

FORMULARIO
PROYECTO RED ESTRUCTURAL / RED TEMÁTICA
PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES
AÑO 2021

Código Proyecto: RED21991

ANTECEDENTES GENERALES DEL PROYECTO				
Título del proyecto en red	Fortalecimiento del valor público de las Universidades del Estado para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en los territorios, a través de nuevas formas de relacionamiento de la vinculación con el medio en cooperación con el ecosistema público regional.			
Ámbito de desarrollo	Vinculación con el Medio			
Tipo proyecto en red	X	Estructural¹	Duración	36 meses
			Monto financiamiento	M\$ 950.000.-
		Temática²	Duración	-
			Monto financiamiento	-
Identificación de instituciones participantes	Universidades		Universidad de Tarapacá; Universidad Arturo Prat; Universidad de Antofagasta; Universidad de Atacama; Universidad de La Serena; Universidad de Valparaíso; Universidad de Playa Ancha; Universidad de Santiago; Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Universidad de Chile; Universidad Tecnológica Metropolitana; Universidad de O'Higgins; Universidad de Talca; Universidad del Bío Bío; Universidad La Frontera; Universidad Los Lagos; Universidad de Aysén; Universidad de Magallanes	
	Institución externa		-	
Responsables proyecto	<p>Director General: Osvaldo Bernalés Rivas / Presidente del Directorio de la Red de Vinculación con el Medio CUECH y Director General de Vinculación con el Medio / Universidad de Los Lagos.</p> <p>Directora Alternativa: Karina Arias Yurisch / Directora de la Red de Vinculación con el Medio CUECH / Vicerrectora de Vinculación con el Medio / Universidad de Santiago de Chile</p>			

¹ **Red Estructural** contempla la participación de al menos 9 universidades estatales, considerando un máximo de recursos de M\$950.000., y una ejecución de hasta 36 meses.

² **Red Temática** contempla la participación de al menos 3 universidades estatales y, preferentemente, un actor externo. Máximo de recursos de M\$600.000.-, y una ejecución de hasta 36 meses.

I. JUSTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO³

1. Diagnóstico

a. Ámbito de interés y estado de desarrollo.

El sistema de Universidades del Estado, SUE y las regiones

La conformación de un Sistema de Universidades del Estado de Chile (SUE) ha sido un objetivo común de estas casas de estudios, las que han exhortado al Estado a refundar el sistema de educación superior estatal, revertir los efectos negativos que tuvo la reforma a la educación superior de los años 80 y establecer una nueva relación con el Estado, como fue planteado por los Rectores del SUE en el marco de la discusión de la ley de educación superior (Ley N°21.091) en el Congreso Nacional y refrendado en el documento del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) de reciente publicación “Las Universidades del Estado y La Nueva Constitución” (junio 2021) al convocar a la generación de un nuevo contrato social entre el Estado y sus instituciones que permita garantizar el derecho a la educación superior de calidad para todas y todos los habitantes del país, por medio de la provisión gratuita de educación en las instituciones estatales de nivel técnico y universitario y en el nivel universitario, así como un financiamiento mediante aportes basales provenientes del Estado.

Por su parte, la promulgación de la Ley de Universidades del Estado (N°21.094) junto con establecer un nuevo marco jurídico, desafía a las universidades estatales (UE) a convertir a la educación superior pública en el referente de calidad nacional, un ejemplo de acción al servicio de la comunidad y un polo de trabajo colaborativo entre ellas y los demás organismos públicos de cada región del país. Este marco jurídico establece una misión y principios comunes para ser desarrollados en todas las dimensiones del quehacer de las UE, que bajo el principio de coordinación puedan desarrollar “una labor conjunta y articulada en todas aquellas materias que tengan por finalidad contribuir al progreso nacional y regional del país, y a elevar los estándares de calidad de la educación pública en todos sus niveles, con una visión estratégica y de largo plazo” (Ley N°21.094, art. 50), lo cual las motiva a configurar el SUE, cuyos ejes estratégicos refieren a la mejora sistemática de la calidad; al trabajo colaborativo entre las UE; a una visión y acción sistémica entre las universidades y demás órganos del Estado.

Este vínculo se podrá materializar territorialmente a nivel estatutario en cada universidad para establecer “una vinculación preferente y pertinente con la región en que tienen su domicilio o en que desarrollen sus actividades” y, en específico para sus estudiantes, mandata a “promover que sus estudiantes tengan una vinculación necesaria con los requerimientos y desafíos del país y sus regiones durante su formación profesional” (Ley N°21.094, art. 4). Este mandato de la ley por generar una vinculación pertinente en sus funciones misionales de investigación, docencia y vinculación con el medio (VcM) se deberá desarrollar por medio de la colaboración con los demás órganos del Estado a nivel nacional y regional por medio de la “elaboración de políticas, planes y programas que propendan al desarrollo cultural, social, territorial, artístico, científico, tecnológico, económico y sustentable del país” (Ley N°21.094, art. 51) y en consideración, para la generación de sus respectivos Planes de Desarrollo Institucional, “los planes de desarrollo de la región a la que pertenezcan, a fin de que exista entre ellos la debida correspondencia y armonía” (Ley N°21.094, art. 64).

El SUE ha buscado responder al mandato de la Ley N° 21.094 por medio de su connatural compromiso con el desarrollo de los territorios y sus comunidades, sin embargo, el nuevo escenario político, social, sanitario y económico que se configura a partir del “estallido social” de octubre de 2018, el proceso constituyente en marcha, junto con la inédita reciente elección e instalación de los Gobernadores Regionales, así como las consecuencias sanitarias, sociales y económicas de la pandemia del virus COVID-19 redefinirá las dinámicas del “ecosistema público regional” (EPR)⁴. Este nuevo escenario demanda de las UE desarrollar iniciativas que les permitan fortalecer sus capacidades para responder a las nuevas demandas de sus respectivos entornos territoriales en un escenario de reconfiguración política, social y económica.

³ Para el abordaje del presente capítulo es esencial la consideración de antecedentes e información cualitativa y cuantitativa que aporte al diagnóstico y justificación de la iniciativa.

⁴ La presente iniciativa incorpora el concepto “ecosistema público regional” (EPR) para aludir a los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y las organizaciones formales e informales de la sociedad civil de cada una de las regiones del país.

La Vinculación con el Medio en Chile

El nuevo marco regulatorio para la Educación Superior; Leyes de Educación Superior (Ley 21.091) y Universidades Estatales (Ley 21.094), consideran a la VcM es una dimensión central en las Instituciones de Educación Superior y las Universidades del Estado. La nueva ley de Educación Superior establece que corresponde a las universidades contribuir al desarrollo de la cultura y la satisfacción de los intereses y necesidades del país y sus regiones. Éstas cumplen con su misión a través de la realización de docencia, investigación, creación artística, innovación, extensión, vinculación con el territorio. Adicionalmente, el numeral 20 de artículo 81, describe –en líneas generales– que la VcM como dimensión de evaluación para los procesos de acreditación institucional deberá contar con

“políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional con su entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior, que aseguren resultados de calidad. Asimismo, deberán incorporarse mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen los aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y del país.”

A este respecto, ha sido relevante el debate institucional y académico que se ha generado en torno a los nuevos “Criterios y Estándares 2022” que fueron compartidos en consulta técnica con las instituciones de educación superior y la comunidad académica en octubre de 2020. El CUECH manifestó su preocupación por medio de su respuesta a la propuesta de la CNA⁵, focalizando su crítica en la inexistencia de criterios y estándares con foco en la dimensión territorial, materia de Ley para las universidades del estado; la incorporación de estrategias de marketing institucional como un componente de calidad de la VcM (captación de estudiantes del medio escolar, por ejemplo); la excesiva centralidad de la internacionalización y la generación de redes inter-universitarias; la debilidad metodológica de la propuesta al no poder evidenciar una lógica progresión entre los tres niveles/estándares de desarrollo de cada criterio.

Diez años han transcurrido desde que se sistematizaron las primeras orientaciones de calidad en materia de VcM para el conjunto de las universidades chilenas⁶. En este periodo, las instituciones de educación superior chilenas se han enfrentado al desafío de relevar e institucionalizar sistemáticamente sus dinámicas de relación con actores y territorios pertinentes. Este proceso de institucionalización, impulsado por las exigencias del sistema de aseguramiento de la calidad en educación superior⁷, se ha visto reforzado recientemente por las nuevas leyes de Educación Superior y Universidades Estatales, al establecer la VcM como una dimensión de acreditación institucional obligatoria y la exigencia de un compromiso público con el desarrollo social y económico de los territorios.

Aun así, se observan brechas relevantes para la institucionalización de la VcM como una función esencial para el sistema de educación superior. En los procesos de autoevaluación institucional y posteriores acreditaciones por la CNA, se pueden detectar las brechas en VcM que se han oficializado en estos procesos, analizando 16 resoluciones de acuerdo de acreditación hasta marzo del 2021, se puede detectar que el 87,5% de las universidades se les ha criticado el sistema de seguimiento y evaluación de impacto, a un 50% se le ha solicitado mejorar sus indicadores y a un 37,5% mejorar la relación VcM con sus procesos formativos, esto implica que hay brechas que son transversales que mejorar en cuanto a la forma de medir y evidenciar la contribución de las actividades de VcM tanto interna como externamente.

No cabe duda de que la VcM ha entrado en una fase de consolidación como función central del quehacer universitario. El mandato público que recae sobre las UE demanda un compromiso con la sociedad y con la solución de problemas y aprovechamiento de las potencialidades y conocimientos instalados para promover el desarrollo de las regiones del país.

La Red de Vinculación con el Medio del Consorcio de Universidades del Estado de Chile

En las últimas décadas se ha buscado instalar lógicas de colaboración y cooperación entre las diferentes UE por medio de proyectos y programas con apoyo estatal. Entre estos se cuenta el Convenio Marco en Red (2016-2020) que permitió el funcionamiento colaborativo entre las UE, estableciendo las bases para el trabajo sistémico y

⁵ CUECH (2020). Criterios y estándares para la acreditación de universidades. Análisis desde el sistema de universidades del Estado.

