



INFORME DE REGISTRO SINTE VCM 2023
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Unidad de Análisis y Registro
Dirección General de Vinculación con el Medio
Junio, 2024

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	4
II. METODOLOGÍA	6
III. REGISTRO GENERAL DE LA FACULTAD.....	9
3.1. Reporte de los datos según eje estratégico	9
3.2. Reporte de los datos según horas dedicadas a las actividades VcM	10
3.3. Reporte de los datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	10
IV. REGISTRO POR CARRERA.....	11
4.1. Pedagogía en Educación Física Damas-Varones.....	11
4.1.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	11
4.1.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	11
4.1.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	19
4.1.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	19
4.1.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	20
4.2. Tecnología en Deportes y Recreación	21
4.2.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	21
4.2.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	21
4.2.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	29

4.2.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	29
4.2.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	30
V. CONCLUSIONES	31
VI. DESAFÍOS, PROYECCIONES Y SUGERENCIAS	33
GLOSARIO.....	35
ANEXO 1. Política de Vinculación con el Medio	40
ANEXO 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible	44
ANEXO 3. Proyectos a cargo de la Dirección General de Vinculación con el Medio	45
ANEXO 4. Flujograma de vinculación académica con el medio	48

I. INTRODUCCIÓN

La Vinculación con el Medio es comprendida como una de las funciones esenciales, estratégicas y transversales en el quehacer de las Instituciones de Educación Superior (IES), cuyo enfoque apunta a favorecer el despliegue de acciones de docencia e investigación en los territorios en que se encuentran insertas. Esta dimensión es regulada por las leyes de Educación Superior (21.091), Universidades del Estado (21.094) y Aseguramiento de la Calidad (20.129), las cuales velan por dar cumplimiento al compromiso de las IES con la finalidad de aportar en la entrega de soluciones pertinentes a las necesidades de las comunidades, contribuyendo en establecer interacciones bidireccionales, horizontales y de co-construcción de conocimientos.

Frente a la necesidad de fortalecer el rol público de las universidades estatales, el proyecto RED 21991 del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) contribuye al mejoramiento de la calidad de vida en los territorios a través de nuevas formas de relacionamiento de la Vinculación con el Medio en cooperación con el ecosistema público regional. Adicionalmente, el proyecto UPA 21991 se constituye como la principal fuente de recursos por la cual, mediante un trabajo colaborativo y articulado, la Dirección General de Vinculación con el Medio y la Dirección General de Informática se han encargado de ajustar, integrar, promover y actualizar el Sistema de Registro y Evaluación de acciones de Vinculación con el Medio (SINTE VcM), mecanismo para el aseguramiento de la calidad y el seguimiento de acciones que se encuentran en el marco de la Política Institucional de Vinculación con el Medio (PDEI, 2016).

En este marco, a partir del segundo semestre del 2023 la Unidad de Análisis y Registro (UAR), perteneciente a la Dirección General de Vinculación con el

Medio de la Universidad de Playa Ancha (DGVM) se ha propuesto la elaboración de informes por carrera y facultades, con la finalidad de reportar oportunamente los avances en la materia. De esta manera, se distribuyen en dos: el primero, responde a los avances realizados durante el primer semestre, mientras que el segundo consolida los avances anuales. Lo anterior permite contribuir a los procesos de acreditación a través de la autoevaluación de las carreras, fortaleciendo los procesos académicos e institucionales.

El presente documento tiene por objetivo dar cuenta del despliegue de acciones de Vinculación con el Medio ejecutadas por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Playa Ancha durante el año 2023, a partir de los tres ejes estratégicos de la Política Institucional: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica. De esta forma, la base de los antecedentes presentados toma como insumo el registro de acciones del área disponibles en el SINTE VcM, por lo cual se destacan el tipo de acciones realizadas, las líneas de acción trabajadas, los agentes territoriales relacionados con estas y, finalmente, las contribuciones e impactos de las actividades tanto para la comunidad interna como para el entorno.

II. METODOLOGÍA

El presente informe contiene el detalle de las actividades registradas en la plataforma SINTE VcM en el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023¹, realizadas por académicas y académicos de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en conjunto con otras Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Playa Ancha².

La presentación de resultados responde a variables e indicadores solicitados al momento de incorporar un nuevo registro en SINTE VcM. Por tanto, la información se encuentra agrupada en los tres ejes de la Política Institucional de Vinculación con el Medio de la Universidad de Playa Ancha, los cuales son: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica (Anexo 1). Este último eje ha sido implementado en julio del 2023.

Tabla 1: Definiciones ejes de VcM

Eje	Definición
Vinculación académica	Se refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.
Extensión universitaria	Programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.
Comunicación estratégica	La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

La primera parte del análisis considera la entrega de las cifras de las acciones de VcM realizadas por parte de la Facultad de Ciencias Sociales. En ella, se

¹ Base de datos disponible en: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rMjwhxz-JVt6Y9nVB8Eo826JXAo0dIEV/edit?usp=sharing&ouid=111384045699376912887&rtpof=true&sd=true>

² Fichas disponibles en: <https://drive.google.com/drive/folders/1TWzE3LJahr5dAeceNWomU3WdekwiJdIC?usp=sharing>

incorpora la cantidad de actividades registradas por eje, las horas³ destinadas a las acciones implementadas y, finalmente, su asociación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el marco de los acuerdos tomados por la ONU (Ver Anexo 2). Posteriormente, se presenta el detalle por carreras, considerando a su vez las siguientes variables: actividades por eje y ubicación, impacto/contribución interna/externa, Unidades Académicas y Administrativas, proyectos VcM (Ver Anexo 3) y Convenios de Colaboración y, finalmente, participantes⁴ y agentes territoriales asociados⁵.

Respecto a los impactos/contribuciones, cabe señalar que la inclusión de estos en la plataforma se constituye como un primer acercamiento para su medición. Dicho de otro modo, se busca identificar preliminarmente de qué manera las acciones realizadas por académicos/as enriquece y fortalece las competencias adquiridas durante el proceso formativo de estudiantes, el cumplimiento de metas institucionales y, además de ello, la resolución de necesidades/problemáticas territoriales.

Resulta fundamental destacar que, dentro de los ajustes realizados en la plataforma SINTE VcM, se implementó el “Estado de actividad”. Dentro de esta modificación, toda actividad registrada en el sistema pasa a revisión por parte de la UAR-DGVM, con el objetivo de asegurar la calidad y pertinencia de la información entregada por académicas/os y profesionales de las distintas Unidades habilitadas. De esta manera, se presentan cuatro

³ Las horas asociadas responden al criterio de la persona que registra, por lo cual de momento no existe un número mínimo o máximo. Se recomienda tener en consideración lo anterior al momento de leer e interpretar esta información.

⁴ La información respecto a participantes se asocia a partir de una aproximación numérica que depende del criterio de la persona que registra. Lo anterior implica que es probable que exista duplicidad de personas en los registros, ya que el/la participante puede involucrarse en más de una iniciativa VcM. Se recomienda tener en consideración lo anterior al momento de leer e interpretar esta información.

⁵ Para más información, revisar la [guía de uso](#) y el documento de [preguntas frecuentes](#), disponibles en la [página web de la DGVM](#).

estados: Pendiente de revisión, Revisada con observaciones, Anulada y Aprobada.

