



INFORME ANUAL

Actividades de Vinculación con el Medio
2022

Unidad de Análisis y Registro
Dirección General de Vinculación con el Medio

ÍNDICE

I. Introducción	3
II. Reporte de los datos según eje estratégico	4
III. Reporte de los datos según unidades académicas y administrativas	7
IV. Reporte de los datos asociados a Proyectos de Vinculación con el Medio	12
V. Reporte de los datos según participantes en actividades de Vinculación con el Medio	22
VI. Conclusiones	25
VII. Sugerencias, desafíos y proyecciones	26

I. INTRODUCCIÓN

El documento a presentar tiene por objetivo dar cuenta del despliegue de acciones de vínculo con el territorio ejecutadas por la Universidad de Playa Ancha durante el año 2022, a partir de dos de los ejes estratégicos de la Política Institucional de Vinculación con el Medio: Vinculación Académica y Extensión Universitaria, esto desde de un análisis descriptivo de las actividades, principales líneas, participación y medición de las interacciones.

La base de los antecedentes presentados toma como insumo el registro de acciones de vinculación con el medio disponibles en el Sistema Integrado Institucional (SINTE VcM), habilitado para académicos, académicas y profesionales adscritos a las distintas unidades académicas y administrativas de la Universidad de Playa Ancha.

En ese sentido, el reporte presenta el desglose de acciones a través de los ejes estratégicos de la Política Institucional de Vinculación con el Medio, distribuido por subcategorías.

Finalmente, se presenta una síntesis general del registro para el año correspondiente, por medio de una comparativa respecto al periodo anterior y las proyecciones con que la Unidad de Análisis y Registro (UAR) plantea los desafíos para el año 2023.

II. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN EJE ESTRATÉGICO

El Sistema de Registro de Vinculación con el Medio (SINTE VcM), durante el año 2022, recopiló un total de 612 actividades en materia de Vinculación con el Medio. A continuación, se presenta la distribución de estas acciones en los dos ejes respectivos: Vinculación Académica y Extensión Universitaria.

Tabla N°1

Frecuencia de acciones de Vinculación con el Medio 2022

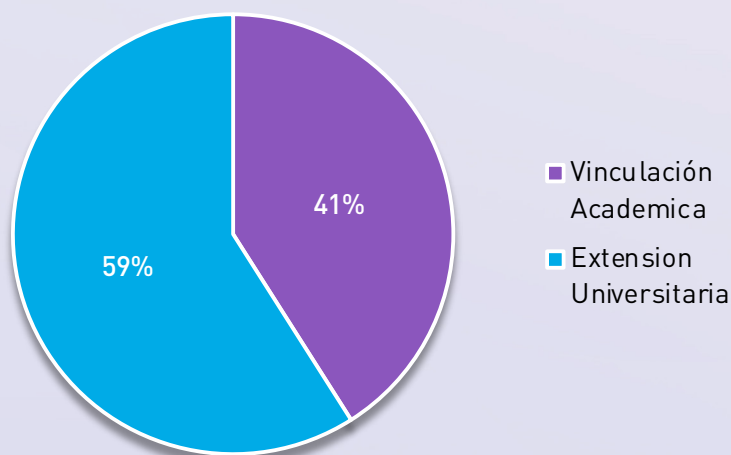
EJE ESTRATÉGICO	F	%
Vinculación Académica	253	41
Extensión Universitaria	359	59
Total	612	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

La **Tabla N°1** permite observar que, en materia de Vinculación con el Medio, la Vinculación Académica abarcó un 41% del total, mientras que la mayor cantidad de acciones realizadas corresponden al ámbito de la Extensión Universitaria, con el 59%. Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico N°1

Porcentaje de acciones de Vinculación con el Medio 2022, por eje estratégico



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

Respecto al eje de Vinculación Académica, de acuerdo a lo recopilado en el SINTE VcM, hubo un registro de 253 actividades. De este total, las acciones son representadas en relación a las distintas subcategorías existentes: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencia Técnica. Esta distribución se puede observar en la siguiente tabla:

Tabla N°2

Frecuencia de actividades de Vinculación Académica según subcategoría

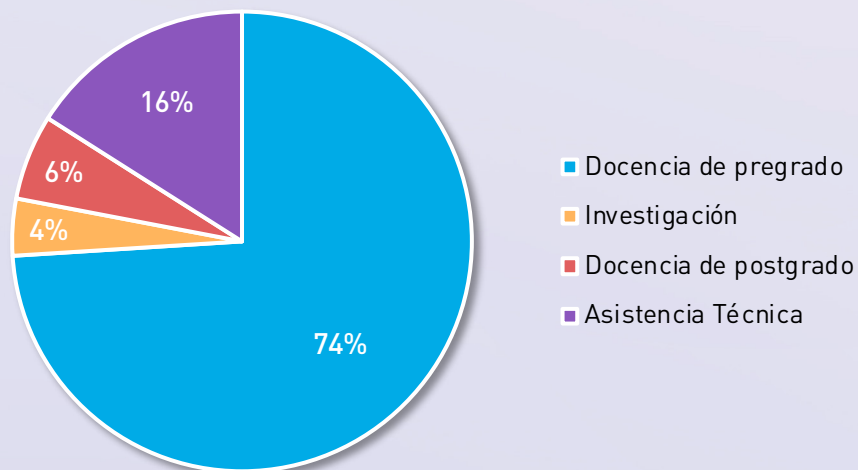
SUBCATEGORÍA	F	%
Docencia de pregrado	188	74
Docencia de postgrado	14	6
Investigación	10	4
Asistencia Técnica	41	16
Total	253	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

De la **Tabla N°2** se desprende que la mayoría de las acciones registradas se realizaron en el ámbito de la docencia de pregrado, representada por el 74% del total. El resto de acciones se distribuye en las Asistencias Técnicas (16%), Docencia de Postgrado (6%) y las Investigaciones (4%). Esta información se ve representada en el presente gráfico:

Gráfico N°2

Porcentaje de acciones de Vinculación Académica 2022, según subcategoría



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

En relación al eje estratégico de Extensión Universitaria, para el año 2022 fueron sistematizadas 359 acciones. Estas actividades se realizaron en el ámbito de la Extensión Académica y la Extensión Artístico-Cultural. A continuación, se presentan las actividades sistematizadas según dichas subcategorías:

Tabla N°3

Porcentaje de acciones de Extensión Universitaria 2022, según subcategoría

SUBCATEGORÍA	F	%
Extensión Académica	309	86
Extensión Artístico-Cultural	50	16
Total	359	100

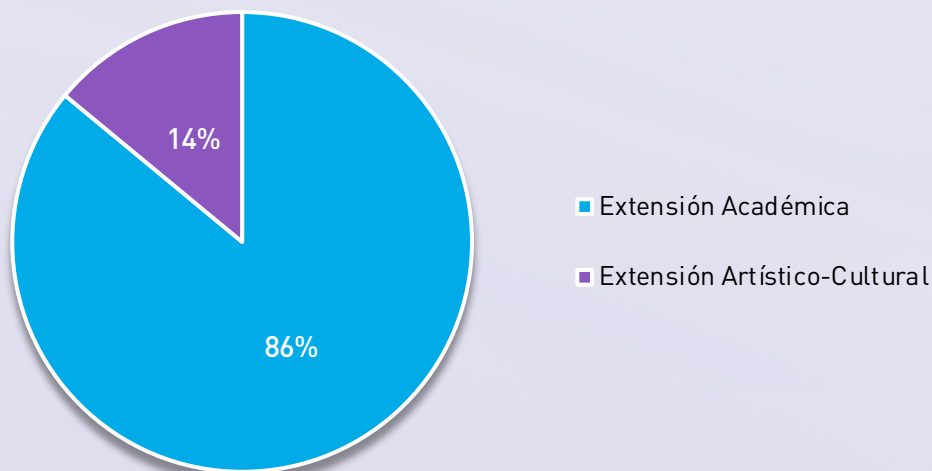
Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

En la **Tabla N°3** se desprende que la mayoría de las acciones sistematizadas se realizaron en el ámbito de la Extensión Académica con un total de 309 actividades, mientras que, las acciones registradas en la subcategoría Extensión Artístico-Cultural sólo ascienden al 14% del total de las actividades en dicho eje estratégico.

Lo referido se puede apreciar en la siguiente gráfica:

Gráfico N°3

Porcentaje de acciones de Extensión Universitaria 2022, según subcategoría



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

III. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

En relación a las unidades académicas que realizan Vinculación con el Medio en la Universidad, para el año 2022 se distribuyó el registro según los respectivos dos ejes de la Política Institucional. De dicho modo, respecto a las actividades de Vinculación Académica y su distribución según las unidades académicas de la Universidad, se registraron un total de 253 acciones que fueron de acuerdo a las subcategorías de Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencia Técnica. La siguiente tabla presenta la distribución de dichas actividades:

Tabla N°4

Distribución de acciones de Vinculación Académica 2022, según unidad

UNIDAD RESPONSABLE	Docencia de Pregrado		Docencia de Postgrado		Investigación		Asistencia Técnica	
	F	%	F	%	F	%	F	%
F. Ciencias Naturales y Exactas	34	18	6	43	0	0	6	15
F. Ciencias Sociales	21	11	4	29	1	10	7	17
F. Ciencias de la Educación	32	17	2	14	1	10	9	22
F. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	17	9	2	14	0	0	5	12
F. Humanidades	16	9	0	0	7	70	2	5
F. Ingeniería	19	10	0	0	1	10	9	22
F. Arte	6	3	0	0	0	0	1	2
F. Ciencias de la Salud	43	23	0	0	0	0	2	5
Total	188	100	14	100	10	100	41	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

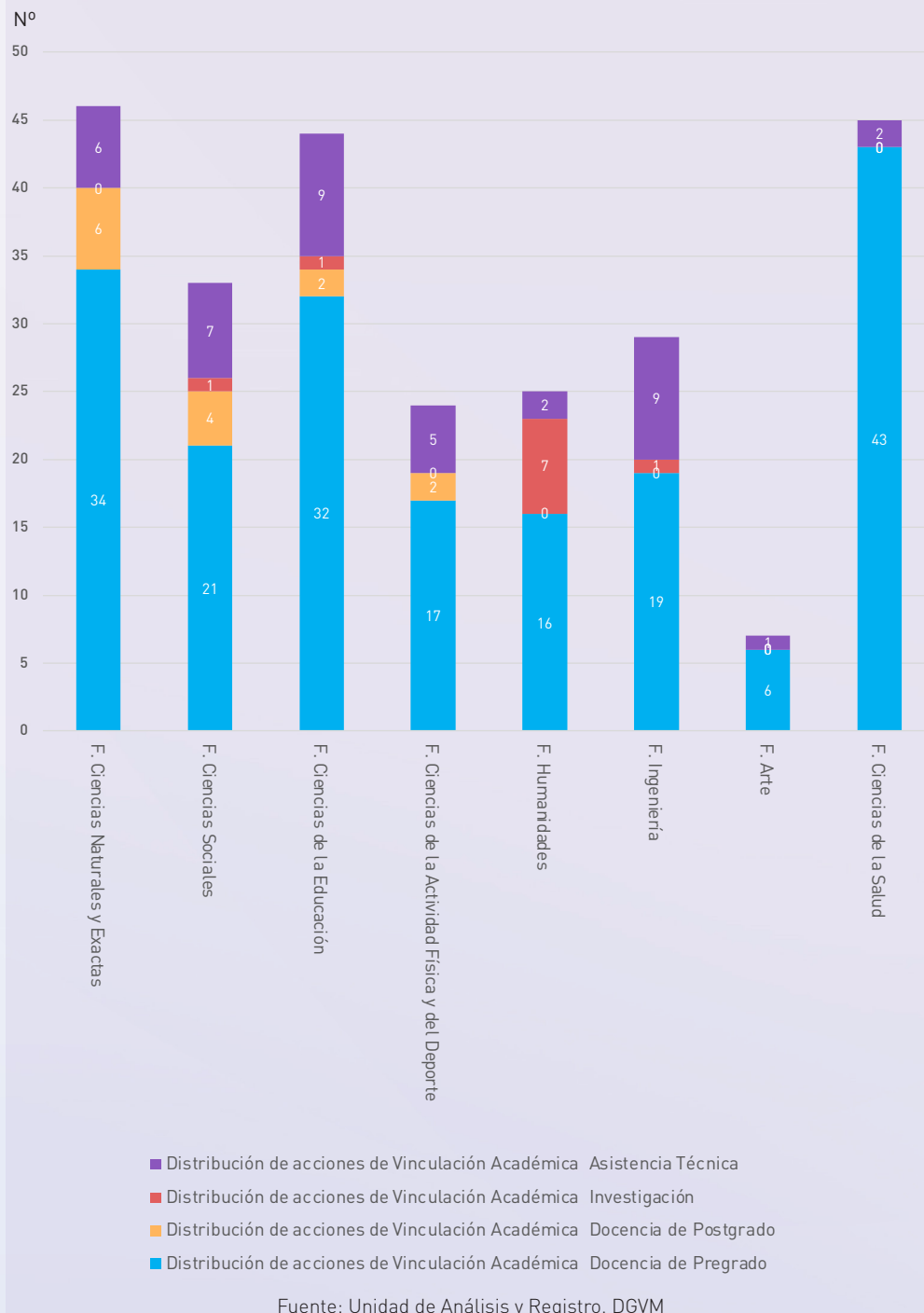
En la **Tabla N°4** se desprende que, la mayoría de las actividades registradas fueron realizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud, con un 23% del total de las acciones de Docencia de Pregrado. En segundo lugar, la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, la cual representa un 18% en la misma subcategoría, mientras que, seguida de ella se encuentra la Facultad de Ciencias de la Educación, abarcando un 17% de las acciones sistematizadas en dicha subcategoría.