⁶ CNA (2010) Hacia la Institucionalización de la Vinculación con el Medio como función esencial de la Educación Superior en Chile. Informe del Comité Técnico de Vinculación con el Medio.

⁷ PNUD (2018). Vinculación con el medio en las universidades estatales chilenas. Una mirada desde los actores: Informe final. Santiago de Chile, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

recuperando el sentido histórico a través de la creación de la Red de Universidades del Estado. En este marco se ha realizado un trabajo conjunto desde todas las regiones del país permitiendo “vencer las lógicas competitivas instaladas durante muchos años, articulando una nueva estructura con el principio de asociatividad para trabajar por todos los chilenos y chilenas”⁸. En este contexto se conforma la Red de Vinculación con el Medio del Consorcio de las Universidades del Estado de Chile (Red VcM-CUECH).

La conceptualización y sistematización de la VcM en Chile ha sido un eje central del trabajo de la Red VcM-CUECH, quienes han buscado aportar, a partir del trabajo colaborativo y en red, al desarrollo regional y nacional en la pertinencia de la formación profesional y técnica, postgrado e investigación con un énfasis en las vocaciones socio productivas de los territorios. Esta Red en un esfuerzo por establecer definiciones y estándares comunes en los planteles estatales, desarrolla el Marco de Referencia en VcM en el que se declara que

“La Vinculación con el Medio es una función esencial, expresión del irrenunciable compromiso público de las Universidades Estatales que se manifiesta en un sistema integrado de relaciones transdisciplinarias con su entorno significante, y que apunta a la construcción compartida de bienes públicos para el desarrollo sostenible a nivel regional y el fortalecimiento de la investigación, la docencia, la extensión y comunicación universitaria, de tal manera de consolidarse como un referente social y cultural a nivel nacional e internacional”.

El marco de referencia permite generar una propuesta inicial pensando en los procesos de acreditación, en donde se contempla una propuesta de 7 estándares en el área de VcM enfocadas en: Definiciones institucionales, Estructura y orgánica, Espacios y mecanismos, y Resultados y contribución, entregando además 29 ejemplos de indicadores con sus respectivos Medios de Verificación.

El foco estratégico de la VcM para las UE es, fundamentalmente, la pertinencia territorial, la cual dota de orientaciones y lineamientos al despliegue de la VcM en las universidades acorde a las necesidades, requerimientos, demandas y expectativas del territorio y atendiendo integralmente sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales⁹. En esta línea, la Red VcM-CUECH busca proyectar y profundizar los resultados asociados al Convenio Marco en Red¹⁰, por medio la presente propuesta en el marco del Plan de Fortalecimiento de las Universidades Estatales a través de una fortalecida función de VcM, identificando focos precisos en áreas estratégicas desde las cuales las capacidades del sistema estatal: académicas, científicas, de extensión, comunicación con la participación activa de docentes, estudiantes, y las organizaciones del EPR.

Respecto a avances clave de la Red, se realizó un seminario que fue la culminación de un proceso de aprendizaje mutuo de la Red en los últimos 4 años, destacando el foco de las UE al servicio del país, a través de iniciativas de VcM, que incluyó a más de 200 personas, entre ellos académicos y directivos de las 18 UE junto con representantes de la sociedad civil y actores del mundo público, analizando cómo esta función esencial se involucra con acciones con el territorio, participaron representantes de municipios, de la UNESCO, de la OIT y del mundo artístico.

Además, en ese periodo se realizaron cursos de habilitación de competencias en gestión de VcM, en los cuáles expertos de 7 casas de estudios en el área de VcM capacitaron a académicos/as de otras Universidades de forma presencial.

b. Institución/es externa/s. [Requerido para Proyecto Red Temática].

⁸ Vivaldi, E. (2015). Discurso ante el pleno de Rectores en el encuentro nacional del CUECH. Pucón, Temuco.
<https://www.uestatales.cl/cue/?q=node/4275>

⁹ PNUD (2018). Op. Cit., p.3

¹⁰ Destacan entre los resultados de dicha iniciativa el Seminario “Universidades estatales al servicio del país”, el Curso de Gestión en Vinculación con el Medio para pregrado, el Modelo de habilitación de competencias en gestión de Vinculación con el Medio y la publicación del “Marco de referencia de Vinculación con el Medio”.

2. Contribución y resultados del proyecto en red

a. Aporte al desarrollo regional y/o nacional.

El fortalecimiento del SUE en la dimensión de VcM con un foco estratégico en su componente territorial busca poner a las casas de estudio públicas al servicio del nuevo escenario del ecosistema regional; nuevo escenario político y social que se desencadena a partir de la nueva estructura de los gobiernos regionales. Las UE tienen la responsabilidad de ponerse al servicio de la instalación de estas nuevas estructuras públicas.

El proyecto aporta al cumplimiento de dos grandes políticas públicas nacionales. Por una parte, permite materializar el mandato de la ley sobre Universidades es 21.094. La ley establece que por su naturaleza las instituciones de educación superior deben realizar VcM en conexión con el territorio. Bajo esta premisa el proyecto releva el trabajo con el territorio y con el EPR existente con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la democracia, al desarrollo sustentable e integral del país y al progreso de la sociedad en las diversas áreas del conocimiento. Por otra parte, el proyecto se visualiza como un aporte a la política de Fortalecimiento de la Regionalización en Chile. La nueva orgánica institucional establece por primera vez una autoridad electa para los Gobiernos Regionales los que para el cumplimiento de su misión, debe funcionar a través de un modelo de gobernanza articulado y colaborativo entre los distintos niveles de gobierno y actores del territorio. En este marco, se visualiza que las Universidades del Estado son fundamentales para contribuir con el desarrollo armónico de los territorios a lo largo de todo Chile a través de la co-creación de soluciones a los desafíos territoriales.

Asimismo, el proyecto contribuye directamente a la implementación de las estrategias de desarrollo regional e innovación de todo el país. Esto lo hace a través de la generación de un modelo de vinculación entre entidades públicas que considera a los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos, y la sociedad civil. Lo anterior, permite identificar sistemáticamente las necesidades de los territorios, generar la co-construcción de proyectos pertinentes y significativos para las regiones y fortalecer los vínculos entre la institucionalidad pública. Además, este proyecto busca activar la capacidad de incidir y la responsabilidad pública del cuerpo académico, profesionales y el estudiantado de las 18 UE de Chile. Así, la propuesta considera la habilitación de competencias específicas para la realización de proyectos de docencia, investigación y prestación de servicios vinculados al territorio. Esto permite reforzar el valor de la educación superior pública al servicio del desarrollo del país. Por último, el proyecto considera contribuciones a la esfera pública en su conjunto instalando un sistema de evaluación y comunicación de las contribuciones al EPR.

Con todo, este proyecto contribuye concretamente al desarrollo nacional, regional y la esfera pública implementando una agenda de trabajo co-construida con la institucionalidad del EPR. Lo anterior, asegura la contribución al medio las 18 universidades del Estado al desarrollo y servicio de la sociedad.

b. Aporte al sistema o conjunto de universidades estatales.

Esta iniciativa busca contribuir desde Red VcM-CUECH al fortalecimiento del EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil) para la co-creación de soluciones a desafíos territoriales. En este sentido, se visualizan los siguientes aportes:

- Consolidar el rol e identidad pública de las 18 Universidades del Estado
- Posicionar la función estratégica de VcM en cada una de las Universidades del CUECH para el desarrollo de iniciativas co-construidas con el territorio.
- Potenciar las acciones colaborativas entre las 18 UE y su entorno.
- Reafirmar a la Red VcM-CUECH y sus Universidades como referentes nacionales e internacionales en la definición del modelo de relacionamiento con el EPR, establecimiento de estándares de calidad, monitoreo y evaluación de iniciativas de VcM.
- Generar competencias de VcM del cuerpo académico, profesionales y el estudiantado de las 18 UE de Chile que refuerzan el valor del sello público de las Universidades del Estado.
- Robustecer la comunicación pública difundiendo los contenidos, recursos e iniciativas del trabajo de la Red VcM-CUECH en el EPR.

c. Resultados esperados.

Los principales resultados esperados para el conjunto de universidades de acuerdo con el diagnóstico realizado y a los objetivos generales y específicos del proyecto, son los siguientes:

Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUCH: La implementación de la iniciativa requiere la actualización del marco teórico, académico, político y estratégico que es el Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUECH de 2017, que ahora considerará las nuevas orientaciones normativas de la ley

de Educación Superior y Universidades Estatales, los Criterios y Estándares 2023 de la Comisión Nacional de Acreditación y un balance estratégico del nuevo escenario político-social chileno; estallido social, emergencia sanitaria; cambio constitucional y la reconfiguración del EPR a partir de la elección democrática de los Gobernadores Regionales.

Modelo Conceptual de Relacionamento con el EPR: Las Universidades del CUECH (18) desarrollan un modelo conceptual de relacionamento con los actores institucionales del desarrollo territorial: Gobiernos Regionales, Municipios, Servicios Públicos y la Sociedad Civil de la región. Este modelo es evaluado y ajustado en base a la experiencia de implementación de las 15 Estrategias de Relacionamento con los Ecosistemas Públicos Regionales y correspondientes Carteras de Proyectos Regionales y Locales.

15 Estrategias de Relacionamento con el EPR: El Modelo Conceptual se materializa por medio de la definición de una estrategia de relacionamento con el EPR para cada una de las regiones en que tienen presencia el SUE. Esta estrategia es co construida entre las universidades del estado de cada región y los Gobiernos Regionales, Municipios, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil.

