



INFORME DE REGISTRO SINTE VCM 2023
FACULTAD DE INGENIERÍA

Unidad de Análisis y Registro
Dirección General de Vinculación con el Medio

Junio, 2024

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	6
II. METODOLOGÍA	8
III. REGISTRO GENERAL DE LA FACULTAD.....	11
3.1. Reporte de los datos según eje estratégico	11
3.2. Reporte de los datos según horas dedicadas a las actividades VcM	12
3.3. Reporte de los datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	13
IV. REGISTRO POR CARRERA.....	14
4.1. Ingeniería Civil Informática	14
4.1.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	14
4.1.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	14
4.1.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	17
4.1.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	17
4.1.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	18
4.2. Ingeniería Comercial	20
4.2.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	20
4.2.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	20
4.2.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	22

4.2.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	22
4.2.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	23
4.3. Ingeniería Civil Ambiental	25
4.3.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	25
4.3.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	25
4.3.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas.....	29
4.3.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	29
4.3.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	30
4.4. Ingeniería Civil Industrial	32
4.4.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	32
4.4.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	32
4.4.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas.....	35
4.4.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	35
4.4.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	36
4.5. Ingeniería Ambiental	38
4.5.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	38

4.5.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	38
4.5.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	40
4.5.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	41
4.5.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	42
4.6. Ingeniería en Estadística	44
4.6.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	44
4.6.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	44
4.6.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	45
4.6.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	45
4.6.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	45
4.7. Ingeniería en Informática.....	47
4.7.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades.....	47
4.7.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa	47
4.7.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas	49
4.7.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios..	49

4.7.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales	50
V. CONCLUSIONES	51
VI. DESAFÍOS, PROYECCIONES Y SUGERENCIAS	53
GLOSARIO.....	55
ANEXO 1. Política de Vinculación con el Medio	60
ANEXO 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible	64
ANEXO 3. Proyectos a cargo de la Dirección General de Vinculación con el Medio	65
ANEXO 4. Flujograma de vinculación académica con el medio	68

I. INTRODUCCIÓN

La Vinculación con el Medio es comprendida como una de las funciones esenciales, estratégicas y transversales en el quehacer de las Instituciones de Educación Superior (IES), cuyo enfoque apunta a favorecer el despliegue de acciones de docencia e investigación en los territorios en que se encuentran insertas. Esta dimensión es regulada por las leyes de Educación Superior (21.091), Universidades del Estado (21.094) y Aseguramiento de la Calidad (20.129), las cuales velan por dar cumplimiento al compromiso de las IES con la finalidad de aportar en la entrega de soluciones pertinentes a las necesidades de las comunidades, contribuyendo en establecer interacciones bidireccionales, horizontales y de co-construcción de conocimientos.

Frente a la necesidad de fortalecer el rol público de las universidades estatales, el proyecto RED 21991 del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) contribuye al mejoramiento de la calidad de vida en los territorios a través de nuevas formas de relacionamiento de la Vinculación con el Medio en cooperación con el ecosistema público regional. Adicionalmente, el proyecto UPA 21991 se constituye como la principal fuente de recursos por la cual, mediante un trabajo colaborativo y articulado, la Dirección General de Vinculación con el Medio y la Dirección General de Informática se han encargado de ajustar, integrar, promover y actualizar el Sistema de Registro y Evaluación de acciones de Vinculación con el Medio (SINTE VcM), mecanismo para el aseguramiento de la calidad y el seguimiento de acciones que se encuentran en el marco de la Política Institucional de Vinculación con el Medio (PDEI, 2016).

En este marco, a partir del segundo semestre del 2023 la Unidad de Análisis y Registro (UAR), perteneciente a la Dirección General de Vinculación con el

Medio de la Universidad de Playa Ancha (DGVM) se ha propuesto la elaboración de informes por carrera y facultades, con la finalidad de reportar oportunamente los avances en la materia. De esta manera, se distribuyen en dos: el primero, responde a los avances realizados durante el primer semestre, mientras que el segundo consolida los avances anuales. Lo anterior permite contribuir a los procesos de acreditación a través de la autoevaluación de las carreras, fortaleciendo los procesos académicos e institucionales.

El presente documento tiene por objetivo dar cuenta del despliegue de acciones de Vinculación con el Medio ejecutadas por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Playa Ancha durante el año 2023, a partir de los tres ejes estratégicos de la Política Institucional: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica. De esta forma, la base de los antecedentes presentados toma como insumo el registro de acciones del área disponibles en el SINTE VcM, por lo cual se destacan el tipo de acciones realizadas, las líneas de acción trabajadas, los agentes territoriales relacionados con estas y, finalmente, las contribuciones e impactos de las actividades tanto para la comunidad interna como para el entorno.

II. METODOLOGÍA

El presente informe contiene el detalle de las actividades registradas en la plataforma SINTE VcM en el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023¹, realizadas por académicas y académicos de la Facultad de Ingeniería en conjunto con otras Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Playa Ancha².

La presentación de resultados responde a variables e indicadores solicitados al momento de incorporar un nuevo registro en SINTE VcM. Por tanto, la información se encuentra agrupada en los tres ejes de la Política Institucional de Vinculación con el Medio de la Universidad de Playa Ancha, los cuales son: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica (Anexo 1). Este último eje ha sido implementado en julio del 2023.

Tabla 1: Definiciones ejes de VcM

Eje	Definición
Vinculación académica	Se refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.
Extensión universitaria	Programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.
Comunicación estratégica	La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

¹ Base de datos disponible en:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16UC5aYEJqUCPX9NcmfBYD4amWNgieol3/edit?usp=sharing&oid=111384045699376912887&rtpof=true&sd=true>

² Fichas disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1zJbLumE_vjUeHAs-XOitELz-H9xvCGkZ?usp=sharing

La primera parte del análisis considera la entrega de las cifras de las acciones de VcM realizadas por parte de la Facultad de Ciencias Sociales. En ella, se incorpora la cantidad de actividades registradas por eje, las horas³ destinadas a las acciones implementadas y, finalmente, su asociación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el marco de los acuerdos tomados por la ONU (Ver Anexo 2). Posteriormente, se presenta el detalle por carreras, considerando a su vez las siguientes variables: actividades por eje y ubicación, impacto/contribución interna/externa, Unidades Académicas y Administrativas, proyectos VcM (Ver Anexo 3) y Convenios de Colaboración y, finalmente, participantes⁴ y agentes territoriales asociados⁵.

Respecto a los impactos/contribuciones, cabe señalar que la inclusión de estos en la plataforma se constituye como un primer acercamiento para su medición. Dicho de otro modo, se busca identificar preliminarmente de qué manera las acciones realizadas por académicos/as enriquece y fortalece las competencias adquiridas durante el proceso formativo de estudiantes, el cumplimiento de metas institucionales y, además de ello, la resolución de necesidades/problemáticas territoriales.

Resulta fundamental destacar que, dentro de los ajustes realizados en la plataforma SINTE VcM, se implementó el “Estado de actividad”. Dentro de esta modificación, toda actividad registrada en el sistema pasa a revisión por parte de la UAR-DGVM, con el objetivo de asegurar la calidad y pertinencia de la información entregada por académicos/as y funcionarios/as de las

³ Las horas asociadas responden al criterio de la persona que registra, por lo cual de momento no existe un número mínimo o máximo. Se recomienda tener en consideración lo anterior al momento de leer e interpretar esta información.

⁴ La información respecto a participantes se asocia a partir de una aproximación numérica que depende del criterio de la persona que registra. Lo anterior implica que es probable que exista duplicidad de personas en los registros, ya que el/la participante puede involucrarse en más de una iniciativa VcM. Se recomienda tener en consideración lo anterior al momento de leer e interpretar esta información.

⁵ Para más información, revisar la [guía de uso](#) y el documento de [preguntas frecuentes](#), disponibles en la [página web de la DGVM](#).

distintas Unidades habilitadas. De esta manera, se presentan cuatro estados: Pendiente de revisión, Revisada con observaciones, Anulada y Aprobada.

Tabla 2: Estados de revisión SINTE VcM

Estado	Definición
Pendiente de revisión	La actividad fue recepcionada por el equipo UAR para revisión. Se establece un plazo estimado de 1 semana ⁶ para enviar observaciones.
Revisada con observaciones	La actividad registrada está incompleta o requiere profundizar en detalles, desde la UAR se entregan retroalimentaciones para complementar y dar consistencia y calidad a los datos entregados.
Anulada	La actividad registrada ha sido duplicada, el registro no corresponde a acciones VcM o se ha ingresado en el eje incorrecto.
Aprobada	La actividad cumple con todos los campos e información requerida de manera clara y pertinente.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Es preciso señalar que el informe se construye a partir de los registros que han sido aprobados. Lo anterior, dado que estos cumplen con los estándares de calidad y pertinencia establecidos por la DGVM. Al respecto, de las 48 iniciativas registradas por la Facultad de Ingeniería, 25 han sido aprobadas, 8 revisadas con observaciones y 15 anuladas. De estas últimas, los motivos se relacionan a: confusión en ejes de registro y fallas del sistema (duplicación u otro).

⁶ Los plazos de revisión pueden variar en función a las necesidades emergentes de la Unidad.

III. REGISTRO GENERAL DE LA FACULTAD

3.1. Reporte de los datos según eje estratégico

La plataforma SINTE VcM recopiló un total de 25 actividades por parte de la Facultad de Ingeniería en los distintos ejes de la Vinculación con el Medio. De las cuales 14 corresponden al eje de Vinculación Académica, 11 a la subcategoría de Docencia de Pregrado, 1 a Investigación y 2 a Asistencia Técnica; 9 a Extensión Universitaria, Extensión Académica; y 2 a Comunicación Estratégica, Difusión de Medios.

Tabla 3: Distribución de actividades VcM según eje

Eje	F	%
Vinculación Académica	14	56
Extensión Universitaria	9	36
Comunicación Estratégica	2	8
Total	25	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

De estas acciones, la mayor cantidad de iniciativas se concentra en la carrera de Ingeniería Civil Industrial. Posteriormente, les siguen las carreras de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Comercial e Ingeniería en Informática.

Tabla 4: Distribución de actividades VcM por carrera y eje

Carrera	Vinculación Académica	Extensión Universitaria	Comunicación Estratégica	Total
Ingeniería Civil Informática	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	0	1	2	3
Ingeniería Civil Ambiental	4	0	0	4
Ingeniería Civil Industrial	1	7	0	8
Ingeniería Ambiental	1	0	0	1
Ingeniería en Estadística	0	0	0	0
Ingeniería en Informática	2	0	0	2
Interfacultad ⁷	6	1	0	7
Total	14	9	2	25

⁷ Para no generar duplicidad en las cifras, aquellas actividades que se desarrollan entre carreras de una misma facultad serán consideradas en el registro general como "interfacultad". Cabe señalar que las cifras presentadas en los apartados por carrera sí considerarán en el total las actividades de esta naturaleza.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Finalmente, se presentan un total de 7 iniciativas trabajadas en conjunto entre las carreras de la facultad, evidenciando un trabajo articulado para el periodo.

3.2. Reporte de los datos según horas dedicadas a las actividades VcM

Respecto a las horas destinadas a actividades de VcM, la Facultad de Ingeniería presenta un total de 974 horas. De ese total, 474 corresponden a horas directas, mientras que 500 a horas indirectas.

