



Universidad de  
**Playa Ancha**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO



## **INFORME DE REGISTRO SINTE VCM 2023**

Unidad de Análisis y Registro

Dirección General de Vinculación con el Medio

Junio, 2024

## ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN.....	3
II. METODOLOGÍA .....	5
III. REPORTE DE LOS DATOS.....	8
3.1. Reporte de los datos según eje estratégico .....	8
3.2. Reporte de los datos según horas dedicadas a las actividades VcM	10
3.3. Reporte de los datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	11
3.4. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas .....	14
3.5. Reporte de los datos asociados a proyectos de Vinculación con el Medio.....	18
3.6. Reporte de los datos según impactos/contribuciones internas y externas.....	23
3.7. Reporte según convenios asociados en iniciativas VcM .....	33
3.8. Reporte según participantes y agentes territoriales .....	35
3.8.1. Participantes en proyectos asociados a la DGVM.....	36
3.8.2. Participantes en actividades de VcM .....	37
IV. ELENOS ARTÍSTICO-CULTURALES INSTITUCIONALES .....	44
V. CONCLUSIONES .....	49
VI. DESAFÍOS, PROYECCIONES Y SUGERENCIAS .....	51
GLOSARIO.....	53
ANEXO 1. Política de Vinculación con el Medio .....	58
ANEXO 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible .....	62
ANEXO 3. Flujograma de vinculación académica con el medio .....	63

## I. PRESENTACIÓN

La Vinculación con el Medio es comprendida como una de las funciones esenciales, estratégicas y transversales en el quehacer de las Instituciones de Educación Superior (IES), cuyo enfoque apunta a favorecer el despliegue de acciones de docencia e investigación en los territorios en que se encuentran insertas. Esta dimensión es regulada por las leyes de Educación Superior (21.091), Universidades del Estado (21.094) y Aseguramiento de la Calidad (20.129), las cuales velan por dar cumplimiento al compromiso de las IES con la finalidad de aportar en la entrega de soluciones pertinentes a las necesidades de las comunidades, contribuyendo en establecer interacciones bidireccionales, horizontales y de co-construcción de conocimientos.

Frente a la necesidad de fortalecer el rol público de las universidades estatales, el proyecto RED 21991 del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) contribuye al mejoramiento de la calidad de vida en los territorios a través de nuevas formas de relacionamiento de la Vinculación con el Medio en cooperación con el ecosistema público regional. Adicionalmente, el proyecto UPA 21991 se constituye como la principal fuente de recursos por la cual, mediante un trabajo colaborativo y articulado, la Dirección General de Vinculación con el Medio y la Dirección General de Informática se han encargado de ajustar, integrar, promover y actualizar el Sistema de Registro y Evaluación de Acciones de Vinculación con el Medio (SINTE VcM), mecanismo para el aseguramiento de la calidad y el seguimiento de acciones que se encuentran en el marco de la Política Institucional de Vinculación con el Medio (PDEI, 2016).

La información presentada en el siguiente informe tiene como propósito socializar las cifras más relevantes en torno al quehacer en materia de vinculación con el medio dentro de las distintas Unidades Académicas y

Administrativas de la Universidad de Playa Ancha. En este sentido, se abordan los tres ejes que componen la actual Política Institucional en el área, a saber: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica. Los datos utilizados han sido recopilados a partir de los registros disponibles en el Sistema de Registro y Evaluación de Acciones de Vinculación con el Medio (SINTE VcM), herramienta alojada en el Sistema Integrado Institucional.

La relevancia de esta información se observa en dos grandes ámbitos: El primero, como mecanismo de transparencia y difusión del quehacer de VcM a la comunidad universitaria. El segundo ámbito refiere a la necesidad de contar con información fidedigna en lo que respecta a la Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica. Lo anterior permite que, a través de esta, tanto la institución como sus autoridades puedan tomar mejores decisiones respecto a las brechas y oportunidades en relación a las dinámicas de vinculación con el territorio, considerando la relación con agentes territoriales y las áreas temáticas abordadas.

## II. METODOLOGÍA

El presente informe contiene el detalle de las actividades registradas por parte de las Unidades Académicas y Administrativas de la universidad<sup>1</sup> en la plataforma SINTE VcM en el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023<sup>2</sup>.

La presentación de resultados responde a variables e indicadores solicitados al momento de incorporar un nuevo registro en SINTE VcM. Por tanto, la información se encuentra agrupada en los tres ejes de la Política Institucional de Vinculación con el Medio de la Universidad de Playa Ancha, los cuales son: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica (Anexo 1).

**Tabla 1: Definiciones ejes de VcM**

Eje	Definición
Vinculación académica	Se refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.
Extensión universitaria	Programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.
Comunicación estratégica	La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

<sup>1</sup> Fichas disponibles en:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Kxqh2zVE1pakrsslSjG7FDN6Muq2QYP5?usp=sharing>

<sup>2</sup> Base de datos disponible en: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HFGz-3vQqSPy-LcdJI9eJrSyxuytZTvd/edit?usp=sharing&ouid=111384045699376912887&rtpof=true&sd=true>

La primera parte del análisis considera la entrega de las cifras de las acciones de VcM realizadas por parte de las Unidades Académicas y Administrativas de la universidad<sup>3</sup>. En ella, se incorporaron los siguientes detalles:

- Cantidad de actividades realizadas por eje estratégico y subcategoría.
- Horas destinadas a las acciones desarrolladas.
- Asociación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de los acuerdos tomados por la ONU (Ver Anexo 2).
- Impactos y contribuciones internas/externas.
- Unidades Académicas y Administrativas.
- Proyectos VcM.
- Participantes y agentes territoriales.

Respecto a los impactos/contribuciones, cabe señalar que la inclusión de estos en la plataforma se constituye como un primer acercamiento para su medición. Dicho de otro modo, se busca identificar cualitativamente de qué manera las acciones realizadas por académicos/as y funcionarios/as enriquece y fortalece las competencias adquiridas durante el proceso formativo de estudiantes, los perfiles de egreso, el cumplimiento de metas institucionales y, además de ello, la resolución de necesidades/problemáticas territoriales.

Resulta fundamental destacar que, dentro de los ajustes realizados en la plataforma SINTE VcM, se implementó el "Estado de actividad". En esta modificación toda actividad registrada en el sistema pasa a revisión por parte de la UAR-DGVM, con el objetivo de asegurar la calidad y pertinencia de la información entregada por académicas/os y funcionarios/as de las distintas Unidades habilitadas. De esta manera, se presentan cuatro estados: Pendiente de revisión, Revisada con observaciones, Anulada y Aprobada.

---

<sup>3</sup> Para más información, revisar la guía de uso y el documento de preguntas frecuentes, disponibles en la página web de la DGVM.

**Tabla 2: Estados de revisión SINTE VcM**

Estado	Definición
Pendiente de revisión	La actividad fue recepcionada por el equipo UAR para revisión. Se establece un plazo estimado de 1 semana <sup>4</sup> para enviar observaciones.
Revisada con observaciones	La actividad registrada está incompleta o requiere profundizar en detalles, desde la UAR se entregan retroalimentaciones para complementar y dar consistencia y calidad a los datos entregados.
Anulada	La actividad registrada ha sido duplicada, el registro no corresponde a acciones VcM o se ha ingresado en el eje incorrecto.
Aprobada	La actividad cumple con todos los campos e información requerida de manera clara y pertinente.

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

Es preciso señalar que el informe se construye a partir de los registros que han sido aprobados. Lo anterior, dado que estos cumplen con los estándares de calidad y pertinencia establecidos por la DGVM. Al respecto, de las 655 iniciativas registradas, 401 han sido aprobadas, 89 revisadas con observaciones y 165 anuladas. De estas últimas, los motivos se relacionan a: confusión en ejes de registro, fallas del sistema (duplicación u otro), falta de enfoque VcM y la no incorporación de evidencias pertinentes.

<sup>4</sup> Los plazos de revisión pueden variar en función a las necesidades emergentes de la Unidad.

### III. REPORTE DE LOS DATOS

#### 3.1. Reporte de los datos según eje estratégico

El Sistema de Registro de Vinculación con el Medio (SINTE VcM) durante el año 2023 recopiló un total de 401 actividades en materia de Vinculación con el Medio. Dichas actividades se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 3: Distribución de actividades VcM según eje estratégico**

Eje estratégico	F	%
Vinculación Académica	169	42
Extensión Universitaria	194	48
Comunicación Estratégica	38	9
Total	401	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

A partir de la Tabla N°3 es posible observar que para el año 2023 el eje de Vinculación Académica abarcó un total de 42% iniciativas, mientras que la mayor cantidad de acciones realizadas corresponden al ámbito de la Extensión Universitaria, con un 48%. Por su parte, Comunicación Estratégica presenta un 9%.

Respecto al eje de Vinculación Académica, de acuerdo a lo recopilado en el SINTE VcM hubo un total de 169 actividades. Las acciones son clasificadas en relación a las distintas subcategorías existentes: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencia Técnica. Esta distribución se puede observar en la siguiente tabla:

**Tabla 4: Distribución de actividades de Vinculación Académica según subcategoría**

Subcategoría	F	%
Docencia de Pregrado	151	89
Docencia de Postgrado	1	1
Investigación	9	5
Asistencia Técnica	8	5
Total	169	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

De la Tabla N°4 se desprende que la mayoría de las acciones registradas se realizaron en el ámbito de la Docencia de Pregrado, representada por un

89% del total. El resto de las acciones se distribuye en las Asistencias Técnicas e Investigación con un 5% respectivamente, y un 1% en Docencia de Postgrado.

En el ámbito de la Extensión Universitaria, para el año 2023 fueron sistematizadas 194 acciones. Estas actividades se realizaron en las áreas de Extensión Académica, Extensión Artístico-Cultural, Extensión Deportes y Recreación y Representación Institucional. A continuación, se presenta la distribución según subcategoría:

**Tabla 5: Distribución de actividades de Extensión Universitaria según subcategoría**

Subcategoría	F	%
Académica	134	69
Artístico-cultural	30	15
Deportes y recreación	27	14
Representación Institucional	3	2
Total	194	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

A partir de la Tabla N°5 se desprende que la mayoría de las iniciativas registradas en el eje de Extensión Universitaria se concentran en la subcategoría de Extensión Académica, con un 69%. Las acciones en el ámbito de la Extensión Artístico-Cultural representan un 15%, seguidas de la Extensión Deportes y Recreación con un 14%. Finalmente, en el ámbito de la Representación Institucional se presenta un 2%.

