

III° CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD

*La educación entre la crisis,
la incertidumbre y la (des)esperanza*

12 y 13
Agosto 2026,
Valparaíso

Aula Félix Morales
Pettorino/UPLA

Organiza y convoca



Universidad de
Playa Ancha

Facultad de Ciencias
de la Educación

Patrocinan



COLEGIO DE
**PROFESORAS Y
PROFESORES**
DE CHILE



UPA 24991

UPA 25992



RED 25992



Universidad de
Playa Ancha

Doctorado
Consortiado en
Educación



Grupo de Investigación de
**PEDAGOGÍAS
LATINO ★
AMERICANAS**

IESED-CHILE
Instituto Interuniversitario
de Investigación Educativa

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: 12 y 13 de agosto de 2026

Sede: Aula Félix Morales Pettorino, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso

Organiza y convoca: Universidad de Playa Ancha — Facultad de Ciencias de la Educación

Patrocinan: CPEIP · Colegio de Profesoras y Profesores de Chile · Subsecretaría de Educación Superior · IESED-Chile · Doctorado Consorciado en Educación UPLA · Grupo de Investigación de Pedagogías Latinoamericanas · Red 25992 (Fortalecimiento Universidades Estatales)

DÍA 1 • MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO DE 2026

8:30 - 9:00 Inscripción y Acreditación — Aula Magna Félix Morales Pettorino

9:00 - 9:30 Bienvenida y palabras de apertura

Panel Magistral • Miércoles 12 de agosto

Amenazas conservadoras en la política educativa de Chile

Línea: Política Educativa • 9:30 - 11:00

Exponen: María Teresa Rojas (*Universidad Alberto Hurtado*), Víctor Orellana (*Instituto de Política y Gestión Educativa, Universidad Arturo Prat*)

Modera: Fabián Cabaluz Ducasse

11:00 - 11:30 ☕ Pausa café / Posters

BLOQUE MAÑANA • 11:30 - 13:00

Mesa 1 • Educación, territorio e interculturalidad • 11:30 - 13:00 • Sala 214

Lectura e interculturalidad: desafíos docentes para la enseñanza de narrativas mediante la lectura no literaria

Marcelo Ortiz Olivares (*Universidad Andrés Bello*)

Servicios Locales de Educación Pública, diversidad lingüística y formación docente: Desafíos para una educación intercultural y plurilingüe en la escuela pública chilena

Ignacio Reyes Cayul (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Catherine Berrios Arenas (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*), Silvana Salvarani Pometto (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

El pasado abordado desde una mirada intercultural crítica: aproximaciones para una enseñanza histórica Mapuche

Sebastián Sánchez Moreno (*Universidad Academia de Humanismo Cristiano*)

Cartografías del Duelo: El Paisaje Semiótico como Práctica de Denuncia ante los Femicidios en San Fernando, Chile

Benjamín Contreras López (*Universidad de O'Higgins*), Sophía Chacón Polloni (*Universidad de O'Higgins*)

Mesa 2 • Educación, territorio e interculturalidad • 11:30 - 13:00 • Sala 215

Rol parental educativo. Representaciones del profesorado de una escuela rural de Chile

Héctor Cárcamo Vásquez (*Universidad del Bío Bío*)

Explorando Realidades Educativas Rurales para la Construcción de la Identidad Docente.

Sebastián Lepe Segovia (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Cartografía social como herramienta reflexiva y pedagógica

Paula Ascorra (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Karen Cárdenas (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Macarena Morales (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Las dimensiones subjetivas de la vulnerabilidad: Narrativas de las comunidades educativas durante la pandemia COVID-19

Irene Villalobos Saldivia (*Universidad Arturo Prat*)

Mesa 3 • Enseñanza y aprendizaje • 11:30 - 13:00 • Sala 216

Sentido Espacial: Una propuesta en Educación Parvularia

Sandra Pérez Lisboa (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Ana María Repetto (*Universidad Nacional de Cuyo*), Gabriela Mattiello (*Universidad Nacional de Cuyo*)

Oportunidades de aprendizaje, actitudes y autoeficacia en matemáticas: Evidencias desde PISA 2022

Ginia Montes de Oca Báez (*Ministerio Educación República Dominicana*), Renzo Roncagliolo Jones (*Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU)*), Carmen Caraballo Acosta (*Universidad Iberoamericana (UNIBE)*)

Impacto del programa ConstruyO en el desarrollo socioemocional en la primera infancia: Evidencia empírica desde la República Dominicana

Ginia Natasha Montes de Oca Báez (*Ministerio Educación República Dominicana*), Margarita Heinsen Guerra, Maite Frías Hiciano

Formación docente, competencias TIC y prácticas de evaluación: evidencias a partir de los datos de PISA 2022 en la educación secundaria de la República Dominicana

Ginia Natasha Montes de Oca Báez (*Ministerio Educación República Dominicana*), Renzo Roncagliolo Jones (*Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU)*), Elsa Sánchez Nivar (*Ministerio Educación República Dominicana*)

Mesa 4 • Enseñanza y aprendizaje • 11:30 - 13:00 • Sala 217

El concepto de violencia en la asignatura de Educación Ciudadana en Chile: una mirada desde la problematización de la violencia al desarrollo de su aprendizaje y su análisis crítico en el texto escolar de 3° medio.

José Corona Castillo (*Universidad Alberto Hurtado*)

Kit didáctico para la enseñanza de la Matemática en colaboración con escuelas públicas de Valparaíso

Fernanda Rivas Hidalgo (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Diego Méndez Fernández (*Universidad de Playa Ancha*), Romina Araya Bruna (*Universidad de Playa Ancha*), Fabian Portilla Poblete (*Universidad de Playa Ancha*), Catalina Palacios Bezama (*Universidad de Playa Ancha*), Isabel Maturana Peña (*Universidad de Playa Ancha*)

Leer literatura en la escuela: Otro modo de habitarla en tiempos de crisis

Oscar Araya (*Universidad Andrés Bello*), Eva Astorga (*Universidad de Talca*)

Mesa 5 • Enseñanza y aprendizaje • 11:30 - 13:00 • Sala 218

Percepciones Docentes sobre el Impacto de Palabras Viajeras: Valoración del Intercambio Intercultural y la Formación Lecto-escritura sustentable en Comunidades Escolares de Chile y Brasil

Catalina Gomez Huerta (*Universidad de Playa Ancha*)

Investigación científica escolar e interdisciplinariedad: una experiencia de prácticas pedagógicas críticas en la enseñanza secundaria pública

Bruna Ercoles da Silva (*Liceo Jorge Alessandri Rodríguez - Tierra Amarilla*), Raul Ocaranza Rojas (*Liceo Jorge Alessandri Rodríguez - Tierra Amarilla*)

Enseñar química en tiempos de transición energética: Una experiencia de gamificación en la formación inicial docente en Chile

Eugenio Contreras Tello (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), María José Cano Iglesias (*Universidad de Málaga*), Antonio Franco Mariscal (*Universidad de Málaga*)

La pedagogía de la muerte como campo en expansión: Evidencias Iberoamericanas y patrones globales

Carlos Fernández-Silva (*Universidad de Los Lagos*), Catalina Montenegro (*Universidad de Los Lagos*)

Mesa 6 • Educación e inclusión • 11:30 - 13:00 • Sala 313

Educación y masculinidades en el sistema educativo chileno: Una revisión sistemática de la literatura.