Tabla 5: Horas dedicadas a actividades de VcM por carreras

Carrera	Horas Directas	Horas Indirectas	Total
Ingeniería Civil Informática	0	0	0
Ingeniería Comercial	4	4	8
Ingeniería Civil Ambiental	28	39	67
Ingeniería Civil Industrial	99	92	191
Ingeniería Ambiental	0	0	0
Ingeniería en Estadística	0	0	0
Ingeniería en Informática	80	85	165
Interfacultad	263	280	543
Total	474	500	974

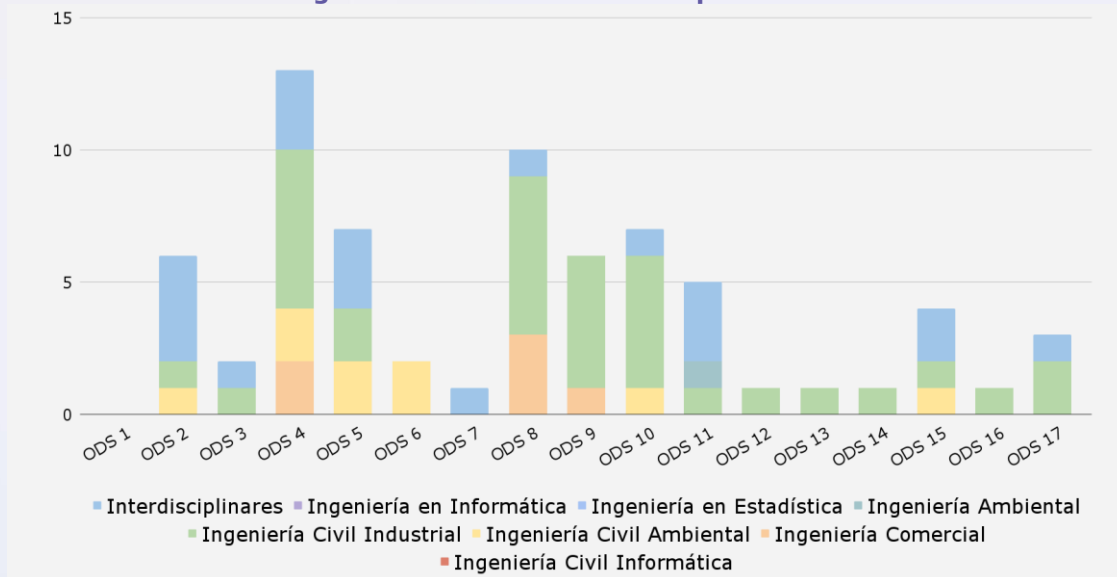
Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

A partir de la Tabla 5 es posible dar cuenta que la carrera de Ingeniería Civil Industrial presenta la mayor cantidad de horas directas e indirectas asociadas, con un total de 191. Por su parte, la carrera de Ingeniería en Informática cuenta con un total de 165, Ingeniería Civil Ambiental con 67 e Ingeniería Comercial con 8. Cabe mencionar que las actividades interfacultad responden a las iniciativas conjuntas entre las carreras de la facultad.

3.3. Reporte de los datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible

En cuanto a los ODS relacionados con las actividades de VcM realizadas durante el 2023, se presentan un total de 24 acciones que tributan a alcanzar los objetivos globales planteados por la ONU. Al respecto, los registros se concentran en el ODS 4 (n=13), ODS 8 (n=10) y el ODS 2 y 9 (n=6 cada uno respectivamente).

Figura 1: Distribución de ODS por carrera



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Cabe señalar que el total (n=70) de ODS identificados es mayor a las acciones realizadas dado que en el portal SINTE VcM es posible asociar a más de uno, dependiendo de las características de las actividades registradas.

IV. REGISTRO POR CARRERA

4.1. Ingeniería Civil Informática

4.1.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería Civil Informática presenta un total de 5 registros, los cuales corresponden al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado. Las iniciativas se desarrollan en las ciudades de Puchuncaví y Quintero, región de Valparaíso.

Tabla 6: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería Civil Informática

Folio	Nombre de la actividad
4356	"Mapa Digital Colaborativo De Mesa de Colaboración".
4456	Proyecto Social CreaLab 13 2023 "Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales".
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue".
4696	Talleres de "Huertos Verticales" en el marco del proyecto Casa Eco-sustentable.
5075	"Plan de trabajo con establecimientos públicos de la comuna de Puchuncaví".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.1.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Ingeniería Civil Informática, estas apuntan a fortalecer los procesos formativos de estudiantes a través de experiencias que les permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad. Además de ello, se logra posicionar a la institución como un agente estratégico en el territorio mediante instancias de trabajo colaborativo con las comunidades.

Las iniciativas desarrolladas apuntan a la reflexión y praxis en torno a temáticas asociadas a la remediación medioambiental, el desarrollo y zonas

de sacrificio, contaminación, alimentación segura y el rol de las mujeres en torno a los conflictos socioambientales.

Tabla 7: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4356	Bidireccionalidad académica al analizar la problemática de la contaminación en la zona de Puchuncaví y generación de instancias para la comprensión de la naturaleza en unidades de paisaje como el humedal de Los Maitenes, la aplicación de conocimientos al realizar muestreo compuesto de suelo y la medición de variables termodinámicas como temperatura ambiental y humedad de suelo.	El impacto inicial es la articulación entre estudiantes, académicos de un equipo interdisciplinar y señoras de la red de formadoras de la Localidad de El Rungue, con quienes compartieron sus saberes.
4456	A partir de la utilización de jardines verticales de hierbas medicinales, se pretende posicionar el espacio como micro pulmón verde dentro de la Facultad de Ingeniería, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Civil Informática y Sociología en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.	Posicionar el espacio como un centro educativo para las distintas comunidades que participen en el proyecto, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar y comunidades en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.
4663	Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.	Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por una problemática tan compleja como la contaminación.
4696	La contribución interna se encuentra en el aporte a los/as estudiantes, ya	El impacto de la actividad es el compromiso de la escuela La Greda,

que, en la asignatura de termodinámica, que se realiza para los/as alumnas de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, se abordan las leyes de transferencia de energía como son la primera y segunda ley de la termodinámica. También se estudian las propiedades termodinámicas como son la temperatura, presión y humedad. Se ha planteado un trabajo final en la asignatura de termodinámica, para el Sem II del 2023, que pueda integrar los conocimientos mediante la aplicación en un tema real de la casa autosustentable. En la práctica profesional I, se está trabajando en la producción de plantines de hortalizas para los huertos verticales y en el proyecto de título I, se está trabajando con la producción de hortalizas y el estudio de variables termodinámicas, entre otros temas.

que ha participado activamente en la fabricación de huertos verticales y en los talleres relacionados con estas temáticas, a través del 1ºMedio, sus profesores y autoridades. Además, los alumnos/as de 1ºMedio, participaron en una feria científica desarrollada el día 23/11/2023, dónde los/as estudiantes mostraron lo realizado y dieron cuenta, a partir de sus diálogos auténticos, de sus aprendizajes en estas temáticas a toda la comunidad educativa de la Escuela, autoridades locales de Puchuncaví entre las que se encuentran representantes del DAEM y apoderados de la Escuela.

5075

La contribución interna se relaciona con la vinculación real entre la comunidad de Puchuncaví y la Universidad, con la posibilidad de dinamizar el currículum en algunas asignaturas de las carreras de Ingeniería con las estrategias de contribución a esta problemática cuyo origen tiene importancia local, regional, nacional y global en ciudades cercanas a complejos industriales. Al mismo tiempo se relaciona con el desarrollo de una línea prioritaria del Depto. de Ciencias de la Ingeniería para la sostenibilidad, como es recursos naturales con énfasis en suelo.

La contribución externa se asocia a la posibilidad de generar aprendizajes significativos en las comunidades educativas, en el ámbito ambiental como suelo, plantas remediadoras, uso de tecnologías, entendimiento de variables termodinámicas entren otras materias que contribuyen a las estrategias que abordan las problemáticas de las zonas contaminadas.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Las iniciativas antes mencionadas han permitido desarrollar un trabajo en coherencia con las necesidades y problemáticas enfrentadas en los territorios de Puchuncaví y Quintero, relacionadas con el conflicto socioambiental generado en el marco de los procesos de desarrollo. Además de ello, se logra integrar a la comunidad, en particular a las mujeres y las comunidades

educativas, en el proceso de pensar, diseñar y ejecutar estrategias que permitan desarrollar iniciativas autosustentables.

4.1.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, se genera un trabajo articulado al interior de la facultad integrando a las distintas carreras. Las iniciativas tributan a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; y el Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional.

En cuanto a las Unidades Académicas y Administrativas asociadas, las actividades desarrolladas se vinculan con el Laboratorio de Aprendizaje, Competencias y Democratización de Tecnologías en comunidades y suelo de la Facultad de Ingeniería UPLA (LAPTES-FING) y la DGVM.

4.1.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

La carrera de Ingeniería Civil Informática presenta 3 registros asociados al proyecto ADAIN 2293, titulado *"Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social"* y 1 al Fondo Social CreaLab 13 *"Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales"*.

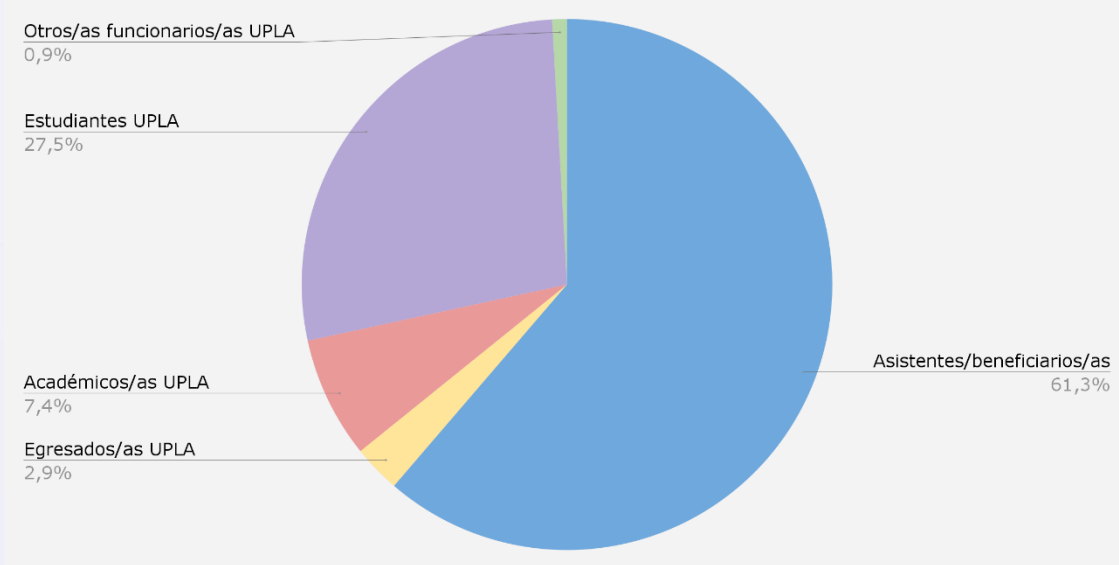
Respecto a los convenios, la carrera de Ingeniería Civil Informática presenta un total de 2 actividades a las cuales se asocian los siguientes Convenios de Colaboración:

- 1073/2022: “Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293”.
- 1656/2023: “Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví”.

4.1.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 349. De estos, un 61,3% (n=214) corresponde a asistentes/beneficiarios/as, 27,5% (n=96) a estudiantes UPLA, 7,4% (n=26) a académicos/as UPLA, 2,9% (n=10) a egresados/as UPLA, y un 0,9% (n=3) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 2: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 7:

- Organizaciones Sociales: JJVV El Rungue; JJVV Pucalán; JJVV La Quebrada; Mujeres en Zona de Sacrificio.
- Organizaciones educacionales: Dirección de Educación de Puchuncaví.
- Establecimientos Educacionales: Escuela La Greda.
- Gubernamentales: Ilustre Municipalidad de Quintero.