En lo respectivo al eje Comunicación Estratégica, el Sistema recopiló un total de 38 acciones distribuidas en las subcategorías de Divulgación Especializada y Científica y Difusión de Medios. Cabe destacar que dicho eje fue habilitado por primera vez durante el periodo del primer semestre 2023.

**Tabla 6: Distribución de actividades de Comunicación Estratégica según subcategoría**

Subcategoría	F	%
Divulgación Especializada y Científica	13	34
Difusión de Medios	25	66
Total	38	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

De la Tabla N°6 es posible evidenciar que, del total de iniciativas, un 66% corresponde a la subcategoría de Difusión de Medios, mientras que un 34% a Divulgación Especializada y Científica.

### 3.2. Reporte de los datos según horas dedicadas a las actividades VcM

En relación a las horas dedicadas a las actividades de Vinculación con el Medio, durante el año 2023 se declaran un total de 14.251. De estas, 6.733 corresponden a horas directas, mientras que 7.518 a horas indirectas. Cabe señalar que este valor es el asociado por académicos, académicas y funcionarios/as pertenecientes a las Unidades Administrativas de la Universidad de Playa Ancha al momento de registrar.

**Tabla 7: Distribución de horas dedicadas a actividades VcM**

Horas VcM	F	%
Directas	6733	47
Indirectas	7518	53
Total	14.251	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

Ahora bien, en relación a las horas asociadas según las diversas unidades responsables, se evidencia que la Facultad de Ciencias de la Salud presenta una mayor concentración, con un total de 4.688, seguida por las facultades de Arte (1.004), Humanidades (549), Ciencias Sociales (449), Ingeniería (414), Ciencias de la Educación (204) y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (110). En el caso del Campus San Felipe, se presentan 873 horas asociadas.

**Tabla 8: Distribución de horas de VcM según unidad**

Unidad	Horas VcM		Total
	Directas	Indirectas	
Ciencias Sociales	204	245	449
Ciencias Actividad Física y del Deporte	42	68	110
Ciencias de la Salud	2157	2531	4688
Ciencias de la Educación	84	120	204
Arte	474	530	1004
Humanidades	264	285	549
Ingeniería	196	218	414
Ciencias Naturales y Exactas	140	244	384
Elencos institucionales	226	463	689
Campus San Felipe	302	571	873
Interdisciplinarios <sup>5</sup>	881	976	1857
Sin Facultad <sup>6</sup>	1763	1267	3030
Total	6.733	7.518	14.251

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

Respecto a la Tabla N°8, es posible identificar un total de 3.030 horas referidas a aquellos registros que no presentan facultades asociadas. Por su parte, se declaran 1.857 horas a partir de las iniciativas interdisciplinarias que surgen al interior de la universidad. Finalmente, los elencos declaran un total de 689 horas asociadas.

### 3.3. Reporte de los datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible

Dentro de las iniciativas de Vinculación con el Medio reportadas por las distintas Unidades Académicas y Administrativas, se presentan un total de 364 registros que asocian Objetivos de Desarrollo Sostenible. Dado que

<sup>5</sup> Para evitar la duplicidad en las cifras, se reagruparon las iniciativas realizadas entre dos o más facultades de la universidad en la categoría "Interdisciplinarias". Para poder ver el detalle de estas acciones, se recomienda revisar los informes por carrera disponibles en el siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1Kxqh2zVE1pakrssiSjG7FDN6Muq2QYP5?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Kxqh2zVE1pakrssiSjG7FDN6Muq2QYP5?usp=drive_link)

<sup>6</sup> Dentro del registro se presentan diversas acciones en las cuales no se declaran facultades o carreras asociadas. Lo anterior se da en dos casos: (1) la persona responsable del registro no asocia en las listas desplegadas la información respecto a Unidades Académicas y Administrativas, y (2) la actividad no tributa directamente a los procesos internos de las facultades o carreras, pero sí al quehacer departamental de la persona a cargo. Dada la alta cantidad de registros y la complejidad de determinar la situación en el caso a caso, dicha información no fue modificada por parte de la UAR-DGVM.

dentro del SINTE VcM es posible realizar una selección múltiple, se cuenta con 635 asignaciones, las cuales se encuentran distribuidas en los 17 ODS y en la alternativa “No Aplica”.

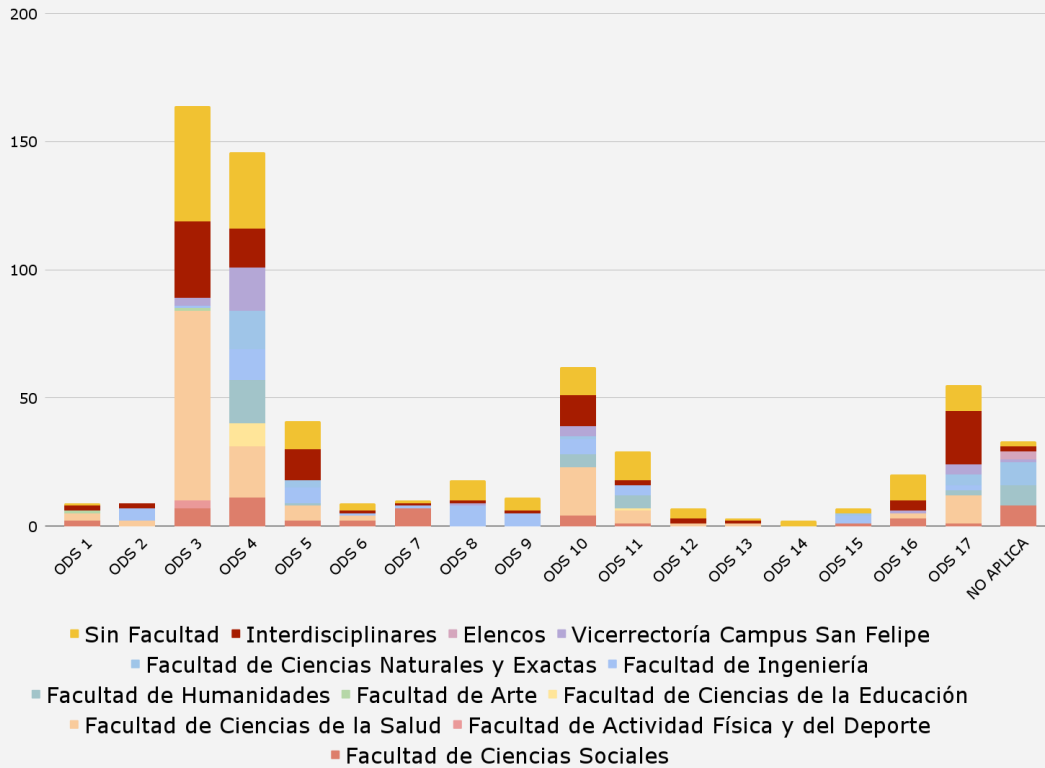
**Tabla 9: Distribución de ODS en actividades VcM según unidad**

Unidad	Objetivos de Desarrollo Sostenible																	N A	Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Ciencias Sociales	2	0	7	11	2	2	7	0	0	4	1	0	0	0	1	3	1	8	49
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ciencias de la Salud	3	2	74	20	6	2	0	0	0	19	5	1	1	0	0	2	11	0	146
Ciencias de la Educación	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Arte	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Humanidades	0	0	0	17	1	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	2	8	38
Ingeniería	0	5	1	12	6	1	1	8	5	6	4	0	0	0	3	0	2	0	54
Ciencias Naturales y Exactas	0	0	0	15	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	9	33
Campus San Felipe	0	0	3	17	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	1	4	1	31
Elencos institucionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Interdisciplinar	2	2	30	15	12	1	1	1	1	12	2	2	1	0	0	4	21	2	109
Sin Facultad	1	0	45	30	11	3	1	8	5	11	11	4	1	2	2	10	10	2	157
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>164</b>	<b>146</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>635</b>

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

A partir de la Tabla N°9 es posible dar cuenta que la mayor asociación de ODS se realiza a partir de las iniciativas correspondientes a registros en los cuales no se declara facultad. Posteriormente, le siguen las facultades de Ciencias de la Salud (146), iniciativas interdisciplinarias (109), Ingeniería (54), Ciencias Sociales (49), Humanidades (38), Ciencias Naturales y Exactas (33), el Campus San Felipe (31), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (3) y Arte (2). Finalmente, los Elencos presentan un total de 3.

Figura 1: Distribución ODS según unidad responsable



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

De acuerdo a la Figura N°1, es posible dar cuenta que la mayor concentración en la selección de Objetivos de Desarrollo Sostenible se da en el ODS 3 (164), ODS 4 (146) y ODS 10 (62). Lo anterior resulta coherente con la naturaleza de las iniciativas realizadas en el ámbito de la salud, educación, medioambiente y cultura.

### 3.4. Reporte de los datos según Unidades Académicas y Administrativas

En relación a las Unidades Académicas y Administrativas que realizan Vinculación con el Medio en la universidad, para el año 2023 el registro se distribuyó según los tres ejes de la Política Institucional en el área. En relación al eje de Vinculación Académica, se presentaron un total de 169 iniciativas, las cuales se reagrupan en las subcategorías de Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Asistencia Técnica. La siguiente Tabla presenta la distribución de dichas actividades:

**Tabla 10: Distribución de actividades de Vinculación Académica según Facultad**

Unidad	Eje Vinculación Académica							
	Docencia de Pregrado		Docencia de Postgrado		Investigación		Asistencia Técnica	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Ciencias Sociales	16	11	0	0	1	11	2	25
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	1	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	49	32	0	0	1	11	1	13
Ciencias de la Educación	4	3	0	0	0	0	0	0
Arte	10	7	0	0	0	0	1	13
Humanidades	10	7	1	100	5	56	2	25
Ingeniería	6	4	0	0	1	11	0	0
Ciencias Naturales y Exactas	4	3	0	0	0	0	0	0
Campus San Felipe	7	5	0	0	0	0	0	0
Instituto Tecnológico	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisciplinarios	33	22	0	0	0	0	0	0
Sin Facultad	10	7	0	0	1	11	2	25
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

De la Tabla N°10 se desprende que la mayoría de las actividades registradas se realizaron en el marco de la Docencia de Pregrado, reflejando un 89% del total en el eje de Vinculación Académica. En primer lugar, la mayor

concentración se realiza por parte de la Facultad de Ciencias de la Salud, con un 32%. En segundo lugar, la Facultad de Ciencias Sociales, la cual representa un 11% en la misma subcategoría, mientras que, seguida de ella se encuentra las facultades de Humanidades y Arte, las cuales abarcan un 7% cada una respectivamente de las acciones sistematizadas. En cuanto a la docencia de postgrado, durante el año 2023 se obtuvo un total de 1 actividad registrada por parte de la Facultad de Humanidades.