Maximiliano Bravo Salas (*Universidad Católica del Maule*)

Propuesta metodológica de co-enseñanza o codocencia para el desarrollo de habilidades sociales en estudiantes de primer año de carreras pedagógicas de la UPLA

Erika Díaz Suazo (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Macarena Astudillo Aguirre (*Universidad de Playa Ancha*), Romina Rossi Yumha (*Colegio Andino*), Carolina Cerda (*Universidad de Valparaíso*), Constanza Miranda (*Colegio Curicó*), Halles Genesis (*Colegio Siglo XXI. Quillota*)

Programa de Inducción y Apoyo para estudiantes mujeres en Mecánica Automotriz

Daniela Salgado Mardones (*Liceo Politécnico Pueblo Nuevo*), Raúl Carrasco Valdebenito (*Liceo Politécnico Pueblo Nuevo*)

Relación entre familias-escuela en el contexto de la escuela hospitalaria

Marta Muñoz Chávez (*Universidad del Bío Bío*)

Mesa 7 • Políticas educativas • 11:30 - 13:00 • Sala 315

Políticas de Inclusión en las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexo Genérica en Chile el caso del Instituto Nacional José Miguel Carrera

Byron Bustamante Palma (*Universidad Academia de Humanismo Cristiano*)

Construcción mediática de la violencia escolar: discursos, coberturas e impactos en las comunidades educativas

Pamela Romero Lizama (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Claudia Carrasco Aguilar (*Universidad de Málaga*), Sebastian Ortiz Mallegas (*Universidad de Playa Ancha*)

Construir memorias intersubjetivas con niñeces: pilares teóricos en Sitios de Memoria de Santiago de Chile

Mariela Bravo Rivera (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Del saber ser ciudadano, al saber ser consumidor, una mirada al currículum oficial chileno, entre 1990 y 2009.

Ignacio Richter Martíne (*Universidad Academia de Humanismo Cristiano*)

Mesa 8 • Educación Superior • 11:30 - 13:00 • Sala 316

Una propuesta socialista para la conceptualización de la educación superior

Cristián Aránguiz (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Natalia Vargas (*Universidad Católica del Maule*), Alessandra Peirano (*Universidad de Playa Ancha*)

Flexibilidad Evaluativa en Educación Superior: Percepciones de Docentes y Estudiantes de Psicología

Cecilia Concha González (*Universidad Central de Chile*), Dániza Miranda Monárdez (*Universidad Central de Chile*), Tomás Gálvez Álvarez (*Universidad Central de Chile*)

Funciones ejecutivas y su relación con la procrastinación académica en estudiantes universitarios

Francisca Bernal Ruiz (*Universidad de Playa Ancha*), Suyen Quezada Len (*Universidad de Valparaíso*)

Reconceptualización del Método Didáctico para la Integración de las Funciones Universitarias

Thomas Pérez Restrepo (*Universidad de Antioquia y Tecnológico de Antioquia*)

Mesa 9 • Pedagogías críticas latinoamericanas • 11:30 - 13:00 • Sala 317

Estrategias de los equipos de convivencia de colegios de cuatro regiones de Chile para gestionar la violencia escolar postpandemia

Paulina Herrera Ponce (Moderador) (*Universidad Diego Portales*), Marcelo Arraño Muñoz (*Universidad de Playa Ancha*)

La nación imaginada: saber, poder y representación en la educación y los museos en Chile.

Javiera Cádiz (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Implementación focalizada una metodología para la Educación Sexual

José Contreras San Juan (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Desde el territorio y la experiencia: la educación popular rural de la Escuela Campesina Ismenia Ortiz Lizama.

Alejandra Villarroel (*Universidad de Talca*)

Mesa 10 • Inteligencia Artificial, Nuevas Tecnologías y Educación • 11:30 - 13:00 • Sala 318

Educación a distancia, Inteligencia artificial generativa, Chatbots conversacionales, Perfiles de estudiantes

Emanuel Arredondo (*lplacex*)

Mediación estudiantil e IA generativa para la formación docente en el Colegio Villa Nonguén

Jimmy Gallardo Ormeño (*Colegio Villa Nonguén*), Marín Oñate Inostroza (*Colegio Villa Nonguén*)

Convivencia digital en la educación chilena: La necesidad de una alfabetización mediática crítica frente a la normalización del discurso polarizante.

Yasna Ferrada Montecinos (Moderador) (*Universidad de Concepción*)

Mesa 11 • Educación de Adultos • 11:30 - 13:00 • Sala 414

La educación universitaria no es pedagogía: fundamentos andragógicos para la formación de personas adultas

Evelyn Hiller Garrido (Moderador) (*Universidad de Los Lagos*)

Prácticas pedagógicas docentes para disminuir el ausentismo y abandono escolar en la modalidad regular de Educación para Jóvenes y Adultos en Chile

Romina Pérez (*Centro de Educación Integrada de Adultos Viña del Mar*), Susana Olivares (*Centro de Educación Integrada de Adultos Viña del Mar*), Osvaldo Soto (*Centro de Educación Integrada de Adultos Viña del Mar*)

Motivación al aprendizaje de jóvenes y adultos escolarizados en Chile: un análisis según variables demográficas y educativas

Javier Rojas Aránguiz (*Pontificia Universidad Católica de Chile*), Carmen Sotomayor (*Universidad de Chile*)

13:00 - 14:30  ALMUERZO

BLOQUE TARDE • 14:30 - 16:00

Mesa 12 • Educación, territorio e interculturalidad • 14:30 - 16:00 • Sala 214

Escuela- Albergue y gestión del riesgo post-terremotos 2014 en Huara, Región de Tarapacá, Chile

Irene Villalobos Saldivia (*Universidad de Chile*)

Rol del docente migrante en el marco de la política de interculturalidad del sistema educativo chileno

Pedro Manuel Rodríguez Rojas (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Keyuwün CAPs

Stephanie Ulloa Utz (Moderador) (*Universidad del Bío Bío*), Julio Parra Cayupil (*Universidad Católica de Temuco*)

Trayectorias, intersecciones y proyectos de vida de niñas y adolescentes inmigrantes en la escuela chilena

César Díaz Pacheco (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Karen Cárdenas (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Mesa 13 • Educación, territorio e interculturalidad • 14:30 - 16:00 • Sala 215

Modelo de Aprendizaje centrado en el territorio para la primera infancia: Una experiencia validada en el sur de Chile

Yeny Vargas Iturra (Moderador) (*Universidad Austral de Chile*)

Kimün mapuche labkenche y educación territorial: una experiencia pedagógica situada en la Escuela Nueva Aurora

José Mendoza Monje (*Universidad San Sebastián*), María José Cooperativa kincha (*Cooperativa kincha federación trasol*), Juan González (*Universidad de Chile*)

Saberes territoriales: El conocimiento y la experiencia de las comunidades en la construcción del territorio. Sistematización de saberes: Experiencia en terreno academia y comunidades.