4.2. Ingeniería Comercial

4.2.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería Comercial presenta un total de 6 registros. De estos, 2 corresponden al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado; 2 a Extensión Universitaria, Extensión Académica; y 2 a Comunicación Estratégica, Difusión de Medios. Las iniciativas se desarrollan en la ciudad de Valparaíso, región de Valparaíso.

Tabla 8: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería Comercial

Folio	Nombre de la actividad
4320	"40hrs de Jornada Laboral: Productividad en el Trabajo y Calidad de Vida".
4456	Proyecto Social CreaLab 13 2023 "Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales".
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue".
4703	"El arte en la ingeniería".
4705	Podcast: "Economía despierta".
5072	"Seminario de neuro-estrategia para empresas familiares".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.2.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Ingeniería Comercial, estas apuntan a difundir y posicionar a la universidad respecto al trabajo realizado en torno a temáticas laborales, medioambientales, economía y empresas familiares.

Tabla 9: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4320	Integrar tanto a académicos como estudiantes de nuestra Facultad de Ingeniería en una actividad con invitados/as diverso/as. Además de ello, visibilizar la carrera de Ingeniería Comercial dentro y fuera de UPLA.	Visibilizar las problemáticas generadas en torno al trabajo, con foco en las temáticas de productividad y calidad de vida, en consideración a los actuales debates en Chile en torno a la temática de las 40 horas laborales.
4456	A partir de la utilización de jardines verticales de hierbas medicinales, se pretende posicionar el espacio como micro pulmón verde dentro de la Facultad de Ingeniería, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Civil Informática y Sociología en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.	Posicionar el espacio como un centro educativo para las distintas comunidades que participen en el proyecto, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar y comunidades en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.
4663	Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.	Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por una problemática tan compleja como la contaminación.
4703	N/A (Comunicación Estratégica).	Promover la participación en una actividad dedicada a abordar la temática de la cultura en Valparaíso y su historia, así como también abrir instancias para la música experimental.
4705	N/A (Comunicación Estratégica).	Alojado en 2 plataformas, en podcast Spotify y en radio alcaldía ciudadana I. municipalidad de Valparaíso. Este espacio contribuye a abrir diálogos sobre las industrias creativas locales,

así como también detectar las fortalezas y debilidades de cada una de ellas. También, nos invita a hacernos parte de las decisiones territoriales que nos afectan social y económicamente.

5072

La actividad desarrollada permite que estudiantes de ICI e ICO puedan dar cuenta del desarrollo investigativo de las temáticas asociadas a las empresas familiares, en específico, desde la neuro estrategia. Además de ello, la organización del seminario permite difundir el quehacer científico de académicos de la Universidad de Playa Ancha.

La actividad permite generar redes nacionales e internacionales con la USACH, la Escuela de Negocios, Gestión y Liderazgo, Sintesis Corporación y Cultural Agents at Harvard University. Además de ello, permite proyectar el conocimiento disciplinar y la labor científica desarrollada por la Facultad de Ingeniería.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.2.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, se genera un trabajo articulado al interior de la facultad integrando a las distintas carreras. Las iniciativas tributan a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; y el Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional.

En cuanto a las Unidades Académicas y Administrativas asociadas, las actividades desarrolladas se vinculan con la DGVM.

4.2.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

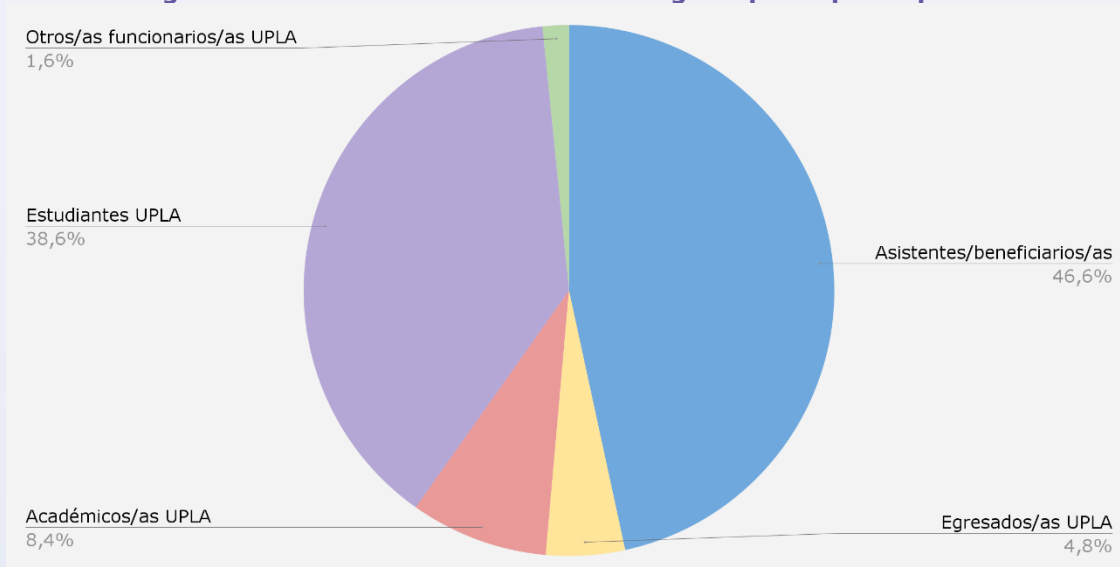
La carrera de Ingeniería Comercial presenta 1 registro asociado al proyecto ADAIN 2293, titulado *“Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social”*.

En relación a los convenios, no se presenta sistematización. En ese sentido, se advierte la necesidad de reforzar la incorporación de estos al momento de ingresar actividades o bien generar nuevas alianzas que permitan un trabajo articulado con instituciones tanto del sector público como privado.

4.2.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 251. De estos, un 46,6% (n=117) corresponde a asistentes/beneficiarios/as, un 38,6% (n=97) a estudiantes UPLA, un 8,4% (n=21) a académicos/as UPLA, un 4,8% (n=12) a egresados/as UPLA, y un 1,6% (n=4) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 3: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 6:

- Organizaciones Sociales: JJVV El Rungue.

- Establecimientos Educativos: Escuela La Greda; Universidad Mayor.
- Gubernamentales: Oficina de Desarrollo Económico de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar; Ilustre Municipalidad de Valparaíso (gestor cultural).
- Otros: Radio Alcaldía Ciudadana de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso.

4.3. Ingeniería Civil Ambiental

4.3.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería Civil Ambiental presenta un total de 10 registros, los cuales corresponden al eje de Vinculación Académica, 7 a la subcategoría de Docencia de Pregrado, 1 a Investigación, y 2 a Asistencia Técnica. Las iniciativas se desarrollan en las comunas de Puchuncaví y Valparaíso, región de Valparaíso.

Tabla 10: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental

Folio	Nombre de la actividad
4356	"Mapa Digital Colaborativo De Mesa de Colaboración".
4456	Proyecto Social CreaLab 13 2023 "Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales".
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue".
4665	"Certificación de muestreo compuesto de suelo y uso de GPS".
4666	"Certificación Término Primer ciclo formativo Escuela La Greda y Escuela El Rincón (proyecto ADAIN 2293).
4696	Talleres de "Huertos Verticales" en el marco del proyecto Casa Eco sustentable.
4708	"Modelo de negocio Primer Ciclo de enseñanza".
5017	Adjudicación Proyecto "Aguas vivas. Reutilización de aguas grises y revalorización intergeneracional de saberes locales".
5051	Visita terreno asignatura "Recurso natural: Aguas".
5075	"Plan de trabajo con establecimientos públicos de la comuna de Puchuncaví (reajustada)".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.3.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, estas apuntan a generar instancias que permitan potenciar los procesos formativos de estudiantes mediante el trabajo territorial. Además de ello, se logra posicionar a la institución como un agente estratégico en el territorio, por

medio de instancias que posibilitan el desarrollo de un trabajo colaborativo con las comunidades.

Las iniciativas desarrolladas apuntan a la reflexión y praxis en torno a temáticas asociadas a la remediación medioambiental, el desarrollo y zonas de sacrificio, contaminación, alimentación segura, innovación, emprendimiento, tratamiento de aguas y el rol de las mujeres en torno a los conflictos socioambientales.

Tabla 11: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4356	Bidireccionalidad académica al analizar la problemática de la contaminación en la zona de Puchuncaví y generación de instancias para la comprensión de la naturaleza en unidades de paisaje como el humedal de Los Maitenes, la aplicación de conocimientos al realizar muestreo compuesto de suelo y la medición de variables termodinámicas como temperatura ambiental y humedad de suelo.	El impacto inicial es la articulación entre estudiantes, académicos de un equipo interdisciplinario y señoras de la red de formadoras de la Localidad de El Rungue, con quienes compartieron sus saberes.
4456	A partir de la utilización de jardines verticales de hierbas medicinales, se pretende posicionar el espacio como micro pulmón verde dentro de la Facultad de Ingeniería, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Civil Informática y Sociología en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.	Posicionar el espacio como un centro educativo para las distintas comunidades que participen en el proyecto, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar y comunidades en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.
4663	Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el	Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la

Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.

universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por una problemática tan compleja como la contaminación.

<p>4665</p> <p>En el proceso de esta actividad, el impacto se relaciona con el inicio de proyectos de título de la facultad de ingeniería que tienen dos elementos: el trabajo en la descontaminación de suelos y el fortalecimiento de las comunidades.</p>	<p>La actividad permite a las Sras. conocer su entorno, diferenciar suelos de acuerdo a su cobertura, pendiente u otro criterio, así como conocer las aplicaciones de un muestreo de una matriz afectada por la contaminación. A la Universidad de Playa Ancha le permite relacionarse técnicamente con una comunidad afectada por la contaminación durante el tiempo de la capacitación, otra contribución es la certificación en el área de suelos a las mujeres de la comunidad.</p>
<p>4666</p> <p>Los/as estudiantes que realizan sus proyectos de título, incluyendo el desarrollo de talleres y la formación de competencias en las comunidades, desarrollan habilidades blandas necesarias y fundamentales para su vida laboral. Además, estas actividades potencian el carácter social de los profesionales Ingenieros que forma la Facultad de Ingeniería de la UPLA.</p>	<p>La comunidad de Puchuncaví reconoce a la Universidad de Playa Ancha en el territorio y la valida en las temáticas de formación de competencias en técnicas de fitorremediación. Las escuelas participantes se encuentran trabajando en sus planes educativos para hacerlos coherentes con las temáticas formativas del proyecto ADAIN 2293.</p>
<p>4696</p> <p>La contribución interna se encuentra en el aporte a los/as estudiantes, ya que, en la asignatura de termodinámica, que se realiza para los/as alumnas de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, se abordan las leyes de transferencia de energía como son la primera y segunda ley de la termodinámica. También se estudian las propiedades termodinámicas como son la temperatura, presión y humedad. Se ha planteado un trabajo final en la asignatura de termodinámica, para el SEM II del 2023, que pueda integrar los conocimientos mediante la aplicación en un tema real de la casa autosustentable. En la práctica profesional I, se está trabajando en</p>	<p>El impacto de la actividad es el compromiso de la escuela La Greda, que ha participado activamente en la fabricación de huertos verticales y en los talleres relacionados con estas temáticas, a través del 1ºMedio, sus profesores y autoridades. Además, los alumnos/as de 1ºMedio, participaron en una feria científica desarrollada el día 23/11/2023, dónde los/as estudiantes mostraron lo realizado y dieron cuenta, a partir de sus diálogos auténticos, de sus aprendizajes en estas temáticas a toda la comunidad educativa de la Escuela, autoridades locales de Puchuncaví entre las que se encuentran representantes del DAEM y apoderados de la Escuela.</p>