Respecto a la docencia de postgrado, durante el año 2022 se obtuvo un total de catorce actividades registradas por las facultades de: Ciencias Naturales y Exactas (43%), Ciencias Sociales (29%), mientras que tanto Educación como Ciencias de la Actividad Física y del Deporte sistematizaron dos actividades (14%).

Las investigaciones incorporadas al Sistema componen el menor registro, en donde la Facultad de Humanidades abarcó un 70% del total con siete acciones, seguida por las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales e Ingeniería, todas ellas con una actividad que deriva en el 10% en lo que respecta a cada una.

Finalmente, en cuanto al registro en asistencias técnicas se observa que tanto las Facultades de Ingeniería como Ciencias de la Educación concentran el mayor porcentaje de registro (22%), mientras que Ciencias Sociales alcanzó un total de 17% y Ciencias Naturales y Exactas concentra un 15%. Todo ello, se puede observar en el **Gráfico N°4**:

Gráfico N°4
Distribución de acciones de Vinculación Académica 2022, según unidad



Por otra parte, en cuanto a lo que refiere **Extensión Universitaria**, las unidades que registraron fueron principalmente las Facultades. A continuación, en la **Tabla N°5** se presenta la distribución de acciones en este eje:

Tabla N°5

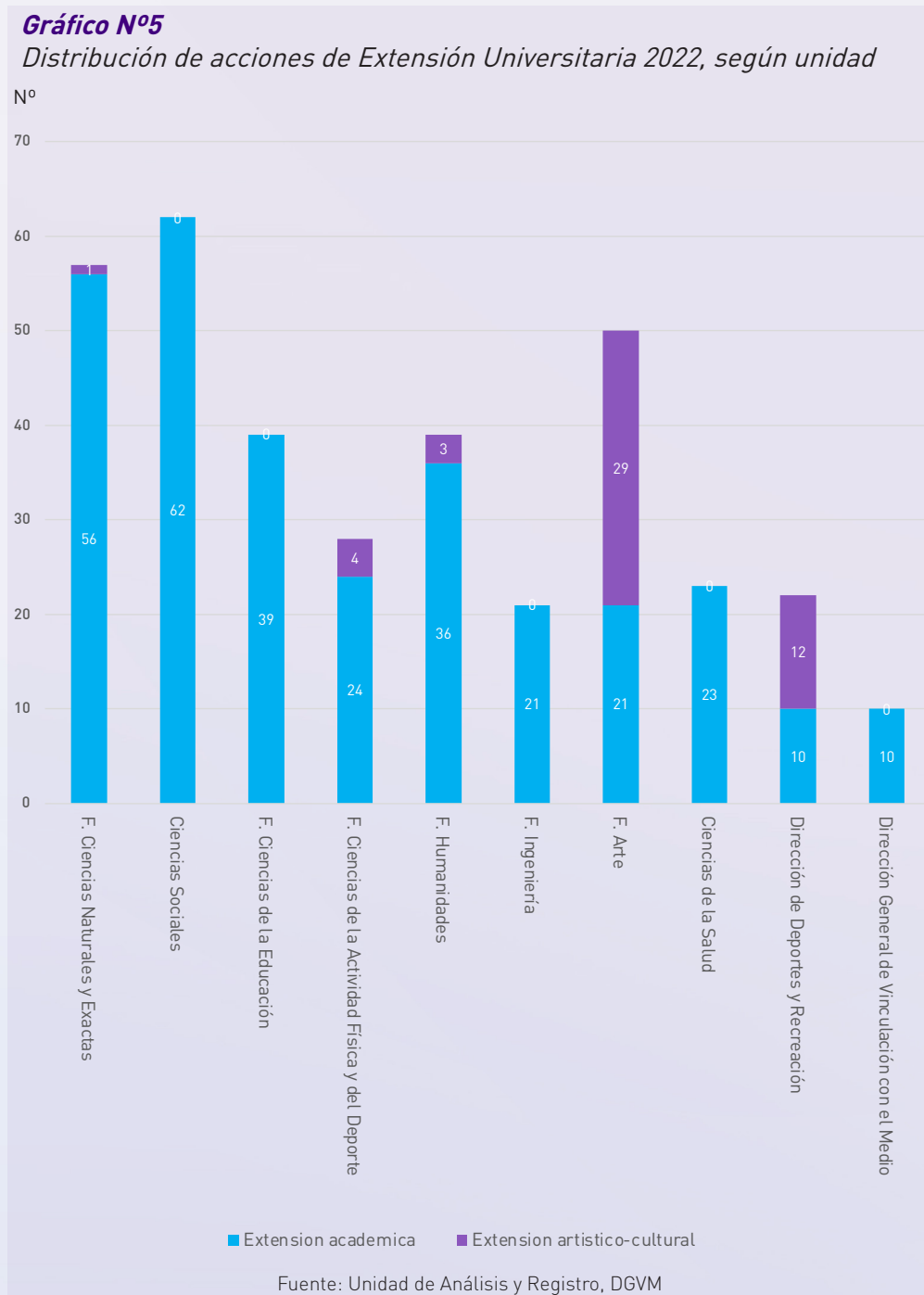
Distribución de acciones de Extensión Universitaria 2022, según unidad

UNIDAD RESPONSABLE	Extensión Académica		Extensión Artístico-Cultural	
	F	%	F	%
F. Ciencias Naturales y Exactas	56	18,1	1	2
F. Ciencias Sociales	62	20,1	0	0
F. Ciencias de la Educación	39	12,6	0	0
F. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	24	7,8	4	8
F. Humanidades	36	11,7	3	6
F. Ingeniería	21	6,8	0	0
F. Arte	21	6,8	29	58
F. Ciencias de la Salud	23	7,4	0	0
Dirección de Deportes y Recreación	10	3,2	12	24
Dirección General de Vinculación con el Medio	10	3,2	0	0
Museo Universitario del Grabado	3	1,0	0	0
Dirección de Igualdad y Equidad de Género	1	0,3	0	0
UPLA TV	0	0,0	1	2
Unidad de Innovación Digital	1	0,3	0	0
Observatorio psicosocial en Situaciones de Emergencia	1	0,3	0	0
Centro de Estudios Ambientales	1	0,3	0	0
Total	309	100	50	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

A partir de la información presentada, se puede indicar que las Facultades que lideran las cifras de registro de acciones de Extensión Académica corresponden a Ciencias Sociales, abarcando un 20,1% del total, seguida por Ciencias Naturales y Exactas (18,1%) y Ciencias de la Educación, con un 12,6% del total.

Las actividades de Extensión Artístico-Cultural representan un total de 50 acciones, distribuidas entre la Facultad de Arte (58%), la Dirección de Deportes y Recreación (24%) y la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (8%). Lo anterior se puede observar en el siguiente gráfico:



IV. REPORTE DE LOS DATOS ASOCIADOS A PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante el año 2022, en el marco de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio para académicas, académicos y estudiantes, se apoyaron un total de 19 iniciativas que abordaron diversas temáticas de interés territorial. Durante el desarrollo de estos proyectos se realizaron acciones de Vinculación con el Medio en sus dos ejes estratégicos. A continuación, se presenta la **Tabla N°6** que da cuenta del total de los proyectos y las actividades asociadas a estos:

Tabla N°6

Actividades asociadas a los proyectos de Vinculación con el Medio 2022

SUBCATEGORÍA	F	%
Vinculación Académica	50	67
Extensión Universitaria	25	33
Total	75¹	100

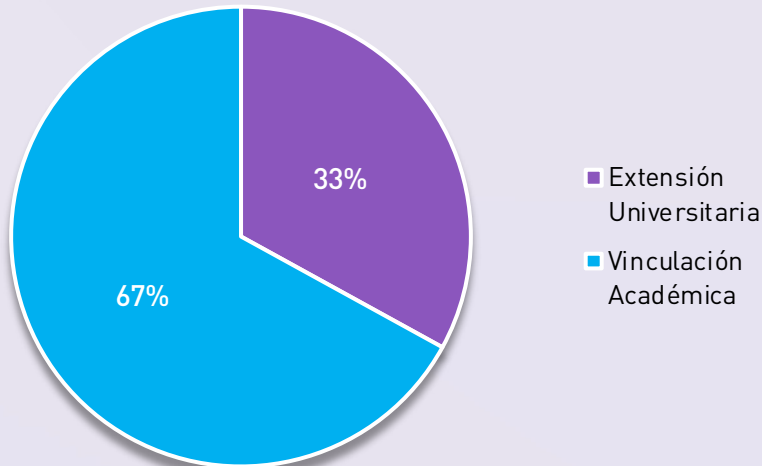
Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

Se puede observar que, las acciones asociadas a los proyectos comprenden un total de 75 registros, de las cuales, el 67% pertenecen a acciones de Vinculación Académica y un 33% a actividades de Extensión Universitaria. Dicha información se puede observar en el siguiente gráfico:

¹ Este valor no incluye el registro de la adjudicación de los 19 proyectos de Vinculación con el Medio.

Gráfico N°6

Porcentaje de actividades asociadas a proyectos de Vinculación con el Medio 2022, según eje estratégico

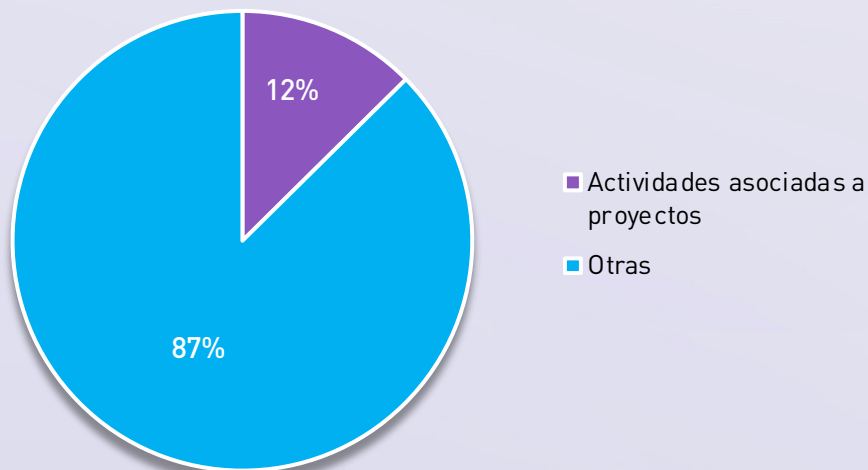


Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

En relación al total de las actividades de Vinculación con el Medio registradas para el año 2022, las acciones asociadas a los proyectos VCM apoyados desde la Unidad de Innovación Social representan el 12,6% respecto al 87,4% del total registrado, esto se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico N°7

Porcentaje de acciones de proyectos VcM, en relación al total de actividades registradas



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

A continuación, en la **Tabla N°7**, se presenta el detalle de los proyectos de Vinculación con el Medio, relacionado con los intereses territoriales detectados desde las Unidades, donde predominan temáticas que abordan: salud pública, derechos humanos, educación pública, mujeres y disidencias, medio ambiente, ciencia y tecnología, personas mayores, estrategias de emergencia para la región, entre otras.

Tabla N°7

Proyectos de Vinculación con el Medio Social CreaLab 2022

NOMBRE PROYECTO	EQUIPO EJECUTOR	CARRERAS	FACULTADES	AGENTES TERRITORIALES
Funciones ejecutivas e Inclusión con Personas en Situación de Discapacidad de San Felipe	Andrés Jil, Dante Brito, Maira Madrid, Keity Muñoz, Francisca Contreras, Belén Lucero, María Antonieta Cortez	Pedagogía en Educación Diferencial, Pedagogía en Castellano	Educación, (Campus San Felipe)	Oficina de la Discapacidad, Ilustre Municipalidad de San Felipe / Unión comunal de la Discapacidad de San Felipe
Neuroeducación: efectos farmacológicos en la educación de niños, niñas y jóvenes que asisten a la Escuela Especial Amor y Esperanza	Carolina Olivari, Sofía Marlhue, Lorena Godoy	Pedagogía en Educación diferencial	Ciencias de la Educación	Escuela Amor y Esperanza
Vinculación y educación de la lactancia materna en la comunidad de padres de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Playa Ancha y el territorio de Valparaíso	Daniela Pinilla, Camila Cofré, Dominique Perrot, Loredana Durán, Anahis Puño, Sophia Méndez	Nutrición y Dietética, Enfermería	Ciencias de la Salud	Comisión Regional de Lactancia Materna (SEREMI de Salud), Subcomisión de Educación Universitaria para la Promoción de la Lactancia Materna

Laboratorio móvil para evaluación de la condición física y la salud: del laboratorio al barrio	Eduardo Báez, Antonio López, Marietta Moltedo, Carolina Oyarzun, Marcelo González	Kinesiología, Tecnología en Deporte y Recreación	Ciencias de la actividad Física y del Deporte, Ciencias de la Salud	Club Deportivo Cícero Costha, Club de Taekwondo Forestal, Club Deportivo Quilpué, Club Deportivo Social y Cultural Wilson, Club deportivo Gladiadores, Club deportivo Pantera
Gestión y Control de Huertos Comunitarios	Karla Inostroza, Alejandro Espinoza, Daniel Aguilera, Tiare Miranda, Javier Silva, Claudio Salgado	Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Informática, Educación Parvularia	Ingeniería, Ciencias de la Educación	Escuela Especial Alta Vida, Comundi Comunidad Educativa
Diseño e implementación colaborativa de Plataforma digital interactiva para la promoción de prácticas socioeconómicas de intercambio sin dinero	Luz Ángela Rodríguez, Maribel Ramos, Ronald Durán, Miguel Guevara, Ezequiel Lagos, Jimena Zúñiga	Ingeniería Comercial, Ingeniería Informática, Sociología, Filosofía	Ingeniería, Ciencias Sociales, Humanidades	Moneda Social Valpo, Dirección de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Quilpué
Aprendiendo ciencia con experiencia	Mauricio Valenzuela, Marcela Sepúlveda, Claudio Berrios Pía Barria, Juan Manuel Alamos, Scarlet Maldonado, Milena Quiroz, Pía Sarmiento, Javier García	Biología y Ciencias, Educación General Básica	Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias de la Educación.	Colegio Pedro Montt, Escuela Básica Latina

Fortalecimiento de la convivencia escolar a partir del uso de una estrategia didáctica basada en el juego para prevenir la violencia en los establecimientos educacionales del Valle del Aconcagua	Martín Páez, Mischka Barraza, Alison Margot Veliz, Matías Galdames	Pedagogía en Historia y Geografía, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Castellano, Pedagogía en Educación Diferencial	Educación (Campus San Felipe)	Liceo Corina Urbina de San Felipe Liceo Bicentenario de Llay-Llay
Somos humanos: Educación en y para los derechos humanos en contextos de Diversidad Cognitiva	Beatriz Rojas, Katherine Pacheco, Sofía Miranda, Lorena Godoy, Paola Esparza	Pedagogía en Educación Diferencial	Ciencias de la Educación	Escuela Especial Amor y Esperanza
Ciencia ciudadana para la búsqueda de alternativas sustentables a la problemática hídrica de la región de Valparaíso	Roberto Orellana, Alejandra Arancibia	Pedagogía en Biología y Ciencias, Pedagogía en Química, Ingeniería Comercial	Ciencias Naturales y Exactas, Ingeniería	Colegio General José Velásquez, Colegio Luis Cruz Martínez
Abordaje interdisciplinario y buenas prácticas en la atención de salud a la Comunidad LGBTIQ+ y disidencias sexuales en el territorio de Valparaíso	Rodrigo López, Natalia Montes, Joselyn Godoy, Pamela Marcone, Camila Vergara, Ximena Porras, Belen Herrera, Luciano Faúndes, Javier Caceres, Victor Godoy, Francesca Caregnato, Fernando González, Rodolfo Castillo, Ana Timm	Kinesiología, Terapia Ocupacional, Psicología	Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales	Kinesicamed, CESFAM Puertas Negras, Capilla San Alberto Hurtado

Recuperando la autonomía funcional de adultos mayores de Valparaíso	Sergio Galdames, Jorge Guzmán, Emilio Jofré, Álvaro Huerta	Pedagogía en Educación Física, Tecnología en Deportes y Recreación, Nutrición y Dietética	Ciencias de la actividad física y del deporte, Ciencias de la Salud	Asociación de Fútbol Pedro Aguirre Cerda, Club Crucianos, Junta de Vecinos número 17 del Cerro el Litre
Cuentos, juegos y tecnología para educar en alimentación saludable a niños de 2 a 5 años	Sofía Coñuecar, Alba Rincón, Loreto Morales, María José Silva, Sandra Pérez, Daniel Gana, Franklin Johnson, Josefa Arancibia, Valentina Araya, Claudia Fuentes	Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Ed. Parvularia CSF, Ing. Informática	Ciencias de la Salud, Ingeniería, campus San Felipe	Comisión Regional Intersectorial para la Vida Saludable en Establecimientos Educativos, Depto. de Salud Pública y Planificación Sanitaria de la SEREMI de Salud de Valparaíso.
Violencia sexual. Acompañamiento grupal a mujeres desde el enfoque de género y la medicina holística	Tania de Armas, Jessica Alfaro, Ana Timm, Tania Sandoval, Daniela Miño	Sociología, Psicología	Ciencias Sociales	Madre Protégeme
Vinculación con la comunidad Los Maitenes y fortalecimiento de sus capacidades en la implementación de técnicas de recuperación de suelos degradados	Valentina Castro, Francisca Meriño, Jean Franco Fernández, Luz Alvarado, Jessica Araya, Yerson Cárdenas, Joaquín Canales	Ingeniería Civil ambiental	Ingeniería	Escuela La Greda
Modelo integral de transferencia de competencias para la producción segura de plantines de hierbas aromáticas entre comunidades pertenecientes a la comuna de Puchuncaví	Ximena Espinoza, Verónica Meza, Javier Castillo, Valentina Segovia, Camilo Meza, Manuel Tapia	Ingeniería Civil Ambiental, Ingeniería Informática	Ingeniería, Ciencias Sociales, Campus San Felipe	Las JJVV de El Rungue, Los Maitenes, Horcón, La Quebrada, Potrerillos, Ilustre Municipalidad de Puchuncaví

Fortalecimiento comunitario a partir de redes colaborativas para la construcción de huertas comunitarias autosustentables en el sector de Montedónico, Macrozona 4, Playa Ancha	Ximena Porras, Paulina Salvador, Sofía Coñuecar, Pamela Marcone, Belén Herrera.	Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Kinesiología	Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales.	Comedor Solidario de Montedónico, Obispado Valparaíso, CESFAM Puertas Negras
Diseño de soluciones de base natural en áreas piloto de Colliguay, como respuesta al Cambio Climático	Carlos Romero, Marcelo Leguía, Antonio Ugalde	Geografía	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	Oficina de Gestión Ambiental Local de Quilpué, equipo PRODESAL (Programa de desarrollo de acción local-INDAP)
De lo análogo a lo digital, cambios medioambientales desde la perspectiva tecnológica y de la comunidad de Villa Alemana	Freddy Saavedra, Jean Pierre Francois, Yael Aguirre, Daniela González, Ana Hernández, Marcelo Leguía, Pamela Ramírez, Rodrigo Villaseñor, Valentina Contreras, Pablo Arancibia, Nicolás Oyarzo, Antonia Flores, Emilio Pérez, Fabian Gatica	Geografía, Pedagogía en Biología y Ciencias	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	Dirección Ambiental de Villa Alemana, Fundación Huella Endémica

Fuente: Unidad de Innovación Social, DGVM, 2022

PARTICIPANTES EN PROYECTOS VCM

Respecto a la participación en todas las iniciativas, el número total de participantes asciende a 3.492 entre estudiantes, académicos/as, asistentes externos y egresados/as. A continuación, en la **Tabla N°8** se presenta la distribución dichos participantes:

Tabla N°8

Total de participantes actividades asociadas a Proyectos VCM 2022

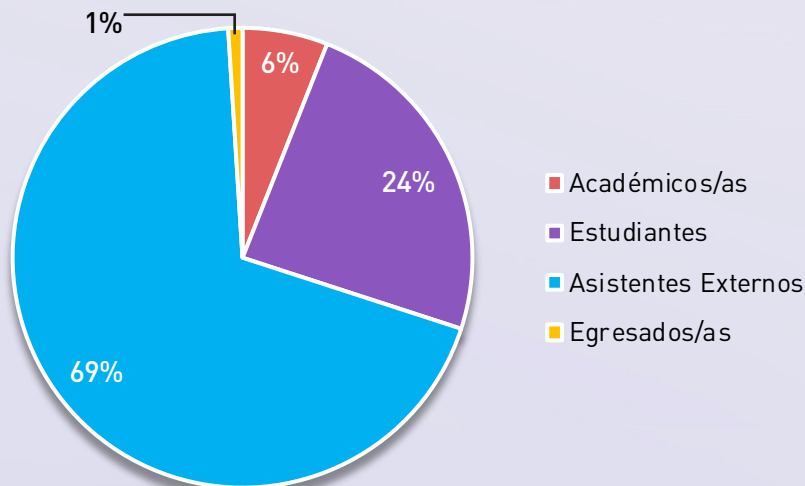
TIPO DE PARTICIPANTE	F	%
Académicos/as	196	6
Estudiantes	837	24
Asistentes Externos	2.417	69
Egresados/as	42	1
Total	3.492	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

La información se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico N°8

Porcentaje de participantes en actividades asociadas a Proyectos VCM 2022



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

En relación a los ejes estratégicos de la Política Institucional de Vinculación con el Medio, la participación en el ámbito de la Vinculación Académica corresponde a un total de 2.024 participantes. A continuación, en la **Tabla N°9** se presenta la distribución dichos participantes:

Tabla N°9

Participantes en actividades de Vinculación Académica 2022

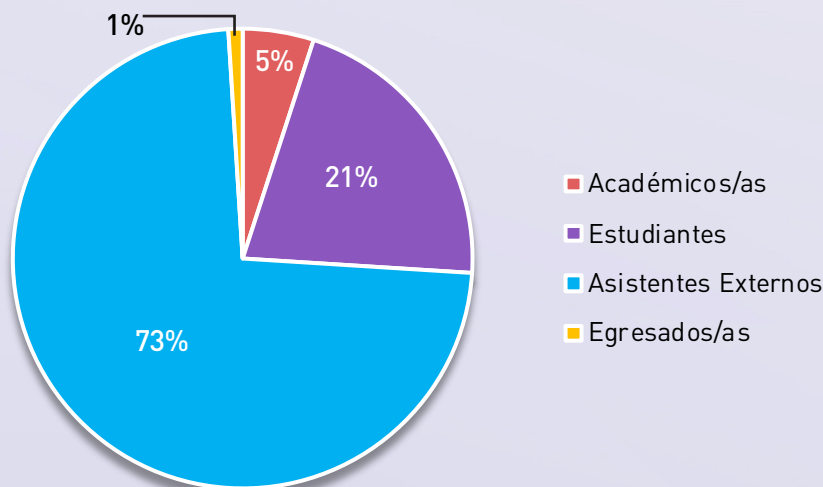
TIPO DE PARTICIPANTE	F	%
Académicos/as	94	5
Estudiantes	435	21
Asistentes Externos	1.484	73
Egresados/as	11	1
Total	2.094	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

La información aportada de participación en actividades de Vinculación Académica, permite observar que las y los participantes externos lideran el conteo, abarcando un 73% del total. En segundo lugar, los y las estudiantes de la institución alcanzan un 21% mientras que los y las académicos/as un 5%. Finalmente, la participación de egresados/as de la Universidad obtuvo un bajo nivel, representado en un 1%. Esto se puede apreciar en el siguiente gráfico:

Gráfico N°9

Porcentaje de participantes en actividades de Vinculación Académica 2022



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

La participación de los diferentes agentes que se involucraron en las actividades asociadas a proyectos, en el eje de Extensión Universitaria asciende a 1.468, distribuidos de acuerdo a la siguiente tabla:

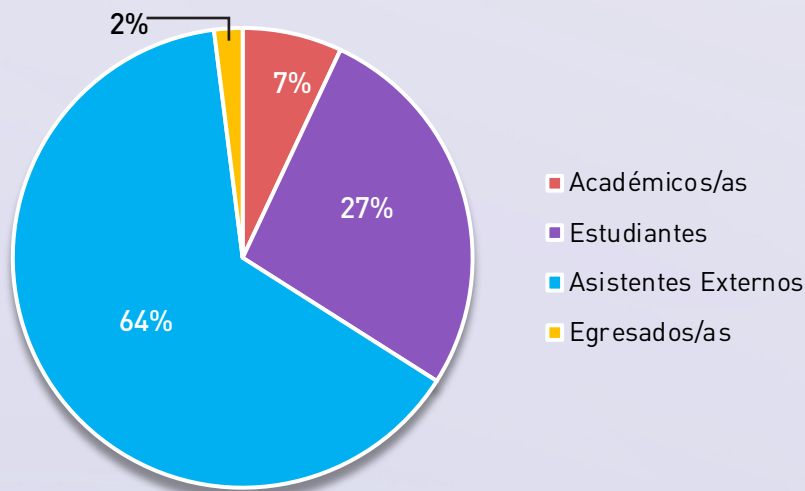
Tabla N°10
Participantes en actividades de Extensión Universitaria 2022

TIPO DE PARTICIPANTE	F	%
Académicos/as	102	7
Estudiantes	402	27
Asistentes Externos	933	64
Egresados/as	31	2
Total	1.468	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

Se puede observar que el total de participantes en las actividades de Extensión Universitaria en su mayoría corresponden a asistentes externos, representando con 64% del total. Mientras que estudiantes conformaron un 27%, seguido por académicas/os con un 7%. Finalmente, participaron un 2% de asistentes corresponden a egresadas/os de la casa de estudios. A continuación, se puede apreciar la información referida en el siguiente gráfico:

Gráfico N°10.
Porcentaje de participantes en actividades de extensión universitaria 2022



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

V. REPORTE DE LOS DATOS SEGÚN PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Las actividades de vínculo con el medio registrada el año 2022 significaron un gran despliegue en cuanto a la participación, lo que ascendió al total de 42.980 participantes. De estos, 9.029 corresponden al eje de Vinculación Académica entre estudiantes, académicos/as, asistentes externos y egresados/as de la institución mientras que 33.951 corresponden a Extensión Universitaria. En la **Tabla N°11** se presenta la frecuencia de los datos según tipo de participante, en el eje de Vinculación Académica:

Tabla N°11

Participantes en actividades asociadas al eje de Vinculación Académica 2022

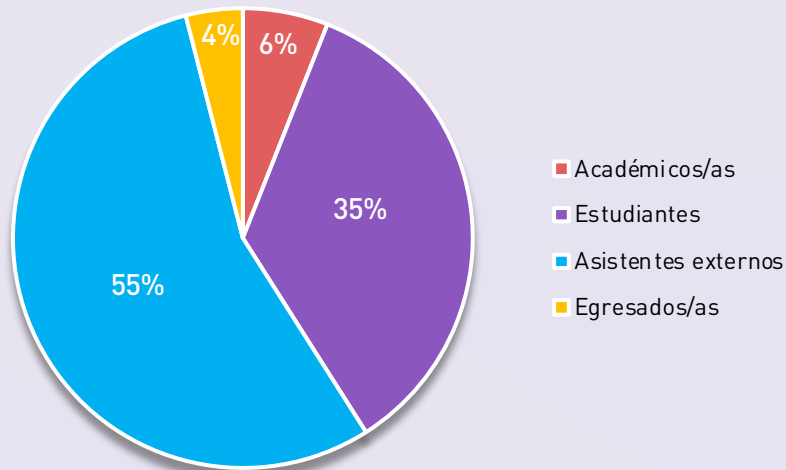
TIPO DE PARTICIPANTE	F	%
Académicos/as	529	5,9
Estudiantes	3.118	34,5
Asistentes Externos	5.041	55,8
Egresados/as	341	3,8
Total	9.029	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

En relación a la **Tabla N°11**, la mayoría de los participantes involucrados en las actividades de Vinculación con el Medio son representadas por asistentes externos, concentrando el 56% del total. En segundo lugar, el número de estudiantes abarca un 34%. En menor cantidad, la participación corresponde a académicos/as (6%) y egresados/as (4%). Dicha información se puede visualizar en el siguiente gráfico:

Gráfico N°11

Porcentaje participantes actividades de Vinculación Académica 2022



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

Por otra parte, respecto a la participación en actividades de Extensión Universitaria, existe un total de 33.951 asistentes a dicho tipo de acciones, los que se desglosan en la siguiente tabla:

Tabla N°12

Participantes en actividades asociadas al eje de Extensión Universitaria 2022

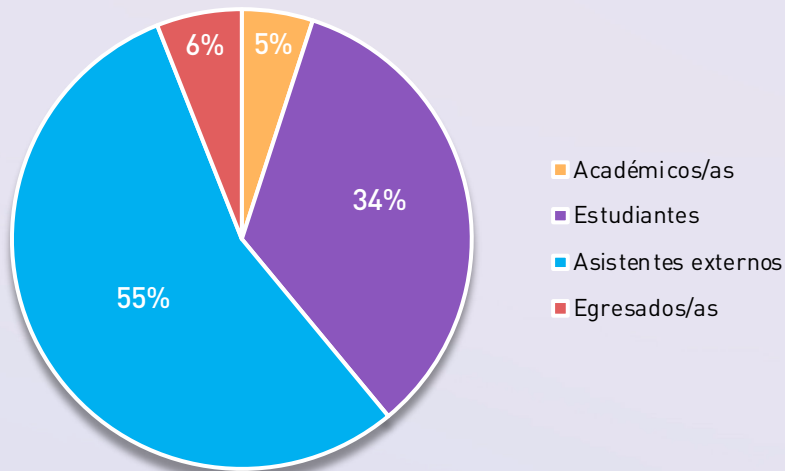
TIPO DE PARTICIPANTE	F	%
Académicos/as	1.729	5
Estudiantes	11.386	34
Asistentes Externos	18.935	55
Egresados/as	1.901	6
Total	33.951	100

Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM.

De la tabla anterior, se observa que la mayor asistencia se concentra en asistentes externos (55%), seguidos por estudiantes (34%). Finalmente, las participaciones más bajas son representadas por egresados/as UPLA (6%) y académicos/as (5%) presentado en el gráfico siguiente:

Gráfico N°12

Porcentaje participantes en actividades de Extensión Universitaria 2022



Fuente: Unidad de Análisis y Registro, DGVM

VI. CONCLUSIONES

En coherencia con su objetivo, la Unidad de Análisis y Registro (UAR) a cargo de promover y apoyar a la comunidad universitaria en materias del registro, monitoreo y sistematización de antecedentes del área de vinculación con el medio, a través de SINTE VcM, permite dar cuenta del despliegue de diversas acciones ejecutadas en el periodo.

La autonomía en el registro y las capacitaciones para el manejo y uso del Sistema, han impactado directamente en la cantidad de iniciativas incorporadas, las cuales aumentan cada año de acuerdo a los informes de cifras presentados desde la Unidad, y que son resultado de la evidencia fundamental aportada por académicos/as y profesionales pertenecientes a la Universidad de Playa Ancha.

Para el año 2022, la plataforma alcanzó un total de 612 acciones registradas en los ejes de la política institucional: Vinculación Académica y Extensión Universitaria. Dicho aumento, representa un 30% respecto al año anterior.

Las actividades fueron sistematizadas de manera autónoma en las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución, no obstante, de manera excepcional durante el mes de enero la Unidad de Análisis y Registro incorporó en base a solicitudes aquellas acciones fuera del plazo al Sistema.

Para el periodo, en su mayoría de las acciones corresponden actividades de Extensión Universitaria (359), es decir, un 59% del total. Mientras que 253 acciones corresponden al eje de Vinculación Académica (41%). Cabe destacar que, si bien fueron retomados los espacios físicos, muchas iniciativas mantuvieron la modalidad virtual para su desarrollo.

En relación con los proyectos impulsados por la Unidad de Innovación Social de la Dirección General de Vinculación con el Medio en el marco del Fondo Social CreaLab, destaca que en coordinación con la Dirección General de Informática se habilitaron perfiles para que los y las estudiantes adjudicantes de proyectos pudiesen tener autonomía en la subida de información, lo que permite observar un aumento considerable en el eje de Vinculación Académica, orientadas al trabajo bidireccional y colaborativo con el entorno de una manera interdisciplinar.

VII. SUGERENCIAS, DESAFÍOS Y PROYECCIONES

En cuanto a los desafíos, sugerencias y proyecciones en materias de registro y uso de SINTE VcM, un primer punto contempla alcanzar el posicionamiento de dicha herramienta como sistema único y oficial, cuyo soporte brinde evidencia fiable y pertinente como mecanismo para la medición del impacto y contribución derivada de la cooperación de la institución y el entorno.

Por otra parte, continuar con la difusión de la política institucional del área, conlleva aplicar métodos que permitan difundir y dar bajada a los lineamientos que la Universidad de Playa Ancha adopta en materias de vínculo con el territorio, lo cual deberá ser reformulado, validado y adoptado por la comunidad interna y externa por medio de un proceso participativo.

Otro punto relevante a señalar, contempla la adhesión a una cultura del registro, de manera que la información aportada por las académicos, académicas y profesionales cumpla con estándares de calidad, consistencia y coherencia, ya que será el insumo fundamental para la toma de decisiones y la autoobservación de las carreras, tanto en el marco de la implementación de mejoras curriculares, como también en consideración a la ejecución de ajustes tendientes a cumplir los estándares exigidos por la Comisión Nacional de Acreditación.

La Unidad de Análisis y Registro será la encargada de promover espacios para capacitar a la comunidad y consolidar la herramienta, involucrando a las distintas unidades académicas y administrativas que utilizan los Sistemas Institucionales de vínculo con el territorio, impulsando la mejora continua, calidad de los datos aportados y una retroalimentación constante durante el proceso.

Finalmente, dentro de las proyecciones a corto plazo, en colaboración con las Direcciones Generales de Informática y Comunicaciones, se iniciará el registro piloto del eje de Comunicación Estratégica, cuyo énfasis apunta a la difusión en distintos medios relevantes que den cuenta del quehacer institucional en temáticas relevantes para la región. Asimismo en los ejes estratégicos de Vinculación Académica y Extensión Universitaria se realizarán ajustes que aseguren la calidad del registro de las actividades.

Directora General Vinculación con el Medio Fabiola Vilugrón Aravena

Coordinadora Unidad de Análisis y Registro Romina Vilches Prado

Diseñador Gráfico Andrés Gaete Navarro

Universidad de Playa Ancha, 2023

Consultas al correo analisisyregistrovcm@upla.cl

Anexo 5397