Tabla 2: Estados de revisión SINTE VcM

Estado	Definición
Pendiente de revisión	La actividad fue recepcionada por el equipo UAR para revisión. Se establece un plazo estimado de 1 semana ⁶ para enviar observaciones.
Revisada con observaciones	La actividad registrada está incompleta o requiere profundizar en detalles, desde la UAR se entregan retroalimentaciones para complementar y dar consistencia y calidad a los datos entregados.
Anulada	La actividad registrada ha sido duplicada, el registro no corresponde a acciones VcM o se ha ingresado en el eje incorrecto.
Aprobada	La actividad cumple con todos los campos e información requerida de manera clara y pertinente.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Es preciso señalar que el informe se construye a partir de los registros que han sido aprobados. Lo anterior, dado que estos cumplen con los estándares de calidad y pertinencia establecidos por la DGVM. Al respecto, de las 14 iniciativas registradas por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 11 han sido aprobadas, 2 revisadas con observaciones y 1 anulada. De ésta última, el motivo se relaciona a: confusión en ejes de registro.

⁶ Los plazos de revisión pueden variar en función a las necesidades emergentes de la Unidad.

III. REGISTRO GENERAL DE LA FACULTAD

3.1. Reporte de los datos según eje estratégico

La plataforma SINTE VcM recopiló un total de 11 actividades por parte de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en los distintos ejes de la Vinculación con el Medio. De las cuales 10 corresponden al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado y 1 al de Extensión Universitaria, subcategoría de Extensión Académica.

Tabla 3: Distribución de actividades VcM según eje

Eje	F	%
Vinculación Académica	10	91
Extensión Universitaria	1	9
Comunicación Estratégica	0	0
Total	11	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

De estas acciones, la mayor cantidad de iniciativas se concentran en las iniciativas interdisciplinarias generadas entre las carreras de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones y Tecnología en Deportes y Recreación en conjunto a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Tabla 4: Distribución de actividades VcM por carrera y eje

Carrera	Vinculación Académica	Extensión Universitaria	Comunicación Estratégica	Total
Pedagogía en Educación Física Damas-Varones	0	1	0	1
Tecnología en Deportes y Recreación	2	0	0	2
Interfacultad ⁷	8	0	0	8
Total	10	1	0	11

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

⁷ Para no generar duplicidad en las cifras, aquellas actividades que se desarrollan entre carreras de una misma facultad serán consideradas en el registro general como "interfacultad". Cabe señalar que las cifras presentadas en los apartados por carrera sí considerarán en el total las actividades de esta naturaleza.

3.2. Reporte de los datos según horas dedicadas a las actividades VcM

Respecto a las horas destinadas a actividades de VcM, la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte presenta un total de 158 horas. De ese total, 66 corresponden a horas directas, mientras que 92 a horas indirectas.

Tabla 5: Horas dedicadas a actividades de VcM por carreras

Carrera	Horas Directas	Horas Indirectas	Total
Pedagogía en Educación Física Damas-Varones	7	40	47
Tecnología en Deportes y Recreación	35	28	63
Interfacultad	24	24	48
Total	66	92	158

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

A partir de la Tabla 5 es posible dar cuenta que la carrera de Tecnología en Deportes y Recreación presenta la mayor cantidad de horas directas e indirectas asociadas, con un total de 63. Por su parte, la carrera de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones cuenta con un total de 47. Cabe mencionar que las actividades interfacultad responden a las iniciativas entre ambas carreras junto a la Facultad de Ciencias de la Salud.

3.3. Reporte de los datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible

En cuanto a los ODS relacionados con las actividades de VcM realizadas durante el 2023, se presentan un total de 11 acciones que tributan a alcanzar los objetivos globales planteados por la ONU. Al respecto, los registros se concentran en el ODS 3 (n=11).

IV. REGISTRO POR CARRERA

4.1. Pedagogía en Educación Física Damas-Varones

4.1.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones presenta un total de 9 registros, los cuales corresponden al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado y 1 al de Extensión Académica, subcategoría de Extensión Académica. Las iniciativas se desarrollaron en la ciudad de Valparaíso, región de Valparaíso.

Tabla 6: Actividades VcM de la carrera de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones

Folio	Nombre de la actividad
4647	"Acercamiento a la huerta y su entorno en Jardín Infantil Flipper".
4648	"Limpieza y habilitación de la huerta".
4649	Hito inicial "Sembrando desafíos".
4650	"Manos a la Huerta".
4677	Seminario "Innovación y Alto Rendimiento Deportivo".
4866	"Calle de la Niñez Jardín Infantil Flipper".
4870	"Me muevo y aprendo".
4871	"¡Sello negro, te encontré!: Buscando alimentos saludables y no saludables".
4907	"Huerta en vacaciones".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.1.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones, estas apuntan a fortalecer las relaciones interdisciplinarias en el trabajo en terreno, permitiendo potenciar los procesos de aprendizaje de estudiantes. Además de ello, permite posicionar a la universidad como un agente estratégico del trabajo territorial, permitiendo resolver las problemáticas y

necesidades relacionadas al ámbito de la salud, el medioambiente y el deporte.

Las iniciativas desarrolladas son diversas y apuntan a reflexionar en torno a las temáticas asociadas a la salud desde un punto de vista multidimensional, considerando las riquezas de disciplinas tales como Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Pedagogía en Educación Física y Tecnología en Deporte y Recreación.

Tabla 7: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4647	<p>La actividad de exploración y acercamiento tiene como meta el poder lograr la cohesión y el entendimiento entre los miembros del equipo del proyecto, y con ello poder generar vínculos con el agente territorial, el cual promoverá el conocimiento colectivo y facilitará la toma de decisiones colaborativas. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro</p>	<p>Implica la posibilidad de enriquecer y fortalecer la organización de las acciones enfocadas en mejorar los procesos y entregar mejoras a la comunidad, lo cual tributa a un crecimiento del agente territorial, estableciendo las bases para colaboraciones futuras.</p>

profesional. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

4648

La actividad busca mejorar la eficiencia operativa y la productividad del proyecto. Eliminando residuos y elementos no deseados del entorno contribuyendo directamente en beneficio de la huerta. Además de fortalecer el trabajo en equipo, ya que implica la colaboración de los miembros del proyecto para lograr un entorno limpio y ordenado que facilite el desarrollo de las futuras actividades. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio

La actividad puede tener un impacto positivo en la comunidad educativa y local por generar un entorno más amplio. La eliminación de desechos contribuye a la preservación del medio ambiente local, generando de manera colaborativa y colectiva mayor conciencia ambiental y la participación en prácticas sostenibles.

de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

Contribuyó a fortalecer la cohesión del equipo del proyecto al coordinar y presentar de manera conjunta las actividades de la huerta. La integración de elementos educativos de nutrición y fonoaudiología permitió al equipo ampliar su enfoque hacia el bienestar integral de la comunidad. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto

La actividad tuvo un impacto significativo en la comunidad al proporcionar información educativa relevante y accesible. Además, la aplicación diagnóstica dirigida a los apoderados y educadoras permitió ser una herramienta de retroalimentación, para satisfacer las necesidades específicas de la comunidad.