15 Carteras de Proyectos Regionales y Locales: Las 15 Estrategias de Relacionamento con el EPR se implementa por medio de la construcción colectiva con los actores regionales de una Cartera de Proyectos Regionales y Locales de colaboración entre el Gobierno Regional, los municipios, los servicios públicos y actores de la sociedad civil y las UE de cada una de las regiones.

Estado del arte, brechas y 18 líneas base de la VcM en las universidades del estado: Por medio de estudios, consultorías y asesorías, se generará estado del arte integrado de la institucionalización de la VcM en las UE respecto de sus aspectos orgánicos, administrativos, competenciales, financieros, entre otros. Este diagnóstico del SUE se construirá sobre la base del levantamiento de las brechas y líneas bases para cada una de las 18 universidades, que a su vez será la referencia para evaluar los impactos de la implementación de la presente iniciativa.

Programa de habilitación de competencias en VcM: Como se detalla en el OE2, la iniciativa considera una serie de instancias de formación y habilitación de competencias para directivos, profesionales, académicos, estudiantes y actores del desarrollo para la instalación de capacidades de gestión y desarrollo de iniciativas de VcM, con el ecosistema público regional y comunidad de las universidades del sistema de UE presentes en todas las regiones del país. El programa considera la creación de un diplomado consorciado en gestión de la VcM y el EPR; 3 cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; un concurso de vinculación con el ecosistema territorial para estudiantes de pregrado de las 18 universidades del estado; capacitación para los equipos de las 18 universidades del estado para la aplicación de sistema para el monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas de la VcM.

Revista de Vinculación con el Medio: con el objetivo de generar un espacio de debate y construcción académica que aporte al campo de la Vinculación con Medio, se publicarán dos números de esta nueva iniciativa editorial durante el periodo de ejecución de este proyecto, la cual se proyectará por medio del diseño de una estrategia de indexación y difusión de Revista.

Repositorio de actividades de VcM: a partir de las iniciativas de VcM que contribuyan al EPR en el marco de este proyecto, se generará un repositorio que cumpla con los criterios de selección (definición del servicio, organización de contenidos, definición de equipos, formulación del plan, entre otros). Este repositorio será nutrido desde las UE por medio de una plataforma on line que será administrada por la Coordinación Ejecutiva del Proyecto.

Sistema de evaluación de contribuciones internas y externas: a partir de registro y sistematización de iniciativas de VcM regional y el EPR y las organizaciones de la sociedad civil consignadas en el Repositorio de actividades de VcM se diseñará un sistema modelo de monitoreo, análisis, evaluación de las contribuciones internas y externas de la relación entre las UE, el EPR y las organizaciones de la sociedad civil en base a las experiencias de VcM desarrolladas durante el periodo de implementación del proyecto y en consideración de leyes de Educación Superior y Universidades Estatales y Criterios y Estándares CNA 2023.

Plan de medios para la divulgación de la VcM: se diseñará una estrategia para la divulgación de las iniciativas y resultados más relevantes de las 18 Universidades del Estado que contribuyan al EPR desarrolladas en el territorio en el ámbito de la VcM. Esta estrategia contempla protocolos uso de marca, redes sociales, mecanismos para la difusión de las acciones de VcM, acordes a las contribuciones internas y externas de las universidades del Estado por medio de la página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de cada una de las 18 instituciones que suscriben la presente iniciativa.

d. Principales resultados por universidad/institución participante.	
Universidad/Institución	Resultados esperados
Universidad de Tarapacá	Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región de Arica y Parinacota; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.
Universidad Arturo Prat	Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región de Tarapacá; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.
Universidad de Antofagasta	Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región Antofagasta; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.
Universidad de Atacama	Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región de Atacama; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional;

	<p>Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de La Serena</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de Coquimbo; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de Valparaíso</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de Valparaíso; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de Playa Ancha</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de Valparaíso; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de Santiago</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región Metropolitana de Santiago; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y</p>

	<p>regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región Metropolitana de Santiago; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de Chile</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región Metropolitana de Santiago; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad Tecnológica Metropolitana</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región Metropolitana de Santiago; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de O'Higgins</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamiento con EPR; Estrategia de Relacionamiento con EPR de la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y</p>

	<p>regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad de Talca</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región del Maule; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad del Bío Bío</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de las regiones de Ñuble y Bío Bío; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad La Frontera</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de La Araucanía; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.</p>
<p>Universidad Los Lagos</p>	<p>Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de Los Lagos; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional;</p>

	Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.
Universidad de Aysén	Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de vinculación con el medio local y regional; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.
Universidad de Magallanes	Los resultados esperados para esta universidad y su respectivo EPR corresponden a los detallados para cada uno de los objetivos específicos (apartado nº III): Presentaciones a autoridades universitarias y territoriales de Nuevo Marco de Referencia de la Red de VcM CUECH y Modelo de Conceptual de Relacionamento con EPR; Estrategia de Relacionamento con EPR de la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena; Cartera de Proyectos Regionales y Locales; Informe de diagnóstico, brechas y líneas base en VcM; Participación de 4 personas en Diplomado en gestión de la VcM y el EPR; Participación de aproximadamente 50 académicos, profesionales y actores del EPR en 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial; Financiamiento de 4 iniciativas estudiantiles de VcM local y regional; Capacitación en aplicación de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de contribuciones internas y externas de la VcM; Página web y redes sociales de la Red de VcM CUECH para la difusión de iniciativas de VcM de la institución.

3. Proyección y sostenibilidad

a. Factores críticos o condicionantes.

La nueva dinámica política post estallido social del 18 de octubre; la crisis sanitaria a causa de la pandemia del COVID-19; el escenario de deliberación constitucional; la nueva estructura de los gobiernos regionales y la instalación por primera vez de los Gobernadores Regionales; las nuevas orientaciones estratégicas del CUECH para el escenario constitucional; desafíos asociados a las nuevas orientaciones en aseguramiento de la calidad configuran un escenario general de incertidumbre y cambio acelerado en las prioridades nacionales, las estructuras y normativas que determinarán la gestión de las UE. Es en este marco que la presente propuesta apunta a fortalecer la relación entre el SUE y el EPR. El desafío de gestión será dar cuenta del cumplimiento de los compromisos suscritos a la vez que se responde adaptativamente a las orientaciones de las instituciones CUECH y las demandas del entorno nacional y regional.

Para abordar estos desafíos la presente propuesta considera la generación de 4 estrategias que orientan el conjunto de la iniciativa. Cada una de estas estrategias será elaborada y actualizada, si así fuese necesario, en consulta con instituciones de carácter nacional vinculadas a la descentralización, el desarrollo regional y local y la educación superior, como se detalla en el apartado 3.b.

- Estrategia de relacionamiento territorial
- Estrategias de instalación de capacidades públicas-territoriales
- Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM
- Estrategia comunicacional

A continuación, se presentan los factores críticos y condicionantes del entorno, y aquellos propios del sistema de UE que deben ser abordados para asegurar la correcta implementación de la iniciativa y la concreción de los objetivos definidos.

Factores críticos del entorno SUE	Estrategias
Nueva estructura del Gobierno Regional y nuevas autoridades en Municipios: política territorial en el espacio público regional.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de relacionamiento territorial ● Estrategia comunicacional
Expectativas del EPR y las organizaciones de la sociedad civil respecto del rol de las universidades del Estado en escenarios Post estallido social, Post- pandemia y Asamblea constituyente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de relacionamiento territorial ● Estrategias de instalación de capacidades públicas-territoriales ● Estrategia comunicacional
Co-creación e Implementación de iniciativas de VcM en un contexto de Post estallido social, Post- pandemia y Asamblea constituyente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de relacionamiento territorial ● Estrategias de instalación de capacidades públicas-territoriales ● Estrategia comunicacional ● Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM
Nuevos criterios y estándares para la acreditación institucional: Orientaciones normativas para el desarrollo de la VcM en las UE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias de instalación de capacidades públicas-territoriales ● Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM

Factores críticos del SUE	Estrategias
Elección de nuevas autoridades universitarias: Nuevos enfoques estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM ● Estrategias de instalación de capacidades públicas-territoriales
Proyecto estructural con participación de las 18 universidades del estado: desafío de administración y coordinación por heterogeneidad de procedimientos de cada institución.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM ● Estrategia comunicacional
Capacidad de adaptación de las universidades a los nuevos requerimientos de la política y normativa de educación superior (de nivel ministerial y del sistema de aseguramiento de la calidad).	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM

b. Proyección y permanencia de resultados.

Este proyecto busca generar un nuevo impulso al desarrollo de la VcM con perspectiva de articulación con un énfasis estatal y descentralizado. Deberá generar un posicionamiento estratégico de la VcM en cada una de las Universidades del CUECH, asegurando la proyección de infraestructuras, orgánicas, recursos humanos y económicos para sostener el modelo de relacionamiento con el EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil).

La sostenibilidad de los resultados será evaluada de forma descentralizada en el proyecto, es decir por universidad y territorios, ya que cada una de ellas adoptarán mecanismos particulares que se adapten a sus respectivos contextos de los acuerdos, trabajo, acciones y compromisos que se asuman. Sin perder de vista las particularidades territoriales e institucionales, la presente iniciativa impulsará la conformación de 15 Mesas Regionales de Trabajo entre las UE y las instituciones de sus respectivos EPR. Estas Mesas serán el espacio de monitoreo de la implementación de las 15 Estrategias Regionales de Relacionamiento entre UE y EPR y sus correspondientes Carteras de Proyectos Regionales y Locales.