	<p>la producción de plantines de hortalizas para los huertos verticales y en el proyecto de título I, se está trabajando con la producción de hortalizas y el estudio de variables termodinámicas, entre otros temas.</p>	
4708	<p>La contribución interna se relaciona con la aplicación práctica de las líneas prioritarias del departamento de Ingeniería industrial y gestión organizacional, de la facultad de Ingeniería, siendo una actividad interdisciplinaria dentro del proyecto ADAIN- UPA 2293.</p>	<p>La actividad permite a las Sras. conocer los elementos que componen un plan de negocio para agregar elementos técnicos en el proceso de producción relacionado con la definición del producto, flujo de proveedores, estructura de costos, definición del precio de venta y la modalidad de la misma.</p>
5017	<p>La recepción de la adjudicación del proyecto impacta en la proyección del trabajo de los docentes en el semestre, así como en la proyección de un trabajo comunitario de carácter interdisciplinar.</p>	<p>La adjudicación permitió abrir una línea de trabajo (diálogos intergeneracionales y reciclaje de aguas) que las organizaciones de la comunidad no habían podido desarrollar, si bien se trata de una necesidad sentida. De esta manera, impactó positivamente en la motivación para el trabajo en red y en la organización comunitaria.</p>
5051	<p>En el grupo de 2do año de psicología (asignatura "Recurso natural: Aguas"), se contribuyó a generar un espacio de aplicación de conocimientos asociados al tratamiento de aguas grises en una comunidad.</p>	<p>El impacto en la comunidad se orienta a la generación de diversas alternativas para la realización del sistema piloto de tratamiento de aguas, fomentando las posibilidades de concreción de la propuesta a nivel territorial.</p>
5075	<p>La contribución interna se relaciona con la vinculación real entre la comunidad de Puchuncaví y la Universidad, con la posibilidad de dinamizar el currículum en algunas asignaturas de las carreras de Ingeniería con las estrategias de contribución a esta problemática cuyo origen tiene importancia local, regional, nacional y global en ciudades cercanas a complejos industriales. Al mismo tiempo se relaciona con el desarrollo de una línea prioritaria del Depto. de Ciencias de la Ingeniería para la sostenibilidad, como es recursos naturales con énfasis en suelo.</p>	<p>La contribución externa se asocia a la posibilidad de generar aprendizajes significativos en las comunidades educativas, en el ámbito ambiental como suelo, plantas remediadoras, uso de tecnologías, entendimiento de variables termodinámicas, entre otras materias que contribuyen a las estrategias que abordan las problemáticas de las zonas contaminadas.</p>

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Las iniciativas antes mencionadas han permitido entregar herramientas a las comunidades con el objetivo de enfrentar las problemáticas socioambientales relacionadas a la contaminación ambiental y al reciclaje de aguas. Lo anterior ha contribuido a la revalorización de los saberes locales, el empoderamiento y la articulación de las organizaciones sociales.

4.3.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, la carrera presenta un trabajo articulado al interior de la facultad integrando a las distintas carreras en el marco del proyecto ADAIN 2293. Además, en el marco del Fondo Social CreaLab 01 se establecen vínculos con la carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales.

En cuanto a los departamentos, las actividades tributan a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; y el Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional.

Respecto a las Unidades Académicas y Administrativas asociadas, las actividades desarrolladas se vinculan con el Laboratorio de Aprendizaje, Competencias y Democratización de Tecnologías en comunidades y suelo de la Facultad de Ingeniería UPLA (LAPTES-FING) y la DGVM.

4.3.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

La carrera de Ingeniería Civil Ambiental presenta 6 registros asociados al proyecto ADAIN 2293, titulado *"Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social"*, 2 asociados al Fondo Social CreaLab 01 *"Aguas vivas. Reutilización de aguas grises y revalorización*

intergeneracional de saberes locales” y 1 al SCL 13 “Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales”.

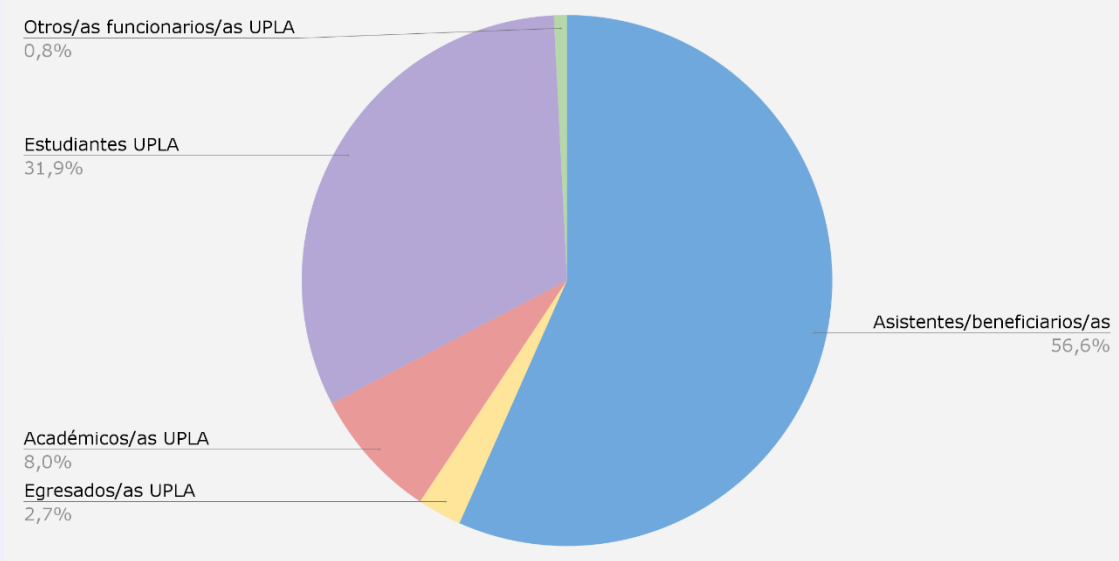
Respecto a los convenios, la carrera de Ingeniería Civil Ambiental presenta un total de 5 actividades a las cuales se asocian los siguientes Convenios de Colaboración:

- 1073/2022: “Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293”.
- 1656/2023: “Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví”.

4.3.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 640. De estos, 56,7% (n=363) corresponde a asistentes/beneficiarios/as, un 31,9% (n=204) a estudiantes UPLA, un 8% (n=51) a académicos/as UPLA, un 2,7 (n=17) a egresados/as UPLA, y un 0,8% (n=5) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 4: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 9:

- Organizaciones Sociales: JJVV Torres de Mesana; JJVV El Rungue; JJVV Pucalán; Mujeres en Zonas de Sacrificio.
- Organizaciones Culturales: Biblioteca Popular de Mesana.
- Establecimientos Educativos: Escuela La Greda; Escuela El Rincón.
- Gubernamentales: Ilustre Municipalidad de Quintero; Ilustre Municipalidad de Puchuncaví.

4.4. Ingeniería Civil Industrial

4.4.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería Civil Industrial presenta un total de 12 registros. De estos, 4 corresponden al eje de Vinculación Académica, 3 a la subcategoría de Docencia de Pregrado y 1 Asistencia Técnica; y 8 a Extensión Universitaria, subcategoría de Extensión Académica. Las iniciativas se desarrollan en las ciudades de Puchuncaví y Valparaíso, región de Valparaíso, y Santiago, región Metropolitana.

Tabla 12: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería Civil Industrial

Folio	Nombre de la actividad
4326	"Charlas Modelo de Negocios y emprendimiento - Ciclo de Charlas Alternativas académicas Colegio Salesianos Valparaíso".
4456	Proyecto Social CreaLab 13 2023 "Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales".
4545	"Feria Edtech - Educación y Tecnología 2023".
4612	Charla: "Gestión de Innovación e Intraemprendedurismo".
4613	"Congreso SEMEAD 2023 FEA-USP (Brasil)".
4638	"6to Encuentro de Innovadores públicos 2023".
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue".
4702	"Encuentro METAREDX 2023 (Chile)".
4708	"Modelo de negocio Primer Ciclo de enseñanza".
4989	Taller "Modelo de Negocio Herramientas para diseño de producto".
4993	Seminario "Innova tu Pyme".
5072	"Seminario de neuro-estrategia para empresas familiares".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.4.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, estas apuntan a promover, difundir y proyectar el conocimiento disciplinar trabajado por parte de académicos/as de la universidad. Lo anterior, permite generar

futuras redes de colaboración con distintos/as actores y, al mismo tiempo, posibilitar futuras prácticas y pasantías para estudiantes.

Las iniciativas desarrolladas son diversas y apuntan a reflexionar en torno a las temáticas asociadas a Empresas Familiares (EF), innovación y emprendimiento, medioambiente y cambio climático.

Tabla 13: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4326	Adecuación de actividades y charlas de promoción de la carrera.	Promoción y difusión de carreras, facultad e institución.
4456	A partir de la utilización de jardines verticales de hierbas medicinales, se pretende posicionar el espacio como micro pulmón verde dentro de la Facultad de Ingeniería, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Civil Informática y Sociología en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.	Posicionar el espacio como un centro educativo para las distintas comunidades que participen en el proyecto, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar y comunidades en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.
4545	Potenciar espacios de relacionamiento entre Unidades y Departamentos de la Universidad de Playa Ancha. Además de ello, se promueve la difusión de la universidad, generando oportunidades de convenios, prácticas, proyectos y trabajos para estudiantes.	Generación de alianzas estratégicas con la Asociación Gremial de Empresas de Tecnologías en Educación de Chile.
4612	La actividad permite potenciar la transferencia de prácticas de ingeniería y emprendimiento en la Facultad. Además de ello, se aporta desde la difusión de las actividades institucional apoyando la internacionalización de los programas de la UPLA. Finalmente, se desarrollan nuevos programas disponibles para agentes territoriales UPLA (orientado a turismo y TICs).	Generación de redes de colaboración que permiten potenciar las relaciones entre la Universidad y el Territorio desde el trabajo orientado al turismo, educación y emprendimiento.

4613	Incorporación del profesor a proyectos de investigación internacionales con futuras publicaciones indexadas. Participación de profesores en futuras convocatorias. Coordinación de pasantías de profesores UPLA en el extranjero y viceversa.	Actualización de mejores prácticas de redes y gestión ecosistemas, transferencia a la región y colaboración en la región de investigadores internacionales. Difusión y coordinación del evento en universidades e investigadores de la región (agentes territoriales).
4638	Integrar participantes internos al grupo de innovadores públicos, académicos y facultades UPLA pueden integrarse con instituciones públicas regionales, postular a desarrollar el 7mo encuentro en Valparaíso. Utilización de materiales y mejores prácticas desarrolladas por LAB Gore en el aula y asignaturas relacionadas.	Integración con instituciones públicas regionales y desarrollo de innovación pública con agentes territoriales (Instituciones públicas). Participar en los equipos de trabajo regional, incluir a alumnos en desafíos de innovación pública.
4663	Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.	Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por una problemática tan compleja como la contaminación.
4702	Difusión institucional como universidad emprendedora, integración y generación de redes institucionales, charlas y actividades de profesores, y acceso a becas.	Incorporación de prácticas de emprendimiento de FIN, difusión de concursos y oportunidades para emprendedores.
4708	La contribución interna se relaciona con la aplicación práctica de las líneas prioritarias del departamento de Ingeniería industrial y gestión organizacional, de la facultad de Ingeniería, siendo una actividad interdisciplinaria dentro del proyecto ADAIN-UPA 2293.	La actividad permite a las Sras. conocer los elementos que componen un plan de negocios para agregar elementos técnicos en el proceso de producción relacionado con la definición del producto, flujo de proveedores, estructura de costos, definición del precio de venta y la modalidad de la misma.
4989	Estudiante trabaja colaborativamente con mujeres de la Junta de Vecinos y el académico a cargo.	Aprendizaje significativo en la definición de un producto, Plantas Medicinales Orgánicas Libres de Metales Pesado.