4649

que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

4650

Contribuyó a fortalecer el espíritu de trabajo en equipo dentro del proyecto, intervenciones interdisciplinarias, colaboración entre los apoderados y estudiantes, integrando conocimientos desde aspectos de salud y bienestar de manera integral. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

La actividad fortaleció la conexión entre los participantes del proyecto y la comunidad educativa, la presencia de apoderados fomenta un mayor entendimiento y aprecio por las plantas medicinales, promoviendo prácticas saludables en el seno de la comunidad, consolidando la huerta como un recurso valioso para el bienestar colectivo.

4677

La comunidad dupla se vio tremendamente favorecida dado que es primera vez que logran conocer los productos emanados de proyectos y experiencias de investigadores de esta misma casa de estudios. Además, los asistentes de la universidad logran conocer una nueva arista en su formación profesional. Por otro lado, las alianzas que se generaron con empresas privadas permitieron por un lado generar oportunidades

La universidad logró mostrar su posicionamiento y su trabajo en el ámbito de la innovación. Sin duda frente a una nueva experiencia de este tipo u otras relacionadas, todos los actores que participaron (privados, IND V región, UTFSM, INES) estarán dispuestos a financiar y apoyar otra iniciativa relacionada lo cual permite seguir dando a conocer la temática al territorio, además el hecho de tener como asistentes a Comité Paralímpico y Cámara Regional de Comercio permitió

laborales y por otro la posibilidad de volver a tenerlos en otras instancias.

establecer lazos con los cuales ya se está trabajando para hacer convenios y trabajos en conjunto. Resalta de sobremanera en el ámbito de la especialidad el interés del comité paralímpico de Chile en querer hacer un convenio con la universidad dado que hasta el momento no tienen ninguna casa de estudios que los apoyen en investigación u otro.

4866 Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

La actividad "Mi pequeña huerta" busca impulsar el amor por la naturaleza y la sostenibilidad, brindando a la comunidad la oportunidad de participar en la creación de pequeñas huertas personales. Este taller no solo tiene un impacto inmediato al permitir que la niñez plante sus primeros almácigos, sino que también busca sembrar semillas de conciencia ambiental y responsabilidad hacia el entorno. El stand informativo, centrado en estrategias fonoaudiológicas, el juego del plato saludable, y el reconocimiento de frutas y verduras como productos derivados de la huerta, tiene un impacto significativo en la educación nutricional de la comunidad. Proporciona herramientas e información valiosa para promover hábitos alimenticios saludables y, al mismo tiempo, destaca la conexión entre la huerta y la alimentación equilibrada.

4870 Contribuyó a fortalecer el espíritu de trabajo en equipo dentro del proyecto, intervenciones interdisciplinarias, colaboración entre las niñeces y estudiantes, integrando conocimientos desde aspectos de salud y bienestar de manera integral. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de

Niños y niñas del jardín desarrollan habilidades declaradas en el currículo preescolar, en un contexto de aprender haciendo lo cual propicia un aprendizaje significativo. La comunidad educativa conoce la contribución de utilizar la huerta escolar como espacio de aprendizaje y el aporte de las diferentes disciplinas en las actividades ejecutadas por el proyecto.

acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

Contribuyó a fortalecer el espíritu de trabajo en equipo dentro del proyecto, intervenciones interdisciplinarias, manejo grupal de niñeces desde cada disciplina, colaboración entre las niñeces y estudiantes, integrando conocimientos desde aspectos de salud y bienestar de manera integral. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica.

4871

Niños y niñas del jardín desarrollan habilidades declaradas en el currículum preescolar, en un contexto de aprender haciendo lo cual propicia un aprendizaje significativo. La comunidad educativa reconoce el aporte de las diferentes disciplinas en las actividades ejecutadas por el proyecto.

De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional

Mejorar el ambiente educativo mediante la creación de un espacio interactivo y estimulante entre la comunidad educativa y nuestros estudiantes de la universidad. Potenciar la labor de futuros profesionales que acompañan al desarrollo del proyecto y su vínculo con la comunidad, además del trabajo en equipo que realizan. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

4907

Establecer un canal efectivo de comunicación y colaboración entre la institución y los padres. Promover la participación activa de los apoderados en actividades escolares. Posicionar el jardín infantil como una institución comprometida con el bienestar integral de los niños y su entorno.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Las iniciativas antes mencionadas han permitido generar un ambiente de aprendizaje horizontal y colaborativo entre agentes territoriales y futuros/as profesionales UPLA. Además de ello, se han potenciado diversas instancias

en las cuales se ha acercado el conocimiento a la comunidad educativa del Jardín Infantil Flipper y al entorno local.

4.1.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, la carrera presenta vínculos con la Facultad de Ciencias de la Salud, concretamente, con las carreras de Fonoaudiología, Nutrición y Dietética y Terapia Ocupacional. Además de ello, las iniciativas se realizan Interfacultad, con la carrera de Tecnología en Deportes y Recreación.

En cuanto a los Departamentos, las iniciativas tributan a: Departamento de Ciencias de la Actividad Física; el Departamento de Estrategias Educativas Aplicadas en formación en Ciencias de la Salud; el Departamento de Rehabilitación, Intervención y Abordaje Terapéutico; y el Departamento de Salud, Comunidad y Gestión.

En relación a las Unidades Administrativas relacionadas en el desarrollo de las actividades de VcM, se declara la colaboración de la DGVM, el Laboratorio de Análisis de la Actividad Física y del Deporte, el Observatorio de Ciencias de la Actividad Física (OCAF) y el Núcleo de Innovación de la universidad.

4.1.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

La carrera de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones presenta 8 registros asociados al proyecto Social CreaLab 08, titulado "*Favoreciendo el desarrollo integral de niños y niñas en educación inicial mediante la habilitación de una huerta escolar en el Jardín Infantil Flipper, Playa Ancha, Valparaíso*".

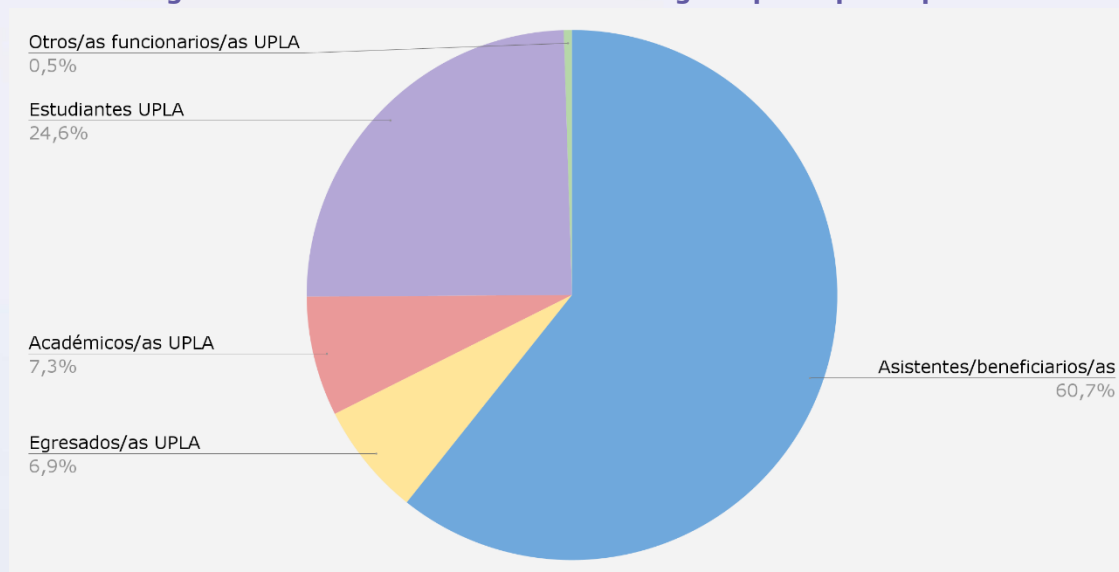
Respecto a los convenios, la carrera presenta un total de 8 actividades a las cuales se asocia el Convenio de Colaboración 0492/1999 "Aprueba Convenio

Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)”.