La formalización de estas 15 Mesas Regionales de Trabajo permitirá consolidar y proyectar el trabajo territorial de las UE por medio de la firma de convenios de colaboración permanente entre la respectiva Universidad con el EPR, pero

con especial atención con el GORE, Gobernador Regional y asociación(nes) de Municipios de la región. Estos convenios serán el resultado de la estrategia de relacionamiento y de el o los aportes que pueda hacer la universidad en el territorio. Estos convenios deberán considerar diversos temas de interés común, pero deberán contener una estrategia de una mesa permanente de trabajo intersectorial o bien sumarse o mantener aquellas en las que ya participa la universidad. También se considerarán convenios o acuerdos particulares que suscriban las universidades con los actores del ecosistema público y que requerirán de apalancamiento de recursos que pueden ser sectoriales o bien regionales (FNDR; FIC; etc.) y que vayan relacionados en directo beneficio de territorios en rezago o bien en generar innovación tecnológica y/o social que aporten al desarrollo de los territorios, así como potencialmente la colaboración de universidades de diferentes regiones, que serán el resultado de una co-creación de soluciones a desafíos que estos territorios presentan.

Adicionalmente, cada una de las universidades deberá diseñar e implementar un mecanismo de monitoreo, análisis y evaluación que permita conocer las contribuciones internas y externas de la relación entre las UE, el EPR surgidas de las iniciativas que se desarrollen como consecuencia de la firma de estos dos tipos de convenios descritos, todo lo cual será considerado en el diseño e implementación de una estrategia de comunicación estratégica para difundir y posicionar contenidos, recursos, iniciativas y productos del despliegue de las Universidades del CUECH en el EPR.

Aún cuando, como se señaló antes, la sostenibilidad y proyección de los resultados será evaluada de forma descentralizada, la Red de VcM CUECH, la Dirección y la Coordinación Ejecutiva del proyecto generarán instancias bilaterales consultivas para la generación y actualización, si así fuese necesario, de las 4 Estrategias Generales (apartado 3.a.) que orientarán la implementación de la iniciativa. Para estas instancias se consideran instituciones nacionales vinculadas a la descentralización, el desarrollo regional y local, y la educación superior como lo son la Comisión sobre sistemas de conocimientos, culturas, ciencia, tecnología, artes y patrimonios y la Comisión de Forma de Estado, Ordenamiento, Autonomía, Descentralización, Equidad, Justicia Territorial, Gobiernos Locales y Organización Fiscal de la Convención Constitucional; la Subsecretaría de Desarrollo Regional; la Asociación de Gobiernos Regionales; la Asociación Chilena de Municipalidades; la Asociación de Municipios de Chile; la Asociación Nacional de Consejeros Regionales; la Comisión Nacional de Acreditación; el Ministerio de Educación; el Consorcio de Universidades del Estado de Chile; entre otras.

II. EQUIPOS RESPONSABLES Y GESTIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de representantes y responsables

Nombre (T: Titular / A: Alterno)	Universidad/Institución	Cargo / Unidad
Sergio Medina Bravo	Universidad de Tarapacá	Director / Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio
Cristian Jammet Pizarro	Universidad Arturo Prat	Director / Dirección General de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales
Catherine Urbina Pizarro (T) Luis Véliz Malebrán (A)	Universidad de Antofagasta	Directora / Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión Coordinador Seguimiento y Gestión / Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión
Leonardo Troncoso Itier (T) Karina Pérez (A)	Universidad de Atacama	Director / Dirección de Vinculación y Comunicaciones Encargada de Vinculación Académica / Dirección de Vinculación y Comunicaciones
Carlos Varas Madrid (T) Nando Verelst (A)	Universidad de La Serena	Director / Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión

		Coordinador Institucional de VcM / Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión
Carlos Lara Aspeé	Universidad de Valparaíso	Vicerrector / Vicerrectoría de Vinculación con el Medio
Juan Álvarez Guzmán (T) Karla Armingol Jaime (A)	Universidad de Playa Ancha	Director / Dirección General de Vinculación con el Medio Coordinadora Unidad Análisis y Registro / Dirección General de Vinculación con el Medio
Karina Arias Yurisch (T) Camila Ramos Fuenzalida (A)	Universidad de Santiago	Vicerrectora / Vicerrectoría de Vinculación con el Medio Directora Departamento de Vinculación Estratégica / Vicerrectoría de Vinculación con el Medio
Diego Pinto Veas (T) Carolina Rojas Flores (A)	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Director / Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión Coordinador General de Vinculación con el Medio / Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión
Svenska Arensburg (T) Marcela Gutierrez (A)	Universidad de Chile	Directora de Extensión / Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones Coordinadora Unidad de Estudios y análisis de Datos / Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones
Claudia García Requena (T) Felipe Torralbo S. (A)	Universidad Tecnológica Metropolitana	Vicerrectora de Transferencia Tecnológica y Extensión Profesional de la Unidad de Estudios / Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión
Isabel Meneses (T) Hernán Castro Monardes (A)	Universidad de O'Higgins	Directora de Transferencia Tecnológica y Vinculación con el Medio Coordinador de Vinculación con el Medio y Sector Productivo / Dirección de Transferencia Tecnológica y Vinculación con el Medio
Iván Coydan Tapia (T) Pablo Gonzalez Bravo (A)	Universidad de Talca	Director / Dirección General de Vinculación con el Medio Jefe / Departamento de Coordinación y Evaluación Vinculación con el Medio
M. Cecilia Poblete (T) Ximena Elgorriaga (A)	Universidad del Bío Bío	Directora / Dirección General de Relaciones Institucionales Coordinadora Vinculación con el Medio / Dirección General de Relaciones Institucionales
Paola Olave Müller	Universidad La Frontera	Directora / Dirección de Vinculación con el Medio
Oswaldo Bernales Rivas	Universidad Los Lagos	Director / Dirección General de Vinculación con el Medio
Miguel Pérez Bade	Universidad de Aysén	Director (s) / Dirección de Vinculación con el Medio

Miguel Manriquez Figuerioa	Universidad de Magallanes	Vicerrectora / Vicerrectoría de Vinculación con el Medio
----------------------------	---------------------------	--

2. Participación en la implementación del proyecto *		
Universidad/ Institución	Unidad	Ámbito de participación y/o responsabilidad/es en la implementación del proyecto
Universidad de Tarapacá	Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE1.
Universidad Arturo Prat	Dirección General de Vinculación y Relaciones Institucionales	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE2.
Universidad de Antofagasta	Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE4.
Universidad de Atacama	Dirección de Vinculación y Comunicaciones	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE1.
Universidad de La Serena	Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión	Participación en primera iteración de Consejo Asesor. Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE4.
Universidad de Valparaíso	Vicerrector de Vinculación con el Medio	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE2.
Universidad de Playa Ancha	Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM)	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE3.
Universidad de Santiago	Vicerrectoría de Vinculación con el Medio	Dirección Alternativa del Proyecto. Participación en primera iteración de Consejo Asesor. Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE2.
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE3.
Universidad de Chile	Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE4.

Universidad Tecnológica Metropolitana	Vicerrectoría de Transferencia Tecnológica y Extensión	Participación en primera iteración de Consejo Asesor. Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE2.
Universidad de O'Higgins	Dirección de Transferencia Tecnológica y Vinculación con el Medio	Participación en primera iteración de Consejo Asesor. Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE1.
Universidad de Talca	Dirección General de Vinculación con el Medio	Participación en primera iteración de Consejo Asesor. Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE3.
Universidad del Bío Bío	Dirección de Relaciones Institucionales	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE3.
Universidad La Frontera	Dirección de Vinculación con el Medio	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE3.
Universidad Los Lagos	Dirección General de Vinculación con el Medio	Dirección General del Proyecto. Participación en primera iteración de Consejo Asesor. Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE2.
Universidad de Aysén	Dirección de Vinculación con el Medio	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE1.
Universidad de Magallanes	Vicerrectoría de Vinculación con el Medio	Participación en la toma de decisión estratégica en Plenario de la Red VcM-CUECH y responsable de la implementación de las actividades asociadas al cumplimiento del OE4.

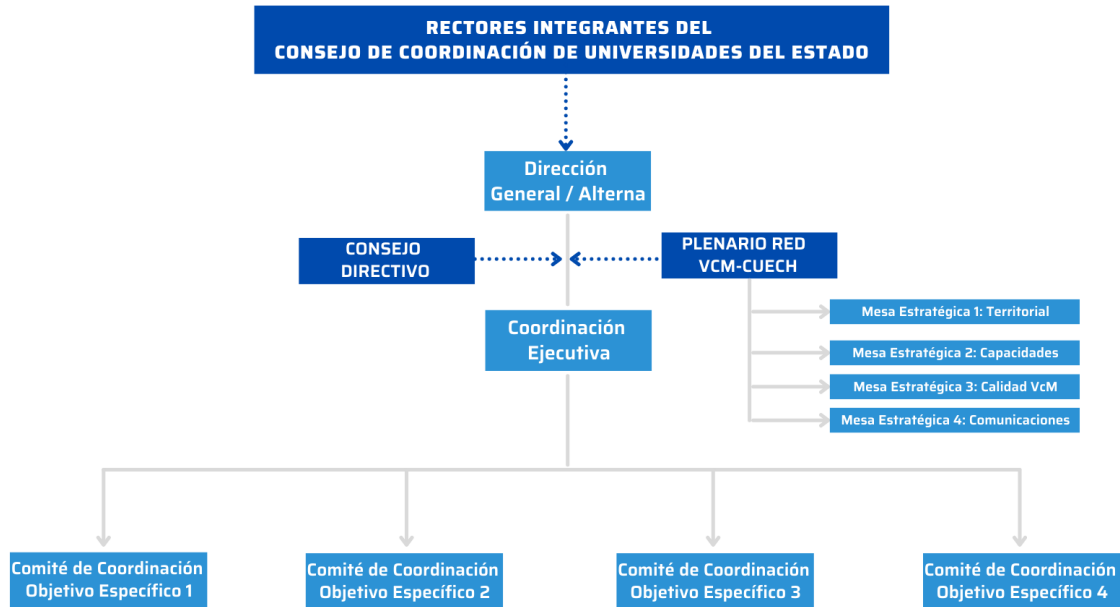
3. Modelo de gestión del proyecto en red

Declaración de gobernanza del proyecto que integre a las universidades participantes (para proyecto de red temática, incorporar institución/es externa/s participante/s).

