

RÚBRICA PARA AVALIAR AS SUBMISSÕES

Critério	Excelente (4)	Bom (3)	Satisfatório (2)	Insuficiente (1)
1. Relevância do trabalho para a didática das ciências	O tema é pertinente, atual e contribui de maneira clara e inovadora para o campo da didática das ciências.	O tema é pertinente e relevante, embora com uma contribuição moderada para o campo.	A relevância é limitada ou pouco justificada para a didática das ciências.	O tema não é pertinente ou não se relaciona claramente com a didática das ciências.
2. Referencial teórico e revisão bibliográfica	Referencial teórico estruturado e coerente. Revisão bibliográfica dos últimos 5 anos. Com formato APA 7.	Referencial teórico adequado, com revisão bibliográfica dos últimos 7 anos. Com formato APA 7.	Referencial teórico pouco profundo ou desorganizado. Revisão bibliográfica dos últimos 10 anos. Com formato APA 7.	Ausência de referencial teórico claro ou revisão bibliográfica insuficiente, inadequada ou irrelevante. Com formato APA 7.
3. Metodologia e resultados	Metodologia definida, adequada ao problema de investigação. Resultados bem apresentados, analisados e interpretados rigorosamente.	Metodologia clara, embora com alguns aspetos passíveis de melhoria. Resultados apresentados de forma correta.	Metodologia pouco clara ou parcialmente adequada. Resultados apresentados de maneira superficial.	Metodologia inexistente, incorreta ou incoerente. Resultados confusos, incompletos ou ausentes.
4. Conclusões	Conclusões bem fundamentadas, coerentes com os resultados e com contribuições significativas para a didática das ciências.	Conclusões coerentes com os resultados, embora com escasso nível de reflexão ou projeção.	Conclusões pouco claras, gerais ou debilmente relacionadas com os resultados.	Conclusões ausentes, incoerentes ou não relacionadas com o trabalho realizado.
5. Redação e apresentação	Redação clara, precisa e acadêmica com coerência, coesão e uso correto da linguagem científica.	Redação adequada, com leves erros que não afetam a compreensão do texto.	Redação pouco clara, com erros frequentes de estilo, gramática ou organização.	Redação deficiente, com numerosos erros que dificultam seriamente a compreensão do trabalho.