Las investigaciones y asistencias técnicas incorporadas en el SINTE VcM representan un 5% cada una respectivamente del total de acciones en el eje de Vinculación Académica. En el primer caso, la mayor concentración se da por parte de la Facultad de Humanidades, con un 56%. En el segundo, en las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades e iniciativas por Departamento (25% cada una respectivamente).

Por otra parte, en cuanto a lo que refiere Extensión Universitaria, las iniciativas se distribuyen en las cuatro subcategorías disponibles en el sistema, las cuales refieren a: Extensión Académica, Extensión Artístico-cultural, Deportes y Recreación y Representación Institucional. Para el año 2023, se reportan un total de 194 iniciativas, las cuales se evidencian en la siguiente Tabla:

**Tabla 11: Distribución de actividades de Extensión Universitaria según Facultad**

Unidad	Eje Extensión Universitaria							
	Académica		Artístico-Cultural		Deportes y Recreación		Representación Institucional	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Ciencias Sociales	11	8	0	0	1	4	0	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	1	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	23	17	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación	5	4	0	0	0	0	0	0
Arte	15	11	3	10	0	0	0	0
Humanidades	7	5	0	0	0	0	1	33
Ingeniería	9	7	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales y Exactas	19	14	0	0	0	0	0	0
Elencos institucionales	11	8	21	70	4	15	0	0
Campus San Felipe	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisciplinarios	7	5	0	0	0	0	0	0
Sin Facultad	26	19	6	20	22	81	2	67
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

A partir de la Tabla N°11 es posible dar cuenta que la mayor concentración de iniciativas en el eje de Extensión Universitaria se da en la subcategoría de Extensión Académica, abarcando un 69% del total. A partir de este, se puede indicar que las acciones registradas que no declaran facultad lideran el registro (19%). Posteriormente, le siguen las facultades de Ciencias de la Salud (17%), Ciencias Naturales y Exactas (14%) y Arte (11%).

Las actividades correspondientes a la subcategoría de Extensión Artístico-Cultural, cuentan con un total de 30. De estas, la mayor concentración se da por parte de los Elencos institucionales (70%), seguido por las iniciativas desarrolladas por Unidades sin facultad (20%) y, finalmente, la Facultad de Arte (10%).

Finalmente, las iniciativas correspondientes al eje de Comunicación Estratégica se distribuyen en las subcategorías de Divulgación Especializada

y Científica y Difusión de Medios. Para el año 2023 se reportan un total de 38, las cuales se evidencian en la siguiente Tabla:

**Tabla 12: Distribución de actividades de Comunicación Estratégica según Facultad**

Unidad	Eje Comunicación Estratégica			
	Divulgación Especializada y Científica		Difusión de Medios	
	F	%	F	%
Ciencias Sociales	1	8	0	0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0	0	0	0
Ciencias de la Salud	0	0	7	28
Ciencias de la Educación	0	0	0	0
Arte	0	0	0	0
Humanidades	3	23	5	20
Ingeniería	0	0	2	8
Ciencias Naturales y Exactas	2	15	0	0
Campus San Felipe	0	0	0	0
Interdisciplinarios	0	0	2	8
Sin Facultad	7	54	9	36
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

A partir de la Tabla N°12 es posible dar cuenta que la mayor concentración se da a partir de la subcategoría de Difusión de Medios, representando un 66% del total en el eje de Comunicación Estratégica. De estos, se puede indicar que los registros que no declaran facultad presentan un 36%, le siguen las facultades de Ciencias de la Salud (28%), Humanidades (20%) y actividades que poseen un carácter interdisciplinar (8%).

Por su parte, las iniciativas realizadas en el marco de la Divulgación Especializada y Científica representan un 34% del total realizado en el eje de Comunicación Estratégica. De este, la mayor concentración se da a partir de los registros que no declaran facultad. Posteriormente, le siguen las facultades de Humanidades (23%), Ciencias Naturales y Exactas (15%) y Ciencias Sociales (8%).

### 3.5. Reporte de los datos asociados a proyectos de Vinculación con el Medio

Durante el año 2023, en el marco de los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio (Fondo Social CreaLab) y los proyectos ministeriales, se apoyaron un total de 19 iniciativas que abordaron diversas temáticas de interés territorial. Durante el desarrollo de estos proyectos se realizaron acciones de VcM en sus tres ejes estratégicos. A continuación, se presenta la Tabla N°13, que da cuenta del total de registros asociados a estos:

**Tabla 13: Distribución de actividades asociados a proyectos VcM según eje**

Subcategoría	F	%
Vinculación Académica	116	80
Extensión Universitaria	21	15
Comunicación Estratégica	7	5
Total	144	100

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

A partir de la Tabla N°13 se puede observar que las acciones asociadas a los proyectos comprenden un total de 144 registros, de los cuales un 80% corresponden al eje de Vinculación Académica, un 15% a Extensión Universitaria y un 5% a Comunicación Estratégica.

A continuación, en la Tabla N°14 se presenta el detalle de los proyectos asociados a la DGVM relacionados con los intereses territoriales detectados desde las Unidades Académicas y Administrativas de la universidad, en los cuales predominan temáticas que abordan las siguientes áreas: medioambiente, salud pública, educación, entre otros.

**Tabla 14: Proyectos de Vinculación con el Medio Social CreaLab 2023**

ID	Título	Responsable	Corresponsable	Facultad	Agente territorial
SCL 01	Aguas vivas. Reutilización de aguas grises y revalorización intergeneracional de saberes locales	Boris Valdenegro Egozcue	Gabriela Gallardo Aliaga	- Ingeniería - Ciencias Sociales	Junta de Vecinos Mesana, Biblioteca Popular Wallmapu de Mesana

<b>SCL 02</b>	Infusionarte	Carolina Brown Vega	Estibaliz Padilla Mínguez	- Ciencias de la Salud	OCR Casa Club
<b>SCL 03</b>	Yo cuido a Valparaíso	Dominique Perrot Tabilo	Javier Aros Rodena	- Ciencias de la Salud	Asociación Yo Cuido
<b>SCL 04</b>	Biografías Con-ciencia: Mujeres que revolucionan a la región	Fabianna Otárola Benavides	Sylvia Moraga Toledo	- Ciencias Naturales y Exactas	Liceo Artístico Guillermo Gronemeyer Zamorano
<b>SCL 05</b>	Centro de Documentación del Valle de Aconcagua	Francisco Figueroa Briones	María Luisa Castro Palacios	- Humanidades - Ingeniería	Sociedad de Historia y Arqueología de Aconcagua
<b>SCL 06</b>	Programa de Alfabetización oceánica de la región de Valparaíso: diseño de una aplicación móvil piloto para complementar un modelo de seguimiento	Ghislaine Barría González	María Skinner Huerta	- Ciencias Sociales - Ingeniería	Sindicato de Tierra de Caleta Portales
<b>SCL 07</b>	Migración haitiana y bilingüismo: "metodología participativa para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula L2	Jennifer Markovits Rojas	Lilian Trigo Castro	- Humanidades	ONG Integra-Valpo
<b>SCL 08</b>	Favoreciendo el desarrollo integral de niños y niñas en educación inicial mediante la habilitación de una huerta escolar en el Jardín Infantil Flipper, Playa Ancha, Valparaíso	Loreto del Pino Moreno	Loredana Durán Montero	- Ciencias de la Salud - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Jardín Infantil Flipper
<b>SCL 09</b>	Construyendo círculos de aprendizaje profesional docente territorialmente situados: una experiencia de formación en investigación educativa entre profesores en ejercicio y estudiantes de pedagogías de la	Luis Guzmán Palacios	Eduardo Cavieres Fernández	- Ciencias de la Educación	Liceo Rinconada de Silva

	Universidad de Playa Ancha				
<b>SCL 10</b>	Plan de Abordaje Terapéutico Integrativo destinado a los profesionales del Servicio de Salud Viña del Mar Quillota y Servicio Aconcagua (SSVQ y SSA): ¿Los profesionales nos cuidamos?	Marcelo Sandoval Ramírez	María Fernanda Agudelo Vizcaíno	- Ciencias de la Salud	Servicio de Salud Viña del Mar Quillota, Servicio de Salud Aconcagua
<b>SCL 11</b>	Estrategias para accesibilidad cognitiva con integración de TIC UDL book-builder, para la activación de habilidades de comprensión lectora, en estudiantes con barreras para el aprendizaje, en tiempos de post pandemia: un enfoque de derechos	Marisela Vera Medinelli	Paola Esparza Gutiérrez	- Ciencias de la Educación	Corporación Escuela Especial Altavida, Liceo Matilde Brandau de Ross, Escuela Especial Nuevo Amanecer, Agrupación Líderes con Mil Capacidades
<b>SCL 12</b>	Los patrones geométricos de la naturaleza en el arte del fierro forjado en las casas del siglo XIX, llevados al tradicional arte del grabado xilográfico aplicado en talleres escolares	Víctor Maturana Leighton	Juan Zúñiga Jorquera	- Arte	Colegio Santo Domingo de Guzmán, Colegio María Auxiliadora de Playa Ancha, Escuela Intercultural Laguna Verde
<b>SCL 13</b>	"Casa ecológica-autosustentable" como experiencia piloto para el intercambio de conocimientos ambientales y tecnológicos en las comunidades rurales	Ximena Espinoza Ortiz	Verónica Meza Ramírez	- Ingeniería	Escuela La Greda, Junta de Vecinos de El Rungue

Fuente | Unidad de Innovación Social, 2023.