Debe involucrar los siguientes aspectos:

- Esquema de coordinación y dirección del proyecto;
- Descripción de roles y funciones de actores involucrados;
- Descripción de mecanismos de articulación red – universidades/institución – actores involucrados;
- Descripción de mecanismos de seguimiento, monitoreo y mejoramiento continuo.

El modelo de gobernanza del proyecto está orientado al logro de resultados establecidos en el proyecto e indica las instancias y roles que se organizan sobre la base de los procesos claves implicados en cada uno de los objetivos de la iniciativa. A continuación, se presenta el organigrama funcional y la descripción de cada uno de sus componentes.



1. Rectores del Consejo de Coordinación CUECH: Instancia de carácter consultivo para la retroalimentación y comunicación de las orientaciones de política educativa de las máximas autoridades del Consorcio de Universidades del Estado de Chile.

2. Dirección General / Alternas: Instancia de nivel estratégica que tienen la responsabilidad de fijar y monitorear las orientaciones del proyecto, asegurar la concreción de los objetivos declarados, directrices, analizar cursos de acción y velar por establecer medidas orientadas a la mejora continua. Con el apoyo técnico de la Coordinación Ejecutiva, le reportará anualmente el estado de avance del proyecto a Rectores del Consejo de Coordinación para recibir retroalimentación. Corresponderá la Dirección General del Proyecto al Sr. Osvaldo Bernales Rivas, Director General de Vinculación con el Medio de la Universidad de Los Lagos. La Dirección Alternas corresponderá a la Sra. Karina Arias Yurisch, Vicerrectora de Vinculación con el Medio de la Universidad de Santiago.

3. Consejo Directivo: Instancia de carácter estratégico encargado del monitoreo y evaluación periódica de la progresión de proyecto, considerando el desarrollo de las actividades, el cumplimiento de metas y el logro de los resultados asociados a los cuatro objetivos específicos. Corresponderá al Consejo Asesor la validación de los gastos, contrataciones y consultorías en el marco de la iniciativa. Estará compuesto por el Director General y la Directora Alternas de la Iniciativa, cuatro representantes de las universidades del SUE, la Dirección Ejecutiva del CUECH, la Coordinación de Redes del CUECH y el/la Coordinador/a Ejecutivo/a. Se reunirá mensualmente para validar u observar las propuestas de la Dirección y la Coordinación Ejecutiva, sin perjuicio de que pueda realizar estas funciones de forma virtual.

4. Plenario de la Red VcM-CUECH: Instancia superior de deliberación estratégica compuesta por las y los representantes de las 18 universidades del Consorcio de Universidades del Estado de Chile. Tendrá la función de validar los productos comprometidos en la iniciativa y de retroalimentar los procesos claves del proyecto que se expondrán como parte del diálogo permanente entre los equipos del proyecto y esta instancia colectiva. Se reunirá bimensualmente para conocer los avances y retroalimentar la implementación de la iniciativa.

5. Coordinación Ejecutiva: Instancia de nivel operativo compuesta por los equipos profesionales encargados de coordinar los diferentes niveles del proyecto, tanto territoriales como institucionales, registrar y sistematizar la información en cada uno de los objetivos, realizar seguimiento y monitoreo del desarrollo del proyecto, generación de información suficiente para la generación de los medios de verificación y los reportes establecidos para el equipo Directivo y los informes periódicos que están regulados en las bases del MINEDUC, tanto semestrales como finales. También serán tareas de la Coordinación Ejecutiva la rendición de cuentas, nivel de ejecución del presupuesto, y en lo administrativo, gestionar contratos y dar soporte para el logro de los objetivos. Será responsable de la Coordinación de Ejecutiva el/la Director/a Ejecutivo del proyecto quien liderará un equipo conformado un/a Coordinador

Administrativo, un/a Coordinador Académico (encargado de la coordinación académica de diplomado consorciado; plan de habilitación de competencias; cursos y capacitaciones), un/a Periodista/Community Manager y un/a Diseñador, que permitan la correcta ejecución del proyecto.

6. Comités de Coordinación de Objetivo Específico (CC-OE): Instancia de nivel operativa compuesta por representantes de las universidades del SUE. Responsables de velar por el desarrollo oportuno y la calidad de las actividades asociadas a cada objetivo específico para el logro de sus resultados asociados. Cada Comité de Coordinación contará con un mínimo de 4 y un máximo de 5 instituciones de la forma que se detalla a continuación:

- **CC-OE1:** Universidad de O'Higgins; Universidad de Atacama; Universidad de Tarapacá; Universidad de Aysén.
- **CC-OE2:** Universidad Tecnológica Metropolitana; Universidad de Los Lagos; Universidad de Santiago; Universidad de Valparaíso; Universidad Arturo Prat.
- **CC-OE3:** Universidad de Talca; Universidad de Playa Ancha; Universidad de La Frontera; Universidad de Bío Bío; Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación.
- **CC-OE4:** Universidad de La Serena; Universidad de Antofagasta; Universidad de Chile; Universidad de Magallanes.

Los CC-OE se reunirán mensualmente y reportarán con la misma periodicidad a la Coordinación Ejecutiva del avance de los resultados comprometidos en cada OE.

6. Mesas Estratégicas: Instancias consultivas convocadas por la Dirección del proyecto para la generación y eventual modificación de 4 estrategias que atraviesan la implementación de la iniciativa y para la actualización del diagnóstico estratégico en materia de descentralización, desarrollo regional y educación superior. Se consideran al menos 4 mesas estratégicas:

- Mesa 1: Estrategia de relacionamiento territorial
- Mesa 2: Estrategias de instalación de capacidades públicas-territoriales
- Mesa 3: Estrategia de aseguramiento de la calidad en VcM
- Mesa 4: Estrategia comunicacional

Mecanismos de reporte administrativo y presupuestario

Sin perjuicio de las distintas instancias de planificación, monitoreo y retroalimentación antes descritas, el reporte administrativo y de ejecución presupuestaria de los recursos asociados a la iniciativa se realizará de acuerdo a los lineamientos normativos y administrativos establecidos por el Departamento de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación en cada una de las instituciones firmantes. Será responsable de este proceso de reporte y ejecución presupuestaria los responsables institucionales consignados en el apartado II.1. en coordinación con sus respectivas Unidades de Coordinación Institucional (UCIs).

Para asegurar la correcta coordinación y ejecución de los recursos se generará una instancia de socialización de formulación del proyecto para los 18 UCIs del SUE durante el primer semestre de ejecución. Además se conformará un Comité Consultivo de Ejecución Presupuestaria conformado por UCIs de las Universidades firmantes quienes asesorarán a la Coordinación Ejecutiva del proyecto en dichas materias.

III. FORMULACIÓN PROYECTO EN RED

1. Objetivos y resultados esperados

Objetivo general	Fortalecer la Red de Vinculación con el Medio del Consorcio de Universidades del Estado de Chile y sus instituciones integrantes para la generación de vínculos de mutuo beneficio con los respectivos ecosistemas públicos regionales (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil).
-------------------------	---

Objetivo específico N° 1	Desarrollar un modelo de relacionamiento que permita facilitar la cooperación de las Universidades Estatales con la institucionalidad del EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil) por medio de la implementación de 15 Estrategias de Relacionamiento y sus respectivas Cartera de Proyectos locales y regionales.
---------------------------------	--

Actividades	Resultados o productos	Plazo de cumplimiento (semestre/año)	Medios de verificación
<p>1. Conformación de programa de trabajo y procedimientos para diseñar el Modelo Conceptual de relacionamiento con institucionalidad de ecosistemas públicos regionales.</p> <p>2. Retroalimentación del modelo con actores relevantes del sistema de educación superior y el desarrollo territorial (SUBDERE, MINEDUC, Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, y Servicios Públicos), y organizaciones de la sociedad civil.</p> <p>3. Desarrollo de instancias regionales y nacionales para socialización del modelo de relacionamiento de las universidades del Estado con ecosistemas públicos regionales.</p>	<p>OE1R1 Modelo Conceptual de Relacionamiento de las UE con EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil) publicado.</p>	<p>semestre 2 / año 1</p>	<p>Publicación en web del proyecto de primera versión del Modelo Conceptual de relacionamiento de las universidades del Estado con ecosistemas públicos regionales.</p>
<p>1. Formalización de 15 Mesas Regionales de Trabajo entre UE y Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil, que permitan definir principios de un modelo de relacionamiento.</p> <p>2. Levantamiento de mapa de actores estratégicos de ecosistemas públicos regionales.</p> <p>3. Generar análisis pertinentes (estudios, diagnósticos, entre otros) y base de datos de programas, proyectos e iniciativas de cooperación y financiamiento con el sector público en beneficio de los territorios.</p> <p>4. Definición de estrategias, mecanismos y áreas prioritarias de trabajo participativo y colaborativo entre UE y la institucionalidad de los ecosistemas públicos regionales.</p>	<p>OE1R2 15 Estrategias Regionales de Relacionamiento entre UE y EPR (1 por región) formalizadas.</p>	<p>semestre 2 / año 2</p>	<p>15 Estrategias de relacionamiento entre UE y sus correspondientes EPR (1 por región) informada por Coordinación Ejecutiva de proyecto.</p>