4.1.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 590. De estos, un 60,7% (n=358) corresponde a Asistentes/beneficiarios/as, un 24,6% (n=145) a estudiantes UPLA, 7,3% (n=43) a académicos/as UPLA, 6,9% (n=41) a egresados/as y, finalmente, un 0,5% (n=3) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 1: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 2: el Jardín Infantil Flipper y el Consultorio de Llay-Llay, en la región de Valparaíso.

4.2. Tecnología en Deportes y Recreación

4.2.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Tecnología en Deportes y Recreación presenta un total de 10 registros, los cuales corresponden al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado. Las iniciativas se desarrollaron en las ciudades de Valparaíso, Catemu y Llay-Llay, región de Valparaíso.

Tabla 8: Actividades VcM de la carrera de Tecnología en Deportes y Recreación

Folio	Nombre de la actividad
4647	"Acercamiento a la huerta y su entorno en Jardín Infantil Flipper".
4648	"Limpieza y habilitación de la huerta".
4649	Hito inicial "Sembrando desafíos".
4650	"Manos a la Huerta".
4744	"Prevención de lesiones osteomusculares en los funcionarios de la Municipalidad de Valparaíso".
4866	"Calle de la Niñez Jardín Infantil Flipper".
4870	"Me muevo y aprendo"
4871	"¡Sello negro, te encontré!: Buscando alimentos saludables y no saludables".
4874	"Trail running desafío el Caqui".
4907	"Huerta en vacaciones".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.2.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Tecnología en Deportes y Recreación, estas apuntan a fortalecer las dinámicas de interdisciplinariedad a través del aprendizaje generado a partir del trabajo territorial, contribuyendo al proceso formativo de estudiantes. Además de ello, permiten posicionar a la universidad como un agente estratégico en la posibilidad de levantar iniciativas que contribuyan a la mejora en la calidad de vida en términos de salud y deporte.

Las iniciativas desarrolladas son diversas y apuntan a reflexionar en torno a las temáticas asociadas a la salud y el bienestar desde un punto de vista multidimensional, rescatando la riqueza entregada a partir de distintas disciplinas, tales como Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología y Pedagogía en Educación Física.

Tabla 9: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4647	<p>La actividad de exploración y acercamiento tiene como meta el poder lograr la cohesión y el entendimiento entre los miembros del equipo del proyecto, y con ello poder generar vínculos con el agente territorial, el cual promoverá el conocimiento colectivo y facilitará la toma de decisiones colaborativas. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades</p>	<p>Implica la posibilidad de enriquecer y fortalecer la organización de las acciones enfocadas en mejorar los procesos y entregar mejoras a la comunidad, lo cual tributa a un crecimiento del agente territorial, estableciendo las bases para colaboraciones futuras.</p>

ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

4648

La actividad busca mejorar la eficiencia operativa y la productividad del proyecto. Eliminando residuos y elementos no deseados del entorno contribuyendo directamente en beneficio de la huerta. Además de fortalecer el trabajo en equipo, ya que implica la colaboración de los miembros del proyecto para lograr un entorno limpio y ordenado que facilite el desarrollo de las futuras actividades. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física

La actividad puede tener un impacto positivo en la comunidad educativa y local por generar un entorno más amplio. La eliminación de desechos contribuye a la preservación del medio ambiente local, generando de manera colaborativa y colectiva mayor conciencia ambiental y la participación en prácticas sostenibles.

adaptada, recreativa y deportiva: y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

Contribuyó a fortalecer la cohesión del equipo del proyecto al coordinar y presentar de manera conjunta las actividades de la huerta. La integración de elementos educativos de nutrición y fonoaudiología permitió al equipo ampliar su enfoque hacia el bienestar integral de la comunidad. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva: y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

4649

La actividad tuvo un impacto significativo en la comunidad al proporcionar información educativa relevante y accesible. Además, la aplicación diagnóstica dirigida a los apoderados y educadoras permitió ser una herramienta de retroalimentación, para satisfacer las necesidades específicas de la comunidad.

4650

Contribuyó a fortalecer el espíritu de trabajo en equipo dentro del

La actividad fortaleció la conexión entre los participantes del proyecto y

proyecto, intervenciones interdisciplinarias, colaboración entre los apoderados y estudiantes, integrando conocimientos desde aspectos de salud y bienestar de manera integral. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

la comunidad educativa, la presencia de apoderados fomenta un mayor entendimiento y aprecio por las plantas medicinales, promoviendo prácticas saludables en el seno de la comunidad, consolidando la huerta como un recurso valioso para el bienestar colectivo.

4744 En los estudiantes, se da la posibilidad de interactuar con el medio, y generar propuestas de programas de actividad física y además de aplicar los conocimientos aprendidos en todo su proceso académico.

El impacto y aporte a la comunidad es que los participantes logran una mejor calidad de vida al realizar actividad física, principalmente cuando se realiza de forma controlada y programada por profesionales como nuestros estudiantes.

4866 La participación en la calle de la niñez fortalece la identidad y el compromiso del Jardín Infantil Flipper como una institución educativa orientada al desarrollo integral de la niñez. La planificación y ejecución de actividades como "Mi pequeña huerta" y el circuito de juegos psicomotrices implican la colaboración activa de docentes,

La actividad "Mi pequeña huerta" busca impulsar el amor por la naturaleza y la sostenibilidad, brindando a la comunidad la oportunidad de participar en la creación de pequeñas huertas personales. Este taller no solo tiene un impacto inmediato al permitir que la niñez plante sus primeros almácigos, sino que también busca

personal administrativo y estudiantes, fomentando un sentido de comunidad y trabajo en equipo. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

sembrar semillas de conciencia ambiental y responsabilidad hacia el entorno. El stand informativo, centrado en estrategias fonoaudiológicas, el juego del plato saludable, y el reconocimiento de frutas y verduras como productos derivados de la huerta, tiene un impacto significativo en la educación nutricional de la comunidad. Proporciona herramientas e información valiosa para promover hábitos alimenticios saludables y, al mismo tiempo, destaca la conexión entre la huerta y la alimentación equilibrada.