Por su parte, los proyectos ministeriales se desarrollan a partir de la articulación entre distintas Unidades Académicas y Administrativas de la universidad, y abordan temáticas asociadas a la salud, educación, medioambiente y participación ciudadana. Lo anterior se puede evidenciar en la siguiente Tabla:

**Tabla 15: Proyectos de Vinculación con el Medio financiados por el MINEDUC**

ID	Título	Coordinadores	Facultades	Agente territorial
<b>CD UPA 2195</b>	Implementación de un modelo universitario de salud integral desde el enfoque de Vinculación con el Medio, en la macrozona 4 del Cerro Playa Ancha	Natalia Montes Silva	- Ciencias de la Salud - Ciencias Sociales	Red de Innovación Social Valparaíso, Mesa Territorial de Desarrollo de Playa Ancha (MTD), Corporación Municipal de Valparaíso (CORMUVAL), Junta de Vecinos N° 85 de Puertas Negras, Centro Diurno para el Adulto Mayor: Los buenos Vecinos Playanchinos
<b>UPA 2295</b>	Programa de reforzamiento de habilidades socioemocionales y académicas de los y las estudiantes de un primero y un segundo medio de 8 establecimientos educacionales públicos de las comunas de Valparaíso, Viña del Mar y Quilpué	Alejandro Verdugo Peñaloza	- Ciencias de la Educación - Arte - Humanidades - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Ciencias Naturales y Exactas	Servicio Local Educación Pública Valparaíso (SLEP), Corporación Municipal de Viña del Mar para el Desarrollo Social, Corporación Municipal de Quilpué, República de México, Alfredo Nazar Feres, María Luisa Bombal y Pedro Montt (Valparaíso); República de Colombia y Guillermo Rivera (Viña del Mar); y, Liceo Técnico Profesional Mannheim y Colegio Jorge Rock Lara (Quilpué)
<b>UPA 2395</b>	Contribución al fortalecimiento de aprendizajes esperados de niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de un modelo relacional dialógico co-construido con perspectiva de género e intercultural entre la formación inicial docente y las comunidades escolares de las comunas de Valparaíso, San Felipe y Concón	Auristela Hormazábal Soto	- Ciencias de la Educación - Arte - Humanidades - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Ciencias Naturales y Exactas - Ciencias Sociales - Ingeniería - Ciencias de la Salud	Ilustre Municipalidad de Concón, Corporación Municipal de Valparaíso, Corporación Municipal de Valparaíso, Corporación Municipal de Valparaíso, SEREMI de Educación, Escuela José Manso de Velasco y Liceo San Felipe, Escuela Irma Salas Silva y Escuela Oro Negro (Con-Cón), Escuela Eleuterio Ramírez y Escuela San Judas Tadeo (Valparaíso)

<p><b>ADAIN 2193</b></p>	<p>Fortalecimiento de la participación ciudadana en la Macrozona 1 de Playa Ancha, a partir de la implementación de un Centro de Liderazgo Comunitario</p>	<p>Gino Grondona Opazo</p>	<p>- Ciencias Sociales</p>	<p>Asociación de Mujeres Indígenas Domo Taihuel, Asociación Multicultural Pachakuti, Ex Comi Barón, Organización Comunitaria Quebrada Los Lúcumos, Comunidad Diaguita Campillay Guacalagasta, Organizaciones de la Red Co-razonar los Territorios en Valparaíso, Mutual Unión y Protección de Obreras, Plataforma Patrimonial de Playa Ancha, Asociación de Defensa de las Torpederas, Teatro Odeón y Corporación Caminos Olvidados</p>
<p><b>ADAIN 2293</b></p>	<p>Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social</p>	<p>Verónica Meza Ramírez</p>	<p>- Ingeniería - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales y Exactas</p>	<p>Departamento de Educación Municipal (Puchuncaví), Municipalidad de Quinteros Junta de Vecinos Pucalán, Junta de Vecinos la Querada, Junta de Vecinos El Rungue, Colegio la Greda, Circulo de Inclusión, Mujeres en Zona de Sacrificio</p>
<p><b>ADAIN 2393</b></p>	<p>Contribución al bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes de escuelas, colegios y liceos de las comunas de Valparaíso, Quilpué, Viña del Mar y Casablanca, a través de la implementación de un plan de extensión de arte, cultura y patrimonio</p>	<p>Juan Zúñiga Jorquera</p>	<p>- Arte - Ciencias de la Educación</p>	<p>Liceo Tecnológico Alfredo Nazar Feres y el Liceo Intercultural de Laguna Verde de Valparaíso; las Escuelas 21 de Mayo y Marcela Paz de Viña del Mar; el Liceo Manuel de Salas y la Escuela Lagunillas de Casablanca; y el Liceo Comercial Alejandro Lubet Vergara y el Liceo Artístico Guillermo Gronemeyer de Quilpué</p>

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

### **3.6. Reporte de los datos según impactos/contribuciones internas y externas**

A continuación, se presentan los impactos/contribuciones declaradas en el año 2023 por las distintas Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Playa Ancha. Estas se dividen en dos: internas y externas. Respecto a la primera, se apunta a identificar de qué manera las iniciativas de Vinculación con el Medio responden al proceso formativo de estudiantes y su perfil de egreso, la formación de vínculos bidireccionales y el cumplimiento de los propósitos institucionales. Por su parte, los externos permiten dar cuenta de cómo las acciones tributan a responder las necesidades y problemáticas territoriales a través de espacios de co-construcción en los cuales las comunidades se involucran y participan colaborativamente en la democratización y descentralización del quehacer académico, del arte, la cultura y del deporte.

La importancia de identificar los impactos/contribuciones se debe a la necesidad de: (1) responder a las debilidades señaladas por la Comisión Nacional de Acreditación en lo que respecta a la visualización de las dinámicas de bidireccionalidad dentro de las iniciativas desarrolladas; y (2) tener una valoración de las acciones de VcM para así dar cuenta de cómo tributan tanto a las carreras como a los agentes territoriales. Como resultado, se agregaron dos campos descriptivos al sistema con el objetivo de proporcionar una primera aproximación cualitativa a la naturaleza de las actividades realizadas por los académicos y funcionarios de la Universidad de Playa Ancha.

### 3.6.1. Facultad de Ciencias Sociales

En relación a las contribuciones declaradas en las iniciativas de VcM llevadas a cabo por parte de la Facultad de Ciencias Sociales, en términos internos estas apuntan a fortalecer el proceso formativo de estudiantes y a sus respectivos perfiles de egreso en términos de: (a) conocimiento práctico y aplicado, (b) desarrollo de habilidades y competencias integrales, (c) innovación en términos metodológicos y espacios de participación activa. Lo anterior se desarrolla a partir de las siguientes líneas temáticas:

- Memoria, identidad y patrimonio material e inmaterial.
- Género, cuidados, intersectorialidad y diversidades sexo-genéricas.
- Salud bajo una perspectiva multidimensional.
- Metodologías participativas y fortalecimiento organizacional.

En lo referido a las contribuciones externas, las actividades de VcM permiten generar espacios de reflexión junto con las comunidades locales y regionales. Asimismo, el desarrollo de las iniciativas declaradas para el 2023 también promueve la generación de redes tanto al



*Iniciativa generada en el marco del Fondo SCL 06 titulado "Programa de Alfabetización oceánica de la región de Valparaíso: diseño de una aplicación móvil piloto para complementar un modelo de seguimiento".*



*Iniciativa desarrollada en el marco del proyecto ADAIN 2193 titulado "Fortalecimiento de la participación ciudadana en la Macrozona 1 de Playa Ancha a partir de la implementación de un centro de liderazgo comunitario".*

interior como exterior de la universidad, permitiendo fortalecer las relaciones de colaboratividad y co-construcción del conocimiento mediante instancias interdisciplinarias e intersectoriales.

### **3.6.2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

En el marco de las contribuciones declaradas por parte de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en términos internos estas apuntan a potenciar el proceso formativo de estudiantes a través de instancias interdisciplinarias e intersectoriales que permitan el desarrollo de habilidades y competencias integrales de trabajo en equipo junto a estrategias metodológicas adaptadas a contextos de inclusión. Lo anterior, se trabaja a partir de las siguientes áreas temáticas:

- Salud, bienestar y calidad de vida desde un punto de vista multidimensional.
- Participación ciudadana.

En términos externos, las iniciativas de VcM permiten generar espacios de encuentro y acercamiento de la salud hacia las comunidades de sectores aledaños al Jardín Infantil Flipper, el Consultorio Llay-Llay y Catemu, región de Valparaíso.

### **3.6.3. Facultad de Ciencias de la Salud**

En relación a las contribuciones desarrolladas en las actividades de VcM a cargo de la Facultad de Ciencias de la Salud, estas apuntan a fortalecer el proceso formativo de estudiantes y a su perfil de egreso a través de instancias colaborativas e interdisciplinarias dentro de la universidad que se enfocan en: (a) conocimiento práctico y aplicado, (b) desarrollo de habilidades y competencias integrales, (c) innovación en términos metodológicos y espacios de participación activa. Lo anterior, es trabajado a partir de las siguientes áreas temáticas:



*Iniciativa desarrollada en el marco del proyecto UPA 2195 titulado "Implementación de un modelo universitario de salud integral desde el enfoque de Vinculación con el Medio en la macrozona 4 del Cerro Playa Ancha".*



*Iniciativa desarrollada en el marco del Fondo SCL 03 titulado "Yo cuido a Valparaíso".*

- Medioambiente, huertas escolares y espacios de encuentro comunitario.
- Desarrollo integral, inclusión social e interculturalidad.
- Promoción de la salud mental y física a niveles personales, familiares y comunitarios desde un punto de vista multidimensional e interdisciplinar.
- Seguridad alimentaria, calidad de vida y cuidados.

En términos externos, las iniciativas se desarrollan en base a la articulación, reciprocidad y diálogo horizontal con el entorno significativo. Asimismo, se potencian dinámicas que permiten

fortalecer el sentido de pertenencia local, las instancias de recuperación territorial y la cohesión social. Finalmente, se entregan espacios que promueven la accesibilidad a la salud teniendo en cuenta las necesidades particulares de las comunidades.