1. Consensuar con el ecosistemas públicos regionales Carteras de Proyectos regionales y locales con las UE de acuerdo a prioridades definidas en las 15 Estrategias de Relacionamento con Ecosistemas Públicos Regionales	OE1R3 15 Carteras de Proyectos Regionales y Locales de colaboración con la institucionalidad del EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil), en base a prioridades definidas en Estrategias de Relacionamento publicadas	semestre 1 / año 3	15 Carteras Regionales de Proyectos y sus correspondientes agendas de implementación informadas por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Identificación de fuentes de financiamientos para las 15 Carteras Regionales de Proyectos.			
3. Construcción de las Agendas de Implementación de iniciativas de las 15 Carteras Regionales de Proyectos.			
1. Conformación de Comité de Evaluación de Proceso de implementación de Modelo Conceptual de Relacionamento de las UE con Ecosistemas Públicos Regionales	OE1R4 Modelo Conceptual de Relacionamento de las UE con EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil) actualizado y publicado.	semestre 2 / año 3	Actualización de Publicación en web de la iniciativa de actualización del Modelo Conceptual de relacionamiento de las UE con EPR validada por el Plenario de la Red de VcM del CUECH.
2. Evaluación, en base a experiencias de implementación de las 15 Estrategias de Relacionamento entre UE y Ecosistemas Públicos Regionales y sus respectivas Carteras Regionales de Proyectos del Modelo Conceptual de Relacionamento.			
3. Propuesta y validación de ajuste al Modelo Conceptual de Relacionamento de las UE con EPR			

Objetivo específico N° 2	Potenciar competencias y capacidades en las Universidades Estatales para el fortalecimiento del EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil) para la co-creación de soluciones a desafíos territoriales.		
Actividades	Resultados o producto	Plazo de cumplimiento (semestre/año)	Medios de verificación
1. Actualización Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUECH que incorpora caja de herramientas para la gestión de VcM (y su relación con el EPR, Ley 21.094 de Universidades Estatales, Criterios y Estándares 2023 de la CNA, Modelo de Relacionamento, entre otros insumos pertinentes).	OE2R1 Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUECH que incorpora caja de herramientas para la gestión de VcM actualizado.	semestre 1 / año 1	Nueva versión de Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUECH validado por la Red de VcM del CUECH publicado.
2. Lanzamiento de nueva versión del Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUECH.			
3. Presentaciones a autoridades de UE de nueva versión del Marco de Referencia de la Red de Vinculación con el Medio del CUECH (a solicitud de unidades de VcM).			

1. Realización de estudios para establecer estado del arte y brechas de las VcM en las UE chilenas (que aborden orgánicas, políticas y modelos, capacidades instaladas, recursos, entre otros).	OE2R2 Levantamiento de diagnóstico y brechas para la VcM en las 18 UE y su relación con el EPR realizado	semestre 2 / año 1	Informe de diagnóstico, brechas y líneas base de las 18 UE informadas por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Diagnosticar los requerimientos formativos por parte de académicos y profesionales ligados a la VcM de las universidades del CUECH.			
3. Establecimiento línea base de cada Universidad del CUECH (cuantitativa, con foco en iniciativas desarrolladas en conjunto con EPR).			
4. Coordinación con Vicerrectorías Académicas, Red de Directores de Docencia y Dirección Ejecutiva proyecto Ethos de las UE para identificación de desafíos y mecanismos de implementación de Diplomado (OE2R4), Cursos (OE2R5), Concurso (OE2R6) y Capacitación (OE3R3).			
1. Diseño y definición de la línea editorial de revista de VcM.	OE2R3 Revista de VcM, publicada anualmente.	semestre 1 / año 2 (primer número)	Publicación en web del proyecto de dos números de Revista de VcM.
2. Definición de procedimientos de funcionamiento de revista de VcM.			
3. Convocatorias a presentación de trabajos a la revista de VcM.		semestre 1 / año 3 (segundo número)	
4. Lanzamiento de anual de revista de VcM.			
5. Diseño de estrategia de indexación y difusión de Revista de VcM			
1. Diseño de programa de Diplomado en gestión de la VcM y el EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil).	OE2R4 Diplomado en gestión de la VcM y el EPR diseñado y validado	Informe de diseño del programa de Diplomado: semestre 2 / año 1	Diseño de programa de Diplomado validado por el Plenario de la Red de VcM del CUECH.
2. Validación de programa de Diplomado de gestión de la VcM y el EPR.			
1. Implementación de primera versión de Diplomado en gestión de la VcM y el EPR.	OE2R5 72 profesionales y/o académicos de las áreas de VcM de las universidades del CUECH diplomados en gestión de la VcM y el EPR.	Informe de primera versión de Diplomado: semestre 2 / año 2	Informes de evaluación de implementación de primera versión y segunda de Diplomado en VcM y el EPR informada por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Evaluación de implementación de primera versión de Diplomado en gestión de la VcM y el EPR para retroalimentación a implementación de su segunda versión.			
3. Implementación de segunda versión de Diplomado en gestión de la VcM y el EPR.		Informe de segunda versión de Diplomado: semestre 2 / año 3	
4. Evaluación de implementación de segunda versión de Diplomado en gestión de la VcM y el EPR			
1. Diseño de programa de 3 Cursos en gestión de la VcM y el EPR destinado a académicos y profesionales de las UE y actores estratégicos del EPR.	OE2R6 Cursos en gestión de la VcM y el EPR destinado a académicos y profesionales de las UE y actores	Informe de diseño del programa de habilitación de competencias para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema	Diseño de programa de habilitación de competencias para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial validado por el Plenario de la Red de VcM del CUECH.
2. Validación de programa de 3 Cursos en gestión de la VcM y el EPR destinado a académicos y profesionales de las UE y actores estratégicos del EPR.			

	estratégicos del EPR diseñados y validados.	territorial: semestre 2 / año 1	
1. Implementación de 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial	OE2R7 Habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial en las 18 universidades del Estado por medio de la implementación de 3 cursos.	Informe de Curso 1: semestre 1 / año 2 Informe de Curso 2: semestre 2 / año 2 Informe de Curso 3: semestre 1 / año 3	Informes de evaluación de realización de 3 cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial informados por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Evaluación de 3 Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial			
1. Elaboración de bases de Concurso de VcM Local y Regional para estudiantes de pregrado de las 18 Universidades del Estado.	OE2R8 72 iniciativas estudiantiles (4 por cada UE) de VcM Local y Regional adjudicadas e implementadas.	Informe de Adjudicación de Primer Concurso: semestre 1 / año 2 Informe de Adjudicación de Segundo Concurso: semestre 1 / año 3	Informes de adjudicación de proyectos estudiantiles de vinculación con el ecosistema territorial de pregrado de las 18 Universidades del Estado informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.c
2. Socialización bases de Concurso de VcM Local y Regional para estudiantes de pregrado de las 18 Universidades del Estado.			
3. Evaluación, selección y mentoría para implementación de iniciativas estudiantiles en el marco del primer y segundo Concurso de vinculación con el ecosistema territorial para estudiantes de pregrado de las 18 Universidades del Estado.			
4. Evaluación de implementación de primer y segundo Concurso de vinculación con el ecosistema territorial para estudiantes de pregrado de las 18 Universidades del Estado.			
5. Socialización de experiencias estudiantiles de VcM Local y Regional financiadas por Concurso para estudiantes de pregrado de las 18 Universidades del Estado.			

Objetivo específico N° 3	Diseñar mecanismos de monitoreo, análisis, evaluación de las contribuciones internas y externas de la relación entre las Universidades Estatales, el EPR y las organizaciones de la sociedad civil en base a las experiencias de VcM desarrolladas durante el periodo de implementación del proyecto y en consideración de leyes de Educación Superior y Universidades Estatales y Criterios y Estándares CNA 2023.		
Actividades	Resultados o producto	Plazo de cumplimiento (semestre/año)	Medios de verificación

1. Diseño de un repositorio online de iniciativas que contribuyan al EPR y la sociedad civil desde las Universidades del CUECH.	O3R1 Repositorio de iniciativas que contribuyan al EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH diseñado e implementado.	semestre 1 / año 2	Repositorio de iniciativas que contribuyan al EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH publicado e informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Definir un manual de procedimientos de registro y sistematización de la información sobre iniciativas que contribuyan al EPR y la sociedad civil desde las Universidades del CUECH.			
3. Habilitación de encargados de repositorio online de iniciativas que contribuyan al EPR y la sociedad civil desde las Universidades del CUECH, por Universidad.			
4. Recopilar y publicar información de las iniciativas en el repositorio online de iniciativas que contribuyan al EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH.			
1. Levantamiento de los mecanismos de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas al EPR y la sociedad civil de las 18 universidades del CUECH.	OE3R2 Diagnóstico de los mecanismos de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas del ecosistema público y la sociedad civil de las IES implementado	semestre 2 / año 2	Informe de diagnóstico de mecanismos de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas al EPR y la sociedad civil en base al levantamiento de información y estudio de casos, informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Estudio de casos (Benchmarking), de las contribuciones internas y externas al EPR y la sociedad civil de otras IES.			
1. A partir de los diagnóstico señalado en OE3R2, diseño de instrumentos para implementación de un sistema de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas en base a diagnóstico y benchmarking.	OE3R3 Sistema de evaluación que considere instrumentos de levantamiento de información, metodologías de evaluación e indicadores acordes a las contribuciones internas y externas generadas en el EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH diseñado y validado	semestre 1 / año 2	Informe de diseño de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas validado por Plenario de la Red de VcM CUECH e informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Identificación de focos territoriales prioritarios (por universidades del CUECH) a monitorear, analizar y evaluar las contribuciones internas y externas de la VcM.			
3. Validación de diseño de sistema de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas			
1. Implementación de un piloto de los sistemas de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas de la VcM.	OE3R4 Diseño, validación e implementación de un sistema de evaluación que considere instrumentos de levantamiento de	semestre 1 / año 3	Protocolo de implementación de sistemas de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas validado por Plenario
2. Ajuste en base a experiencia piloto de los sistemas de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas de la VcM en base a piloto.			

3. Publicación de Protocolo de implementación de sistemas de monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas	información, metodologías de evaluación e indicadores acordes a las contribuciones internas y externas generadas en el EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH diseñado e implementado.		de la Red de VcM CUECH e informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
4. Capacitación de equipos para la aplicación de sistema para el monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas de la VcM.			