4870

Contribuyó a fortalecer el espíritu de trabajo en equipo dentro del proyecto, intervenciones interdisciplinarias, colaboración entre las niñeces y estudiantes, integrando conocimientos desde aspectos de salud y bienestar de manera integral. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación

Niños y niñas del jardín desarrollan habilidades declaradas en el currículum preescolar, en un contexto de aprender haciendo lo cual propicia un aprendizaje significativo. La comunidad educativa conoce la contribución de utilizar la huerta escolar como espacio de aprendizaje y el aporte de las diferentes disciplinas en las actividades ejecutadas por el proyecto.

deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva: y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.

Contribuyó a fortalecer el espíritu de trabajo en equipo dentro del proyecto, intervenciones interdisciplinarias, manejo grupal de niñeces desde cada disciplina, colaboración entre las niñeces y estudiantes, integrando conocimientos desde aspectos de salud y bienestar de manera integral. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva: y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional

4871

Niños y niñas del jardín desarrollan habilidades declaradas en el currículo preescolar, en un contexto de aprender haciendo lo cual propicia un aprendizaje significativo. La comunidad educativa reconoce el aporte de las diferentes disciplinas en las actividades ejecutadas por el proyecto.

4874	Experiencias en eventos deportivos internacionales con una mirada ergonómica hacia el desarrollo de la competencia.	Apoyar en la planificación y cooperar en el control de la competencia en la ruta.
4907	Mejorar el ambiente educativo mediante la creación de un espacio interactivo y estimulante entre la comunidad educativa y nuestros estudiantes de la universidad. Potenciar la labor de futuros profesionales que acompañan al desarrollo del proyecto y su vínculo con la comunidad, además del trabajo en equipo que realizan. Dentro de los perfiles de egreso en Terapia Ocupacional entregan y gestionan servicios relacionados con las necesidades ocupacionales de personas y comunidades; Fonoaudiología programa planes de acción fonoaudiológicos aplicados a la práctica de la promoción en salud a nivel individual y comunitario; Pedagogía en Educación Física asume la actividad física como medio de formación motriz y socialización; Tecnología en Deporte y Recreación deben evaluar, programar y administrar la actividad física adaptada, recreativa y deportiva; y Nutrición y Dietética contribuye y promueve la seguridad alimentaria, la salud y los estilos de vida saludables en la población, a partir de una base científica y tecnológica. De acuerdo a lo anterior, todas las actividades realizadas tributan a mejorar la calidad de vida de la comunidad potenciando que cada estudiante UPLA vivencie el impacto que tendrán en la actualidad y futuro profesional.	Establecer un canal efectivo de comunicación y colaboración entre la institución y los padres. Promover la participación activa de los apoderados en actividades escolares. Posicionar el jardín infantil como una institución comprometida con el bienestar integral de los niños y su entorno.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Las iniciativas antes mencionadas han permitido potenciar la participación activa de la comunidad local de los sectores aledaños al Jardín Infantil Flipper, el Consultorio Llay-Llay y Catemu.

4.2.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, la carrera presenta vínculos con la Facultad de Ciencias de la Salud, concretamente, con las carreras de Fonoaudiología, Nutrición y Dietética y Terapia Ocupacional. Además de ello, las iniciativas se realizan interfacultad, con la carrera de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones.

En cuanto a los Departamentos, las iniciativas tributan a: Departamento de Ciencias de la Actividad Física; el Departamento de Estrategias Educativas Aplicadas en formación en Ciencias de la Salud; el Departamento de Rehabilitación, Intervención y Abordaje Terapéutico; y el Departamento de Salud, Comunidad y Gestión.

En relación a las Unidades Administrativas relacionadas en el desarrollo de las actividades de VcM, se declara la colaboración de la DGVM.

4.2.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

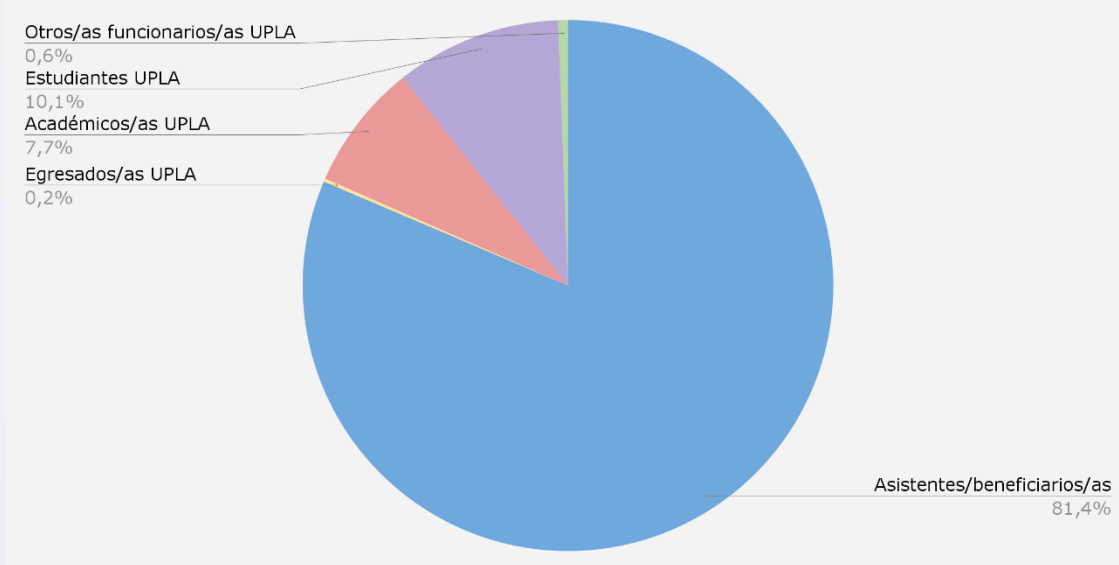
La carrera de Tecnología en Deportes y Recreación presenta 8 registros asociados al proyecto Social CreaLab 08, titulado *“Favoreciendo el desarrollo integral de niños y niñas en educación inicial mediante la habilitación de una huerta escolar en el Jardín Infantil Flipper, Playa Ancha, Valparaíso”*.

Respecto a los convenios, la carrera presenta un total de 8 actividades a las cuales se asocia el Convenio de Colaboración 0492/1999 “Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)”.

4.2.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 483. De estos, un 81,4% (n=393) corresponde a asistentes/beneficiarios/as, un 10,1% (n=49) a estudiantes UPLA, 7,7% (n=37) a académicos/as UPLA, 0,6% (n=3) a otros/as funcionarios/as UPLA y, finalmente, un 0,2% (n=1) a egresados/as de la universidad.

Figura 2: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 3: el Jardín Infantil Flipper, el Consultorio de Llay-Llay y la Agrupación Ktmunauta.

V. CONCLUSIONES

En coherencia con su objetivo, la Unidad de Análisis y Registro (UAR) a cargo de promover y apoyar a la comunidad universitaria en materias del registro, monitoreo y sistematización de antecedentes del área de Vinculación con el Medio a través del SINTE VcM, permite dar cuenta del despliegue de diversas acciones ejecutadas en el periodo del 2023 por parte de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023, se presentaron un total de 11 actividades aprobadas. De estas, 10 corresponden al eje de Vinculación Académica y 1 al de Extensión Universitaria. En términos generales, lo anterior supone una mejora para la facultad dado que, para el informe de avance, tan sólo se contaban con 2 registros con el mismo estado.