Froilán Cubillos Alfaro (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*), Diego Pinto Veas (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*), Maria Moura Diniz (*Universidade Federal do Rio de Janeiro*)

Repensando la educación superior chilena: la inteligencia artificial como motor de equidad y calidad

Sebastián Lepe Segovia (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 14 • Formación Docente • 14:30 - 16:00 • Sala 216

Sentido espacial en la formación docente de nivel primario

Ana María Jorgelina Repetto (*Universidad Nacional de Cuyo*), Gabriela Silvina Mattiello (*Universidad Nacional de Cuyo*), Rafael Ramírez Uclés (*Universidad de Granada*)

Microtalleres colaborativos para fortalecer la retroalimentación docente en la Educación Media Técnico Profesional

Jonathan Albornoz Valdés (*Universidad de Santiago de Chile*)

Educación interprofesional la formación inicial de profesores y psicólogos

Karen Cárdenas (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Lorena Núñez (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Paula Ascorra (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Sentidos de la neutralidad política en la formación inicial docente: resultados preliminares.

Sebastián Ortiz-Mallegas (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Daniela Barruel (*Universidad de Chile*), Matias Benavides (*Universidad de Chile*)

Mesa 15 • Enseñanza y aprendizaje • 14:30 - 16:00 • Sala 217

¿Cómo enseñar ciencias sin sesgos? Una rúbrica socioformativa para la equidad de género

Fabianna Otárola Benavides (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*), Carolina Martín Gamez (*Universidad de Málaga*), María Cristina García Ruíz (*Universidad de Málaga*), Sylvia Moraga Toledo (*Universidad de Playa Ancha*), Carolina Martínez Galaz (*Universidad Católica del Maule*)

¿Qué es la escritura académica? Voces de estudiantes secundarios

Daniela Pérez Peña (*Pontificia Universidad Católica de Chile*)

Más allá del “rosa” y el “azul”: Explorando las creencias de género en la enseñanza de la escritura

Silza Ahumada Tapia (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Repertorios semióticos en la escritura multimodal y la construcción de la identidad del escritor

Mesa 16 • Formación Docente • 14:30 - 16:00 • Sala 218

Acompañamiento Docente: una experiencia para el aseguramiento de la calidad de la docencia en Educación superior

Alexander Castillo Reverol (*Universidad de Playa Ancha*), Eugenio Contreras Tello (*Universidad de Playa Ancha*), Elena Ighnaim Al-Musa (*Universidad de Playa Ancha*)

Coformación en la formación inicial docente: sistematización de una experiencia de articulación entre universidad y sistema escolar

Olivia Canales Quezada (*Universidad de Playa Ancha*)

Formarse para enseñar en contextos de crisis: un autoestudio sobre la formación docente y la realidad escolar

Francisca Rubio Vergara (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Debates para la incorporación del enfoque de género interseccional en la formación inicial docente en artes visuales

Catalina Montenegro González (*Universidad de Los Lagos*), Karen Navarrete Astete (*Universidad de Los Lagos*), Ninoska Schenffeldt Ulloa (*Universidad de Los Lagos*)

Mesa 17 • Formación Docente • 14:30 - 16:00 • Sala 219

Prácticas declaradas en la enseñanza de la lectura académica en la formación inicial docente (FID)

Mario Molina (*Universidad Católica Silva Henríquez*), Carolina Alburquenque (*Universidad de Granada*), Lizka Muñoz Ibaceta (*Universidad de Playa Ancha*)

El pensamiento crítico en la formación inicial docente: Tensiones entre la política educativa y el curriculum universitario

Carolina Valenzuela-Baeza (*Universidad Adventista de Chile*)

Las habilidades socioemocionales en estudiantes que ingresan a ocho carreras de pedagogía

Marta Castañeda Meneses (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Javier Vergara Nuñez (*Universidad de Playa Ancha*), Alejandro Gallardo Jaque (*Universidad de Playa Ancha*), Marcela Sepúlveda Riveros (*Universidad de Playa Ancha*), Alejandro Verdugo Peñaloza (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 18 • Educación e inclusión • 14:30 - 16:00 • Sala 313

Vivencia de diversidad en la experiencia formativa de profesores principiantes: contribuciones para la convivencia escolar

Pamela Barria Herrera (*Universidad de Playa Ancha*)

Docentes que detonan la reflexión desde las experiencias artístico-pedagógicas. Derivas para el abordaje del enfoque de género en la escuela

Catalina Montenegro González (*Universidad de Los Lagos*), Karen Navarrete Astete (*Universidad de Los Lagos*), Ninoska Schenffeldt Ulloa (*Universidad de Los Lagos*)

Representaciones sociales y experiencias emocionales sobre la escuela y el futuro en estudiantes migrantes venezolanos/as: un estudio de casos en el nivel básico en Argentina y Chile

Paula Luciana Buratovich (Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (FLACSO Argentina-CONICET))

Hacia una cultura institucional libre de barreras: Diálogo tri-estamental frente a las tensiones de la inclusión en Educación Superior.

Lillian Loezar Pérez (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 19 • Políticas educativas • 14:30 - 16:00 • Sala 315

Inteligencia artificial, políticas educativas y reconfiguración del trabajo pedagógico en la educación superior chilena: un análisis crítico desde América Latina

Gonzalo Zambrano Millar (*Universidad Autónoma de Chile*)

Modelos ARX y Teoría de la Información: integración jerárquica mediante Fusión Bayesiana Convexa como arquitectura teórico-metodológica para un índice compuesto que mida el progreso en el derecho a la

Rodrigo Plaza Maldonado (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Kerlyns Martínez Rodríguez (*Universidad de Concepción*), Silfrido Gómez Polanco (*Universidad de Valparaíso*)

Discurso oficial del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE: formación del estudiantado universitario

Denisse Espinosa Valenzuela (*Universidad del Bío Bío*), Carlos Rodríguez Garcés (*Universidad del Bío Bío*)

Mesa 20 • Educación Superior • 14:30 - 16:00 • Sala 316

Aprendizaje experiencial mediante cartografía perceptual del paisaje desértico. Cerro Arunta (Tacna, Perú) y Río Bravo (Juarez, México)

Keily Medina Bejar (*Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú*), Ines Jiménez García (*Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú*), Guisella Bustamante Becerra (*Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú*)

Modelo Recapa: Sistema Integral para la Evaluación Contextualizada de la Calidad en Educación Superior en América Latina y el Caribe.