#### **3.6.4. Facultad de Ciencias de la Educación**

En el marco de las contribuciones generadas en el marco de las actividades de la Facultad de Ciencias de la Educación, estas apuntan a posicionar a la universidad como un agente estratégico dentro del territorio, generando espacios de encuentro entre futuros/as educadores/as y la comunidad escolar de la región de Valparaíso. Lo anterior es trabajado a partir de las siguientes áreas temáticas:

- Bilingüismo, multiculturalidad e inclusión social.
- Educación socioemocional, derechos y discapacidad.
- Procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos de Covid-19.



*Iniciativa desarrollada en el marco del Fondo SCL 11 titulado "Estrategias de accesibilidad cognitiva con integración de TIC UDL book-builder, para la activación de habilidades de comprensión lectora, en estudiantes con barreras para el aprendizaje en tiempos de post pandemia: un enfoque de derechos".*

En términos externos, las iniciativas han permitido entregar a

las comunidades materiales educativos que contribuyan a reflexionar sobre diversos tópicos relativos a las ciencias naturales y sociales. Al mismo tiempo, se vinculan temáticas como inclusión, cultura territorial y deporte, integrando enfoques multidimensionales e interdisciplinarios de trabajo.

### 3.6.5. Facultad de Arte

Las iniciativas desarrolladas por parte de la Facultad de Arte apuntan, en términos internos, a potenciar el proceso formativo de estudiantes y sus perfiles de egreso mediante instancias de aprendizaje significativo interdisciplinarios generadas en co-construcción con las comunidades de las ciudades de Viña del Mar y Valparaíso, región de Valparaíso. Lo anterior es trabajado a partir de las siguientes líneas temáticas:



*Iniciativa desarrollada en el marco del Fondo SCL 12 titulado "Los patrones geométricos de la naturaleza en el arte del fierro forjado en las casas del siglo XIX llevados al tradicional arte del grabado xilográfico aplicado en talleres escolares".*

- Cultura y patrimonio histórico local a través del muralismo.

- Arteterapia y arte del grabado.
- Metodología Aprendizaje + Servicio en la educación en Chile.
- Industria y empresas locales a través del diseño de productos.

En términos externos, las actividades permiten potenciar la recuperación del patrimonio a través del grabado social, generando instancias de valorización y recuperación territorial. Lo anterior es trabajado en base a la participación activa de las comunidades permitiendo desarrollar habilidades de búsqueda de soluciones creativas, colaboración efectiva, diseño y presentación de proyectos.

### 3.6.6. Facultad de Humanidades

En relación a las contribuciones en el marco de las iniciativas realizadas por parte de la Facultad de Humanidades estas apuntan a fomentar la producción científica en relación al quehacer disciplinar de académicos/as. Además, las actividades permiten posicionar a la universidad como un actor estratégico dentro del territorio, generando espacios de encuentro entre futuros/as educadores/as y la comunidad escolar de la región de Valparaíso. Lo anterior es trabajado a partir de las siguientes áreas temáticas:

- Turismo, medios digitales y construcción cultural del espacio.
- Sustentabilidad y gestión hotelera.
- Interculturalidad, migración y cambios socioculturales en Chile.
- Formación docente, conocimiento situado e investigación educacional.

Universidad de Playa Ancha Facultad de Humanidades | Pedagogía en Historia y Geografía

## JORNADAS PEDAGÓGICAS 2023

Desafíos y tendencias pedagógicas actuales: una mirada desde la multidisciplinariedad y la praxis

**MARTES 21** **PROGRAMA** **MIÉRCOLES 22**

10.00	"Una temporada en la Educación para Jóvenes y Adultos (E.P.J.A.): experiencias como profesor novel"	Prof. Boris Serruda Jaime	10.00	"Género y feminismo en la educación"	Dra. Isidora Salinas Urrejola	10.45
10.45	"Problemáticas educativas desde la perspectiva de las prácticas profesionales"	Cindy Valdés Pinto y Javier Aguilera Viquez	10.45	"Atención a la diversidad en Edu. Superior: avances y desafíos"	Prof. María Teresa Hidalgo Nieto	11.30
11.30	"Aportes de la neurociencia al proceso de la formación de un docente"	Mg. Claudio Berrios Bravo	14.00	"Formación: La principal herramienta docente"	Mg. Marcela Salas Mercado	14.45
14.00	"Educación ambiental. Para dónde debemos ir?"	Mg. Juan Galea Alarcón	14.45	"Educar para la Escudadadad: el desafío de actualizar la formación inicial docente"	Dra. Diana Saavedra López	14.45
14.45			14.45	"Atención de la Diversidad en el Aula"	Prof. Sandra González Toro	15.30

Iniciativa desarrollada en el marco de las actividades de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía de la UPLA.

- Metodología Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

En términos externos, las iniciativas han permitido difundir las riquezas de la ciudad de Valparaíso en términos turísticos, culturales y patrimoniales. Por lo demás, las actividades permiten mejorar las competencias lingüísticas de la comunidad haitiana potenciando las dinámicas de integración sociocultural.



*Iniciativa desarrollada en el marco del Fondo SCL 07 titulado "Migración haitiana y bilingüismo: 'metodología participativa para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula L2'".*

Finalmente, se potencian redes de colaboración con actores nacionales e internacionales.

### 3.6.7. Facultad de Ingeniería

En el marco de las actividades desarrolladas por parte de la Facultad de Ingeniería, las contribuciones internas guardan relación con fortalecer el proceso formativo de estudiantes y el perfil de egreso considerando: (a) conocimiento práctico y aplicado, (b) desarrollo de habilidades y competencias integrales, (c) innovación en términos metodológicos y espacios de participación activa. Lo anterior, es trabajado a partir de las siguientes áreas temáticas:

- Medioambiente y cambio climático.
- Remediación medioambiental, procesos de desarrollo y zonas de sacrificio.
- Soberanía alimentaria y rol de las mujeres en los conflictos socioambientales.

- Neuro-estrategia en empresas familiares y modelo de negocios.
- Revalorización de los saberes locales y empoderamiento comunitario.

Las iniciativas externas permiten llevar a cabo un trabajo coherente con las necesidades y problemáticas territoriales, involucrando actividades de empoderamiento, capacitación y co-construcción de conocimiento con organizaciones sociales. Además, se fomenta la creación de redes de



*Iniciativa desarrollada en el marco del proyecto ADAIN 2293 titulado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social".*

colaboración entre actores locales, regionales y nacionales, fortaleciendo las relaciones entre la universidad y su entorno significativo.

### 3.6.8. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas



*Iniciativa desarrollada en el marco del Fondo SCL 04 titulado "Biografías Con-ciencia: mujeres que revolucionan la región".*

En relación a las contribuciones realizadas en el marco de las iniciativas de VcM llevadas a cabo por parte de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, estas apuntan a potenciar el proceso formativo de estudiantes mediante la entrega de herramientas prácticas del trabajo territorial. Además, se logra posicionar

a la universidad como un aliado estratégico en el territorio en tanto se logra abrir los espacios hacia las comunidades locales y regionales. Lo anterior, es trabajado a partir de las siguientes áreas temáticas:

- Naturalismo botánico.

- Formación docente e investigación educacional.
- Rol de las mujeres en las ciencias y reducción de brechas de género en el ámbito científico-educativo.
- Abordaje metodológico en torno a los procesos de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

En términos externos, las iniciativas han permitido potenciar espacios de reflexión y co-construcción del conocimiento en torno a las brechas de género generadas en el ámbito científico-educativo, promoviendo la perspectiva crítica de las comunidades estudiantiles. Además de ello, se entregan herramientas para mejorar los procesos de ABP, incidiendo directamente en el ejercicio docente en establecimientos educacionales de la región de Valparaíso.

### 3.6.9. Iniciativas sin facultad

En el marco de las actividades de VcM desarrolladas por parte de Unidades Académicas y Administrativas de la UPLA que no asignaron dentro del SINTE VcM alguna facultad, los impactos internos guardan relación con posicionar a la universidad como un agente estratégico dentro del territorio, difundiendo el quehacer académico, del arte, la cultura y del deporte. Además de eso, las iniciativas permiten generar futuras redes de colaboración tanto con organizaciones de la sociedad civil como con agentes públicos y privados. Lo anterior, es trabajado a partir de las siguientes áreas temáticas:

Universidad de  
Playa Ancha  
Facultad de Ciencias  
Naturales y Exactas

**SEMINARIO INTERNACIONAL:  
EXPERIENCIAS DE  
ENSEÑANZA- APRENDIZAJE BASADAS  
EN PROYECTOS (ABP). 3º ETAPA**

**LUNES 23 DE OCTUBRE DE 2023  
10:00 a 13:00 horas.**  
Aula Media Facultad de Ciencias  
de la Actividad Física y del Deporte UPLA

**DRA. TERESA LUPION COBOS**  
Profesora Titular de Didáctica  
de las Ciencias Experimentales  
de la Universidad de Málaga, España

**SIN INSCRIPCIÓN PREVIA**  
Actividad en el marco del Programa del Seminario Internacional:  
Experiencias de Enseñanza- Aprendizaje Basada en Proyecto  
(ABP). Organizado por la carrera de Pedagogía en Química y  
Ciencias en colaboración con la RED-INCE

*Iniciativa desarrollada en el marco de las actividades de la carrera de Pedagogía en Química y Ciencias de la UPLA.*

- Autocuidado, programación neurolingüística y *mindfulness*.
- Cuerpo, salud y ciudadanía.
- Deporte, recreación y adaptabilidad en consideración a necesidades intergeneracionales.
- Participación ciudadana, derechos humanos y derecho a la vivienda.

En términos externos, las iniciativas permiten, por un lado, abrir la universidad a las comunidades locales y regionales, permitiendo generar espacios de actividad física y deportiva para vecinas/os. Por otro lado, las actividades desarrolladas potencian el debate público en relación al rol de la ciudadanía en la construcción de ciudad, la salud pública, entre otros.