Resulta fundamental destacar que, del desglose de actividades de Vinculación con el Medio, la mayor cantidad de iniciativas se concentran a partir de la Docencia de Pregrado. Ello permite dar cuenta de los esfuerzos realizados por parte de sus académicas/os en lo que respecta a enriquecer los programas formativos de estudiantes a través del aprendizaje que suponen este tipo de prácticas.

En relación a los proyectos impulsados por la Dirección General de Vinculación con el Medio, destaca el proyecto Social CreaLab 08 *“Favoreciendo el desarrollo integral de niños y niñas en educación inicial mediante la habilitación de una huerta escolar en el Jardín Infantil Flipper, Playa Ancha, Valparaíso”*.

A partir de las iniciativas antes mencionadas, las carreras de Pedagogía en Educación Física Damas-Varones y Tecnología en Deportes y Recreación presentan una gran riqueza en términos de interdisciplinariedad, generando

vínculos con la Facultad de Ciencias de la Salud. Dichas prácticas contribuyen a generar instancias de valorización de cada disciplina potenciando el proceso formativo de estudiantes en tanto les permiten desarrollar competencias de trabajo en equipo, estrategias de trabajo comunitario y, además de ello, valorizar las experiencias, desafíos y proyecciones que implica la vinculación con los territorios.

El informe permite a las Unidades Académicas tomar decisiones pertinentes respecto a la mejora continua de sus carreras en coherencia con el cumplimiento al compromiso de las IES en su rol público. La identificación del quehacer de los/as académicos/as, entrega la posibilidad de proyección del trabajo realizado, lo cual permite ir en consonancia con las necesidades y problemáticas territoriales, contribuyendo a potenciar relaciones bidireccionales, horizontales y de co-construcción de conocimientos.

VI. DESAFÍOS, PROYECCIONES Y SUGERENCIAS

En cuanto a las proyecciones y sugerencias en materias de registro y uso de SINTE VcM, resulta fundamental considerar que se presenta una disminución en el registro de iniciativas por parte de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en lo que respecta a las cifras entregadas por parte de la UAR-DGVM para el 2022, con un total de 52 registros en comparación a los 11 informados el 2023. Por lo tanto, se contempla la necesidad de promover la cultura del registro, permitiendo valorizar la relevancia de informar y difundir las iniciativas desarrolladas por parte de la Universidad de Playa Ancha.

Desde esta misma línea, se constituye como desafío el mejorar y dar consistencia a la calidad de los registros. Es a partir de este interés que, durante el año 2023, se implementa dentro de la grilla de SINTE VcM el "Estado de la Actividad". Lo anterior permite poder retroalimentar cada registro considerando los principales detalles para poder identificar claramente el contexto, las metodologías, los participantes y las contribuciones de las iniciativas desarrolladas por parte de las Unidades Académicas y/o Administrativas.

En este marco, fue posible identificar que una de las principales brechas que se presentan en términos de registro es la socialización de las actividades de Vinculación con el Medio. Dicho de otro modo, la posibilidad de transmitir claramente de qué manera las actividades realizadas contribuyen al proceso formativo de estudiantes, al cumplimiento de los propósitos institucionales y la manera en la cual permiten dar respuesta a las necesidades/problemáticas territoriales. Lo anterior no significa que este detalle no forme parte de la naturaleza de las iniciativas, sino más bien que no son expresadas claramente.

A partir de los registros presentados en el presente escrito es posible apreciar que, en comparación a la información entregada en los informes de avance, la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte alcanzó una mayor diversidad en términos de participantes. En base al desglose cuantitativo del tipo de participantes y, además de ello, el detalle de agentes territoriales disponibles dentro de la plataforma, se presentan distintas organizaciones externas relacionadas con temáticas de deporte y salud. Asimismo, se alcanzó una amplia participación de estudiantes de la Universidad de Playa Ancha, con un total de 159.

Finalmente, dentro de las proyecciones a corto plazo, en consideración a la experiencia en el registro durante el año 2023, por parte de la Unidad de Análisis y Registro se iniciará la elaboración de rúbricas por eje y subcategoría con la finalidad de orientar con mayor claridad el registro en plataforma de SINTE VcM, permitiendo también identificar de qué manera las actuales acciones pueden ser proyectadas por parte de la comunidad universitaria.

GLOSARIO

Agente territorial: refiere a las y los actores externos a la universidad presentes dentro del territorio. Estos pueden ser Instituciones/Empresas, públicas y/o privadas, organizaciones sociales, culturales, gremiales, vecinales a nivel local, regional, nacional o internacional.

Asistencia Técnica: refiere a la relación con el medio a través de procesos formales de carácter interdisciplinar y transdisciplinar mediante consultorías, asesorías, diagnósticos, estudios técnicos, evaluación de proyectos u otras. La instancia debe ser solicitada por agentes territoriales.

Comunicación Estratégica: la gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Convenio de Colaboración nacionales: es el documento legal que formaliza el vínculo colaborativo entre dos o más instituciones públicas y/o privadas para generar beneficios, donde se manifiesta el interés de trabajo conjunto y bases legales mediante cláusulas.

Difusión en Medios: refiere a la comunicación del quehacer académico e institucional dirigido hacia la comunidad interna y externa mediante la publicación en diarios, entrevistas radiales o de televisión, cápsulas, entre otras.

Direccionalidad: la [Red VcM-CUECH](#) ha consensuado que la vinculación con el entorno conlleva relaciones tanto unidireccionales como bidireccionales,

según el nivel de integración e involucramiento con los agentes claves de su entorno afín ([Marco de referencia VcM](#)).

Divulgación especializada y científica: refiere a la publicación de resultados de la labor científica, tecnológica y académica de la universidad mediante artículos científicos, libros o capítulos de libros.

Docencia Pregrado y Postgrado con enfoque VcM: refiere a la participación efectiva de docentes y estudiantes con acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos a través de prácticas formativas (TIFs), asignaturas disciplinarias y complementarias, prácticas profesionales y tesis de pregrado y postgrado.

Elencos institucionales: refiere a las agrupaciones artísticas culturales dependientes de la DGVM dedicadas a la generación, difusión y cultivo de las artes musicales y escénicas mediante diversos programas y actividades de extensión universitaria.

Entorno significativo: refiere al conjunto de agentes territoriales externos a la universidad pertenecientes a la sociedad civil u organismos públicos/privados con los cuales la institución interactúa colaborativamente, articulando vínculos fundamentales que permiten ir en coherencia con las metas institucionales y las necesidades y/o intereses de la sociedad. Según la Ley 21.094, se debe establecer una vinculación de manera preferente y pertinente con la región en la cual se emplaza la Universidad. Sin embargo, lo anterior no excluye otros niveles de territorialidad con alcances regionales, nacionales e internacionales.

Extensión Académica: refiere a la participación activa de la comunidad universitaria en las diversas iniciativas tendientes a proyectar el quehacer académico de la institución hacia el territorio.

Extensión Artístico-Cultural: refiere a la promoción permanente de la creación artística y cultural, que responde a las capacidades institucionales en arte, cultura y patrimonio.