4993	Aprendizaje significativo de estudiantes de Ingeniería.	Aprendizaje de mujeres emprendedoras de feria de Plaza Sucre de las alternativas de apoyo que existen para su desarrollo.
5072	La actividad desarrollada permite que estudiantes de ICI e ICO puedan dar cuenta del desarrollo investigativo de las temáticas asociadas a las empresas familiares, en específico, desde la neuro estrategia. Además de ello, la organización del seminario permite difundir el quehacer científico de académicos de la Universidad de Playa Ancha.	La actividad permite generar redes nacionales e internacionales con la USACH, la Escuela de Negocios, Gestión y Liderazgo, Sintesis Corporación y Cultural Agents at Harvard University. Además de ello, permite proyectar el conocimiento disciplinar y la labor científica desarrollada por la Facultad de Ingeniería.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.4.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, la carrera presenta un trabajo articulado al interior de la facultad integrando a las distintas carreras en el marco del proyecto ADAIN 2293. Además de ello, las actividades tributan a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; y el Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional.

Respecto a las Unidades Académicas y Administrativas asociadas, las actividades desarrolladas se vinculan con el Laboratorio de Aprendizaje, Competencias y Democratización de Tecnologías en comunidades y suelo de la Facultad de Ingeniería UPLA (LAPTES-FING) y la DGVM.

4.4.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

La carrera de Ingeniería Civil Industrial presenta 3 registros asociados al proyecto ADAIN 2293, titulado "*Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura*

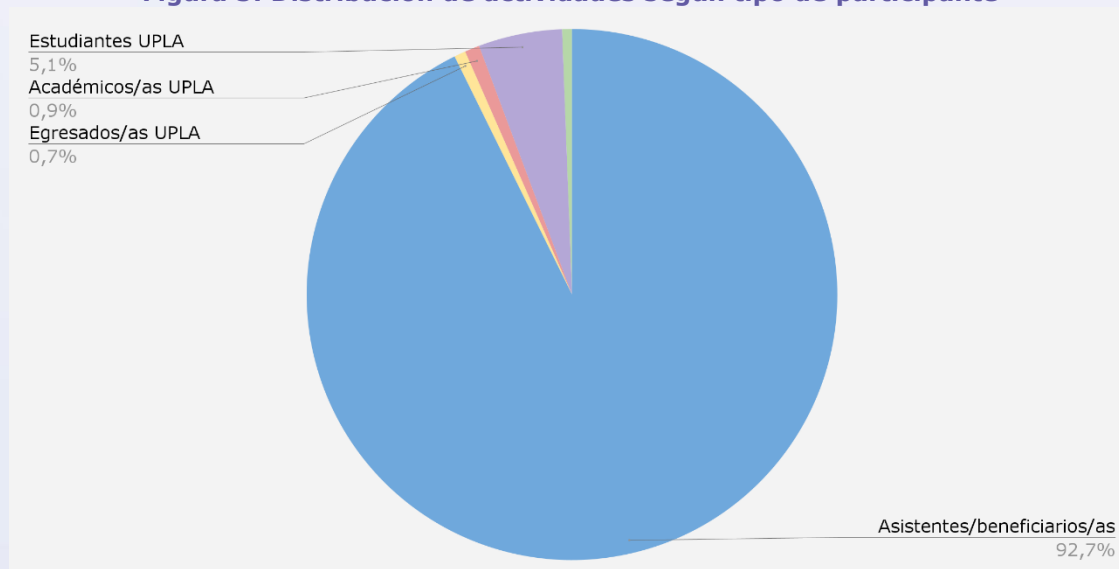
de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social”.

Respecto a los convenios, la carrera de Ingeniería Civil Industrial presenta un total de 1 actividad asociada al siguiente convenio de colaboración: 1656/2023: “Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví”.

4.4.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 4.316. De estos, un 92,7% (4.001) corresponde a asistentes/beneficiarios/as, un 5,1% (n=221) a estudiantes UPLA, un 0,9% (n=38) a académicos/as, un 0,7% (n=32) a egresados/as, y un 0,6% (n=24) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 5: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 9:

- Organizaciones Sociales: Mujeres Emprendedoras Feria Plaza Sucre; JJVV El Rungue.
- Gremiales: Asociación Gremial de Empresas de Tecnologías en Educación de Chile (AGETECH).
- Organizaciones educativas: Metared X.
- Establecimientos Educativos: Escuela La Greda; Colegio Salesiano; Universidad de Sao Paulo; Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán.
- Gubernamentales: Laboratorio de Gobierno.

4.5. Ingeniería Ambiental

4.5.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería Ambiental presenta un total de 6 registros, correspondientes al eje de Vinculación Académica, 4 a la subcategoría de Docencia de Pregrado, 1 a Investigación, y 1 Asistencia Técnica. Las iniciativas se desarrollan en la ciudad de Puchuncaví, región de Valparaíso.

Tabla 14: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería Ambiental

Folio	Nombre de la actividad
4356	"Mapa Digital Colaborativo De Mesa de Colaboración".
4456	Proyecto Social CreaLab 13 2023 "Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales".
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue".
4708	"Modelo de negocio Primer Ciclo de enseñanza".
5075	"Plan de trabajo con establecimientos públicos de la comuna de Puchuncaví (reajustada)".
5076	"Socialización del proyecto ADAIN 2293".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.5.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Ingeniería Ambiental, estas apuntan a fortalecer los procesos formativos de estudiantes a través de experiencias que les permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad. Además de ello, se logra posicionar a la institución como un agente estratégico en el territorio, mediante instancias que permiten trabajar colaborativamente con las comunidades.

Las iniciativas desarrolladas apuntan a la reflexión y praxis en torno a temáticas asociadas a la remediación medioambiental, el desarrollo y zonas

de sacrificio, contaminación, alimentación segura y el rol de las mujeres en torno a los conflictos socioambientales.

Tabla 15: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4356	Bidireccionalidad académica al analizar la problemática de la contaminación en la zona de Puchuncaví y generación de instancias para la comprensión de la naturaleza en unidades de paisaje como el humedal de Los Maitenes, la aplicación de conocimientos al realizar muestreo compuesto de suelo y la medición de variables termodinámicas como temperatura ambiental y humedad de suelo.	El impacto inicial es la articulación entre estudiantes, académicos de un equipo interdisciplinar y señoras de la red de formadoras de la Localidad de El Rungue, con quienes compartieron sus saberes.
4456	A partir de la utilización de jardines verticales de hierbas medicinales, se pretende posicionar el espacio como micro pulmón verde dentro de la Facultad de Ingeniería, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Civil Informática y Sociología en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.	Posicionar el espacio como un centro educativo para las distintas comunidades que participen en el proyecto, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar y comunidades en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.
4663	Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.	Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por una problemática tan compleja como la contaminación.
4708	La contribución interna se relaciona con la aplicación práctica de las	La actividad permite a las Sras. conocer los elementos que componen

	líneas prioritarias del departamento de Ingeniería industrial y gestión organizacional, de la facultad de Ingeniería, siendo una actividad interdisciplinaria dentro del proyecto ADAIN- UPA 2293.	un plan de negocio para agregar elementos técnicos en el proceso de producción relacionado con la definición del producto, flujo de proveedores, estructura de costos, definición del precio de venta y la modalidad de la misma.
5075	La contribución interna se relaciona con la vinculación real entre la comunidad de Puchuncaví y la Universidad, con la posibilidad de dinamizar el currículum en algunas asignaturas de las carreras de Ingeniería con las estrategias de contribución a esta problemática cuyo origen tiene importancia local, regional, nacional y global en ciudades cercanas a complejos industriales. Al mismo tiempo se relaciona con el desarrollo de una línea prioritaria del Depto. de Ciencias de la Ingeniería para la sostenibilidad, como es recursos naturales con énfasis en suelo.	La contribución externa se asocia a la posibilidad de generar aprendizajes significativos en las comunidades educativas, en el ámbito ambiental como suelo, plantas remediadoras, uso de tecnologías, entendimiento de variables termodinámicas entre otras materias que contribuyen a las estrategias que abordan las problemáticas de las zonas contaminadas.
5076	Generar espacios de aprendizaje colaborativo que permitan contribuir al proceso formativo de estudiantes de pregrado de la Universidad de Playa Ancha.	Generación de redes entre escuelas y liceos de la comuna de Puchuncaví.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Las iniciativas antes mencionadas han permitido desarrollar un trabajo en coherencia con las necesidades y problemáticas enfrentadas en los territorios de Puchuncaví y Quintero, relacionadas con el conflicto socioambiental generado en el marco de los procesos de desarrollo. Además de ello, se logra integrar a la comunidad, en particular a las mujeres y las comunidades educativas, en el proceso de pensar, diseñar y ejecutar estrategias que permitan desarrollar iniciativas autosustentables.

4.5.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, la carrera presenta un trabajo articulado al interior de la facultad integrado a las distintas carreras

en el marco del proyecto ADAIN 2293. Además de ello, las actividades tributan a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; y el Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional.

Respecto a las Unidades Académicas y Administrativas asociadas, las actividades desarrolladas se vinculan con el Laboratorio de Aprendizaje, Competencias y Democratización de Tecnologías en comunidades y suelo de la Facultad de Ingeniería UPLA (LAPTES-FING) y la DGVM.

4.5.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

La carrera de Ingeniería Ambiental presenta 5 registros asociados al proyecto ADAIN 2293, titulado *"Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social"*.

Respecto a los convenios, la carrera de Ingeniería Ambiental presenta un total de 2 actividades a las cuales se asocian los siguientes Convenios de Colaboración:

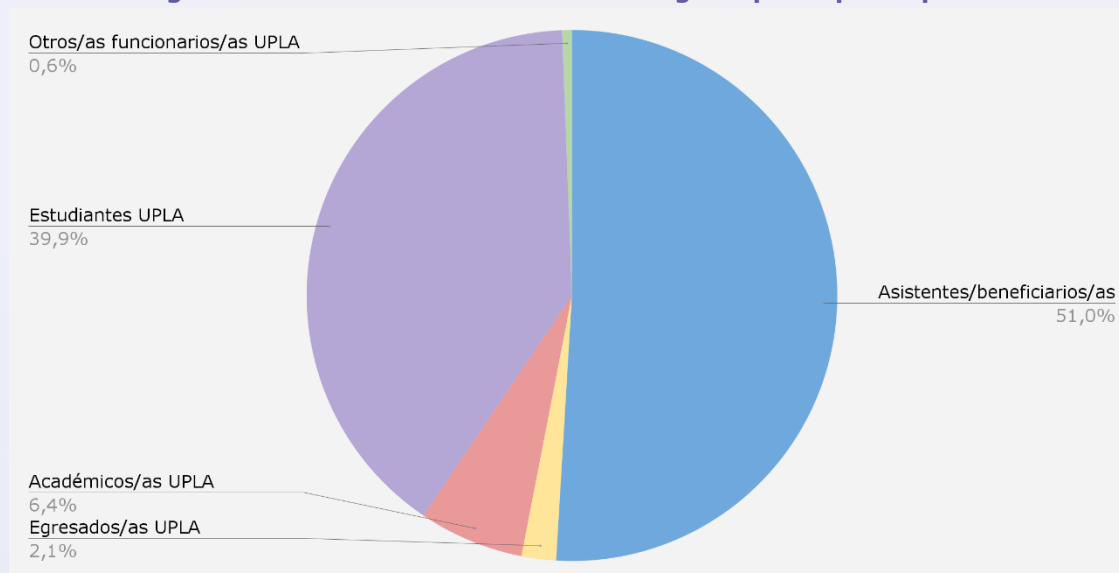
- 1073/2022: "Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293".