*Iniciativa desarrollada en el marco de las actividades de Dirección de Deportes y Recreación de la UPLA.*

### 3.7. Reporte según convenios asociados en iniciativas VcM

En el marco de los convenios gestionados por parte de la Unidad de Relaciones institucionales (URI-DGVM), del total de 401 iniciativas registradas para el año 2023 por parte de las distintas Unidades Académicas y Administrativas de la universidad, se presentan 73 acciones que declaran convenios asociados, contando con un total de 20 de ellos activos. A continuación, la Tabla N°16 permite dar cuenta de los 20 convenios activos declarados en SINTE VcM:

**Tabla 16: Convenios de colaboración declarados en SINTE VcM durante el 2023**

Convenios de colaboración
230/2014: "Aprueba convenio celebrado entre MINEDUC y la UPLA".
0001/2022: "Aprueba convenio marco de colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso".
0198/2021: "Aprueba Protocolo Específico entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Ilustre Municipalidad de Calle Larga, sostenedora del Liceo Pedro Aguirre Cerda".
0492/1999: "Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)".
0585/2020: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Corporación Municipal de Educación, Salud, Cultura y Atención al Menor de Quilpué".
0642/2022: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Valparaíso".
0718/2021: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Fundación Municipal de Desarrollo Social de Quillota o Fundación Banamor y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación".
0756/2021: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la ONG Integra-Valpo".
0838/2019: "Aprueba Adendum al convenio marco de colaboración interinstitucional CORMUVAL y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación".
0859/2020: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha y la Corporación Altavida".
0971/2023: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Comisión del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales (ChileValora)".
1005/2021: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Corporación Municipal de Viña del Mar para el Desarrollo Social".
1073/2022: "Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293".
1220/2005: "Aprueba protocolo entre la UPLA y la Corporación Municipal de Quilpué".

### Convenios de colaboración

1340/2019: "Aprueba Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional Hospital Psiquiátrico El Salvador y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación".

1656/2023: "Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví".

1933/2023: "Aprueba convenio marco de colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso".

3488/2015: Aprueba Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Corporación Municipal de Educación, Salud, Cultura y Atención al Menor de Quilpué.

1730/2023: "Aprueba convenio de colaboración entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Ilustre Municipalidad de San Felipe".

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

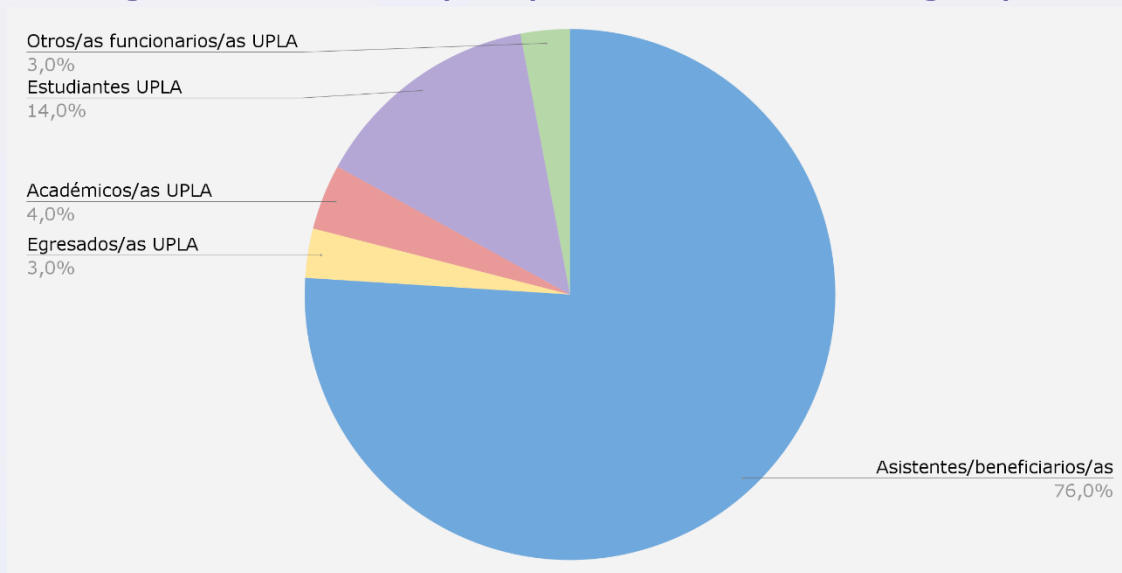
La declaración de convenios dentro del sistema permite dar cuenta de la generación y promoción de alianzas estratégicas institucionales, lo cual fortalece las iniciativas de Vinculación con el Medio evidenciando un trabajo mancomunado entre la universidad y los agentes territoriales, tanto del ámbito público como privado.

Resulta fundamental remarcar que existe la posibilidad de que las iniciativas desarrolladas por académicos/as y funcionarios/as de la universidad se encuentren en el marco de algún convenio de colaboración, pero que no hayan sido declarados en el sistema. Lo anterior conlleva a la necesidad de reforzar la incorporación de estos al momento de ingresar actividades o bien generar nuevas alianzas.

### 3.8. Reporte según participantes y agentes territoriales

Respecto a la participación en todas las iniciativas, el número total de participantes asciende a 58.046 distribuidos entre asistentes/beneficiarios/as, egresados/as UPLA, académicos/as UPLA, estudiantes UPLA y otros/as funcionarios/as de la universidad. A continuación, en la Figura N°2 se presenta el detalle:

**Figura 2: Distribución de participantes en actividades VcM según tipo**



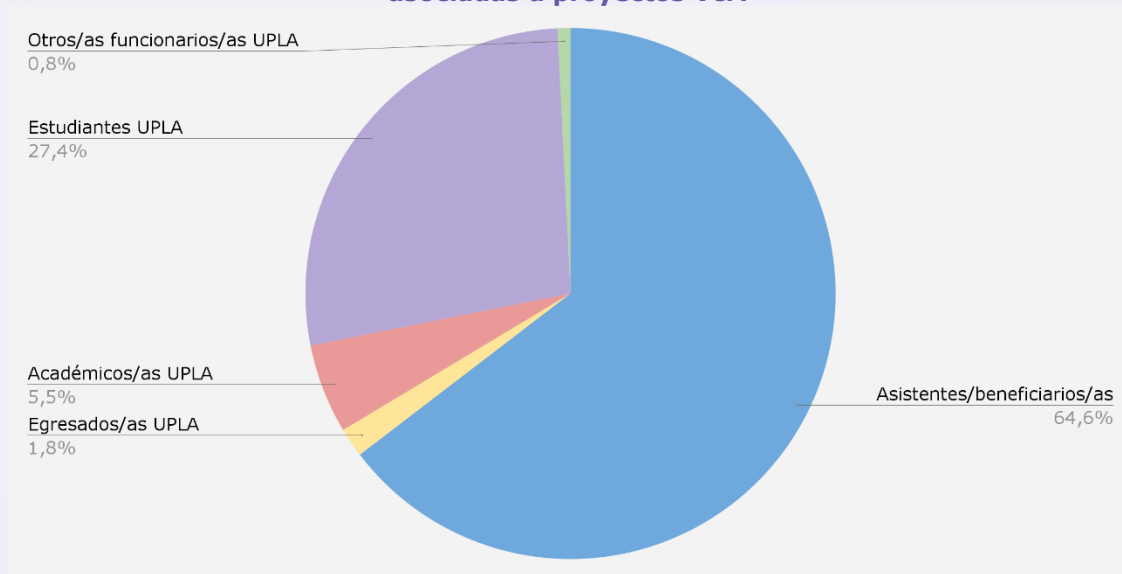
Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

A partir de la Figura N°2 podemos dar cuenta que la mayor concentración de participantes es de tipo asistentes/beneficiarios/as con un 76% (n=43.980). Posteriormente, le siguen estudiantes UPLA con un 14% (n=8.381), académicos/as UPLA con un 4% (n=2.343) y egresados/as UPLA con un 3% (n=1.750). Finalmente, la menor cantidad se asocia a otros/as funcionarios/as de la universidad con un 3% (n=1.592).

### 3.8.1. Participantes en proyectos asociados a la DGVM

En relación a los ejes estratégicos de la Política Institucional de Vinculación con el Medio, la participación en el ámbito de la Vinculación académica por parte de los registros que tributan a proyectos asociados a la DGVM cuenta con un total de 6.087 participantes. A continuación, en la Figura N°3 se presenta la distribución:

**Figura 3: Distribución de participantes en actividades de Vinculación Académica asociadas a proyectos VcM**

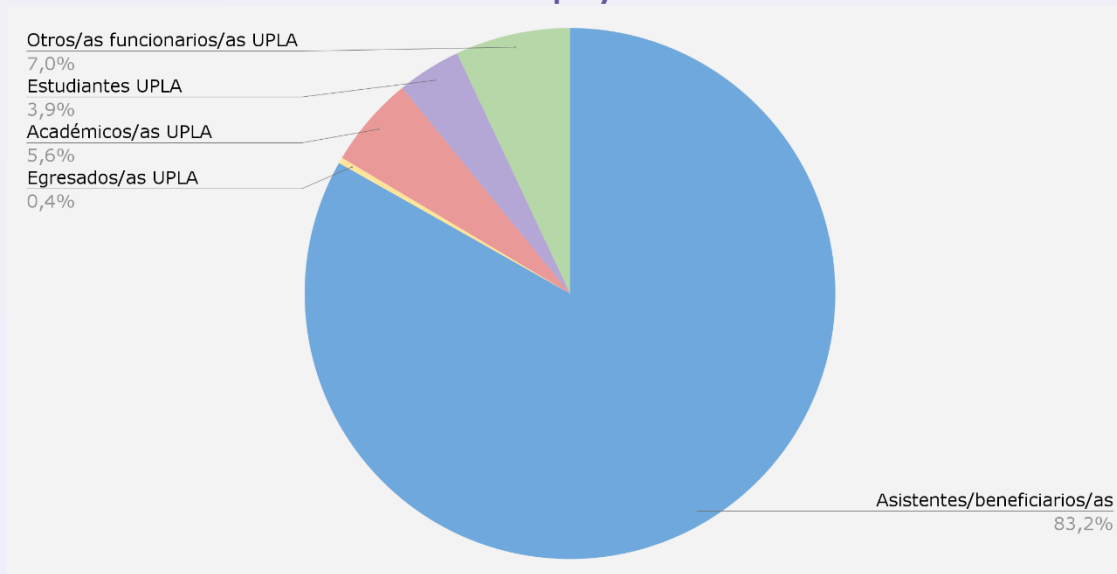


Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

La información presentada en la Figura N°3 permite dar cuenta que la mayor concentración de actividades de Vinculación Académica asociadas a proyectos VcM corresponde a asistentes/beneficiarios/as, con un 65% (n=3.933) del total. Posteriormente, le siguen los/as estudiantes UPLA con un 27% (n=1.665), académicos/as UPLA con un 5% (n=332) y egresados/as UPLA con un 2% (n=109). Finalmente, la participación de otros/as funcionarios/os de la universidad obtuvo un bajo nivel, representando el 1% (n=48).