Extensión Deportes y Recreación: refiere a la promoción permanente de la actividad física y recreación que permite atender las necesidades de diversas comunidades para el bienestar integral a nivel local, regional y nacional.

Extensión Universitaria: refiere al desarrollo de programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.

Horas directas e indirectas: las horas directas refieren al tiempo de duración de la actividad ejecutada. Por su parte, las horas indirectas refieren al tiempo de preparación de la actividad ejecutada.

Impacto/contribución: refiere a la contribución de la actividad ejecutada. Se manifiesta en términos internos, considerando de qué manera las iniciativas fortalecen/promueven el proceso formativo de estudiantes, el perfil de egreso y el cumplimiento de las metas institucionales. En términos externos, se manifiesta dando cuenta de qué manera se genera un impacto en los territorios a partir de la resolución de alguna necesidad/problemática de interés local o regional, además de la generación de redes intersectoriales y alianzas estratégicas con agentes del medio.

Interdisciplinariedad: refiere a la capacidad de dialogar y articular saberes de distintas disciplinas de manera armónica para poder abordar de manera compleja los problemas territoriales, buscando soluciones integrales acordes a la realidad de las comunidades con las que se está trabajando.

Investigación con enfoque VcM: refiere a la relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios mediante proyectos de innovación, creación, desarrollo e investigación aplicada.

Objetivos para el Desarrollo Sostenible: los [ODS](#) o también conocidos como Agenda 2030 se componen de 17 objetivos y 169 metas que buscan alcanzar de manera equilibrada el desarrollo sostenible en el ámbito económico, social y ambiental.

Participación activa en Vinculación Académica: refieren a las acciones en las cuales la participación tanto de comunidad universitaria como agentes territoriales son ejecutadas de manera co-construida horizontalmente, tanto en las fases de planificación, ejecución y evaluación.

PDEI: el [Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016-2025](#) es un instrumento corporativo que considera proyecciones a mediano plazo por un periodo de un decenio de líneas que permiten generar una mejora continua en cada uno de los procesos y en los ámbitos que desarrolla la institución, las cuales operan en las siguientes áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación e Innovación y Vinculación con el Medio.

Relación bidireccional: refiere a una forma de relacionamiento que se genera a partir de la capacidad para trabajar de manera activa, conjunta y horizontalmente con agentes territoriales, permitiendo un aprendizaje recíproco y el levantamiento de propuestas co-construidas pertinentes a la problematización o demandas de dichos agentes, que a su vez retroalimentan los procesos formativos, de investigación y de gestión institucional.

Relación Unidireccional: refiere a una forma de relacionamiento inicial con motivo de generar condiciones de construcción de diálogo base y confianza,

donde la institución mantiene una relación lineal y sin retroalimentación hacia agentes territoriales.

Representación Institucional: refiere a instancias en que académicos/as o funcionarios/as representan a la Universidad en espacios que permiten el diálogo y la articulación con agentes del medio, en cuyas interacciones exista periodicidad y formalización (nombramiento mediante resolución o decreto exento vigente), bajo líneas temáticas pertinentes y de interés para el desarrollo territorial.

Territorio: refiere al espacio a nivel comunal, regional y nacional en que confluyen características particulares y se generan distintos tipos de relaciones e interacciones sociales entre personas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, en los ámbitos culturales, sociales, políticos y económicos.

Vinculación Académica: refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.

Vinculación con el Medio: refiere a la función esencial, estratégica y transversal al quehacer académico e institucional de la Universidad de Playa Ancha, la cual implica la generación de acciones colaborativas y co-construidas con el entorno significativo que posibilitan oportunidades de diálogo transformador y de reciprocidad permanente entre la comunidad universitaria y el territorio. Para la institución, en coherencia con la función estratégica misional, la VcM se expresa mediante tres ejes estratégicos: la Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica.

ANEXO 1. Política de Vinculación con el Medio⁸

La Vinculación con el Medio es una función esencial, estratégica y transversal al quehacer académico e institucional de la Universidad de Playa Ancha, que resignifica la relación de la institución universitaria con su entorno local, regional, nacional e internacional, generando oportunidades de diálogo transformador y reciprocidad permanente entre la comunidad universitaria y su entorno significativo.

En función del compromiso social de la Universidad, la Vinculación con el Medio es fundamental para la articulación y pertinencia de la docencia, investigación y extensión, con las exigencias y dinamismo de un entorno social en constante transformación. Es así que estudiantes, académicos/as, funcionarios/as y comunidades institucionales y territoriales son agentes esenciales en la relación permanente que posee la Universidad en su rol estatal, público y regional.

El compromiso institucional con el territorio es coincidente hoy con el mandato legal, que es afín al quehacer en Vinculación con el Medio de esta casa de estudios, y se presenta como un desafío permanente para la institución, que implica trabajar sistemática y coordinadamente para alcanzar estándares orientados a una formación académica/profesional de calidad y pertinente con la realidad social, en especial con los desafíos emergentes. Esto les permitirá a egresados y egresadas contar con mayores competencias y contribuir en la solución de problemáticas locales y regionales de alto interés social. Todo lo anterior, tiene como objetivo la generación de capital humano avanzado con la capacidad de impulsar

⁸ La Política de Vinculación con el Medio se enmarca en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI), correspondiente al periodo del 2016 al 2025. Más información disponible en: <https://www.upla.cl/innovacioncurricular/wp-content/uploads/2019/01/PDEI-2016-2025.pdf>. Cabe señalar que actualmente se está llevando a cabo el proceso de actualización de la Política de Vinculación con el Medio, la cual estará disponible a mediados del 2024.

transformaciones relevantes en materia económica, social, cultural y artística, para el buen vivir de las comunidades.

EJES ESTRATÉGICOS

La Vinculación con el Medio, en la Universidad de Playa Ancha, se manifiesta a través de tres ejes estratégicos: **vinculación académica, extensión universitaria y comunicación estratégica.**

1. VINCULACIÓN ACADÉMICA:

La vinculación académica con el medio es una función esencial de la universidad, relacionada indisolublemente a la docencia y a la investigación.

1.1. Las acciones de interacción bidireccional con el entorno emanan de los procesos formativos, de investigación, desarrollo e innovación, que permiten la construcción compartida de conocimiento y la elaboración de propuestas transformadoras, desarrolladas por actores internos y externos, acorde a las competencias y conocimiento disciplinar proveniente del quehacer académico y a los múltiples saberes y experiencias que emanan desde el entorno.

1.2 El enfoque de vínculo bidireccional conlleva una gestión transversal desde las unidades académicas, las cuales abordan su relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios, es decir, desde lo académico concurren varias disciplinas, capaces de dialogar mancomunadamente con la diversidad de saberes del entorno.

1.3 La participación efectiva de académicos y estudiantes en acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos, es valorada y reconocida por la institución en todos sus niveles, a través de normativas y reglamentos institucionales.

1.4 La vinculación con el medio respeta la libertad académica de docentes, investigadores/as y estudiantes.

1.5 La vinculación con el entorno asume la calidad como principio fundamental de su gestión en tanto función esencial del quehacer académico.