- 1656/2023: "Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví".

4.5.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 481. De estos, un 50,9 (n=245) corresponde a asistentes/beneficiarios/as, un 39,9% (n=192) a estudiantes UPLA, un 6,4% (n=31) a académicos/as UPLA, un 2,1% (n=10) a egresados/as UPLA, y un 0,6% (n=3) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 6: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 7:

- Organizaciones Sociales: JJVV El Rungue; JJVV Pucalán; JJVV La Quebrada; Mujeres en Zona de Sacrificio.
- Establecimientos Educativos: Escuela La Greda.

- Gubernamentales: Departamento de Educación Municipal de Puchuncaví; Ilustre Municipalidad de Quintero.

4.6. Ingeniería en Estadística

4.6.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería en Estadística presenta un total de 1 registro, el cual corresponde al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado. La instancia se desarrolló en la ciudad de Puchuncaví, región de Valparaíso.

Tabla 16: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería en Estadística

Folio	Nombre de la actividad
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue". Fuente Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.6.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En términos de impacto/contribución, la actividad apunta a generar instancias de trabajo interdisciplinar que permitan potenciar el proceso de aprendizaje de estudiantes de pregrado. Además de ello, se potencia la articulación con comunidades mediante el abordaje de temáticas de conflictos socioambientales.

Tabla 17: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4663	Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.	Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por una problemática tan compleja como la contaminación.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.6.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, la carrera presenta un trabajo articulado al interior de la facultad integrado a las distintas carreras en el marco del proyecto ADAIN 2293. Además de ello, la iniciativa tributa a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; y el Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional.

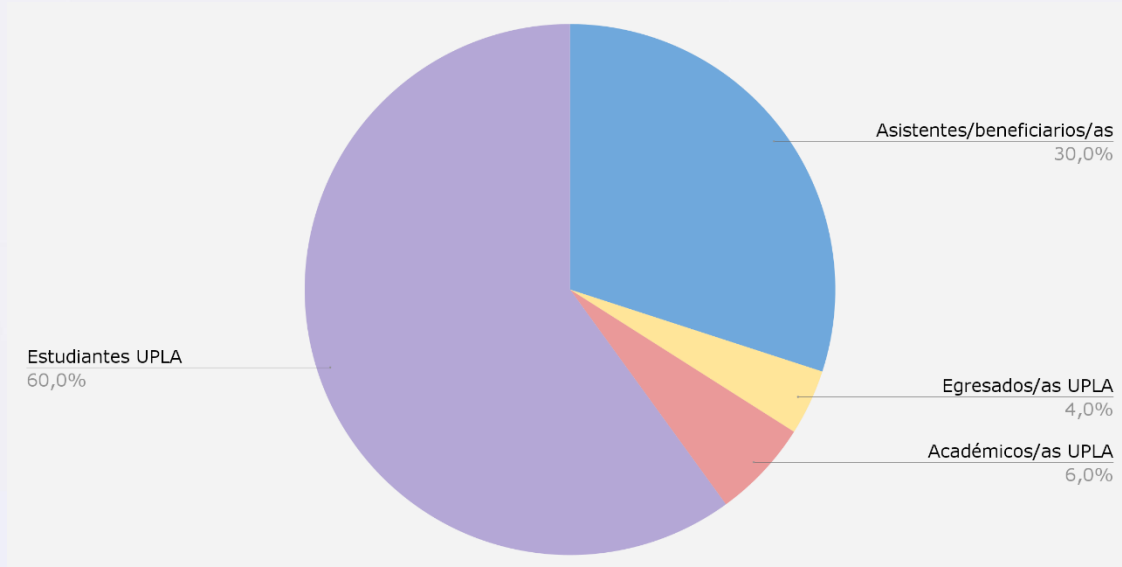
4.6.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

La carrera de Ingeniería en Estadística presenta 1 registro asociado al proyecto ADAIN 2293, titulado "*Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social*". Pese al estar en este marco, no se asocia convenio de colaboración, por lo cual se remarca la necesidad de declararlos en la plataforma.

4.6.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 100. De estos, un 60% (n=60) corresponde a estudiantes UPLA, un 30% (n=30) a asistentes/beneficiarios/as, un 6% (n=6) a académicos/as UPLA, y un 4% (n=4) a egresados/as de la universidad. Cabe señalar que no se declara participación de otros/as funcionarios.

Figura 7: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 1, correspondiente a la JJVV El Rungue.

4.7. Ingeniería en Informática

4.7.1. Reporte según eje estratégico y ubicación de actividades

Respecto a la sistematización de actividades, la carrera de Ingeniería en Informática presenta un total de 4 registros, los cuales corresponden al eje de Vinculación Académica, subcategoría de Docencia de Pregrado. Las iniciativas se desarrollan en las ciudades de Puchuncaví, San Felipe y Valparaíso, región de Valparaíso.

Tabla 18: Actividades VcM de la carrera de Ingeniería en Informática

Folio	Nombre de la actividad
4456	Proyecto Social CreaLab 13 2023 "Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales".
4572	"EmprendeZero Marketplace".
4655	Programa I Encuentro proyecto "Archivo documental del Valle de Aconcagua".
4663	"Invernadero Tecnológico en Localidad de El Rungue".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.7.2. Reporte de los datos según el impacto/contribución interna y externa

En relación a los impactos/contribuciones desarrolladas en el marco de las actividades de la carrera de Ingeniería en Informática, estas apuntan a potenciar el proceso formativo de estudiantes mediante iniciativas interdisciplinarias que permiten articular diversos/as actores sociales. Además de ello, se posiciona a la universidad como un agente estratégico para el desarrollo territorial a través del trabajo relacionado a los conflictos socioambientales, la catalogación de archivos y las TICs.

Tabla 19: Impacto/contribución de actividades VcM

Folio	Impacto/contribución interna	Impacto/contribución externa
4456	A partir de la utilización de jardines verticales de hierbas medicinales, se pretende posicionar el espacio como micro pulmón verde dentro de la Facultad de Ingeniería, además a	Posicionar el espacio como un centro educativo para las distintas comunidades que participan en el proyecto, además a través del uso y aprovechamiento de energías limpias

través del uso y aprovechamiento de energías limpias requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar a estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Civil Informática y Sociología en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.

requeridas en la "Casa ecológica-autosustentable" se espera capacitar y comunidades en el uso de arduinos y sensores como sistemas controladores de flujo autosustentables a partir de energías renovables.

4572	<p>El proyecto permitió a los estudiantes trabajar con una problemática real que tienen los emprendedores de zonas más alejadas de los centros urbanos para visibilizar sus productos. El contactarse con usuarios reales trae un importante desafío a los estudiantes que normalmente trabajan con casos ficticios, y por lo tanto con riesgos controlados.</p>	<p>Acercar a los artesanos y emprendedores del valle de Aconcagua a tecnologías de información, con una plataforma que surge de sus propias necesidades. La plataforma al emprendedor le facilita los procesos de publicación, venta de producto y contacto con el comprador. Por parte de los clientes de los emprendedores, también se logra establecer un marco de confianza en los posibles compradores ya que les permite saber qué y a quién le están comprando, Revisar las clasificaciones tanto de los productos como de los vendedores y dejar comentarios.</p>
4655	<p>Los estudiantes asistentes pudieron ver el directo fuentes primarias sobre historia local y nacional, además de apreciar cómo se está trabajando, y visibilizar el trabajo de sus compañeros que se han desempeñado en el trabajo con fuentes en el archivo. Los académicos por su parte conocieron parte de las colecciones y archivos con los que sus estudiantes pueden trabajar en memorias y tesis de pregrado.</p>	<p>La actividad mostró los avances en la catalogación de archivos y bibliografía que será de acceso en un futuro próximo para las comunidades.</p>
4663	<p>Influir académicamente en estudiantes de la facultad de Ingeniería de todas sus carreras ICA, ICO, ICI e Ingeniería Civil Informática al visualizar la problemática de la zona de Puchuncaví - Quintero, desde las interacciones abióticas desde el Complejo Industrial ventanas hasta la afectación en hortalizas y seres</p>	<p>Generar a mediano o largo plazo una estrategia de desarrollo de las señoras del grupo avanzado de la comunidad de El Rungue, en la línea de "Alimentación Segura" a partir de la producción de hortalizas o hierbas medicinales libres de metales. Generar un vínculo concreto entre la universidad de Playa Ancha, pública y estatal con el territorio afectado por</p>

vivos, así mismo que nuestros estudiantes conozcan una estrategia para abordar esta problemática desde un punto de vista ingenieril, considerando a las comunidades que habitan los territorios afectados.

una problemática tan compleja como la contaminación.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

4.7.3. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

Respecto a las dinámicas de interdisciplinariedad, las iniciativas desarrollan un trabajo mancomunado al interior de la facultad en el marco del proyecto ADAIN 2293 y, en el marco del Fondo Social CreaLab 01, con la Facultad de Humanidades. Además de ello, las actividades tributan a: Departamento de Ciencia de Datos e Informática; Departamento de Ciencias de la Ingeniería para la Sostenibilidad; Departamento de Género, Política y Cultura; Departamento de Ingeniería Industrial y gestión organizacional; y al Departamento de Filosofía, Historia y Turismo.

4.7.4. Reporte de los datos asociados a proyectos VcM y convenios

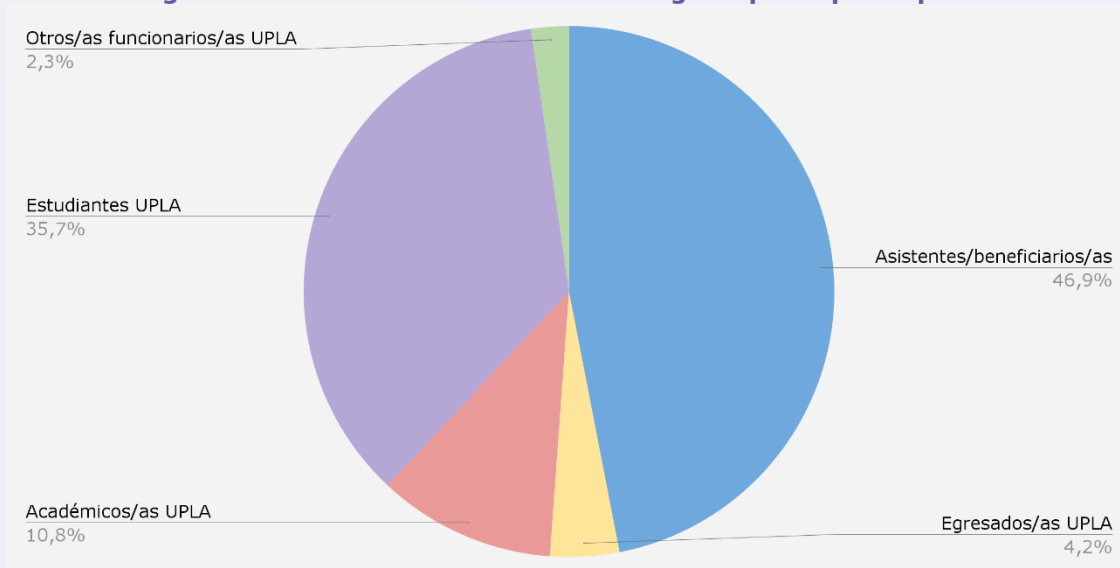
La carrera de Ingeniería en Informática presenta 1 registro asociado al proyecto ADAIN 2293, titulado "*Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social*", y 1 asociado al Fondo Social CreaLab 05 "*Centro de Documentación del Valle de Aconcagua*".