Objetivo específico N° 4	Implementar plan de comunicación estratégica para difundir y posicionar contenidos, recursos, iniciativas y productos del despliegue de las Universidades del CUECH en el ecosistema público regional.		
Actividades	Resultados o productos	Plazo de cumplimiento (semestre/año)	Medios de verificación
<p>1. Creación de un plan de marketing digital que permita una mayor visibilidad del contenido de las iniciativas más relevantes de las Universidades del CUECH y su Modelo de Relacionamiento con los Ecosistemas Públicos Regionales.</p> <p>2. Montaje de una plataforma web alojada en la página web del CUECH que en un plazo de 6 meses que genere tráfico y posicionamiento (SEO) en búsquedas orgánicas (Google ADS) de las iniciativas más relevantes de las Universidades del CUECH. Considera OE3R1 y todos los productos asociados a esta iniciativa.</p> <p>3. Definición de un calendario de acciones en RRSS que permita tener el control de las publicaciones y sus interacciones.</p> <p>4. Creación de una imagen de campaña (isologo) enfocada en reforzar y contribuir al incremento de la valoración pública de las Universidades del CUECH.</p>	<p>OE4R1</p> <p>Plan de marketing digital considerando todas las herramientas (página web y rrss) que permitan visibilizar las iniciativas más relevantes que las Universidades del CUECH y su Modelo de Relacionamiento con los EPR implementado.</p>	<p>semestre 1 / año 1</p>	<p>Informe de implementación de Plan de marketing digital validado por la Red de VcM del CUECH e informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.</p>
<p>1. Creación de medios y redes sociales propios de la Red VcM-CUECH (Twitter, Facebook, YouTube, etc.) para divulgar iniciativas con el territorio.</p> <p>2. Diseño e implementación de Plan comunicacional de iniciativas y resultados relevantes de las 18 Universidades del Estado que contribuyan al posicionamiento en sus respectivos ecosistemas públicos regionales.</p> <p>3. Implementación de estrategias de posicionamiento en prensa (medios de alta circulación regional y nacional).</p>	<p>O4R2</p> <p>Plan Comunicacional de iniciativas y resultados relevantes de las 18 Universidades del Estado que contribuyan a los ecosistemas públicos regionales implementado.</p>	<p>Reporte semestral:</p> <p>semestre 2 / año 1</p> <p>semestre 1 / año 2</p> <p>semestre 2 / año 2</p> <p>semestre 1 / año 3</p> <p>semestre 2 /</p>	<p>Informes semestrales de implementación de Plan Comunicacional con <i>clipping</i> de prensa informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.</p>

		año 3	
1. Planificación y construcción de agenda de encuentros regionales y nacionales de reflexión, experiencias y buenas prácticas para el fortalecimiento de la VcM del SUE y los EPR: - 6 encuentros regionales por año (liderados por las UE de la correspondiente región). - Un encuentro nacional por año.	OE4R3 Realización de encuentros regionales y nacionales (seminarios, congresos, conversatorios, entre otros) de reflexión, experiencias y buenas prácticas para el fortalecimiento de la VcM del SUE y los EPR	Reportes anuales de encuentros regionales y nacionales:	Reportes anuales de encuentros regionales y nacionales informado por Coordinación Ejecutiva de proyecto.
2. Realización de 6 encuentros regionales por año		semestre 1 / año 2	
3. Realización de un encuentro nacional por año		semestre 1 / año 3 semestre 2 / año 3	

1. Indicadores proyecto en red							
Objetivo específico asociado	Nombre del indicador	Fórmula de cálculo	Línea Base	Metas			Medios de verificación
				Año 1	Año 2	Año 3	
OE1	Indicador nº1 N° de actores clave articulados a través del modelo de relacionamiento con institucionalidad del EPR.	Sumatoria de actores clave articulados a través del modelo de relacionamiento con institucionalidad del EPR.	0	+ 2 por Región	+ 2 por Región	+ 2 por Región	Cartas de compromiso de los actores clave - Red de VcM CUECH Reportadas por la Coordinación Ejecutiva.
OE1	Indicador nº2 N° de Proyectos Regionales y Locales de colaboración con la institucionalidad del EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil).	Sumatoria de Proyectos Regionales y Locales de colaboración con la institucionalidad del EPR (Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil) adjudicados o formalizados para su implementación.	A calcular en año 1 (<i>sumatori a últimos 3 años</i>)	NA	+ 1 proyecto por universidad adjudicados o formalizados	+ 2 proyectos por universidad adjudicados o formalizados	Actas de adjudicación o documentación pertinente que formalice proyectos para su implementación informados por la Coordinación Ejecutiva.

OE2	Indicador nº3 Nº profesionales y/o académicos de las áreas de VcM de las universidades del CUECH diplomados en gestión de la VcM y el EPR.	Sumatoria de profesionales y/o académicos de las áreas de VcM de las universidades del CUECH diplomados en gestión de la VcM y el EPR.	0	0	+ 36 profesionales y/o académicos diplomados en gestión de la VcM y el EPR.	+ 36 profesionales y/o académicos diplomados en gestión de la VcM y el EPR.	Certificados de diplomado en gestión de la VcM y el EPR informados por la Coordinación Ejecutiva.
OE2 / OE3	Indicador nº 4 Académicos capacitados en actividades formativas en gestión y aseguramiento de la calidad de la VcM y el EPR.	Recuento de número de académicos capacitados por año en actividades formativas en gestión y aseguramiento de la calidad de la VcM y el EPR.	0	0	+ 30 académicos por universidad. 540 / 6.732 = 8%	+ 30 académicos por universidad. 540 / 6.732 = 8%	Constancias de participación en formación en gestión de la VcM y el EPR reportadas por la Coordinación Ejecutiva.
OE2	Indicador nº 5 Nº de estudiantes que participan en jornadas de formulación de proyectos estudiantiles en temáticas de desarrollo local y regional, a través de iniciativas de VcM con financiamiento, en las Universidades del Estado.	Recuento total de estudiantes que participan en jornadas de formulación de proyectos estudiantiles en temáticas de desarrollo local y regional, a través de iniciativas de VcM con financiamiento, en las Universidades del Estado.	NA	NA	180 estudiantes	270 estudiantes	Memoria de jornadas de formulación de proyectos estudiantiles en temáticas de desarrollo local y regional, a través de iniciativas de VcM con financiamiento, en las Universidades del Estado reportada por la Coordinación Ejecutiva.
OE2	Indicador nº 6 Socialización Revista de VcM	Número de descargas de la Revista durante el año.	0	0	300	450	Recuento del total de descargas de la Revista durante el año reportada por la Coordinación Ejecutiva.
OE3	Indicador nº 7 Número de reportes de iniciativas (según lo definido en manual de procedimientos de registro y sistematización) en el repositorio online que contribuyan al	Sumatorio de registros de información de las iniciativas en el repositorio online que contribuyan al EPR desde la Red de VcM-CUECH, sobre línea base.	1 por universidad	+ 1 por universidad	+ 2 por universidad	+ 3 por universidad	Informe de registro de información de las iniciativas en el repositorio online de iniciativas que contribuyan al EPR desde la Red de VcM-CUECH informado por la Coordinación Ejecutiva.

	EPR desde la Red de VcM-CUECH.						
OE4	Indicador nº 8 N° de asistentes a instancias que permitan dar cuenta de las experiencias y conclusiones de buenas prácticas para la gestión de la VcM (seminarios, congresos, etc.) nacionales y regionales.	Recuento de asistentes a instancias que permitan dar cuenta de las experiencias y conclusiones de buenas prácticas para la gestión de la VcM (seminarios, congresos, etc.) nacionales y regionales.	0	0	350	500	Listas de asistencia a instancias que permitan dar cuenta de las experiencias y conclusiones de buenas prácticas para la gestión de la VcM (seminarios, congresos, etc.) nacionales y regionales reportadas por la Coordinación Ejecutiva.
OE4	Indicador nº 9 Apariciones de universidades del CUECH en prensa	Variación porcentual de apariciones de universidades del CUECH en prensa	A calcular en año 1 (promedio de últimos 3 años)	NA	3%	5%	Informe de <i>clipping</i> de prensa informado por la Coordinación Ejecutiva.

2. Indicadores proyecto en red por universidad [en caso de Red Temática]

Objetivo específico asociado	Nombre del indicador	Fórmula de cálculo	Línea Base	Metas			Medios de verificación
				Año 1	Año 2	Año 3	

IV. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

1. Justificación de los recursos solicitados

ÍTEM	Monto (M\$)	Justificación
Recursos humanos	235.000	A través de este ítem se busca financiar la contratación del equipo de gestión constituido por 5 profesionales: Coordinador Ejecutivo, Coordinador Administrativo,

		<p>Periodista/Community Manager, Coordinador Académico y Diseñador, que permitan la correcta ejecución del proyecto.</p> <p>Por otro lado, se solicita financiamiento para otras contrataciones, asociadas a la realización de cursos para el público académico, para el territorio, y para habilitación de equipos de VcM. En promedio, se proyecta la contratación de 6 docentes por año, para alcanzar los indicadores comprometidos en el proyecto.</p>
Gastos académicos	297.000	<p>En este ítem de Gastos Académicos, se contempla la contratación de expositores pertinentes para actividades académicas y de vinculación, y financiar su movilización, movilización y honorarios.</p> <p>Así mismo, se solicitan recursos para que las universidades realicen visitas a terreno con organizaciones públicas, comunidades, etc., que faciliten la formalización de 15 Mesas Regionales de Trabajo entre UE y Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil, que permitan definir principios de un modelo de relacionamiento., y consensuar con el ecosistema público, Carteras de Proyectos regionales, de acuerdo a prioridades definidas en las 15 Estrategias de Relacionamiento con Ecosistemas Públicos Regionales.</p> <p>Además, se requiere de recursos para la asistencia a reuniones y actividades académicas, que permita a las universidades atender a instancias que académicas para compartir experiencias y conclusiones de buenas prácticas para la gestión de la VcM (seminarios, congresos, etc.) nacionales y regionales.</p> <p>Finalmente, se contemplan recursos para instalar un fondo competitivo estudiantil, para financiar 72 iniciativas estudiantiles de alto impacto en VcM, de las distintas UE.</p>
Gastos de operación	170.000	<p>A través de este ítem, se solicita la adquisición de material académico para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial. • Capacitación de equipos para la aplicación de sistema para el monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas de la VcM. • Realización de diplomados de VcM. • Actividades académicas y de vinculación. <p>Se solicitan también, insumos de oficina, tintas, papeles, etc., para el equipo de gestión.</p> <p>Se requiere también, de servicios de difusión, específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de distintos hitos clave del proyecto. • Contratación de servicios de un productor para actividades académicas. • Contratación de servicios de transmisión, para actividades virtuales e híbridas. • Desarrollo de cápsulas para diplomado y cursos de VcM.
Servicios de consultoría	120.200	<p>Se identifican tres líneas de gestión de la iniciativa que requerirán el apoyo de consultores externos: construcción de líneas de base institucionales (18) y del SUE para la identificación de brechas; realización de estudios de benchmarks para la identificación de buenas prácticas en la evaluación de contribuciones internas y externas al EPR y la sociedad civil de otras IES.; estudios específicos para la caracterización de la VcM del SUE en clave territorial.</p>