1.6 La toma de decisiones en el ámbito de la vinculación con el medio se realiza sobre la base de información fidedigna y fiable que la universidad provee mediante sistemas de seguimiento y evaluación.

2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión proyecta y promueve el quehacer académico, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.

2.1. La promoción permanente de la creación artística y cultural responde a las capacidades institucionales en arte, cultura y patrimonio.

2.2 La gestión de la extensión universitaria genera condiciones favorables para la participación activa de la comunidad universitaria en las diversas actividades tendientes a proyectar el quehacer académico, las expresiones del arte, la cultura y el deporte.

2.3 La extensión fortalece el desarrollo integral, pluralista y no discriminatorio de la comunidad universitaria, potenciando el cultivo de habilidades y talentos artístico-culturales, contribuyendo a la calidad de vida de la comunidad universitaria y de la comunidad local y regional.

3. COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

3.1 La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

ANEXO 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible⁹

ODS definiciones	
ODS 1	Fin de la pobreza
ODS 2	Hambre cero
ODS 3	Salud y bienestar
ODS 4	Educación de calidad
ODS 5	Igualdad de género
ODS 6	Agua limpia y saneamiento
ODS 7	Energía asequible y no contaminante
ODS 8	Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 9	Industria, innovación e infraestructura
ODS 10	Reducción de las desigualdades
ODS 11	Ciudades y comunidades sostenibles
ODS 12	Producción y consumo responsables
ODS 13	Acción por el clima
ODS 14	Vida submarina
ODS 15	Vida de ecosistemas terrestres
ODS 16	Paz, justicia e instituciones sólidas
ODS 17	Alianzas para lograr los objetivos

Fuente | Elaboración propia en base a ONU, 2015.

⁹ Para más información consultar al sitio web de la ONU, disponible en:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ANEXO 3. Proyectos a cargo de la Dirección General de Vinculación con el Medio

PROYECTOS SOCIAL CREALAB 2023				
Id	Título	Nombre		Facultades
		Responsable	Corresponsable	
SCL 01	Aguas vivas. Reutilización de aguas grises y revalorización intergeneracional de saberes locales	Boris Valdenegro Egozcue	Gabriela Gallardo Aliaga	- Ingeniería - Ciencias Sociales
SCL 02	Infusionarte	Carolina Brown Vega	Estibaliz Padilla Mínguez	- Ciencias de la Salud
SCL 03	Yo cuido a Valparaíso	Dominique Perrot Tabilo	Javier Aros Rodena	- Ciencias de la Salud
SCL 04	Biografías Con-ciencia: Mujeres que revolucionan a la región	Fabianna Otárola Benavides	Sylvia Moraga Toledo	- Ciencias Naturales y Exactas
SCL 05	Centro de Documentación del Valle de Aconcagua	Francisco Figueroa Briones	María Luisa Castro Palacios	- Humanidades - Ingeniería
SCL 06	Programa de Alfabetización oceánica de la región de Valparaíso: diseño de una aplicación móvil piloto para complementar un modelo de seguimiento	Ghislaine Barría González	María Skinner Huerta	- Ciencias Sociales - Ingeniería
SCL 07	Migración haitiana y bilingüismo: "metodología participativa para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula L2	Jennifer Markovits Rojas	Lilian Trigo Castro	- Humanidades
SCL 08	Favoreciendo el desarrollo integral de niños y niñas en educación inicial mediante la habilitación de una huerta escolar en el Jardín Infantil Flipper, Playa Ancha, Valparaíso	Loreto del Pino Moreno	Loredana Durán Montero	- Ciencias de la Salud - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
SCL 09	Construyendo círculos de aprendizaje profesional docente territorialmente situados: una experiencia de formación en investigación educativa entre profesores en ejercicio y estudiantes de pedagogías de la Universidad de Playa Ancha	Luis Guzmán Palacios	Eduardo Cavieres Fernández	- Ciencias de la Educación
SCL 10	Plan de Abordaje Terapéutico Integrativo destinado a los profesionales del Servicio de Salud Viña del Mar Quillota y Servicio Aconcagua (SSVQ y SSA): ¿Los profesionales nos cuidamos?	Marcelo Sandoval Ramírez	María Fernanda Agudelo Vizcaíno	- Ciencias de la Salud
SCL 11	Estrategias para accesibilidad cognitiva con integración de TIC UDL book-builder, para la	Marisela Vera Medinelli	Paola Esparza Gutiérrez	- Ciencias de la Educación

activación de habilidades de comprensión lectora, en estudiantes con barreras para el aprendizaje, en tiempos de post pandemia: un enfoque de derechos

SCL 12	Los patrones geométricos de la naturaleza en el arte del fierro forjado en las casas del siglo XIX, llevados al tradicional arte del grabado xilográfico aplicado en talleres escolares	Víctor Maturana Leighton	Juan Zúñiga Jorquera	- Arte
SCL 13	"Casa ecológica-autosustentable" como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales	Ximena Espinoza Ortiz	Verónica Meza Ramírez	- Ingeniería

PROYECTOS MINISTERIALES

ID	Título	Coordinadores		Facultades
CD UPA 2195	Implementación de un modelo universitario de salud integral desde el enfoque de Vinculación con el Medio, en la macrozona 4 del Cerro Playa Ancha	Natalia Montes Silva		- Ciencias de la Salud - Ciencias Sociales
UPA 2295	Programa de reforzamiento de habilidades socioemocionales y académicas de los y las estudiantes de un primero y un segundo medio de 8 establecimientos educacionales públicos de las comunas de Valparaíso, Viña del Mar y Quilpué	Alejandro Verdugo Peñaloza		- Ciencias de la Educación - Arte - Humanidades - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Ciencias Naturales y Exactas
UPA 2395	Contribución al fortalecimiento de aprendizajes esperados de niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de un modelo relacional dialógico co-construido con perspectiva de género e intercultural entre la formación inicial docente y las comunidades escolares de las comunas de Valparaíso, San Felipe y Concón	Auristela Hormazábal Soto		- Ciencias de la Educación - Arte - Humanidades - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Ciencias Naturales y Exactas - Ciencias Sociales - Ingeniería - Ciencias de la Salud
ADAIN 2193	Fortalecimiento de la participación ciudadana en la Macrozona 1 de Playa Ancha, a partir de la implementación de un Centro de Liderazgo Comunitario	Gino Grondona Opazo		- Ciencias Sociales

ADAIN 2293	Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social	Verónica Meza Ramírez	- Ingeniería - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales y Exactas
ADAIN 2393	Contribución al bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes de escuelas, colegios y liceos de las comunas de Valparaíso, Quilpué, Viña del Mar y Casablanca, a través de la implementación de un plan de extensión de arte, cultura y patrimonio	Juan Zúñiga Jorquera	- Arte - Ciencias de la Educación

ANEXO 4. Flujograma de vinculación académica con el medio



Fuente | Unidad de Innovación Social, 2023.

Directora General de Vinculación con el Medio

Fabiola Vilugrón Aravena

Coordinadora Unidad de Análisis y Registro

Romina Vilches Prado

Profesional de Apoyo

Kimberly Sepúlveda Muñoz

Universidad de Playa Ancha, 2024

Consultas al correo: analisyregistrovcm@upla.cl

Anexo 5397