Respecto a los convenios, la carrera de Ingeniería en Informática no presenta sistematización, por lo que se detecta la necesidad de explicitar la existencia de los mismos al momento de ingresar actividades o bien generar nuevas alianzas que permitan un trabajo articulado con instituciones tanto del sector público como privado.

4.7.5. Reporte de los datos según participantes y agentes territoriales

En cuanto al número de asistentes en las actividades, la sumatoria total de participantes es de 213. De estos, un 46,9% (n=100) corresponden a asistentes/beneficiarios/as, un 35,7% (n=76) a estudiantes UPLA, un 10,8% (n=23) a académicos/as UPLA, un 4,2% (n=9) a egresados/as UPLA, y un 2,3% (n=5) a otros/as funcionarios/as de la universidad.

Figura 8: Distribución de actividades según tipo de participante



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Respecto a los agentes territoriales relacionados en los registros, se presentan un total de 4: JJVV El Rungue, el Museo Histórico de San Felipe, Federación Nacional Mi Pyme, Escuela La Greda.

V. CONCLUSIONES

En coherencia con su objetivo, la Unidad de Análisis y Registro (UAR) a cargo de promover y apoyar a la comunidad universitaria en materias del registro, monitoreo y sistematización de antecedentes del área de Vinculación con el Medio a través del SINTE VcM, permite dar cuenta del despliegue de diversas acciones ejecutadas en el periodo del 2023 por parte de la Facultad de Ingeniería.

En el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2023, se presentaron un total de 25 actividades aprobadas. De estas, 14 corresponden al eje de Vinculación Académica, 9 al de Extensión Universitaria y 2 a Comunicación Estratégica. En términos generales, lo anterior supone una mejora para la facultad dado que, para el informe de avance la facultad no contaba con iniciativas en este mismo estado de revisión.

Resulta fundamental destacar que, del desglose de actividades de Vinculación con el Medio, la mayor cantidad de iniciativas se concentran a partir de la Docencia de Pregrado. Ello permite dar cuenta de los esfuerzos realizados por parte de sus académicas/os en lo que respecta a generar instancias que fortalecen el proceso de aprendizaje de estudiantes mediante iniciativas interdisciplinarias.

En este marco, y en relación a los proyectos impulsados por la Dirección General de Vinculación con el Medio, destacan los proyectos ADAIN 2293 *“Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví a través de un programa de prácticas de innovación social”*, el proyecto Social CreaLab 01 *“Aguas vivas. Reutilización de aguas grises y revalorización intergeneracional de saberes locales”*, el SCL 05 *“Centro de Documentación del Valle de Aconcagua”*, y el SCL 13

“Casa ecológica-autosustentable como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales”.

Cabe señalar que de las dinámicas presentadas en el registro de iniciativas VcM es posible identificar como fortalezas de la Facultad las dinámicas de interdisciplinariedad, la participación activa de estudiantes de pregrado y el amplio alcance de participantes externos a la universidad. Sin embargo, también se presentan debilidades, las cuales responden más bien a la visibilización de los contenidos abordados en las actividades, los cuales van en coherencia con el quehacer disciplinar de cada carrera.

El informe permite a las Unidades Académicas tomar decisiones pertinentes respecto a la mejora continua de sus carreras en coherencia con el cumplimiento al compromiso de las IES en su rol público. La identificación del quehacer de los/as académicos/as, entrega la posibilidad de proyección del trabajo realizado, lo cual permite ir en consonancia con las necesidades y problemáticas territoriales, contribuyendo a potenciar relaciones bidireccionales, horizontales y de co-construcción de conocimientos.

VI. DESAFÍOS, PROYECCIONES Y SUGERENCIAS

En cuanto a las proyecciones y sugerencias en materias de registro y uso de SINTE VcM, resulta fundamental considerar que se presenta una disminución en el registro de iniciativas por parte de la Facultad de Ingeniería en lo que respecta a las cifras entregadas por parte de la UAR-DGVM para el 2022, con un total de 50 registros en comparación a los 25 informados el 2023. Por lo tanto, se contempla la necesidad de promover la cultura del registro, permitiendo valorizar la relevancia de informar y difundir las iniciativas desarrolladas por parte de la Universidad de Playa Ancha.

Desde esta misma línea, se constituye como desafío el mejorar y dar consistencia a la calidad de los registros. Es a partir de este interés que, durante el año 2023, se implementa dentro de la grilla de SINTE VcM el "Estado de la Actividad". Lo anterior permite poder retroalimentar cada registro considerando los principales detalles para poder identificar claramente el contexto, las metodologías, los participantes y las contribuciones de las iniciativas desarrolladas por parte de las Unidades Académicas y/o Administrativas.

En este marco, fue posible identificar que una de las principales brechas que se presentan en términos de registro se relacionan a la posibilidad de transmitir claramente de qué manera las actividades realizadas se articulan con distintas carreras destacando las particularidades disciplinares de cada una. Lo anterior no significa que este detalle no forme parte de la naturaleza de las iniciativas, sino más bien que no son expresadas claramente.

A partir de los registros presentados en el presente informe es posible apreciar que, en comparación a la información entregada en los informes de avance, la Facultad de Ingeniería logró una mayor diversidad integrando

tanto a agentes territoriales como a estudiantes, funcionarios/as y académicos/as de la universidad.

Finalmente, dentro de las proyecciones a corto plazo, en consideración a la experiencia en el registro durante el año 2023, por parte de la Unidad de Análisis y Registro se iniciará la elaboración de rúbricas por eje y subcategoría con la finalidad de orientar con mayor claridad el registro en plataforma de SINTE VcM, permitiendo también identificar de qué manera las actuales acciones pueden ser proyectadas por parte de la comunidad universitaria.

GLOSARIO

Agente territorial: refiere a las y los actores externos a la universidad presentes dentro del territorio. Estos pueden ser Instituciones/Empresas, públicas y/o privadas, organizaciones sociales, culturales, gremiales, vecinales a nivel local, regional, nacional o internacional.

Asistencia Técnica: refiere a la relación con el medio a través de procesos formales de carácter interdisciplinar y transdisciplinar mediante consultorías, asesorías, diagnósticos, estudios técnicos, evaluación de proyectos u otras. La instancia debe ser solicitada por agentes territoriales.

Comunicación Estratégica: la gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Convenio de Colaboración nacionales: es el documento legal que formaliza el vínculo colaborativo entre dos o más instituciones públicas y/o privadas para generar beneficios, donde se manifiesta el interés de trabajo conjunto y bases legales mediante cláusulas.

Difusión en Medios: refiere a la comunicación del quehacer académico e institucional dirigido hacia la comunidad interna y externa mediante la publicación en diarios, entrevistas radiales o de televisión, cápsulas, entre otras.

Direccionalidad: la [Red VcM-CUECH](#) ha consensuado que la vinculación con el entorno conlleva relaciones tanto unidireccionales como bidireccionales,

según el nivel de integración e involucramiento con los agentes claves de su entorno afín ([Marco de referencia VcM](#)).

Divulgación especializada y científica: refiere a la publicación de resultados de la labor científica, tecnológica y académica de la universidad mediante artículos científicos, libros o capítulos de libros.

Docencia Pregrado y Postgrado con enfoque VcM: refiere a la participación efectiva de docentes y estudiantes con acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos a través de prácticas formativas (TIFs), asignaturas disciplinarias y complementarias, prácticas profesionales y tesis de pregrado y postgrado.

Elencos institucionales: refiere a las agrupaciones artísticas culturales dependientes de la DGVM dedicadas a la generación, difusión y cultivo de las artes musicales y escénicas mediante diversos programas y actividades de extensión universitaria.

Entorno significativo: refiere al conjunto de agentes territoriales externos a la universidad pertenecientes a la sociedad civil u organismos públicos/privados con los cuales la institución interactúa colaborativamente, articulando vínculos fundamentales que permiten ir en coherencia con las metas institucionales y las necesidades y/o intereses de la sociedad. Según la Ley 21.094, se debe establecer una vinculación de manera preferente y pertinente con la región en la cual se emplaza la Universidad. Sin embargo, lo anterior no excluye otros niveles de territorialidad con alcances regionales, nacionales e internacionales.

Extensión Académica: refiere a la participación activa de la comunidad universitaria en las diversas iniciativas tendientes a proyectar el quehacer académico de la institución hacia el territorio.

Extensión Artístico-Cultural: refiere a la promoción permanente de la creación artística y cultural, que responde a las capacidades institucionales en arte, cultura y patrimonio.

Extensión Deportes y Recreación: refiere a la promoción permanente de la actividad física y recreación que permite atender las necesidades de diversas comunidades para el bienestar integral a nivel local, regional y nacional.

Extensión Universitaria: refiere al desarrollo de programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.

Horas directas e indirectas: las horas directas refieren al tiempo de duración de la actividad ejecutada. Por su parte, las horas indirectas refieren al tiempo de preparación de la actividad ejecutada.

Impacto/contribución: refiere a la contribución de la actividad ejecutada. Se manifiesta en términos internos, considerando de qué manera las iniciativas fortalecen/promueven el proceso formativo de estudiantes, el perfil de egreso y el cumplimiento de las metas institucionales. En términos externos, se manifiesta dando cuenta de qué manera se genera un impacto en los territorios a partir de la resolución de alguna necesidad/problemática de interés local o regional, además de la generación de redes intersectoriales y alianzas estratégicas con agentes del medio.

Interdisciplinariedad: refiere a la capacidad de dialogar y articular saberes de distintas disciplinas de manera armónica para poder abordar de manera compleja los problemas territoriales, buscando soluciones integrales acordes a la realidad de las comunidades con las que se está trabajando.

Investigación con enfoque VcM: refiere a la relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios mediante proyectos de innovación, creación, desarrollo e investigación aplicada.

Objetivos para el Desarrollo Sostenible: los [ODS](#) o también conocidos como Agenda 2030 se componen de 17 objetivos y 169 metas que buscan alcanzar de manera equilibrada el desarrollo sostenible en el ámbito económico, social y ambiental.

Participación activa en Vinculación Académica: refieren a las acciones en las cuales la participación tanto de comunidad universitaria como agentes territoriales son ejecutadas de manera co-construida horizontalmente, tanto en las fases de planificación, ejecución y evaluación.

PDEI: el [Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016-2025](#) es un instrumento corporativo que considera proyecciones a mediano plazo por un periodo de un decenio de líneas que permiten generar una mejora continua en cada uno de los procesos y en los ámbitos que desarrolla la institución, las cuales operan en las siguientes áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación e Innovación y Vinculación con el Medio.

Relación bidireccional: refiere a una forma de relacionamiento que se genera a partir de la capacidad para trabajar de manera activa, conjunta y horizontalmente con agentes territoriales, permitiendo un aprendizaje recíproco y el levantamiento de propuestas co-construidas pertinentes a la problematización o demandas de dichos agentes, que a su vez retroalimentan los procesos formativos, de investigación y de gestión institucional.

Relación Unidireccional: refiere a una forma de relacionamiento inicial con motivo de generar condiciones de construcción de diálogo base y confianza,

donde la institución mantiene una relación lineal y sin retroalimentación hacia agentes territoriales.