En cuanto a la participación de diferentes actores en las actividades de Extensión Universitaria asociadas a proyectos VcM, se presenta un total de 1.385. A continuación, en la Figura N°4 se presenta la distribución:

**Figura 4: Distribución de participantes en actividades de Extensión Universitaria asociadas a proyectos VcM**



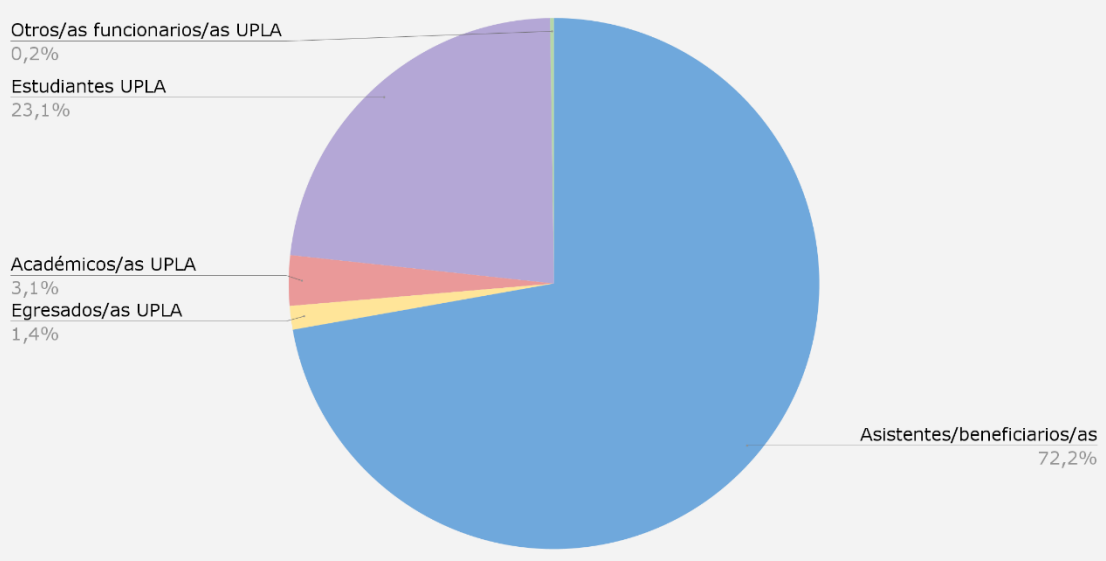
Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

A partir de la Figura N°4 es posible dar cuenta que la mayor concentración de participantes se da a partir de asistentes/beneficiarios/as con un 83,2% (n=1.152) del total. Posteriormente le siguen otros/as funcionarios/as UPLA con un 7,0% (n=97), académicos/as UPLA con un 5,6% (n=77) y estudiantes UPLA con un 3,9% (n=54). Finalmente, se presenta una baja participación de egresados/as de la universidad, con un 0,4% (n=5).

### 3.8.2. Participantes en actividades de VcM

En relación a los ejes estratégicos de la Política Institucional de Vinculación con el Medio, la participación en el ámbito de la Vinculación académica por parte de los registros asociados a actividades de VcM cuentan con un total de 3.336 participantes. A continuación, en la Figura N°5 se presenta su distribución según tipo:

**Figura 5: Distribución de participantes en actividades de Vinculación Académica**



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

La información presentada en la Figura N°5 permite dar cuenta que la mayor concentración de participantes corresponde al tipo de asistentes/beneficiarios/as con un 72.2% (n=2.409) del total. Posteriormente, le siguen estudiantes UPLA con un 23,1% (n=769), académicos/as UPLA con un 3,1% (n=102) y egresados/as UPLA con un 1,4% (n=48). Finalmente, se presenta una baja participación de otros/as funcionarios/as de la universidad, abarcando un 0,2% (n=8).

En cuanto a los/as agentes involucrados en las actividades de VcM, dentro de las iniciativas de Vinculación Académica se presentan un total de 72, los cuales se distribuyen en los siguientes tipos: establecimientos educacionales, gubernamentales, organizaciones de salud; organizaciones sociales, culturales y deportivas; empresas; otros. A continuación, la Tabla N°17 presenta el detalle:

**Tabla 17: Agentes territoriales en actividades de VcM**

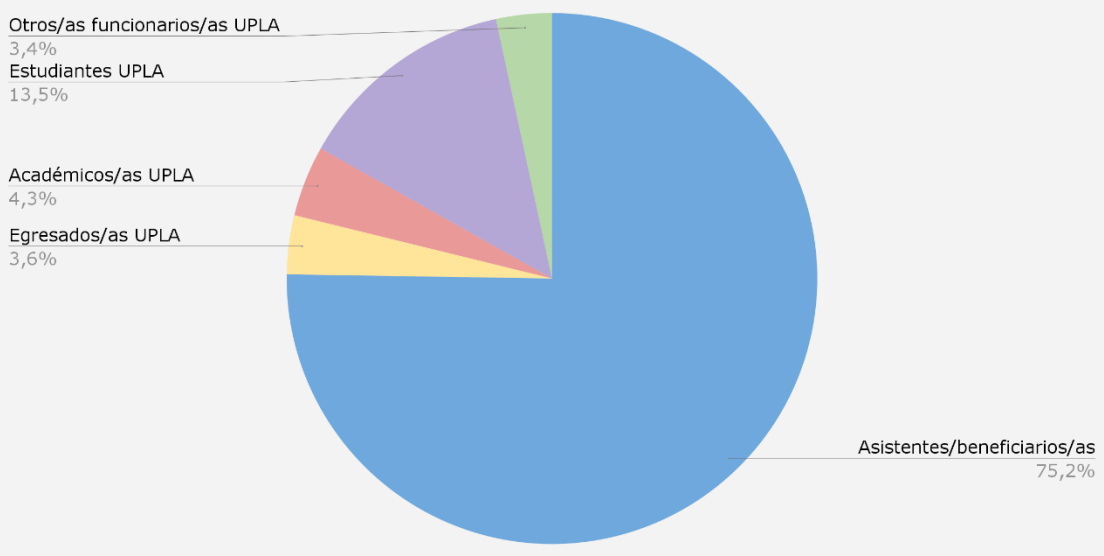
Tipo	Nombre
<b>Establecimientos educacionales</b>	Escuela Eleuterio Ramírez
	Escuela Juan José Latorre
	Liceo Bicentenario Mary Graham

Tipo	Nombre
<b>Establecimientos Educativos</b>	Universidad de Valparaíso Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Universidad Nacional de Rosario KU Leuven, Instituto de Filosofía
<b>Organizaciones de salud</b>	Hospital Carlos Van Buren Consultorio Llay-Llay CESFAM Padre Damián CESFAM Mena OMZ Valparaíso
<b>Organizaciones sociales, culturales y deportivas</b>	JJVV El Rungue Sindicato de la Construcción de Valparaíso Club Deportivo Atlético La Calera Agrupación Ktmunauta Espacio La Compañía Parque Cultural Ex Cárcel Colectivo 19 de Noviembre Proyecto Socialmente Museo Carlos Hermsilla Centro La Ventisueriana Fundación Pacto Social
<b>Empresas</b>	Empresa Vetro + Centro de Negocios Valparaíso Federación Regional Mipyme
<b>Otros</b>	Sociedad de Filosofía Medieval (SOFIME) Sunnyland School Colegio Pumanque Liceo Bicentenario Corina Urbina Villanueva Colegio Santa Juana Liceo Bicentenario Santa María de Aconcagua Escuela La Greda Liceo La Igualdad Colegio Paidós Escuela José de San Martín Liceo Bicentenario Industrial Universidad de Concepción Universidad Andrés Bello

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

En cuanto a la participación de diferentes actores en las actividades de VcM asociadas a Extensión Universitaria, se presenta un total de 41.842. A continuación, en la Figura N°6 se presenta su distribución:

**Figura 6: Distribución de participantes en actividades de Extensión Universitaria**



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

A partir de la Figura N°6 es posible dar cuenta que la mayor concentración se da a partir de la participación de asistentes/beneficiarios/as con un total de 75,2% (n=31.486). Posteriormente, le siguen estudiantes UPLA con 13,5% (n=5.633), académicos/as UPLA con un 4,3% (n=1.803) y egresados/as UPLA con 3,6% (n=1.499). Finalmente, otros/as funcionarios/as de la universidad abarcan un 3,4% (n=1.421).