Julián Babenco Maschke (*DUOC UC*)

Experiencias de formación en contextos b-learning: Narrativas de estudiantes universitarios en la educación superior

Sergio Bazaes Castillo (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Vivencias académicas y bienestar subjetivo como factores predictivos de la deserción temprana en mujeres que cursan primer año de carreras STEM

Valeska Campos Olivera (Moderador) (*Universidad Técnica Federico Santa María*)

Mesa 21 • Pedagogías críticas latinoamericanas • 14:30 - 16:00 • Sala 317

Metateatro y metateatralidad como herramientas de reflexión crítica en la dramaturgia chilena de postdictadura

Nicolás Cubillos Valle (*Colegio Salvatierra de Quillota*)

Liberación y formación de sí: una relectura de las pedagogías críticas latinoamericanas

Juan Cardenal Salazar (*Universidad Pedagógica Nacional de Colombia*)

Del silencio al protagonismo: voz estudiantil y justicia social en la formación docente de Educación Física en Chile

Samuel Pérez (Moderador) (*Universidad del Bío Bío*)

Autodidactismo mistraliano, acontecimiento didáctico y esperanza pedagógica en el Taller de Literatura: una lectura desde las configuraciones didácticas.

Juan Robles (*Universidad de Chile*)

Mesa 22 • Inteligencia Artificial, Nuevas Tecnologías y Educación • 14:30 - 16:00 • Sala 318

Educación a través de las IA: Una oportunidad única para Latinoamérica

Mark Córdova-Rojas (*Universidad Central de Chile*)

Prototipo de un Asistente virtual basado en IA de apoyo a microempresas en etapa inicial de formalización

Fernando Lemarie Oyarzún (Moderador) (*Universidad de Los Lagos*), Joselyn Vera Rauque (*Universidad de Los Lagos*)

Experiencia de investigación-acción en aula para modelar el uso de la Inteligencia Artificial como recurso de aprendizaje para la formación de Trabajo Social en la Universidad de Valparaíso.

Patricia Castañeda Meneses (*Universidad de Valparaíso*), Verónica Villarroel Astorga (*Universidad de Valparaíso*), Raul Hozven Valenzuela (*Universidad de Valparaíso*)

PANELES Y LANZAMIENTOS DE LIBROS • 16:30 - 18:00

Panel La Educación en Crisis • Sala 313

Mario Aguilar Arévalo (*Colegio de Profesoras y Profesores de Chile*)

Panel Emocionalización de la educación en el Chile contemporáneo: lecturas críticas de políticas y prácticas educativas. Parte 1 • Sala 314

Diego Palacios Díaz (*Universidad Santo Tomás*), Alfonso Bonhomme Manríquez (*Universidad Católica Silva Henríquez*), Sebastián Vargas (*Universidad de Chile*)

Panel Pensar lo común desde los enjambres relacionales de la educación • Sala por confirmar

Sylvia Contreras (*Universidad de Santiago de Chile*), Natalia Ferrada (*Universidad de Santiago de Chile*), Constanza Herrera (*Universidad de Santiago de Chile*), Juan Pablo Espinoza (*Universidad de Santiago de Chile*), Cristian Rozas (*Universidad de Santiago de Chile*)

Panel Cuando el pasado incomoda: dictadura, negacionismo y desafíos para la formación docente • Sala 315

Gerardo Andrés Ubilla Sánchez (*Pontificia Universidad Católica de Chile*), María Soledad Jiménez (*Universidad Alberto Hurtado*), Fabián González Calderón (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*), Francisca Díaz (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Panel Emocionalización de la educación en el Chile contemporáneo: lecturas críticas de políticas y prácticas educativas. Parte 2 • Sala 316

Sebastián Vargas (*Universidad de Chile*), Alejandro Álvarez (*Universidad Austral de Chile*), Gabriel Etcheberrigaray (*Universidad de Chile*), Macarena Otárola (*Universidad de Chile*)

Panel Educación y crítica a la modernidad capitalista • Sala 217

Fabián Cabaluz (*Universidad de Playa Ancha*), Patricia González (*Universidad de Playa Ancha*), Tania de Armas (*Universidad de Playa Ancha*)

Panel Colaboración interinstitucional en la educación superior de las Américas: hacia la construcción de InterRed • Sala 317

Jacqueline Rojas (*Universidad de Playa Ancha*), Marcel Théza (*IESED-ULagos*), Ricardo Perez (*Universidad de Guadalajara*), Estela Maricela Villalon (*Universidad de Guadalajara*)

 Pedagogías en movimiento: ensayos sobre una escuela viva • Sala 318

Autores: Cecilia Olivares Koyck (*Universidad de Playa Ancha*), René Valdés (*Universidad Andrés Bello*), Carmen Gloria Garrido (*Universidad Andrés Bello*)

 Nueva Educación Pública: Evidencia para los desafíos de futuro • Sala 214

Autores: Luis Felipe de la Vega Rodríguez (*Universidad Andrés Bello*), Mario Uribe (*Universidad Diego Portales*)

 Pensar en movimiento: pensadores latinoamericanos para el aula • Sala 215

Autores: José Alejandro Tasat (*Universidad de Tres de Febrero*), Carolina Arredondo Ramírez (*Universidad Alberto Hurtado*), Ailyn Bravo (*Universidad Católica Silva Henríquez*), Mario Sobarzo Morales (*Universidad de Santiago de Chile*)

 ¿Qué educación requiere Chile? Propuestas para una era digital • Sala 216

Autores: Luis Alberto Díaz Arancibia, Patricio Sanhueza Vivanco, Eduardo González Pradenas, Gloria Tapia Durán, Patricia Vargas Aracena

Comenta: Carlos Cesped Morales

8:30 - 9:00 Inscripción y Acreditación — Aula Magna Félix Morales Pettorino

Panel Magistral • Jueves 13 de agosto

Convivencia y diversidad en el aula en contextos de incertidumbre y crisis

Línea: Enseñanza y Aprendizaje • 9:30 - 11:00

Exponen: Verónica López (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Ernesto Treviño (*Pontificia Universidad Católica de Chile*)

11:00 - 11:30 ☕ Pausa café / Posters

BLOQUE MAÑANA • 11:30 - 13:00

Mesa 25 • Educación, territorio e interculturalidad • 11:30 - 13:00 • Sala 214

Viejos problemas, nuevas estrategias didácticas: mediación lectora multimodal para el desarrollo de la literacidad racial en la formación inicial docente

Diego Pérez Hernández (*Universidad Católica de Temuco*)

Territorios, gobernanza educacional y trayectorias juveniles: ¿forjando oportunidades de futuro o reproduciendo inequidades socioeducativas?

Juan de Dios Oyarzún (Moderador) (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Prácticas comunitarias e Investigaciones situadas: las tensiones territoriales, desde una perspectiva de género en una carrera de educación parvularia.

Daniel Salazar Alvear (*Universidad Viña del Mar*), Yaninna Maturana Aguirre (*Universidad Viña del Mar*)

Mesa 26 • Educación, territorio e interculturalidad • 11:30 - 13:00 • Sala 215

Acompañamiento territorial en prácticas educativas de programas virtuales: una estrategia de cercanía en contextos de dispersión geográfica

Carmen Acevedo Vargas (Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia), Sergio Pachon Olaya (Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Colombia)

Discursos, poder y construcción del indígena en la política educativa chilena

Carlos Miranda Carvajal (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Enfoque intercultural en la formación universitaria en salud: Analizando una experiencia territorializada

Andrea Alvarez Díaz (*Universidad de Las Américas*), Víctor Pacheco Garrido (*Universidad de Las Américas*), Mauricio Araya Salgado (*Universidad de Las Américas*)

¿Cómo se define y moviliza la educación indígena en América Latina? Tensiones conceptuales, crisis y articulaciones para la acción educativa

Magaly Voto - Bernal Holguín (*Universidad de Santiago de Compostela*)

Mesa 27 • Enseñanza y aprendizaje • 11:30 - 13:00 • Sala 216

¿Se puede palpar la biología molecular?: Docencia experimental y Teoría de la Autodeterminación para el desarrollo de competencias científicas en Tercero Medio.

Hernán Wicki Placencia (*Universidad de La Frontera*), Karen Cuevas Solís (*Universidad de Playa Ancha*)

Educación Literaria: El género negro como aporte a la formación de la identidad sociocultural de jóvenes de 3° y 4° medio.

Alicia Zepeda González (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Reflexionar en torno al género: experiencia de implementación de talleres de pedagogía sensible al género en una universidad chilena

Silza Ahumada Tapia (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Catalina Palacios Bezama (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 28 • Formación Docente • 11:30 - 13:00 • Sala 218

Más allá del discurso, competencias transversales en la formación del profesorado: perspectiva de académicos de España y Chile

Carlos Favre Rodríguez (*Universidad de La Frontera*)

Formación Inicial situada y Vinculación con el Medio: aprendizajes y tensiones desde una trayectoria de trabajo territorial

Cristina Martínez Quiroz (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*), Fabián González Calderón (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Percepciones sobre la formación Práctico-Curricular en Necesidades de Apoyo para el estudiantado del sistema escolar en la Formación Inicial Docente de la carrera Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Playa Ancha

Joaquín Castillo Reyes (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Paula Echeverría (*Universidad de Playa Ancha*), Hanthonia Tapia (*Universidad de Playa Ancha*)

LGBTQIA+ Y Género: Crisis contemporánea en las salas de clase desde metodología prisma

Amaris Arroyo Muñoz (*Universidad de Santiago de Compostela*)

Mesa 30 • Educación e inclusión • 11:30 - 13:00 • Sala 313

Inclusión del estudiantado trans* en universidades chilenas

Juan Cornejo Espejo (*Universidad del Bío Bío*)

Instalación de lineamientos institucionales que orienten la inclusión lingüística, cultural y socioeducativa de los y las estudiantes migrantes de los establecimientos de SLEP Valparaíso Juan Fernández, promoviendo una Educación Pública inclusiva e intercultural.

Ignacia Martínez Núñez (*Universidad Andrés Bello*), Viviana Parra Weiler (*Universidad Andrés Bello*), Nadia Gutiérrez (*Universidad Andrés Bello*), Paola Morgado Segovia (*Universidad Andrés Bello*)

Estrategias efectivas para la enseñanza de inglés como lengua extranjera a estudiantes con autismo

Candy Veas Faúndez (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Danilo Moncada Bustamante (*Universidad de Playa Ancha*)

Docencia no binaria: implicancias para el aprendizaje, en lo personal y colectivo

Alicia Henríquez Zamora (*Sociedad Civil. Ex alumna Upl*)

Mesa 31 • Educación e inclusión • 11:30 - 13:00 • Sala 314

Trayectorias educativas de jóvenes de la diversidad sexo genérica en la Universidad Autónoma de Chile, Sede Santiago

Rodrigo Azócar González (*Universidad Autónoma de Chile*), Felipe Navarro Barrientos (*Universidad Autónoma de Chile*), Vicente Rojas Espinoza (*Universidad Autónoma de Chile*)

Conducta adaptativa en estudiantes con discapacidad intelectual: perspectivas del profesorado y familias

Sebastián Valenzuela-Díaz (*Universidad Católica del Maule*), Teresa Núñez-Núñez (*Universidad Católica del Maule*), Juan Francisco Lagos-Luciano (*Universidad Católica del Maule*)

Apraxia del Habla Infantil en contextos educativos: desafíos para la inclusión y propuesta de pesquisa temprana

Claudia Gómez Olivares (Moderador) (*Fundación Apraxia del Habla Infantil y Logros Centro Integral*), Yasna Cortes (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 32 • Políticas educativas • 11:30 - 13:00 • Sala 315

Falta de Docentes en el sistema escolar: Efectos en la calidad y equidad de la educación.

Patricio Ibáñez León (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Agueda Elgueta Vega (*Universidad de Playa Ancha*)

Efectos diferenciados del Programa PACE sobre la motivación académica: explorando la relación entre valoración simbólica y estrategias de acceso

Alonso Vela-Ruiz Pérez (*Universidad de Las Américas*)

¿Confío en mi líder? Explorando la percepción docente sobre la directora como proveedora de seguridad en Costa Rica y en Chile

Sergio Galdames (*Universidad de Santiago de Chile*)

La derivación a PIE y a convivencia escolar como dispositivo micropolítico, sociomaterial y discursivo: Configuración y función organizadora en la gestión de la inclusión y el conflicto escolar en contextos rural y urbano

Omar Ojeda Valenzuela (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Mesa 34 • Educación Superior • 11:30 - 13:00 • Sala 316

El contenido de la cultura investigativa de ciencia abierta: fundamentos para su desarrollo en el contexto universitario.

Lázaro Blanco Figueredo (*Universidad Católica de Temuco*), Vanessa Valdebenito Zambrano (*Universidad Católica de Temuco*)

Programas de acceso inclusivo y acompañamiento en las universidades en Chile: cuestiones de talento, mérito y desigualdad

Constanza Lobos Guerrero (*Universidad Alberto Hurtado*)

Representaciones situacionales sobre la enseñanza de las ciencias sociales en la formación inicial de Educadoras de Párvulo

Daniel Salazar Alvear (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Innovación educativa en la docencia: percepciones de estudiantes y docentes de educación superior técnico profesional

Lisette Cavallo Bertelet (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Daniel Marcovic Sánchez (*Universidad Viña del Mar*)

Mesa 35 • Pedagogías críticas latinoamericanas • 11:30 - 13:00 • Sala 317

¿Matemáticas para todos?, Análisis diacrónico del currículo en Educación matemática y su impacto en la exclusión escolar en Chile

Germán Rodríguez Orellana (*Universidad de Chile*)

Aprendiendo a plantear preguntas por escrito a partir de discusiones cinematográficas: una experiencia de pedagogía multimodal crítica en liceos públicos de Chile

Carolina Badillo Vargas (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Narrativas y expresiones de infancias en Abya Yala: Lo ch'ixi como potencia en el campo educativo

Ximena Galdames Castillo (*Universidad Diego Portales*)

Anatomopolítica y currículum oculto: De la producción de obediencia política de los cuerpos, a la irrupción de una “pedagogía pluriversal”

Luis Alberto Muñoz Muñoz (**Moderador**) (*Universidad Católica del Maule*)

Mesa 36 • Inteligencia Artificial, Nuevas Tecnologías y Educación • 11:30 - 13:00 • Sala 318

Evaluar en tiempos de IAG: Preocupaciones, resistencias y propuestas de acción

Pablo Lovera Falcón (*Universidad de Chile*)

Pensar en tiempos de IA: desafíos para el pensamiento crítico en educación básica

Carola Ubilla (**Moderador**) (*Pontificia Universidad Católica de Chile*)

Inteligencia Artificial y aprendizaje situado en la formación docente de la evidencia investigativa a la simulación pedagógica con Class Lab

Edwin Vargas Castro (Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Colombia), Diana Martínez Cárdenas (Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Colombia)

Análisis comparativo de competencias digitales asociadas a la IA en el diseño curricular de distintas carreras de la salud con las competencias del plan de estudios de la Escuela de Tecnología Médica Campus San Felipe y su pertinencia con el perfil del egreso

Alfonso Cortés Carrasco (*Universidad de Valparaíso*), Sebastián Ponce Olguín (*Universidad de Valparaíso*), Andrés Gómez Rodríguez (*Universidad de Valparaíso*)

13:00 - 14:30  ALMUERZO

BLOQUE TARDE • 14:30 - 16:00

Mesa 38 • Educación, territorio e interculturalidad • 14:30 - 16:00 • Sala 214

Observar, participar y contribuir: Explorando el aprendizaje en comunidades de práctica de carácter informal

José González (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Infancias, salud y territorio en el sur austral: disputas por una participación vinculante en los procesos de salud-enfermedad

Diana Manrique García (*Universidad Academia de Humanismo Cristiano*)

Diversidad sociocultural en la enseñanza media: una mirada desde la interculturalidad

Adah Penberg Valdés (*Universidad de Playa Ancha*), Julián Precht Olea (*Universidad de Playa Ancha*)

Tematizando intereses comunes en la educación intercultural

Torben Albertsen (**Moderador**) (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 39 • Enseñanza y aprendizaje • 14:30 - 16:00 • Sala 216

Más allá de medir: el ensayo como estrategia de evaluación para sostener trayectorias educativas en contextos de ausentismo escolar

Ana Payacán Carroza (Complejo Educativo Caracoles, Antofagasta, Chile)

Mediación de aprendizajes utilizados por educadoras/es de párvulos para el desarrollo del pensamiento creativo en las niñas con diversidad cultural de la Región Metropolitana

Iris Gómez González (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

El dominio afectivo en el aprendizaje de las matemáticas: diagnóstico e intervención en estudiantes de Pedagogía en Educación Básica

Melanie González Garrido (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Vanessa Barrios Aguilar (*Universidad de Playa Ancha*), Alejandro Verdugo Peñaloza (*Universidad de Playa Ancha*)

Agilidad educativa en enseñanza media: estudio de caso de un piloto de planificación iterativa, gestión visual y evaluación continua

Juana Santander Alvarado (*Consultora Easy On SPA*), Claudio Cárcamo Santibáñez (*Consultora Easy On SPA*)

Mesa 40 • Enseñanza y aprendizaje • 14:30 - 16:00 • Sala 217

Literatura Cartonera: Un espacio de vínculo y co-creación en el ámbito escolar

Loreto Cantillana (*Universidad de Las Américas*)

El lugar del afecto y de las emociones durante la práctica en pedagogías en dos universidades públicas chilenas desde la perspectiva de las y los supervisores o tutores

Octavio Poblete-Christie (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Claudia Tranchini Molina (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Aprendizaje Basado en Proyectos en la enseñanza de Ciencias en Chile: Análisis de tres años (2022-2024) de una propuesta formativa

Sylvia Moraga (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 41 • Formación Docente • 14:30 - 16:00 • Sala 218

Extensión universitaria y formación docente: Desafíos actuales en Brasil

Renato Sarti (*Universidade Federal do Rio de Janeiro*), María Elizabeth Diniz (*Universidade Federal do Rio de Janeiro*), Maria das Graças Nascimento (*Universidade Federal do Rio de Janeiro*)

¿Dónde está el género? Frecuencias y ausencias en documentos curriculares de formación docente en educación parvularia
Amey Pinto-Wong (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Trazando rutas: desafíos de la formación inicial docente de educadoras de párvulo entorno a la Pedagogía Feminista Decolonial en Chile.

Maite Araya Barra (*Universidad de Chile*)

Funciones del docente en formación durante sus prácticas en Educación Básica: percepciones de estudiantes de pedagogía, profesores supervisores y profesores guía

Javier Espinoza Estay (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Daniela Pacheco Salfate (*Universidad de Playa Ancha*), Fernanda Silva Cárcamo (*Universidad de Playa Ancha*), Alejandro Verdugo Peñaloza (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 42 • Formación Docente • 14:30 - 16:00 • Sala 219

El potencial reflexivo de las (video)viñetas fenomenológicas en la Formación Inicial Docente

Carlos Willatt (*Universidad de O'Higgins*)

Entre la crisis y la esperanza: concepciones de futuros profesores y profesoras sobre la utilidad social de la enseñanza de la historia en contexto escolar.

Andrés Parada Olivares (Moderador) (*Universidad San Sebastián*)

Narrar e imaginar la enseñanza. El guion conjetural y su potencia narrativa para prever la enseñanza y las relaciones educativas

Julio Hizmeri-Fernández (*Universidad Católica de la Santísima Concepción*), María Eugenia Soto Muñoz (*Universidad Católica de la Santísima Concepción*), Paola Barboza Gonzalez (*Universidad Católica de la Santísima Concepción*)

Mesa 43 • Educación e inclusión • 14:30 - 16:00 • Sala 313

Prácticas directivas de liderazgo del cuidado para el bienestar de las educadoras de párvulos: Un estudio de caso en un jardín infantil de la comuna de San Antonio, Chile

Claudia Silva (*Universidad Bernardo O'Higgins*)

Inclusión en Escuelas Hospitalarias

Andrés Jil Gálvez (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Agueda Elgueta Vega (*Universidad de Playa Ancha*)

Diseño y validación de historietas sociales para personas Autistas

Lilian Castro Durán (*Universidad de Concepción*), Viviana Vallejos (*Universidad de Concepción*), Estefania Narvaez (*Universidad San Sebastián*)

Inclusión social de jóvenes con discapacidad Intelectual en la Universidad

Lilian Castro Durán (*Universidad de Concepción*), Viviana Vallejos (*Universidad de Concepción*), Gloria Sanzana Vallejos (*Universidad de Concepción*)

Mesa 44 • Educación e inclusión • 14:30 - 16:00 • Sala 314

Trayectorias educativas y discapacidad en primer año de educación superior: Un caso de la Universidad de Playa Ancha

Diego Quinteros (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Mediación Educativa: Recurso Pedagógico que Facilita la atención a la diversidad, la convivencia y la trayectoria escolar

Alejandra Catribi (*DAEM Hualpén*)

Inclusión, participación y diversidad en educación: experiencias de vida y normativa vigente

Alberto Cabezas Villalobos (*Asociación agencia para el desarrollo accesible sin fronteras*), Lenin Perez Guzman (*Asociación agencia para el desarrollo accesible sin fronteras*)

Mesa 45 • Políticas educativas • 14:30 - 16:00 • Sala 315

Generación Z en el SLEP Barranca: Motivación, aprendizaje y el rol del líder educativo en establecimientos de doble jornada

Denisse Bustamante González (*Servicio Local de Educación Pública Barrancas*), Marcia Pereira Villagra (*Servicio Local de Educación Pública Barrancas*)

Docentes y desarrollo profesional en Ñuble: significados y tensiones del marco normativo vigente

Ana Canales San Martín (*Universidad del Bío Bío*)

Sistema de admisión escolar (SAE): Mecanismo de equidad y garantía al derecho a la educación en Chile

Carolina Correa González (Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE))

La orientación externa en el marco de la nueva educación pública: La mirada de docentes directivos al rol de los servicios locales de educación pública

Sergio Bravo Cuevas (Moderador) (*Universidad de Talca*), Pía González García (*Universidad de Talca*)

Mesa 46 • Políticas educativas • 14:30 - 16:00 • Sala 506

La educación común contra el mercado y el estado: un análisis de las políticas educativas de Chile y Brasil.

Juan Miranda González (Escuela Popular Marta Ugarte / PDE La Granja (ONG SocialCreativa))

El traspaso de la educación municipal a los Servicios Locales en tiempos de incertidumbre: un estudio de los marcos discursivos que configuran la gestión escolar desde la experiencia de actores educativos municipales

Carolina Badillo Vargas (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Luis González (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Francisca Cubillos (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)

Profesionalidad docente en escenarios de transformación: estudio de caso con crítica artística, genograma y TRIZ

Eduardo Muñoz Riquelme (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*), Auristela Hormazábal Soto (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 47 • Educación Superior • 14:30 - 16:00 • Sala 316

Modera: María Jacqueline Rojas (*Universidad de Playa Ancha*)

¿Cumplir es cuidar? Gerencialismo, gubernamentalidad afectiva y subjetividad académica en carreras de pedagogía en Chile

Julio Labraña (*Universidad de Tarapacá*), María Gómez Poblete (*Universidad de Chile*), Mery Cruz Sajama (*Universidad de Tarapacá*)

Abandono con rostro de mujer: La deserción universitaria femenina en disciplinas STEM de la Universidad Católica de Temuco

Fernanda Quilodrán Durán (*Universidad Católica de Temuco*)

Mapeando las trayectorias educativas de estudiantes universitarios de altos ingresos económicos en La Araucanía

María Olave Figueroa (*Universidad Mayor*)

Eficacia docente y bienestar profesional en egresados de una institución de formación docente

Vladimir Figueroa Gutiérrez (*Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña*), Renzo Roncagliolo (*Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña*), Patricia Rebagliati

Mesa 48 • Educación Superior • 14:30 - 16:00 • Sala 507

Investigar desde el sentido: resultados preliminares de una encuesta relacional-simbólica en semilleros universitarios.

Nicolás Díaz Barrera (*Universidad de Antofagasta*), Macarena Garnica Alarcón (*Universidad de los Lagos*), Nicolás Ponce Díaz (*Universidad de Antofagasta*)

Reconceptualización del Método Didáctico para la Integración de las Funciones Universitarias

Thomas Pérez Restrepo (Moderador) (*Universidad de Antioquia y Tecnológico de Antioquia*)

La transversalidad de la Inteligencia Artificial en la educación superior. El caso de la MOT-IA

Paola Dellepiane (*Pontificia Universidad Católica Argentina*)

Mesa 49 • Pedagogías críticas latinoamericanas • 14:30 - 16:00 • Sala 317

Retórica y reproducción: Análisis crítico desde la pedagogía de la liberación sobre la colonialidad y el diálogo en los Proyectos Educativos Institucionales.

Enrique Quiñones Parra (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Gabriela Mistral: El legado insurgente de su filosofía de la educación

Carolina Arredondo Ramírez (*Universidad Alberto Hurtado*)

Mesa 50 • Inteligencia Artificial, Nuevas Tecnologías y Educación • 14:30 - 16:00 • Sala 318

Percepciones de docentes en formación inicial sobre el uso de la inteligencia artificial

Cristian Villegas (*Universidad de Las Américas*), Loreto Cantillana (*Universidad de Las Américas*), Karen Núñez (*Universidad de Las Américas*)

El impacto de la inteligencia artificial en la pérdida humana en la toma de decisiones, la pereza y la seguridad en la educación

Marcelo Arraño Muñoz (Moderador) (*Universidad de Playa Ancha*)

Mesa 51 • Educación de Adultos • 14:30 - 16:00 • Sala 414

Percepciones y expectativas de estudiantes y docentes del segundo nivel de educación media modalidad EPJA respecto a la transición educativa de jóvenes y adultos a la educación superior

Lisette Cavallo-Bertelet (*Universidad Viña del Mar*)

Reconocimiento, autonomía y tránsitos formativos en jóvenes de la Educación con personas jóvenes y adultas (EPJA)

Daniela Erices Jeria (Moderador) (*CEIA Pedro Aguirre Cerda*)

PANELES Y LANZAMIENTOS DE LIBROS • 16:30 - 18:00

 Panel Pedagogías en disputa: experiencias, tensiones y posibilidades desde las disidencias sexogenéricas en educación • Sala 313

Solange Freire (*Universidad Andrés Bello*), Yoko Urzúa (*Universidad Andrés Bello*), Rafael Cheul (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Matías Suárez (*Universidad de Chile*)

 Panel Cartografía política y pedagógica de la inclusión escolar en Brasil: desafíos y perspectivas en movimiento en la consolidación de sistemas educativos inclusivos • Sala 314

Kátia Silva Santos (IFBA-Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia/Brasil), Ana Carolina Christofari (*Universidade Federal de Santa Catarina/SC/Brasil*), Clarissa Haas (UFRGS - *Universidade Federal do Rio Grande do Sul/RS/Brasil*)

 Panel Liderazgo Intermedio y Desarrollo Profesional Docente: Una Experiencia de Vinculación Bidireccional en Educación Media Técnico-Profesional (EMTP) • Sala 315

Ruth Arevalo (*Universidad de Playa Ancha*), Sebastián Lepe (*Universidad de Playa Ancha*), Patricio Ibañez León (*Universidad de Playa Ancha*), Eduardo Sepúlveda Salas (*SLEP Marga-Marga*), Raul Fernando Villalón Mura (*Liceo Oscar Corona Barahona*)

 Panel Fronteras, migración e interculturalidad: tensiones y desafíos para la educación en Chile • Sala 316

Iciar Dufrax (*Universidad Santo Tomás*), Sara Joiko (*Universidad de Las Américas*), Natascha Roth (*Investigadora Independiente*), Manuel Pérez-Troncoso (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*), Paola Antezena (*Universidad Arturo Prat*)

 Panel Desafíos para la psicología educacional, reflexiones desde ANPSe para la transformación • Sala 317

Carlos Ossa (*Universidad del Bío Bío*), Pamela Barria (*Universidad de Playa Ancha*), Diego Palacios (*Universidad Santo Tomás*), Laurent Loubies (*Universidad Central de Chile*), Daniel Opazo (*Universidad de Chile*)

 Panel Pedagogías feministas: Transformando la (des)esperanza en resistencia y aprendizaje en la escuela desde la construcción y articulación colectiva en el territorio • Sala 318

Angélica Montaner Henríquez (*Red Docente Feminista REDOFEM*), Verónica Fajardo Ponce (*Red Docente Feminista (REDOFEM)*), Katherine Escobar (*Red Docente Feminista REDOFEM*), Jéssica Sobarzo (*Red Docente Feminista (REDOFEM)*), Valeria Rojas Urrea

 Panel Educación de las élites: agenda de investigación frente a los nuevos escenarios • Sala 414

Tomás Ilabaca, Sebastián Madrid, Paula Ascorra (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso*)
Lidera: Tomás Ilabaca

 Contesting Educational Accountability Research: Cross-National Dialogues on Quality and Equity • Sala 214

Autores: Luis Felipe de la Vega Rodríguez (*Universidad Andrés Bello*), Claudia Carrasco Aguilar (*Universidad de Málaga*)

 De las emergencias a la transformación, aprendizajes para la acción social y educativo • Sala 215

Autores: Sebastián Ortiz-Mallegas (*Universidad de Playa Ancha*), Yanina Gutierrez (*Universidad de Playa Ancha*), Marlen Figueroa (*Universidad de Playa Ancha*)

 Perspectiva Infinita: Encontrando mi lugar en un mundo único (autista literaria) – Experiencias y aprendizajes para la educación inclusiva • Sala 216

Autores: Andrea Saray Solari Juri (*Universidad de Playa Ancha*)

 Abriendo las Aulas: Experiencias de desarrollo socioemocional en la construcción del saber pedagógico • Sala 217

Autores: Alejandro Verdugo Peñaloza (*Universidad de Playa Ancha*), Marcela Sepúlveda Riveros (*Universidad de Playa Ancha*), Javier Vergara Núñez (*Universidad de Playa Ancha*), Alejandro Gallardo Jaque (*Universidad de Playa Ancha*), Claudia Antinao Canelo (*Colegio Filii Futuri*)

 Educación, política e interculturalidad. Construyendo nuevos horizontes desde América Latina • Aula Magna Félix Morales Pettorino

Editores: David G. Miranda, Fabian Cabaluz

Comenta: Marcelo Rodríguez, Gabriela Piña

18:00  **Acto de cierre del Congreso — Aula Magna Félix Morales Pettorino**

POSTERS

Exhibición de posters durante ambas jornadas - Pausa café / Posters, 11:00 - 11:30

Poster N°1 • Enseñanza y aprendizaje

Música y movimiento como alternativa pedagógica para el aprendizaje de la lectoescritura

Pamela Lizama Codocedo (*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación*)

Poster N°2 • Formación Docente

De la escuela normal al aula: impacto de la formación inicial en el desempeño laboral del magisterio en México.

Jesús Alejandro Martínez Aguirre (*Maestro independiente*)

Poster N°3 • Inteligencia Artificial, Nuevas Tecnologías y Educación

Inteligencia artificial, geotecnologías y visualización del territorio: nuevas herramientas para la educación geográfica

Jean Pierre Francois (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°4 • Educación, territorio e interculturalidad

Competencia intercultural en la formación de periodistas: evaluación del conocimiento declarativo en estudiantes de una universidad pública chilena

César Pacheco Silva (*Universidad de Playa Ancha*), Dino Devoto Varela (*Universidad de Playa Ancha*), Sebastián Herrera-Peñaloza (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°5 • Educación, territorio e interculturalidad

Interculturalidad en la formación de periodistas: percepción estudiantil sobre su integración curricular en una universidad pública chilena

César Pacheco Silva (*Universidad de Playa Ancha*), Dino Devoto Varela (*Universidad de Playa Ancha*), Sebastián Herrera-Peñaloza (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°6 • Políticas educativas

Educación y Naturaleza: el déficit curricular frente a la crisis climática.

Lidia Astudillo Corona (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°7 • Enseñanza y aprendizaje

Explorar la simetría con un espejo traslúcido: propuesta didáctica para 8° básico en matemática

Romina Araya Bruna (*Universidad de Playa Ancha*), Fabian Portilla Poblete (*Universidad de Playa Ancha*), Fernanda Rivas Hidalgo (*Universidad de Playa Ancha*), Diego Méndez Fernández (*Universidad de Playa Ancha*), Catalina Palacios Bezama (*Universidad de Playa Ancha*), Isabel Maturana Peña (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°8 • Enseñanza y aprendizaje

De los patrones al álgebra abstracta: propuesta didáctica con una cadena de figuras y colores

Romina Araya Bruna (*Universidad de Playa Ancha*), Fabian Portilla Poblete (*Universidad de Playa Ancha*), Fernanda Rivas Hidalgo (*Universidad de Playa Ancha*), Diego Méndez Fernández (*Universidad de Playa Ancha*), Catalina Palacios Bezama (*Universidad de Playa Ancha*), Isabel Maturana Peña (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°9 • Educación, territorio e interculturalidad

Fortalecimiento del Liderazgo Intermedio y Desarrollo Profesional Docente en EMTP: Vinculación Universidad-Territorio

Mariela Lobos Quezada (*Universidad de Playa Ancha*), Melani Ruiz Castro (*Universidad de Playa Ancha*), Ruth Arevalo Arevalo (*Universidad de Playa Ancha*), Patricio Ibañez León (*Universidad de Playa Ancha*), Sebastian Lepe Segovia (*Universidad de Playa Ancha*), María Jacqueline Rojas Ríos (*Universidad de Playa Ancha*), Javier Vergara Nuñez (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°10 • Enseñanza y aprendizaje

Lecturas al margen: Mediación lectora para el abordaje de temáticas complejas desde una ética del cuidado en contextos de crisis.

Verónica González Medina (*Universidad de Playa Ancha*)

Poster N°11 • Educación e inclusión

Pauta de Pesquisa para la Apraxia del Habla Infantil para familias y profesionales de la educación: Validación por juicio de Expertos.

Claudia Gómez Olivares (*Fundación Red Apraxia Chile y Logros Centro Integral*), Mariano Blake (*Universidad de Buenos Aires*), Felipe Vargas Ríos (*Universidad Católica Silva Henríquez*), Yasna Cortes León (*Universidad de Playa Ancha*)

INSTITUCIONES CONVOCANTES Y PATROCINADORAS

Organiza y convoca



Universidad de
Playa Ancha

Facultad de Ciencias
de la Educación

Universidad de Playa Ancha · Facultad de Ciencias de la Educación



RED 25992

Red 25992 · Fortalecimiento Universidades Estatales Chile

Patrocinan



CPEIP · Ministerio de Educación, Gobierno de Chile



Colegio de Profesoras y Profesores de Chile

IESED-CHILE
Instituto Interuniversitario
de Investigación Educativa

IESED-Chile · Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa



Grupo de Investigación de
**PEDAGOGÍAS
LATINO ★
AMERICANAS**

Grupo de Investigación de Pedagogías Latinoamericanas



Subsecretaría
de Educación
Superior

Gobierno de Chile

UPA 24991

UPA 25992

Subsecretaría de Educación Superior • Gobierno de Chile (UPA 24991 /
UPA 25992)