Bienes	127.800	<p>Equipamiento e instrumental de apoyo para miembros del equipo de gestión. Equipamiento para apoyo a la implementación de programas piloto en terreno asociado a: OE3R3 Diseño, validación e implementación de un sistema de evaluación que considere instrumentos de levantamiento de información, metodologías de evaluación e indicadores acordes a las contribuciones internas y externas generadas en el EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH diseñado e implementado. El monto total, para implementar los programas en terreno, es de 64.800 \$M, el que se distribuye entre las distintas universidades.</p> <p>Se contempla también, la instalación de una plataforma web de difusión y gestión integrada de la VcM de las universidades del CUECH, alojada en la página del Consorcio.</p> <p>Finalmente, se solicitan recursos para alhajamiento para la habilitación de espacios, a través de mueblería, cortinas, etc., en las dependencias físicas donde los integrantes del equipo de gestión ejecuten sus funciones.</p>
Obras	-	-

2. Detalle de recursos solicitados

Ítem	Subítem	Descripción del gasto	Total subítem [M\$]	% por ítem
Recursos humanos	Contratación de docentes	-	-	24,74%
	Contratación de académicos	-	-	
	Contratación de equipo de gestión	Se considera la contratación de un equipo de gestión constituido por 5 profesionales: Coordinador Ejecutivo (34 meses), Coordinador Administrativo (34 meses), Periodista/Community Manager (34 meses), Coordinador Académico (34 meses), y Diseñador (media jornada x 34 meses).	207.400	
	Contratación de ayudantes y tutores	-	-	
	Otras contrataciones	<p>Contratación de docentes para la implementación de diplomado de VcM, que contará con dos versiones. Para su correcta ejecución, se contempla la contratación de 6 docentes por versión.</p> <p>Contratación de docentes para la realización de tres cursos para integrantes de las comunidades universitarias y actores del EPR y una capacitación para de habilitación de equipos, para lo cual se proyecta contratar al menos 4 docentes por año.</p> <p>Contratación de docentes, para la realización de 6 cursos dirigidos a actores del ecosistema público, buscando un fortalecimiento del vínculo con el ecosistema público para</p>	27.600	

		la implementación del proyecto. Se contempla contratar al menos 2 docentes por año (cursos semestrales).		
Gastos académicos	Visita de especialista	Recursos para que las 18 universidades puedan invitar a expositores para actividades académicas y de vinculación, y financiar su movilización, movilización y honorarios.	27.000	31,26%
	Actividades de formación y especialización	-	-	
	Actividades de vinculación y gestión	Montos para visitas a terreno de cada Universidad , con organizaciones públicas, comunidades, etc., que faciliten la formalización de 15 Mesas Regionales de Trabajo entre UE y Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales, Servicios Públicos y organizaciones de la sociedad civil, que permitan definir principios de un modelo de relacionamiento., y consensuar con el ecosistemas públicos regionales Carteras de Proyectos regionales y locales con las UE de acuerdo a prioridades definidas en las 15 Estrategias de Relacionamiento con Ecosistemas Públicos Regionales.	54.000	
	Movilidad estudiantil	-	-	
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Montos que se asignan a cada universidad , para atender a instancias que permitan dar cuenta de las experiencias y conclusiones de buenas prácticas para la gestión de la VcM (seminarios, congresos, etc.) nacionales y regionales.	36.000	
	Organización de actividades, talleres y seminarios	-	-	
	Fondos concursables	Monto se asigna a 72 iniciativas estudiantiles, para alcanzar el resultado OE2R6: "72 iniciativas estudiantiles (4 por cada UE) de VcM Local y Regional implementadas."	180.000	
Gastos de operación	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros		-	19,47%
	Otros gastos		-	
	Materiales pedagógicos e insumos	Material académico para los Cursos de habilitación de competencias académicas y profesionales para el fortalecimiento de la VcM y del ecosistema territorial, y Material académico para capacitación de equipos para la aplicación de sistema para el monitoreo, análisis y evaluación de las contribuciones internas y externas de la VcM. Material académico para realización diplomados. Material académico para actividades académicas y de vinculación. Insumos de oficina, tintas, papeles, etc.	55.000	

	Servicios de apoyo académico y difusión	<p>Difusión de distintos hitos clave del proyecto.</p> <p>Contratación de servicios de un productor para actividades académicas.</p> <p>Contratación de servicios de transmisión, para actividades virtuales e híbridas.</p> <p>Desarrollo de cápsulas para diplomado y cursos de VcM.</p>	115.000	
	Impuestos, patentes y otros		-	
Servicios de consultoría	Consultorías	<p>OE2R2: Construcción de líneas de base institucionales (18) y del SUE para la identificación de brechas con un costo estimado de M\$40.000</p> <p>OE2R2: Realización de 4 estudios específicos para la caracterización de la VcM del SUE en clave territorial con un costo estimado de M\$10.000 cada uno. La definición de los estudios que se contratarán deberá ser colegiada y validada por la Plenaria de la Red de VcM del CUECH.</p> <p>OE3R2: Realización de estudios de benchmark para la identificación de buenas prácticas en la evaluación de contribuciones internas y externas al EPR y la sociedad civil de otras IES por un costo estimado de M\$25.200</p>	120.200	11,07%
Subtotal cuenta gasto corriente			822.200	86,55%
Ítem	Subítem	Justificación del gasto	Total subítem [M\$]	% por ítem
Bienes	Bienes Inmuebles		-	13,45%
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para miembros del equipo de gestión (M\$26.000). Equipamiento para apoyo a la implementación de programas piloto en terreno asociado a: OE3R3 Diseño, validación e implementación de un sistema de evaluación que considere instrumentos de levantamiento de información, metodologías de evaluación e indicadores acordes a las contribuciones internas y externas generadas en el EPR y la sociedad civil desde la Red de VcM-CUECH diseñado e implementado. El monto total, para implementar los programas en terreno, es de 64.800 \$M, el que se distribuye entre las distintas universidades.	90.800	
	Otros Bienes	Se contempla también, la instalación de una plataforma web de difusión y gestión integrada de la VcM de las UE, alojada en la página del Consorcio de Universidades del Estado.	30.000	
	Alhajamiento mobiliario y	El alhajamiento consistirá en la habilitación de espacios, a través de mueblería, cortinas, etc., en las dependencias físicas donde los integrantes del equipo de gestión ejecuten sus funciones.	7.000	
	Fondos concursables (Bienes)		-	
Obras	Obra Nueva		-	0%
	Ampliación		-	

	Remodelación		-	
	Estudios de obras		-	
Subtotal cuenta gasto capital			127.800	13,45%
Total proyecto [M\$]			950.000	100%

3. Presupuesto por universidad (a completar durante el proceso de reformulación)										
Universidad	Ítems Corriente [M\$]				Subtotal corriente [M\$]	Ítems Capital [M\$]		Subtotal capital [M\$]	Total [M\$] Universidad	Total [%] Universidad
	Recursos humanos	Gastos académicos	Gastos de operación	Servicios de consultoría		Bienes	Obras			
Universidad de Tarapacá	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad Arturo Prat	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad de Atacama	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad de Antofagasta	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad de La Serena	-	14.211	55.000	-	69.211	3.600	-	3.600	72.811	7,66
Universidad de Valparaíso	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad de Playa Ancha	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad de Chile	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad Tecnológica Metropolitana	-	14.211	115.000	-	129.211	3.600	-	3.600	132.811	13,98
Universidad de Santiago de Chile	27.600	14.211	-	-	41.811	33.600	-	33.600	75.411	7,94
Universidad de O'Higgins	-	41.211	-	-	41.211	3.600	-	3.600	44.811	4,72
Universidad de Talca	-	14.211	-	120.200	134.411	3.600	-	3.600	138.011	14,53
Universidad del Bío Bío	-	28.413	-	-	28.413	3.599	-	3.599	32.012	3,37
Universidad de La Frontera	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Universidad de Los Lagos	207.400	14.211	-	-	221.611	36.600	-	36.601	258.211	27,18
Universidad de Aysén	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87

Universidad de Magallanes	-	14.211	-	-	14.211	3.600	-	3.600	17.811	1,87
Total [M\$]	235.000	297.000	170.000	120.200	822.200	127.800	0,00	127.800	950.000	100,00
Total %	24,74	31,26	17,89	12,65	86,55	13,45	-	13,45		

ANEXOS

Carta de Compromiso suscrita por rectores de universidades participantes en el proyecto (una carta por cada institución) y, en caso de corresponder, de responsable de entidad externa participante.

Se adjunta formato de carta por tipo de proyecto (estructural y temática)