Representación Institucional: refiere a instancias en que académicos/as o funcionarios/as representan a la Universidad en espacios que permiten el diálogo y la articulación con agentes del medio, en cuyas interacciones exista periodicidad y formalización (nombramiento mediante resolución o decreto exento vigente), bajo líneas temáticas pertinentes y de interés para el desarrollo territorial.

Territorio: refiere al espacio a nivel comunal, regional y nacional en que confluyen características particulares y se generan distintos tipos de relaciones e interacciones sociales entre personas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, en los ámbitos culturales, sociales, políticos y económicos.

Vinculación Académica: refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.

Vinculación con el Medio: refiere a la función esencial, estratégica y transversal al quehacer académico e institucional de la Universidad de Playa Ancha, la cual implica la generación de acciones colaborativas y co-construidas con el entorno significativo que posibilitan oportunidades de diálogo transformador y de reciprocidad permanente entre la comunidad universitaria y el territorio. Para la institución, en coherencia con la función estratégica misional, la VcM se expresa mediante tres ejes estratégicos: la Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica.

ANEXO 1. Política de Vinculación con el Medio⁸

La Vinculación con el Medio es una función esencial, estratégica y transversal al quehacer académico e institucional de la Universidad de Playa Ancha, que resignifica la relación de la institución universitaria con su entorno local, regional, nacional e internacional, generando oportunidades de diálogo transformador y reciprocidad permanente entre la comunidad universitaria y su entorno significativo.

En función del compromiso social de la Universidad, la Vinculación con el Medio es fundamental para la articulación y pertinencia de la docencia, investigación y extensión, con las exigencias y dinamismo de un entorno social en constante transformación. Es así que estudiantes, académicos/as, funcionarios/as y comunidades institucionales y territoriales son agentes esenciales en la relación permanente que posee la Universidad en su rol estatal, público y regional.

El compromiso institucional con el territorio es coincidente hoy con el mandato legal, que es afín al quehacer en Vinculación con el Medio de esta casa de estudios, y se presenta como un desafío permanente para la institución, que implica trabajar sistemática y coordinadamente para alcanzar estándares orientados a una formación académica/profesional de calidad y pertinente con la realidad social, en especial con los desafíos emergentes. Esto les permitirá a egresados y egresadas contar con mayores competencias y contribuir en la solución de problemáticas locales y regionales de alto interés social. Todo lo anterior, tiene como objetivo la generación de capital humano avanzado con la capacidad de impulsar

⁸ La Política de Vinculación con el Medio se enmarca en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI), correspondiente al periodo del 2016 al 2025. Más información disponible en: <https://www.upla.cl/innovacioncurricular/wp-content/uploads/2019/01/PDEI-2016-2025.pdf>. Cabe señalar que actualmente se está llevando a cabo el proceso de actualización de la Política de Vinculación con el Medio, la cual estará disponible a mediados del 2024.

transformaciones relevantes en materia económica, social, cultural y artística, para el buen vivir de las comunidades.

EJES ESTRATÉGICOS

La Vinculación con el Medio, en la Universidad de Playa Ancha, se manifiesta a través de tres ejes estratégicos: **vinculación académica, extensión universitaria y comunicación estratégica.**

1. VINCULACIÓN ACADÉMICA:

La vinculación académica con el medio es una función esencial de la universidad, relacionada indisolublemente a la docencia y a la investigación.

1.1. Las acciones de interacción bidireccional con el entorno emanan de los procesos formativos, de investigación, desarrollo e innovación, que permiten la construcción compartida de conocimiento y la elaboración de propuestas transformadoras, desarrolladas por actores internos y externos, acorde a las competencias y conocimiento disciplinar proveniente del quehacer académico y a los múltiples saberes y experiencias que emanan desde el entorno.

1.2 El enfoque de vínculo bidireccional conlleva una gestión transversal desde las unidades académicas, las cuales abordan su relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios, es decir, desde lo académico concurren varias disciplinas, capaces de dialogar mancomunadamente con la diversidad de saberes del entorno.

1.3 La participación efectiva de académicos y estudiantes en acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos, es valorada y reconocida por la institución en todos sus niveles, a través de normativas y reglamentos institucionales.

1.4 La vinculación con el medio respeta la libertad académica de docentes, investigadores/as y estudiantes.

1.5 La vinculación con el entorno asume la calidad como principio fundamental de su gestión en tanto función esencial del quehacer académico.

1.6 La toma de decisiones en el ámbito de la vinculación con el medio se realiza sobre la base de información fidedigna y fiable que la universidad provee mediante sistemas de seguimiento y evaluación.

2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión proyecta y promueve el quehacer académico, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.

2.1. La promoción permanente de la creación artística y cultural responde a las capacidades institucionales en arte, cultura y patrimonio.

2.2 La gestión de la extensión universitaria genera condiciones favorables para la participación activa de la comunidad universitaria en las diversas actividades tendientes a proyectar el quehacer académico, las expresiones del arte, la cultura y el deporte.

2.3 La extensión fortalece el desarrollo integral, pluralista y no discriminatorio de la comunidad universitaria, potenciando el cultivo de habilidades y talentos artístico-culturales, contribuyendo a la calidad de vida de la comunidad universitaria y de la comunidad local y regional.

3. COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

3.1 La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

ANEXO 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible⁹

ODS definiciones	
ODS 1	Fin de la pobreza
ODS 2	Hambre cero
ODS 3	Salud y bienestar
ODS 4	Educación de calidad
ODS 5	Igualdad de género
ODS 6	Agua limpia y saneamiento
ODS 7	Energía asequible y no contaminante
ODS 8	Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 9	Industria, innovación e infraestructura
ODS 10	Reducción de las desigualdades
ODS 11	Ciudades y comunidades sostenibles
ODS 12	Producción y consumo responsables
ODS 13	Acción por el clima
ODS 14	Vida submarina
ODS 15	Vida de ecosistemas terrestres
ODS 16	Paz, justicia e instituciones sólidas
ODS 17	Alianzas para lograr los objetivos

Fuente | Elaboración propia en base a ONU, 2015.

⁹ Para más información consultar al sitio web de la ONU, disponible en:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

ANEXO 3. Proyectos a cargo de la Dirección General de Vinculación con el Medio

PROYECTOS SOCIAL CREALAB 2023				
Id	Título	Nombre		Facultades
		Responsable	Corresponsable	
SCL 01	Aguas vivas. Reutilización de aguas grises y revalorización intergeneracional de saberes locales	Boris Valdenegro Egozcue	Gabriela Gallardo Aliaga	- Ingeniería - Ciencias Sociales
SCL 02	Infusionarte	Carolina Brown Vega	Estibaliz Padilla Mínguez	- Ciencias de la Salud
SCL 03	Yo cuido a Valparaíso	Dominique Perrot Tabilo	Javier Aros Rodena	- Ciencias de la Salud
SCL 04	Biografías Con-ciencia: Mujeres que revolucionan a la región	Fabianna Otárola Benavides	Sylvia Moraga Toledo	- Ciencias Naturales y Exactas
SCL 05	Centro de Documentación del Valle de Aconcagua	Francisco Figueroa Briones	María Luisa Castro Palacios	- Humanidades - Ingeniería
SCL 06	Programa de Alfabetización oceánica de la región de Valparaíso: diseño de una aplicación móvil piloto para complementar un modelo de seguimiento	Ghislaine Barría González	María Skinner Huerta	- Ciencias Sociales - Ingeniería
SCL 07	Migración haitiana y bilingüismo: "metodología participativa para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula L2	Jennifer Markovits Rojas	Lilian Trigo Castro	- Humanidades
SCL 08	Favoreciendo el desarrollo integral de niños y niñas en educación inicial mediante la habilitación de una huerta escolar en el Jardín Infantil Flipper, Playa Ancha, Valparaíso	Loreto del Pino Moreno	Loredana Durán Montero	- Ciencias de la Salud - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
SCL 09	Construyendo círculos de aprendizaje profesional docente territorialmente situados: una experiencia de formación en investigación educativa entre profesores en ejercicio y estudiantes de pedagogías de la Universidad de Playa Ancha	Luis Guzmán Palacios	Eduardo Cavieres Fernández	- Ciencias de la Educación

SCL 10	Plan de Abordaje Terapéutico Integrativo destinado a los profesionales del Servicio de Salud Viña del Mar Quillota y Servicio Aconcagua (SSVQ y SSA): ¿Los profesionales nos cuidamos?	Marcelo Sandoval Ramírez	María Fernanda Agudelo Vizcaíno	- Ciencias de la Salud
SCL 11	Estrategias para accesibilidad cognitiva con integración de TIC UDL book-builder, para la activación de habilidades de comprensión lectora, en estudiantes con barreras para el aprendizaje, en tiempos de post pandemia: un enfoque de derechos	Marisela Vera Medinelli	Paola Esparza Gutiérrez	- Ciencias de la Educación
SCL 12	Los patrones geométricos de la naturaleza en el arte del fierro forjado en las casas del siglo XIX, llevados al tradicional arte del grabado xilográfico aplicado en talleres escolares	Víctor Maturana Leighton	Juan Zúñiga Jorquera	- Arte
SCL 13	"Casa ecológica-autosustentable" como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales	Ximena Espinoza Ortiz	Verónica Meza Ramírez	- Ingeniería

PROYECTOS MINISTERIALES

ID	Título	Coordinadores	Facultades
CD UPA 2195	Implementación de un modelo universitario de salud integral desde el enfoque de Vinculación con el Medio, en la macrozona 4 del Cerro Playa Ancha	Natalia Montes Silva	- Ciencias de la Salud - Ciencias Sociales
UPA 2295	Programa de reforzamiento de habilidades socioemocionales y académicas de los y las estudiantes de un primero y un segundo medio de 8 establecimientos educacionales públicos de las comunas de Valparaíso, Viña del Mar y Quilpué	Alejandro Verdugo Peñaloza	- Ciencias de la Educación - Arte - Humanidades - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

			- Ciencias Naturales y Exactas
UPA 2395	Contribución al fortalecimiento de aprendizajes esperados de niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de un modelo relacional dialógico co-construido con perspectiva de género e intercultural entre la formación inicial docente y las comunidades escolares de las comunas de Valparaíso, San Felipe y Concón	Auristela Hormazábal Soto	- Ciencias de la Educación - Arte - Humanidades - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Ciencias Naturales y Exactas - Ciencias Sociales - Ingeniería - Ciencias de la Salud
ADAIN 2193	Fortalecimiento de la participación ciudadana en la Macrozona 1 de Playa Ancha, a partir de la implementación de un Centro de Liderazgo Comunitario	Gino Grondona Opazo	- Ciencias Sociales
ADAIN 2293	Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social	Verónica Meza Ramírez	- Ingeniería - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales y Exactas
ADAIN 2393	Contribución al bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes de escuelas, colegios y liceos de las comunas de Valparaíso, Quilpué, Viña del Mar y Casablanca, a través de la implementación de un plan de extensión de arte, cultura y patrimonio	Juan Zúñiga Jorquera	- Arte - Ciencias de la Educación

ANEXO 4. Flujograma de vinculación académica con el medio



Fuente | Unidad de Innovación Social, 2023.



Universidad de
Playa Ancha

DIRECCIÓN GENERAL
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

Directora General de Vinculación con el Medio

Fabiola Vilugrón Aravena

Coordinadora Unidad de Análisis y Registro

Romina Vilches Prado

Profesional de Apoyo

Kimberly Sepúlveda Muñoz

Universidad de Playa Ancha, 2024

Consultas al correo: analisisyregistrovcm@upla.cl

Anexo 5397