personas, pero para eso me hubiera quedado solamente haciendo atenciones y llenando la agenda. Pero creo que se desarrollan otras habilidades en relación con el tema de la investigación, y con el tema de la docencia, que son sumamente claves a nivel profesional.

El tema de la investigación es increíble. A mí me encanta y me fascina el hecho de que uno va buscando soluciones. Por ejemplo, este año fui a Cartagena, Colombia, al tema de la investigación que hice con el chico trans y su caso; ver todo ese proceso de rehabilitación, realizarlo y también exponerlo.

Yo pensaba que a nivel latinoamericano por lo menos íbamos a tener un poco más de perspectiva respecto a eso, y no. Es una temática que recién se está abriendo el campo. Y lo que más me gusta, en este sentido de la investigación, es que se abre campo, pero desde algo que en realidad a uno le cuesta más porque, no tiene como referente otras personas (...). Entonces, esto ha sido un poco un ensayo y error, y lo hace más desafiante aún.

6 ¿Pensaste alguna vez en realizar todas estas cosas antes de que salieras de la U?

En realidad no, no lo pensé. Para mí siempre fue trabajar en estas dos líneas. Siempre fue “ya, voy a ser kinesiólogo”, y este otro lado va a ser mi activismo, temáticas con la comunidad y todo eso. Entrecruzarlo, para mí, ha sido una exploración un poco híbrida. Entonces, en ese momento, yo me acuerdo que cuando estaba en la escuela nunca se me pasó por la mente verme como docente o verme como investigador. Lo veía, quizás, algo posible, que podía colaborar, pero no así como que yo lo trabajara desde lo propio.



7 Y en ese momento cuando tú eras estudiante y estabas a puertas de salir ¿cómo te sentías? ¿te sentías preparado para enfrentar un mundo laboral?

Yo me sentía muy preparado con las competencias técnicas y clínicas que da la Universidad, porque en realidad yo encuentro que fue una buena formación. Sin embargo, cuando uno egresa, uno se da cuenta de que ahí recién parte realmente la verdadera formación o deformación que vas viviendo respecto del mundo laboral. Porque la Universidad te puede enseñar una cosa o la manera de hacer las cosas, pero cuando nos vamos a la realidad laboral es completamente distinto. Hay cosas tan básicas como el SII, los contratos o los honorarios; a uno no le pasan eso dentro de la Universidad y son cosas que, en realidad, uno debería saberlo por se, pero en realidad no es así.

8 Y en ese momento cuando tú eras estudiante y estabas a puertas de salir ¿cómo te sentías? ¿te sentías preparado para enfrentar un mundo laboral?

Yo creo que el mejor consejo es que, como estudiante universitario, tienes que transitarlo todo y no quedarte solamente con la carrera. Siento que eso es un grave error de muchas personas. Yo veía muchos compañeros que solamente tenían que estudiar para la carrera y no hacían comunidad.

En la Universidad y en las facultades también pasan muchas cosas, en las cuales también vas conectando con la gente. Porque, al final, puedes tener muchas competencias técnicas o clínicas respecto a tu carrera, y no tener las habilidades blandas, no tener comunicación asertiva; y eso es exponerte contra el mundo.

Y por otro lado, el otro consejo que les puedo dar como egresado, además de transitarlo todo, es que no pierdan esa capacidad de proyección frente a las cosas que realmente desean. Y esa capacidad de proyección solamente se va generando cuando vas buscando tus reales intereses, las cosas que te movilizan, las cosas que tú si quieres. Y eso solamente se descubre compartiendo con el mundo, vinculándote con la gente. A mí me pasó eso: yo vinculándome con la comunidad LGTBI me di cuenta que, como profesional de la salud, había una necesidad que no se estaba abordando ¿me entiendes?



Un egresado/a te aconseja

¿Qué consejo le darías a un/a estudiante que está por egresar y salir al mundo laboral?



Joselyn Soto
Geógrafa

“

Que investiguen más sobre otras áreas y no se cierren tanto en lo que se ve comúnmente en las tesis que están en nuestra biblioteca digital, porque la geografía se puede expandir hacia varias áreas. No es siempre necesario estar repitiendo lo mismo, los mismos temas.



Jhonatan Burgos
Profesor en Artes Plásticas

“ Que se preparen y que estén dispuestos a afrontar cosas nuevas. No siempre, el mismo hecho de hacer clases de tu asignatura es lo que tu te vas a enfrentar, te puede tocar hacer cualquier tipo de cosa, desde hacer clases de matemáticas hasta hacer clases en inglés que me ha tocado hacer. Y si tu te sientes capaz y confiado, puedes hacer cualquier cosa. Tienes que confiar en ti mismo y en lo que tu sabes, y si no; hay que darle.

Primera Edición ©2023

**Universidad de Playa Ancha.
Avenida Playa #850, Playa Ancha, Valparaíso, Chile**

**Fotografías:
Dirección General de Comunicaciones
Dirección General de Vinculación con el Medio
Unidad de Coordinación Institucional de Seguimiento de egresados**

Directora Dirección General de Vinculación con el Medio
Fabiola Vilugrón Aravena

Coordinadora Unidad de Coordinación Institucional
de Seguimiento de Egresados
Daniela Casanueva Valdés

Profesional de Apoyo Unidad de Coordinación Institucional
de Seguimiento de Egresados
Xaviera Arancibia González

Periodista Dirección General de Vinculación con el Medio
Esteban Moreno Torres

Diseñadora Gráfica Dirección General de Vinculación con el Medio
Deborah Lillo Cartajena

 egresados@upla.cl

 [EgresadosUPLA](#)

Visita la página web
de egresados 

<https://upla.cl/egresados>

Pincha el QR para
más información:

