



Universidad de
Playa Ancha

DIRECCIÓN GENERAL
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

INFORME ANUAL

Actividades de Vinculación con el Medio

2021

Unidad de Análisis y Registro

Dirección General de Vinculación con el Medio

Abril 2022



1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene por objetivo dar cuenta del despliegue de acciones realizadas durante el periodo 2021 en el ámbito de la Vinculación con el Medio, a partir de los dos ejes estratégicos presentes en la Política Institucional de la Dirección General de Vinculación con El Medio: Vinculación Académica y Extensión Universitaria. Con ello, se pretende aportar un análisis crítico y entregar una medición del impacto de las diferentes interacciones con el entorno.

Para la recopilación de las acciones se tomó en consideración a modo base la sistematización recuperada de la plataforma de Registro de Acciones de Vinculación con el Medio (SINTE VCM), incluyendo una base de datos interna realizada por la Unidad de Análisis y Registro de la Dirección General de Vinculación con el Medio durante un período excepcional (16 al 23 de marzo 2022).

De acuerdo a lo anterior, el reporte se desglosa a través de los ejes estratégicos de la Política Institucional, la distribución de las actividades de acuerdo a las respectivas subcategorías y, por último, la distribución según las unidades académicas y administrativas. De la misma manera, se presentan los datos reportados asociados a los proyectos VCM ejecutados en el 2021, para finalizar con el desglose del número de los y las participantes en actividades de vínculo con el territorio.

Finalmente, en concordancia a la información, se presenta una síntesis general de las acciones sistematizadas en el ámbito de Vinculación con el Medio 2021 con respecto a la comparativa con el período anterior, considerando las medidas que fueron tomadas para continuar con la labor de fortalecer y fomentar el registro en el contexto de virtualidad y crisis sanitaria.



2. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN EJE ESTRATÉGICO

El Sistema de Registro de Vinculación con el Medio (SINTE VCM), durante el año 2021 recopiló un total de 470 actividades en materia de Vinculación con el Medio. A continuación, se presenta la distribución de estas acciones en los dos ejes respectivos: Vinculación Académica y Extensión Universitaria.

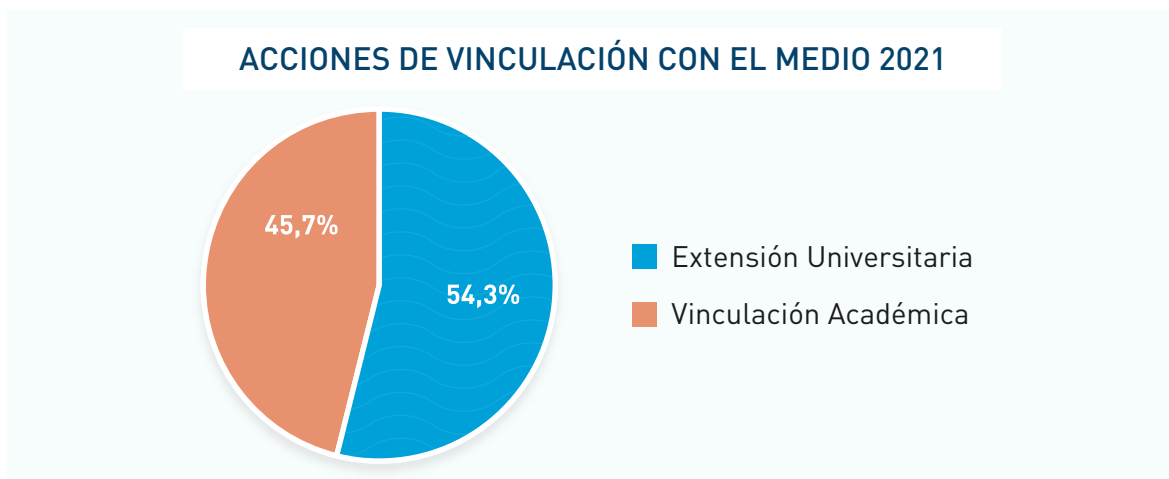
Tabla 1. Frecuencia de Acciones de Vinculación con el Medio 2021

| AÑO 2021 | | |
|-------------------------|-----|------|
| EJE ESTRATÉGICO | F | % |
| Extensión Universitaria | 255 | 54,3 |
| Vinculación Académica | 215 | 45,7 |
| Total | 470 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La tabla n°1 permite observar que, en materia de Vinculación con el Medio, la mayor cantidad de acciones realizadas corresponden al ámbito de la extensión universitaria, con el 54,3% del total, mientras que la Vinculación Académica abarcó un 45,7% del total. Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 1. Acciones de Vinculación con el Medio 2021



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Respecto al eje de Vinculación Académica, de acuerdo a lo recopilado en el SINTE VCM, hubo un registro de 215 actividades. De este total, las acciones se distribuyeron en relación a las distintas subcategorías existentes: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencia Técnica. Esta distribución se puede observar en la siguiente tabla:

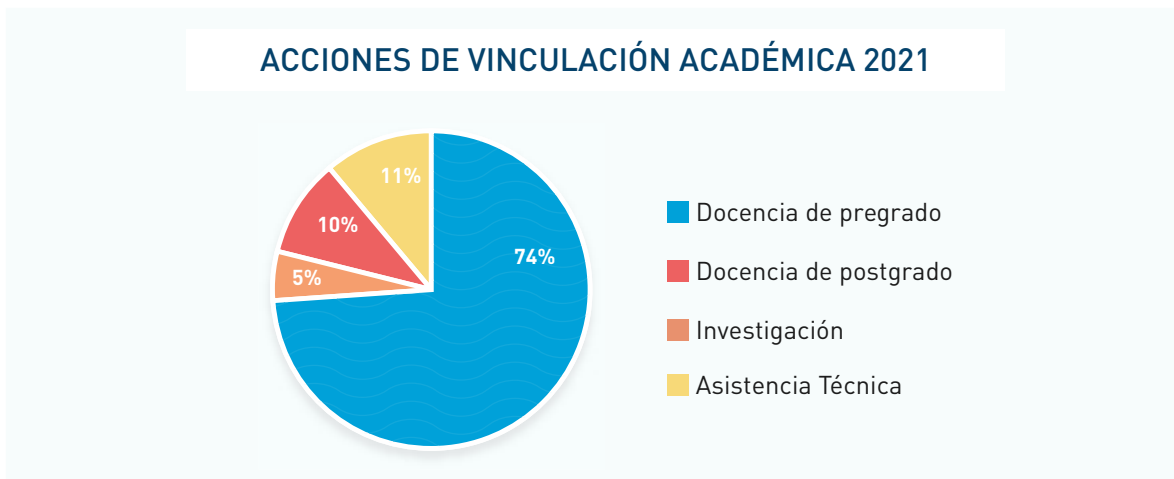
Tabla 2. Frecuencia de actividades de Vinculación Académica según subcategoría

| VINCULACIÓN ACADÉMICA | | |
|-----------------------|------------|------------|
| Subcategoría | F | % |
| Docencia de pregrado | 159 | 74 |
| Investigación | 11 | 5 |
| Docencia de postgrado | 22 | 10 |
| Asistencia técnica | 23 | 11 |
| Total | 215 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De la tabla n°2 se desprende que la mayoría de las acciones registradas se realizaron en el ámbito de la docencia de pregrado, representada por el 74% del total, el resto de acciones se distribuye en las Asistencias Técnicas (11%), Docencia de Postgrado (10%) y las Investigaciones (5%). Esta información se ve representada en el presente gráfico:

Gráfico 2. Acciones de Vinculación Académica 2021, según subcategoría



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación al eje estratégico de Extensión Universitaria, para el año 2021 fueron sistematizadas 255 acciones. Estas actividades se realizaron en el ámbito de la Extensión Académica y la Extensión Artístico-Cultural. A continuación, se presentan las actividades sistematizadas según dichas subcategorías:

Tabla 3. Frecuencia de acciones de Extensión Universitaria 2021, según subcategoría

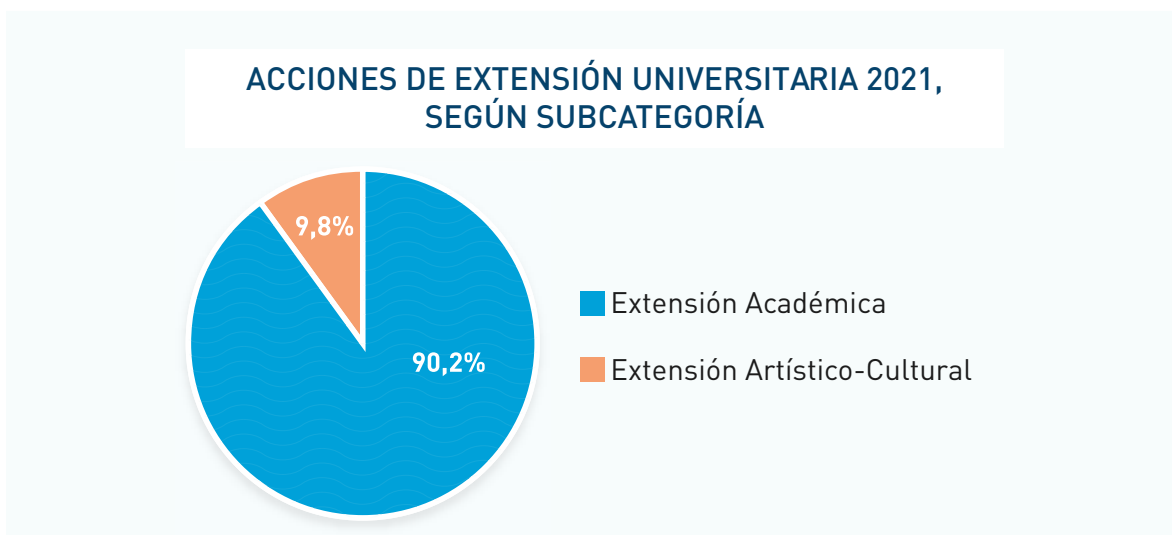
| SUBCATEGORÍA | F | % |
|------------------------------|------------|------------|
| Extensión Académica | 230 | 90,2 |
| Extensión Artístico-Cultural | 25 | 9,8 |
| Total | 255 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En la tabla n°3 se desprende que la mayoría de las acciones sistematizadas se realizaron en el ámbito de la Extensión Académica con un total de 230 actividades, mientras que, las acciones registradas en la subcategoría Extensión Artístico-Cultural sólo ascienden al 9,8% del total de las actividades de Extensión Universitaria.

Lo referido se puede apreciar en la siguiente gráfica:

Gráfico 3. Acciones de Extensión Universitaria 2021, según subcategoría



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

3. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

En relación a las unidades académicas y administrativas que realizan Vinculación con el Medio en la Universidad, para el año 2021 se distribuyó el registro según los respectivos ejes de la Política Institucional. De esta manera, en cuanto a lo que refiere Extensión Universitaria, las unidades que registraron fueron principalmente las Facultades. A continuación, en la tabla n° 4 se presenta la distribución de acciones en este eje:

Tabla 4. Distribución de acciones de Extensión Universitaria 2021, según unidad

| UNIDAD ACADÉMICA | SUBCATEGORÍA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | | | |
|---|--------------------------------------|------|--------------------|----|
| | ACADÉMICA | | ARTÍSTICO-CULTURAL | |
| | F | % | F | % |
| Ciencias Naturales y Exactas | 56 | 24,3 | 0 | 0 |
| Ciencias Sociales | 29 | 13 | 2 | 8 |
| Ciencias de la Educación | 32 | 14 | 0 | 0 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 0 | 0,0 | 1 | 4 |
| Humanidades | 8 | 3,4 | 0 | 0 |
| Ingeniería | 15 | 6,4 | 0 | 0 |
| Arte | 34 | 14,7 | 2 | 8 |
| Ciencias de la Salud | 30 | 13,0 | 0 | 0 |
| Dirección de Deportes y Recreación | 12 | 5,2 | 12 | 48 |
| DGVM-URI | 0 | 0,0 | 5 | 20 |
| Unidad Seguimiento al Egresado y Egresada | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| Centro de Estudio Avanzados | 0 | 0,0 | 3 | 12 |
| Dirección de Equidad e Igualdad de Género | 0 | 0,0 | 0 | 0 |

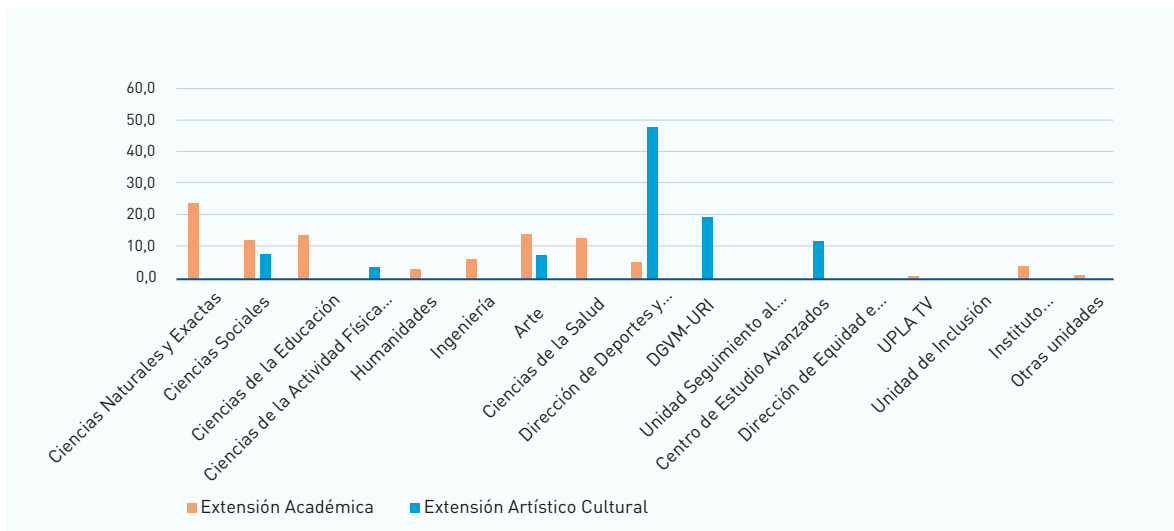
| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|
| UPLA TV | 1 | 0,4 | 0 | 0 |
| Unidad de Inclusión | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| Instituto Tecnológico | 10 | 4,3 | 0 | 0 |
| Otras unidades | 3 | 1,3 | 0 | 0 |
| Total | 230 | 100 | 25 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

A partir de la información presentada, se puede indicar que la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas concentra el mayor registro de acciones de Extensión Académica siendo un 24,3% del total. Los siguientes registros, son representados por las facultades de Arte y Ciencias de la Educación, con un 14% del total.

Las actividades de Extensión Artístico-Cultural mantuvieron un bajo registro (24), que se distribuyó entre las Facultades de Arte (21,4%), registro realizado principalmente por la Dirección de Deportes y Recreación (48%), seguida por la Dirección General de Vinculación con el Medio (5%). Todo lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 4. Distribución de acciones de Extensión Universitaria 2021, según unidad



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Respecto a las actividades de Vinculación Académica y su distribución según las unidades académicas de la Universidad, se registraron un total de 215 acciones que fueron ejecutadas por las diferentes Facultades, de acuerdo a las subcategorías de Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencia Técnica. La siguiente tabla presenta la distribución de dichas acciones:

Tabla 5. Distribución de acciones de Vinculación Académica 2021, según unidad

| UNIDAD ACADÉMICA | SUBCATEGORÍAS VINCULACIÓN ACADÉMICA | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------|------------|--------------------|------------|
| | DOCENCIA DE PREGRADO | | DOCENCIA DE POSTGRADO | | INVESTIGACIÓN | | ASISTENCIA TÉCNICA | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Ciencias Naturales y Exactas | 16 | 10,1 | 0 | 0 | 9 | 41 | 0 | 0 |
| Ciencias Sociales | 2 | 1,3 | 2 | 18,2 | 4 | 18 | 12 | 52,17 |
| Ciencias de la Educación | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 2 | 8,7 |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 1 | 0,6 | 3 | 27,2 | 1 | 4,5 | 2 | 8,7 |
| Humanidades | 8 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4,5 | 0 | 0 |
| Ingeniería | 104 | 65,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arte | 8 | 5 | 4 | 36,4 | 7 | 32 | 2 | 8,7 |
| Ciencias de la Salud | 20 | 12,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13,03 |
| Instituto Tecnológico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Unidad de acompañamiento Docente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8,7 |
| Total | 159 | 100 | 11 | 100 | 22 | 100 | 23 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En la tabla n°5 se desprende que, la mayoría de las actividades registradas fueron realizadas por la Facultad de Ingeniería con un 65,4% del total de las acciones de Docencia de Pregrado. En segundo lugar, la Facultad de Ciencias de la Salud registró el 12,6% en la misma subcategoría, mientras que, seguida de ella se encuentra la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas presentando un registro representado por un 10,1% de las acciones sistematizadas en ese ámbito.

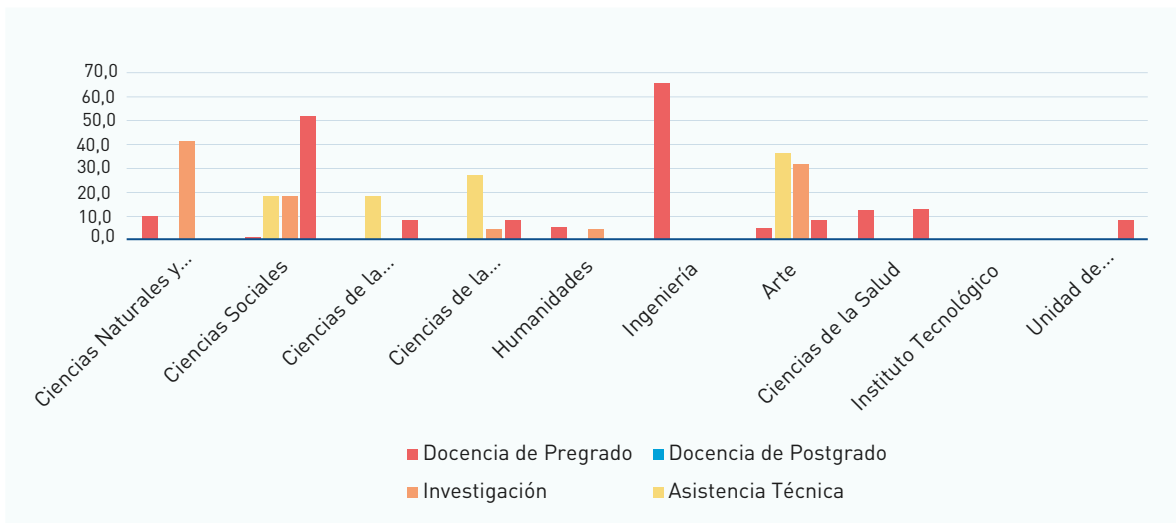
En cuanto a las acciones de Docencia de Postgrado hubo un total de once registros, siendo la Facultad de Arte la que alcanzó el número más alto de registro (36,4%), la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un 27,2% y con igual porcentaje las Facultades de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación, representado por un 18,2%.

Las investigaciones fueron sistematizadas en su mayoría por la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas alcanzando el 41% del total, seguida por la Facultad de Arte con un 32%, y la Facultad de Ciencias Sociales que representó un 18%. El registro más bajo de unidades académicas es la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte junto a la Facultad de Humanidades con un 4,5% de las acciones.

Finalmente, con respecto a las asistencias técnicas la mayor cantidad de registros se asocia a la Facultad de Ciencias Sociales con un 52,17%, seguida por la Facultad de Ciencias de la Salud que alcanzó un 13,03%, mientras que las Facultades de Educación, de la Actividad Física y el Deporte, Arte y la Unidad de Acompañamiento Docente registraron únicamente 2 actividades, representadas en un 8,7% en cada una de ellas.

Esta información se puede observar en el gráfico n° 5:

Gráfico 5. Distribución de acciones de Vinculación Académica 2021, según unidad



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

4. REPORTE DE LOS DATOS ASOCIADOS A PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En el año 2021, en el marco de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio para académicas, académicos y estudiantes, se apoyaron 21 iniciativas que abordaron diversas temáticas relevantes. Durante el desarrollo de estos proyectos se realizaron acciones de Vinculación con el Medio en sus dos ejes estratégicos. A continuación, se presenta la tabla n° 6 que da cuenta del total de los proyectos y las actividades asociadas a estos:

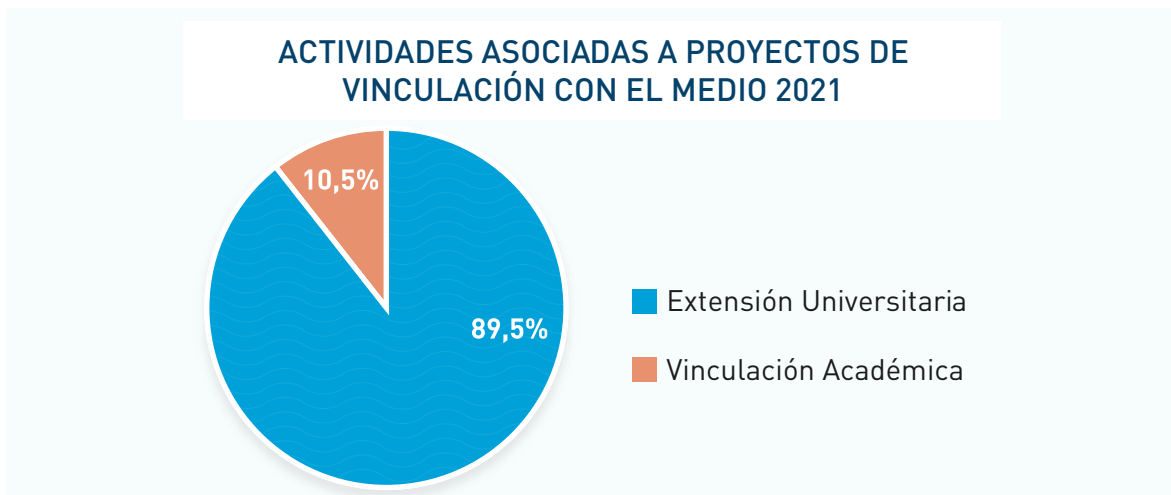
Tabla 6. Actividades asociadas a los proyectos de Vinculación con el Medio 2021

| SUBCATEGORÍA | F | % |
|-------------------------|-----------------------|------------|
| Extensión Universitaria | 34 | 89,5 |
| Vinculación Académica | 4 | 10,5 |
| Total | 38¹ | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Se puede observar que, las acciones asociadas a los proyectos comprenden un total de 38, de los cuales, el 89,5% pertenecen a acciones de Extensión Universitaria y un 10,5% a actividades de Vinculación Académica. Dicha información se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 6. Actividades asociadas a proyectos de Vinculación con el Medio 2021

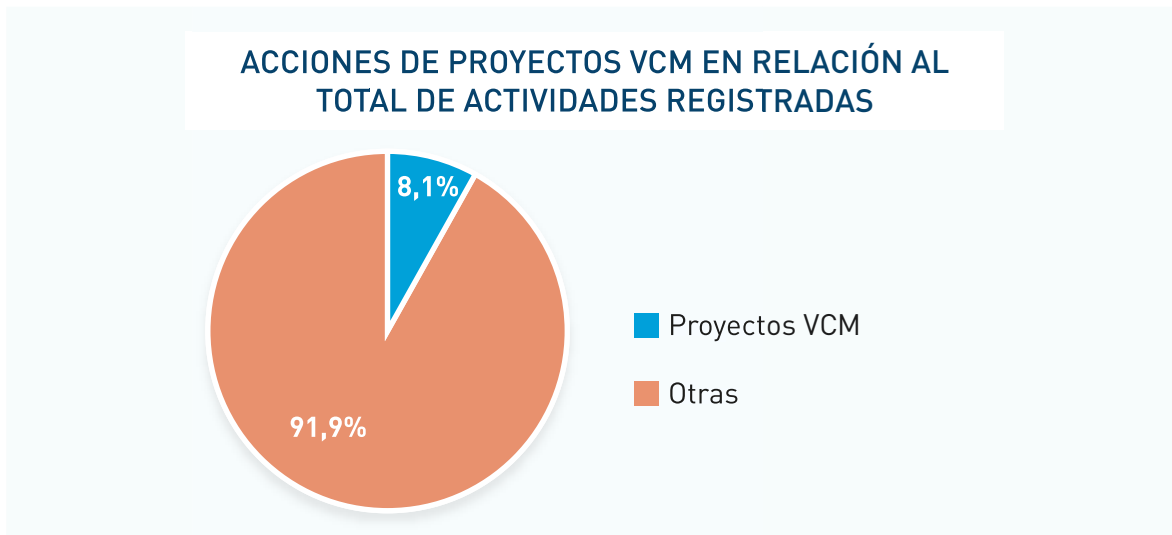


Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

¹ Este valor incluye los 21 proyectos de Vinculación con el Medio.

En relación al total de las actividades de Vinculación con el Medio registradas para el año 2021, las acciones asociadas a los proyectos VCM apoyados desde la Unidad de Innovación Social representan el 8,1%, esto se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 7. % de acciones de proyectos VCM, en relación al total de actividades registradas



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

A continuación, en la tabla n°7, se presenta el detalle de los proyectos de Vinculación con el Medio que abordaron temáticas relacionadas con medioambiente, participación social, hábitos saludables, artístico-culturales, migrantes, economía social e iniciativas con perspectiva de género.

Tabla 7. Proyectos de Vinculación con el Medio 2021

| NOMBRE PROYECTO | DIRECTOR/A | CARRERAS | FACULTADES | AGENTES TERRITORIALES |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| Mujeres en las Ciencias | Fabianna Paz Otarola Benavides | Pedagogía en Física, Química, Biología y Arte | Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Arte | Colegio Montesol 2 de Quilpué |
| ¿Salud y enfermedad? Integrando miradas desde la cosmovisión de los pueblos originarios de la Región de Valparaíso | María Fernanda Agudelo Vizcaíno | Enfermería, Nutrición y dietética, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia ocupacional | Facultad de Ciencias de la Salud | Servicio de Salud Viña del Mar - Quillota (SSVQ) y su Mesa de Salud Intercultural. La Comunidad Mapuche Nag Mapu, de Viña del Mar; La Comunidad Mapuche Witrapuran del Hospital de Peña Blanca y la Asociación Multicultural Pachakuti del Hospital Santo Tomás de Limache. |
| Uso de microcontroladores en invernaderos modulares para el estudio del comportamiento de <i>Sarcocornia neei</i> en zona costera contaminada Horcón- Puchuncaví | Javier Castillo Allaria | Ingeniería civil ambiental, Ingeniería civil industrial | Facultad de Ingeniería | Comunidades de las zonas Horcón y Puchuncaví integrantes de la "Plataforma Transdisciplinaria de Justicia Socioambiental y Ecodesarrollo Puchuncaví" y la ONG Cárcava. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| <p>Telerehabilitación Integral de Pacientes Secueledos por Covid-19</p> | <p>Rodrigo López García</p> | <p>Kinesiología, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>Pacientes secueledos de COVID del Servicio de Salud Viña del Mar- Quillota (SSVQ).</p> |
| <p>Reconóctete en tu espacio “Teletrabajo, Libre de Molestias”</p> | <p>Ivonne Velisa Jiménez Sánchez</p> | <p>Terapia ocupacional, Fonoaudiología, Diseño</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>Liceo Bicentenario José Francisco Vergara</p> |
| <p>Capacitando a la comunidad organizada en la elaboración y postulación a proyectos sociales concursables. Caso: Comunidad Comité de Seguridad Vecinos Unidos, comuna de Concón, provincia y región de Valparaíso</p> | <p>Gastón Gaeete Coddou</p> | <p>Geografía</p> | <p>Ciencias Naturales y Exactas</p> | <p>Comunidad Comité de Seguridad Vecinos Unidos</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Manual para la enseñanza del español como segunda lengua para migrantes haitianos en la Región de Valparaíso</p> | <p>Jennifer Rosanna Markovits Rojas</p> | <p>Traducción e interpretación Inglés-Español</p> | <p>Facultad de Humanidades</p> | <p>Comunidad haitiana PET (población en edad de trabajar) de la región de Valparaíso, ONG-INTEGRA-VALPO</p> |
| <p>Comunicación en nutrición, salud y autocuidado para la comunidad, en tiempos de pandemia</p> | <p>Loreto Morales Lillo</p> | <p>Nutrición y dietética, Kinesiología, Psicología</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>Colegio Las Américas</p> |
| <p>Valorando la Biodiversidad de Laguna Verde: Al rescate del Parque Las Orquídeas</p> | <p>Cecilia Andrea Rivera Castro</p> | <p>Geografía, Ped Química y Cs, Ped Biología y Cs, Diseño</p> | <p>Facultad de Ciencias Naturales y Exactas</p> | <p>Comunidad de Laguna Verde en una Reserva Natural que es el Parque Las Orquídeas de Tierras Rojas en conjunto a su Comité, la Municipalidad de Valparaíso y Escuela rural "El Bosque". Instituciones privadas.</p> |
| <p>La actividad Física nos vincula con la comunidad</p> | <p>Sergio Andrés Galdames Maliqueo</p> | <p>Ped. en Educación física, Kinesiología</p> | <p>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>Adultos mayores pertenecientes a la asociación de Fútbol Pedro Aguirre Cerda, quien tiene afiliados 8 clubes deportivos de los cerros el Litre, Las Cañas y La Cruz</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| <p>Monitoreo rápido de la biodiversidad acuática mediante el uso de ADN ambiental: una tecnología open source para la innovación social y la educación ambiental</p> | <p>Claudio Quezada</p> | <p>Ped en Biología y Ciencias</p> | <p>Facultad de Ciencias Naturales y Exactas</p> | <p>SEREMI del Medio Ambiente Región de Valparaíso, Proyecto GEF Humedales Costeros, The Nature Conservancy, Liceo Eduardo de La Barra, Colegio Los Príncipes, Posada del Parque Lodge</p> |
| <p>Escalamiento de un sistema de Moneda Social a través del uso de tecnología de aplicación por cercanía NFC</p> | <p>Miguel Guevara</p> | <p>Ingeniería Informática</p> | <p>Facultad de Ingeniería</p> | <p>Asociación de Economía Social y Solidaria que representa legalmente a la comunidad en torno a la Moneda Social Valpo de Valparaíso</p> |
| <p>Cuentos y juegos para educar en alimentación y nutrición a niños de 2 a 5 años</p> | <p>Sofía Coñuecar</p> | <p>Nutrición y Dietética</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>Comisión Regional Intersectorial de Vida Saludable en Establecimientos Educativos, Valparaíso, ONG Motivo de Soñar</p> |
| <p>Ecotalleres: Regenerando territorios</p> | <p>Claudio Javier Salgado Bravo</p> | <p>Ingeniería Civil Ambiental</p> | <p>Facultad de Ingeniería</p> | <p>Comunidad Población Señor Pobre, Los Andes, Valparaíso</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Mente Ambiente | Bárbara Daniela Araya Estay | Ped. en Educación diferencial, Ped. en Arte, Geografía. | Facultad de Ciencias de la Educación | Corporación Cultural de Putaendo, comunidades cercanas a la UPLA campus San Felipe |
| Hallazgos, nuevas formas de interpretar el territorio a través del arte cerámico | Carla Repiso Bello | Licenciatura en Arte | Facultad de Arte | Worm Gallery, comunidad del Cerro Merced, artistas de la Región |
| La recalada del patrimonio pesquero de Playa Ancha: el regreso de la Ex Caleta Sudamericana | Darleen Rosales Sánchez | Psicología, Lic. en Arte, Ped. en Artes Plásticas | Facultad de Ciencias Sociales | Agrupación Sudamericana de Pescadores de Valparaíso, trabajadores de la pesca artesanal organizados en Playa Ancha, y Mujeres en Acción, Centro Comunitario el Hormiguero, Salvemos Las Torpederas, Playa Ancha tu Destino, Plataforma Patrimonial de Playa Ancha, ECO MAPU, entes administrativos del Barrio Puerto, La Vestisqueriana, Caleta El Membrillo, Caleta Portales y Caleta Laguna Verde, y juntas de vecinos de Playa Ancha, organizaciones y artistas muralistas de Valparaíso |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|---|---|
| <p>Guía para padres y cuidadores sobre las consecuencias de los malos hábitos orales en la primera infancia</p> | <p>Karla Martínez Duarte</p> | <p>Fonoaudiología</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>“Jardín Infantil Belencito”, inserto en el Hospital Dr. Gustavo Fricke del Servicio de Salud Viña del Mar Quillota.</p> |
| <p>Recuperación del tejido social, cultural y natural de las comunas Limache - Olmué en torno al cordón de San Pedro perteneciente a la Reserva de la Biósfera La Campana-Peñuelas</p> | <p>Natalia Almendra Umaña Esteban</p> | <p>Geografía</p> | <p>Facultad de Ciencias Naturales y Exactas</p> | <p>Universidad de Playa Ancha, Club Deportivo Santa Laura, JJW Cai Cai, JJW La Paloma y las organizaciones: Limache consciente, Regenera Nativo</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| <p>Educación y fomento de la lactancia materna en la comunidad del jardín infantil y sala cuna Colmenita de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso</p> | <p>Massiel Scarlett Yañez Lainati</p> | <p>Nutrición y Dietética</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> | <p>Comunidad de madres, mujeres y sus familias pertenecientes al Jardín infantil y sala cuna “Colmenita” de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso</p> |
| <p>Gestión y Control de huertos comunitarios mediante métodos tecnológicos en Valparaíso</p> | <p>Karla Andrea Inostroza Urbina</p> | <p>Ingeniería Informática</p> | | <p>Felipe Valencia Rojo encargado del “Programa de Soberanía Alimentaria” (Huertas Comunitarias) de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso, Christian Órdenes Castro encargado del Modelo de Confinamiento Comunitario de la Ilustre Municipalidad de Valparaíso, Miguel Guevara A. Coordinador Comunidad Moneda Social Valpo, Paloma Olave activista del huerto comunitario del Cerro Cordillera</p> |

Fuente: Unidad de Innovación Social, DGVM, 2021.

IMÁGENES DE LOS PROYECTOS AFICHES DE LOS PROYECTOS 2021

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

Valorando la Biodiversidad de Laguna Verde: Al rescate del Parque Las Orquídeas



► Inauguración "Parque las Orquídeas de Tierras Rojas".



► Orquídeas del Parque.



► Construcción del Herbario.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:
“Mujeres en las Ciencias”



► Charla “Mujeres en zonas de sacrificio”, Jornada de las Ciencias, Colegio Montesol.



► Charla “Enfoque de género en las Ciencias”, Jornada de las Ciencias, Colegio Montesol.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

Capacitando a la comunidad organizada en la elaboración y postulación a proyectos sociales concursables

Caso: Comunidad Comité de Seguridad Vecinos Unidos, comuna de Concón, provincia y región de Valparaíso



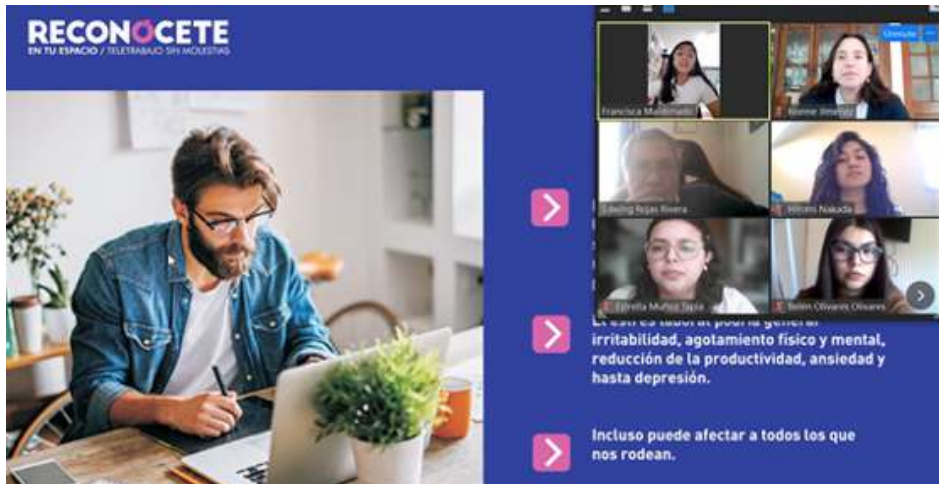
► Entrega de materiales.



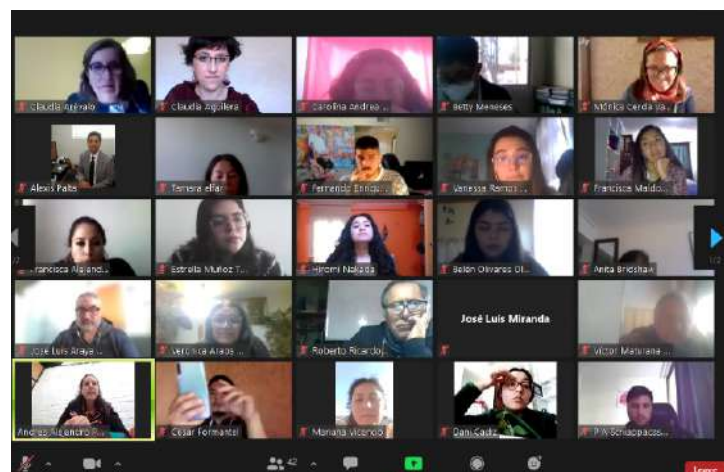
► Reunión con la comunidad, Plaza Covieta.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

Reconóctete en tu espacio, “Teletrabajo, Libre de Molestias”



► Talleres proyecto.



► Reunión de bienvenida junto a participantes del proyecto.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

Uso de microcontroladores en invernaderos modulares para el estudio del comportamiento de *Sarcocornia neei* en zona costera contaminada Horcón- Puchuncaví



► Taller Presencial 3°, construcción de invernaderos de cultivo.



► Hito de finalización proyecto "Ecoferia".

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

Manual para la enseñanza del español como segunda lengua para migrantes haitianos en la región de Valparaíso

Universidad de Playa Ancha | DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
CONVENIO DE DESEMPEÑO UPA 1995-2095

FACTORES SOCIOLINGÜÍSTICOS EN LA ADQUISICIÓN DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
En la comunidad haitiana de Valparaíso.
Miércoles 20 de Octubre, Vía Zoom. (16:00hrs)

<https://rutgers.zoom.us/j/93923212750?pwd=STdoSnFRZzZpN2VUaGZDN3FRZkQxdz09>

VINCÚLA T | FONDO VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2021

ONG INTEGRAL VALDO | ORIENTANDO A MIGRANTES

- Conversatorio: Factores sociolingüísticos en la adquisición del español como segunda lengua.

Universidad de Playa Ancha

WORKSHOP: EL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA EN CONTEXTOS MIGRATORIOS: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICAS SUGERIDAS

VINCÚLA T | FONDO VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Universidad de Playa Ancha | DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
CONVENIO DE DESEMPEÑO UPA 1995-2095

- Workshop: El Español como segunda lengua en contextos migratorios: Metodología de Investigación y didácticas sugeridas.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

Comunicación en nutrición, salud y autocuidado para la comunidad, en tiempos de pandemia



► Edición julio y septiembre, Revista "Nutrición amigable".



► Hito de finalización del proyecto.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:
¿Salud y enfermedad?
Integrando miradas desde
la cosmovisión de los
pueblos originarios de la
Región de Valparaíso

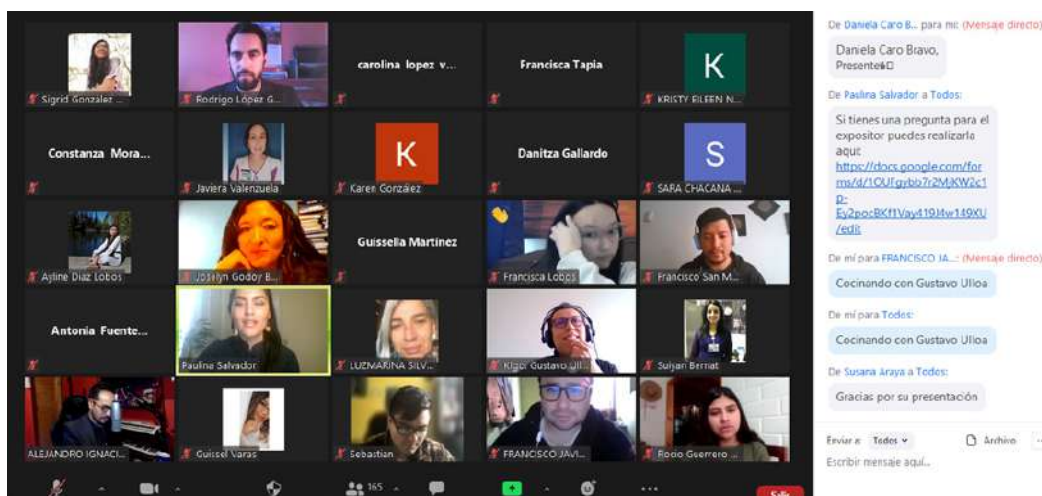


► Visita comunidad PACHAKUTI.

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

“Telerehabilitación Integral de Pacientes Secueledos por Covid-19”

► Actividades de extensión proyecto: “Telerehabilitación Integral de Pacientes Secueledos por Covid-19”.



► Foto participantes de la Jornada realizada (se observan 165 personas).

PROYECTO ACADÉMICOS/AS:

La actividad Física nos vincula con la comunidad



► Iniciación etapa presencial del proyecto.

Ciclo de charlas educativas para una Vida + Saludable

La actividad física nos vincula con la comunidad. Proyecto fondo vinculación con el medio 2021

JUEVES 26 DE AGOSTO 2021 / 19:00 HRS.

VIDEO CONFERENCIA POR PLATAFORMA ZOOM

EXPOSITORES

Sergio Galdames Maliqueo
 Profesor Educación Física UPLACED,
 Magister Ciencias de la Actividad Física y del Deporte UPLACED,
 Director proyecto la Actividad física nos vincula con la comunidad.

Agustín Toutín Veliz
 Kinesiólogo UPLACED,
 Kinesiólogo Dirección de Deportes y Recreación UPLACED,
 Coordinador programas actividad físico adulta mayor/
 proyecto la actividad física nos vincula con la comunidad.

ORGANIZAN:
 Universidad de Playa Ancha | DIRECCIÓN DE DEPORTES Y RECREACIÓN

PATROCINAN:
 Universidad de Playa Ancha | DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
 CONVENIO DE DESEMPEÑO UPA 1995 - 2019

CLUB DEPORTIVO CRUCIANOS
 (Cerro La Cruz Valparaíso)

ASOCIACIÓN DE FÚTBOL PEDRO AGUIRRE CERDA



► Hito de finalización.

► Charla "La actividad física nos vincula con la comunidad".

PROYECTO ESTUDIANTES:

“Ecotalleres: Regenerando territorios”



► Jornadas de construcción de bancales.



► Preparación de almácigos de temporada.

PROYECTO ESTUDIANTES:

Mejoramiento y apoyo lumínico “Otorgando una nueva luz en tu camino”



► Trabajo en terreno.



► Afiche actividad Cerro Florida.



► Trabajo en terreno.

PROYECTO ESTUDIANTES:

La recalada del patrimonio pesquero de Playa Ancha: el regreso de la Ex Caleta Sudamericana



► Mural "La recalada del patrimonio pesquero de Playa Ancha: el regreso de la Ex Caleta Sudamericana"



► Hito de finalización del proyecto.

PROYECTO ESTUDIANTES:

Gestión y Control de huertos comunitarios mediante métodos tecnológicos en Valparaíso



► Hito de finalización en colegio Altavida.



► Hito de iniciación huerto comedor social en Montedónico.



► Visita huerto colegio Altavida.

PROYECTO ESTUDIANTES:
Mente Ambiente



► Hito de iniciación con Villa San José de la Dehesa.



► Armado compostera UPLA San Felipe.



► Vermicomposteras instaladas en Centro Cultural.



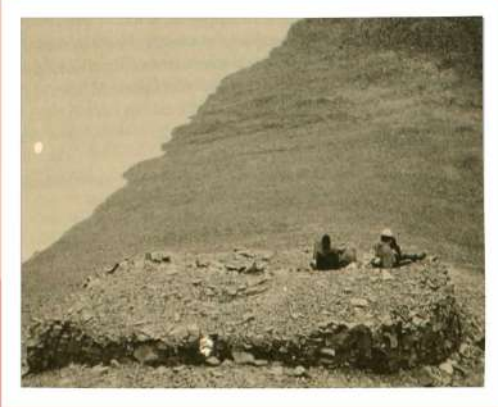
PROYECTO ESTUDIANTES:

Hallazgos, nuevas formas de interpretar el territorio a través del arte cerámico



► Actividad en terreno.

**CONVOCATORIA
A RESIDENCIA
CERÁMICA
“DE ORIGEN A FIN”**





POSTULACIONES DESDE EL 8 AL 20
DE SEPTIEMBRE DE 2021.

PARA MÁS INFORMACIÓN ESCRÍBENOS A
CERAMICABOTELAB@GMAIL.COM

LUGAR: @WORMGALLERY - IMPARTIDO POR: @_BOTELAB

PATROCINADO POR:



CONVENIO DE DESEMPEÑO UPA. 1995

► Convocatoria Residencia.

PROYECTO ESTUDIANTES:

“Guía para padres y cuidadores sobre las consecuencias de los malos hábitos orales en la primera infancia”



The poster features a light pink background with medical icons: a heart with an ECG line, a first aid kit, a bandage, and a stethoscope. The text is centered and reads: **CHARLA INFORMATIVA A LA COMUNIDAD DEL JARDÍN INFANTIL BELENCITO**. Below this, it says **SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LOS MALOS HÁBITOS ORALES**, followed by the date **14-10-21**, time **20 HRS.**, and **POR ZOOM**. A call to action states **NO TE PIERDAS ESTA INSTANCIA! SOLO TE TOMARÁ 15 MINUTOS**. At the bottom, it says **ORGANIZAN INTERNAS DE FONOAUDIOLÓGIA**. Logos for VINCÚLA T and Universidad de Playa Ancha are also present.

► Charla: “Consecuencias de los malos hábitos orales”.



► Reunión con Directora Jardín infantil “Belencito”.

PROYECTO ESTUDIANTES:

“Educación y fomento de la lactancia materna en la comunidad del jardín infantil y sala cuna Colmenita de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso”



► Primer podcast sobre buenas prácticas en la lactancia materna.



► Reunión con comité de LM jardín colmenita.



► Actividad de cierre con apoderados y apoderadas del colegio.

PROYECTO ESTUDIANTES:

“Recuperación del tejido social, cultural y natural de las comunas Limache - Olmué en torno al cordón de San Pedro perteneciente a la Reserva de la Biósfera La Campana-Peñuelas”



► Espacio antes de ser intervenido.



► Actividades de concientización y educación ambiental.



► Actividades de concientización y educación ambiental.

PROYECTO FONDO DE ACELERACIÓN SOCIAL CREALAB

Escalamiento de un sistema de Moneda Social a través del uso de tecnología de aplicación por cercanía NFC



► Muestras de tarjetas VALPO.



► Panorama Científico Septiembre Macrozona Centro.



► Reunión Moneda Social Valpo.

PROYECTO FONDO DE ACELERACIÓN SOCIAL CREALAB

“Cuentos y juegos para educar en alimentación y nutrición a niños de 2 a 5 años”



► Actividades de gamificación del proyecto.



► Actividades de Gamificación del proyecto.

PROYECTO FONDO DE ACELERACIÓN SOCIAL CREALAB

Monitoreo rápido de la biodiversidad acuática mediante el uso de ADN ambiental: una tecnología open source para la innovación social y la educación ambiental



► Monitoreo ADN ambiental, humedal Mantagua.



► Monitoreo ADN ambiental, humedal Mantagua.

4.1 PARTICIPANTES EN PROYECTOS VCM

Respecto a la participación de los actores involucrados en todas las iniciativas, el número total de participantes asciende a 5.768 entre estudiantes, académicos/as, asistentes externos y egresados/as. A continuación, en la tabla n° 8 se presenta la distribución dichos participantes:

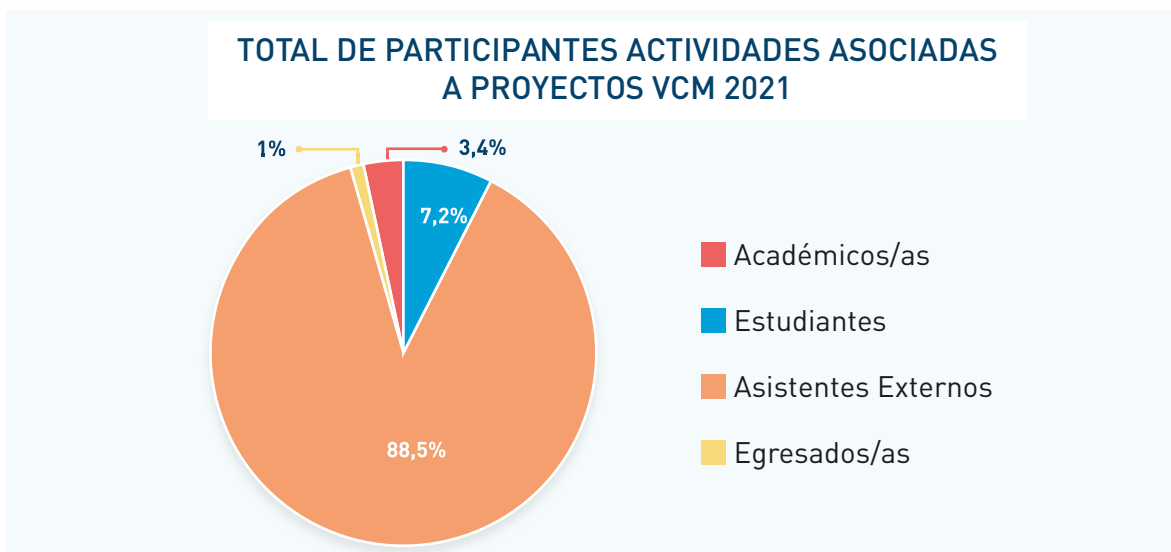
Tabla 8. Total de participantes actividades asociadas a Proyectos VCM 2021

| TIPO DE PARTICIPANTE | F | % |
|----------------------|-------------|------------|
| Académicos/as | 194 | 3,4 |
| Estudiantes | 415 | 7,2 |
| Asistentes Externos | 5103 | 88,5 |
| Egresados/as | 55 | 1,0 |
| Total | 5768 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Esta información se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 8. Porcentaje de participantes en actividades asociadas a Proyectos VCM 2021



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación a los ejes estratégicos de la Política Institucional de Vinculación con el Medio, los y las participantes de las actividades asociadas a proyectos según Extensión Universitaria representaron un total de 5292 participantes y se distribuyeron de la siguiente manera:

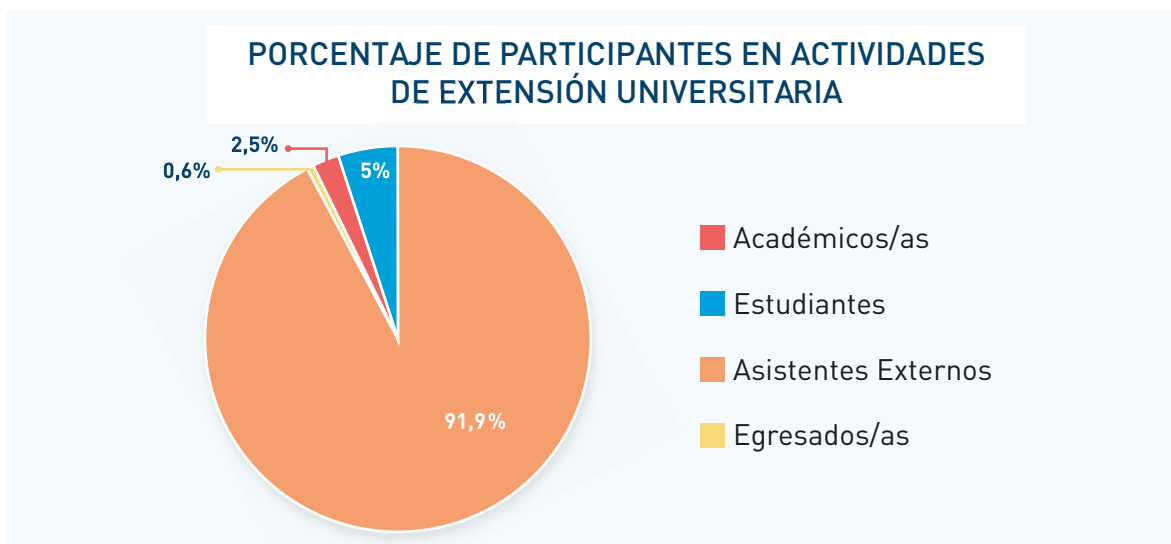
Tabla 9. Participantes en Actividades de Extensión Universitaria 2021

| ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | | |
|--|-------------|------------|
| TIPO DE PARTICIPANTE | F | % |
| Académicos/as | 131 | 2,5 |
| Estudiantes | 265 | 5 |
| Asistentes Externos | 4862 | 91,9 |
| Egresados/as | 34 | 0,6 |
| Total | 5292 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

Se puede observar que el total de participantes en las actividades de Extensión Universitaria asociadas a los proyectos de Vinculación con el Medio mayoritariamente fueron asistentes externos, representando un 91,9% del total. En el caso de estudiantes, representaron un 5%, al que siguen los y las académicas/os con un 2,5%. Finalmente, participaron un 0,6% egresadas/os de la Universidad en actividades del mismo eje. A continuación, se puede apreciar la información referida en la siguiente gráfica:

Gráfico 9. Porcentaje de participantes en actividades de extensión universitaria 2021



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

La participación de los diferentes agentes que se involucraron en las actividades de Vinculación Académica asciende a 476, las cuales son distribuidas entre académicos/as, estudiantes, asistentes externos, egresados y egresadas. En la tabla n°10 se presenta el número de participantes en dichas acciones:

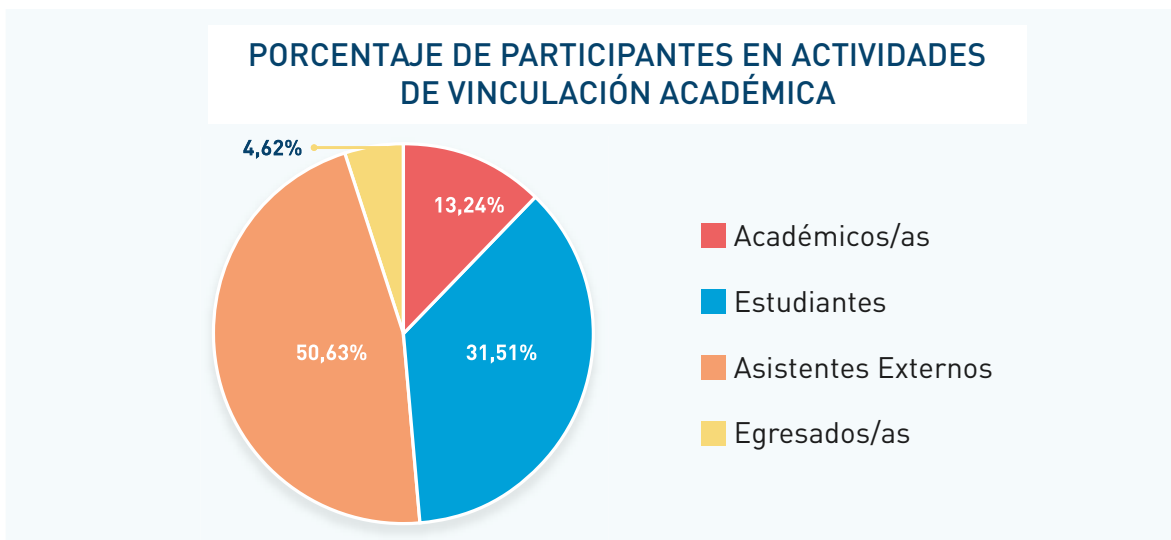
Tabla 10. Participantes en Actividades de Vinculación Académica 2021

| ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN ACADÉMICA | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| TIPO DE PARTICIPANTE | F | % |
| Académicos/as | 63 | 13,24 |
| Estudiantes | 150 | 31,51 |
| Asistentes Externos | 241 | 50,63 |
| Egresados/as | 22 | 4,62 |
| Total | 476 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En las actividades de Vinculación Académica, la mayoría de participantes fueron nuevamente asistentes externos (50,63%) seguido de los y las estudiantes de la institución (31,51%). En cuanto a los y las académicas/os, se alcanzó una representación del 13,24% del total de participantes. Finalmente, la asistencia de egresados/as de la Universidad en este tipo de actividades llegó al 4,62%. Esto se puede apreciar en la siguiente gráfica:

Gráfico 10. Porcentaje de participantes en actividades de Vinculación Académica 2021



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

5. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Las actividades de Vinculación con el Medio del año 2021 significaron un gran despliegue en cuanto a la participación de diferentes actores que ascendió al total de 18.061. Tales participantes fueron estudiantes, académicos, académicas, asistentes externos y egresados/as de la institución. En la tabla n°11 se presentan la frecuencia de los datos según tipo de participante:

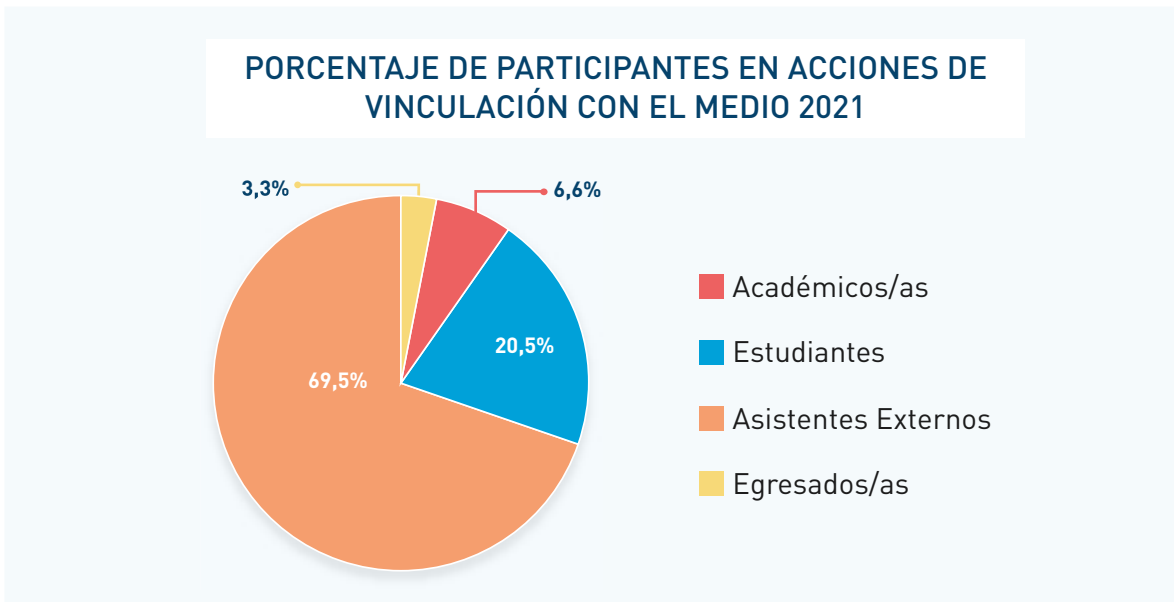
Tabla 11. Participantes en Acciones de Vinculación con el Medio 2021

| ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2021 | | |
|--|--------------|------------|
| TIPO DE PARTICIPANTE | F | % |
| Académicos/as | 1189 | 6,6 |
| Estudiantes | 3710 | 20,5 |
| Asistentes Externos | 12560 | 69,5 |
| Egresados/as | 602 | 3,3 |
| Total | 18061 | 100 |

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación al total de participantes, de acuerdo a lo presentado en la tabla n°11, la mayoría de actores y actoras involucradas en las actividades de Vinculación con el Medio son representadas por asistentes externos, concentrando el 69,5% del total, en segundo lugar, los y las estudiantes concentraron el 20,5%, seguido por académicos/as con un 6,6%. Finalmente, las personas egresadas de la universidad presentaron el porcentaje más bajo, con un 3,3% del total de participantes de las actividades de vinculación con el medio registradas del año 2021. Dicha información se puede visualizar en el siguiente gráfico:

Figura 11. Porcentaje participantes actividades de Vinculación con el Medio 2021



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

6. CONCLUSIONES

Este informe presenta un análisis del total de acciones registradas de manera autónoma por académicos/as y las diferentes unidades administrativas de la Universidad de Playa Ancha habilitadas en el Sistema de Registro de Acciones de Vinculación con el Medio (SIN-TE VCM), incluyendo la sistematización interna realizada en un periodo excepcional por la Unidad de Análisis y Registro de la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM). En este marco, el documento da cuenta del despliegue de las acciones del vínculo con el territorio de la institución, el cual, por medio de diversas instancias de capacitación durante el año permitió sostener el alza de registro y avanzar en los procesos de sistematización oportuna sobre el quehacer universitario en el área, además de comprender la política que engloba dichas acciones.

Durante el año 2021, se presentó un aumento del 34,6% de las acciones registradas respecto del año anterior, representado en un total de 470 actividades sistematizadas. Para este periodo, la mayoría de ellas corresponden al eje de Extensión Universitaria (54,3%) desplegadas en instancias que privilegiaron la modalidad virtual en consideración al contexto de crisis sanitaria y que en su mayoría se enfocaron en la realización de seminarios, charlas o webinars. El resto de estas acciones comprenden iniciativas de Vinculación Académica, donde fueron incluidas aquellas asociadas a los Proyectos VCM apoyados por la Dirección General de Vinculación con el Medio, a través de la Unidad de Innovación Social.

Cabe mencionar que, dentro de las actividades de Extensión Universitaria (255), al igual que el año anterior, se presentó un bajo registro de acciones en ámbito Extensión Artístico Cultural (9,8%), mientras que, en el caso del registro en la subcategoría Extensión Académica continúa un registro al alza (90,2%).

Es importante destacar que en el caso del eje Vinculación Académica, el registro aumentó en un 143% respecto al año anterior, con un total de 215 actividades sistematizadas en las subcategorías de: Docencia de Pregrado, seguida por las Asistencias Técnicas e Investigaciones y, finalmente, Docencia de Postgrado.

Cabe mencionar, que durante el periodo, el registro fue realizado prácticamente en su totalidad por las unidades académicas como también aquellas administrativas de la Universidad,

lo que ha significado capacitar y prestar un soporte permanente a las solicitudes realizadas por las distintas áreas, de manera tanto general (talleres con unidades/Facultades), como también, por medio de asistencias guiadas de forma personalizada.

En relación con los Proyectos VCM impulsados por la DGVM, es importante señalar que todas las actividades asociadas a estas iniciativas fueron a la baja dado el contexto sanitario, no obstante, continúan con una alta participación virtual de estudiantes, docentes y una considerable asistencia de agentes de la comunidad externa, número que asciende a doce mil quinientos participantes en todas las actividades de Vinculación con el Medio de la institución y más de seiscientos egresados y egresadas.

Finalmente, como desafíos de la Unidad de Análisis y Registro, durante el 2021 se priorizó fortalecer y fomentar el registro, avanzando en ello por medio de la retroalimentación del SINTE VCM, a través de informes e instancias participativas que permitieran, por una parte, capacitar a la comunidad, detectar las necesidades y apreciaciones de las herramientas VCM, y, por otro lado, presentar la Política Institucional de Vinculación con el Medio y difundir el quehacer de la Dirección, tareas que se proyectan para el nuevo periodo.