En cuanto a los/as agentes involucrados en las actividades de VcM, dentro de las iniciativas de Extensión Universitaria se presentan un total de 143, los cuales se distribuyen en los siguientes tipos: Establecimientos educacionales; Organizaciones Educacionales; Gubernamentales; Organizaciones sociales, culturales y deportivas; empresas. A continuación, la Tabla N°18 presenta el detalle:

**Tabla 18: Agentes territoriales en actividades de VcM**

Tipo	Nombre
<b>Establecimientos Educativos</b>	Jardín Infantil Golondrinas
	Jardín Infantil Colmenitas
	Colegio Winterhill
	Liceo Bicentenario de Viña del Mar
	Colegio Leonardo Murialdo
	Colegio Santo Domingo de Guzmán
	Colegio Altazor
	Escuela Alegría Catán Daviké
	Liceo Bicentenario Industrial Guillermo Richard Cuevas
	Liceo Panquehue
	Colegio Alonso de Ercilla
	Liceo Mixto Los Andes
	Liceo República Argentina de Los Andes
	Colegio Especial Brillo de Luna
	Escuela María Espínola Espinoza
	Escuela Mundo Color
	Escuela Valle Andino
	Escuela José de San Martín
	Escuela Diego Portales
	Liceo José Cortés Brown
	Colegio Nacional de Villa Alemana
	Liceo María Luisa Bombal
	Escuela Especial Juanita Aguirre
	Escuela Especial Acuarela
	Centro Integral de Educación Especial Nueva Siembra
	Colegio Los Fresnos
	Escuela San José
	Colegio María Auxiliadora
	Escuela Especial Brillo de Luna
	Escuela Especial Mundo Color
	Escuela Especial María Espinola
	Escuela Rinconada de Guzmanes
	Liceo Dr. Roberto Humeres Oyaneder
	Colegio de Calbuco
Colegio Providencia	
Panamerican College	
Colegio Particular Pumanque	
Escuela Ciudad de Berlín	
Escuela Especial Sagrado Corazón	
Colegio Salesiano	
Universidad Católica del Norte	
Universidad de la Frontera	
Universidad del Bío-Bío	
Universidad de Tarapacá	
Universidad del Desarrollo	
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	
Universidad Católica Silva Henríquez	
Universidad de Aconcagua	
Universidad Alberto Hurtado	
Universidad Adolfo Ibáñez	
Universidad de Valparaíso	

Tipo	Nombre
<b>Establecimientos educacionales</b>	Universidad Técnica Federico Santa María
	Universidad Santo Tomás
	Universidad Andrés Bello
	Universidad de Viña del Mar
	Universidad de Atacama
	Universidad de Málaga
	Universidad de Guadalajara
	Universidad de Matanzas de la República de Cuba
	Universidad Autónoma de Bucaramanga
	Penn State University
	Universidad Anáhuac
	Universidad Nacional de Córdoba
	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
	Universidad Autónoma de Querétaro
	Universidad Nacional de Trujillo
	Pontificia Universidad Católica del Perú
Universidad Nacional de Luján	
The Chinese University of Hong Kong	
KU Leuven, Instituto de Filosofía	
Universidad de Sao Paulo	
Universidad de Manizales	
AUGM	
<b>Organizaciones educacionales</b>	Red Quinta Cordillera Network
	Asociación de Estudios Latinoamericanos de Asia y África
<b>Gubernamentales</b>	Ilustre Municipalidad de Valparaíso
	Ilustre Municipalidad de Los Andes
	Servicio de Mejor Niñez de San Felipe
	Ilustre Municipalidad de Iquique
	Ilustre Municipalidad de Viña del Mar
	Ilustre Municipalidad de San Felipe
	Ilustre Municipalidad de Llay-Llay
	Corporación Educación Arte y Cultura
	GORE Valparaíso
	Instituto Nacional de Derechos Humanos
SENAPRED	
Ilustre Municipalidad de Santiago	
Oficina de la Discapacidad, San Felipe	
<b>Organizaciones de salud</b>	Colegio de Nutricionistas de Venezuela
	Colegio de Kinesiólogos
	CESFAM Los Andes
	Centro de Innovación Clínica MEDS
	Liga Chilena contra la epilepsia
	Hospital IST de Santiago
	Clínica Dávila
	Centro de Salud Mental Comunitaria Domingo Asún Salazar

Tipo	Nombre	
<b>Organizaciones sociales, culturales y deportivas</b>	Fundación Soñarte Centro Comunitario del Autismo Escuela Transdisciplinaria de Sexualidad Poliamor Chile Trialogues Club Atlético del Valle Club Golondrina Centro de Apoyo a la Educación Especial Museo Pedro Aguirre Cerda SinDiscapacidad Biblioteca Popular Guillermo López Museo Nao Victoria Museo de la Gráfica de Chillán Centro de Apoyo a la Integración Museo Histórico de Placilla Observatorio Rapa Nui Colonial Centro de Ideas para el Progreso Colectivo Evadiendo UKAMAU Sindicato de Trabajadores de la Construcción de Valparaíso Movimiento de Pobladores Organizados (MPO) Comunidad Nag Mapu Comunidad PESPI Club Deportivo Municipal La Calera Asociación Chilena Maxibasket Fechimax-Chile	
	<b>Empresas</b>	Chilquinta ASIVA GasValpo Tecnoera CODELCO SERCOTEC ESAONDA Tienda Citrola Enjoy Casinos MetaredX SOCHIPE Hotel Verso SERNATUR

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

#### IV. ELENOS ARTÍSTICO-CULTURALES INSTITUCIONALES

Según el D.E. N°1486/2022, los Elencos Artístico-Culturales de la UPLA se constituyen como agrupaciones dedicadas a la generación, difusión y cultivo de las artes musicales y escénicas. Para el año 2023, según los registros de la Unidad de Innovación Social (UIS-DGVM) se cuenta con un total de 6 activos y 2 inactivos<sup>7</sup>.

**Tabla 19: Información sobre Elencos institucionales disponible 2023**

Elenco	Decreto Exento	Estado	Director/a
Ballet Gimnástico	N°1431/2023	Activo	Mariela Peralta
Big Band UPLA	N°1435/2023	Activo	José Godoy
Ensamble Latinoamericano Abya Yala	N°1436/2023	Activo	Rodrigo Montes
Coro de Cámara	N°1432/2023	Activo	Carlos Hernández
Tuna Femenina	N°1437/2023	Activo	Grasse Pávez
Tuna Facultad de Artes	N°1439/2023	Activo	Nelson Rivera
Ensamble de sintetizadores "Opus Musicum"	N°1434/2023	Inactivo	Edmundo Escalona
Conjunto de Guitarras "Guitarregas"	N°1433/2023	Inactivo	Daniel Díaz

Fuente | Unidad de Innovación Social, 2023.

En el marco del quehacer de los elencos institucionales, para el periodo del 2023 en la plataforma SINTE VcM se registraron un total de 21 iniciativas. A continuación, la Tabla N°20 presenta la distribución de registros:

<sup>7</sup> Para que un Elenco sea considerado activo debe cumplir con ciertos criterios establecidos por el D.E. 1486/2022: (1) contar con su Decreto de creación actualizado, (2) contar en su dirección con un/a académico/a de planta o contrata, (3) entregar debidamente su planificación anual a la gestora cultural de la DGVM, y (4) cumplir con las 6 presentaciones anuales como mínimo.

**Tabla 20: Distribución según Elencos Artístico-Culturales UPLA<sup>8</sup>**

Tipo de Elenco	F
Ballet Gimnástico	7
Big Band UPLA	0
Coro de Cámara (I)	0
Ensamble Latinoamericano Abya Yala	7
Tuna Femenina	5
Ensamble de sintetizadores "Opus Musicum" <sup>9</sup> (I)	1
Tuna Facultad de Artes	1
Artes Visuales UPLA	0
Conjunto de Guitarras "Guitarregas" (I)	0
Total	21

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2023.

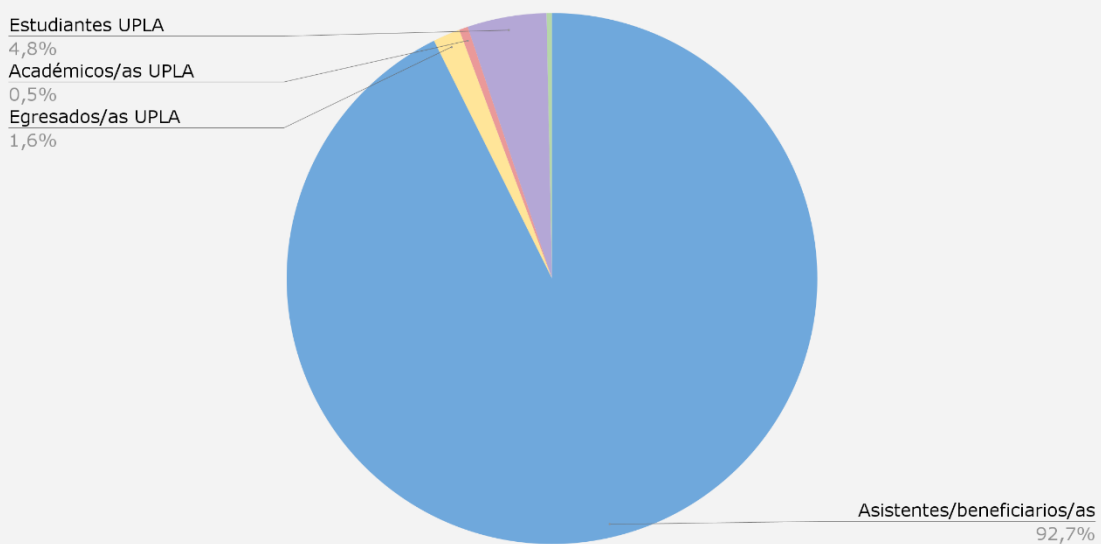
A partir de la Tabla N°19 es posible dar cuenta que la mayor cantidad de registros realizados se asocian a los Elencos correspondientes al Ballet Gimnástico y el Ensamble Latinoamericano Abya Yala, con un total de 7 cada uno respectivamente. Posteriormente, le sigue la Tuna Femenina con 5. Finalmente, la Tuna Facultad de Artes y el Ensamble de Sintetizadores "Opus Musicum" presentan cada uno 1 registro.

En cuanto a la cantidad de participantes en las actividades realizadas por parte de los Elencos de la universidad, el total asciende a 5.396 personas. A continuación, la Figura N°7 da cuenta de la distribución según tipo:

<sup>8</sup> Es importante señalar que dentro del total se cuentan los registros que han sido aprobados y están dentro de la plataforma SINTE VcM. Cabe la posibilidad de que existan otras iniciativas o presentaciones realizadas por los Elencos, pero que no hayan sido sistematizadas.

<sup>9</sup> Es preciso señalar dos elementos: (1) según los registros de la UIS-DGVM, el elenco "Ensamble de sintetizadores "Opus Musicum" se encuentra inactivo. Pese a ello, fue asociado dentro de los registros del SINTE VcM; (2) se considera 1 registro que reagrupa un total de 5 presentaciones en contextos de Ceremonias de Titulación.

**Figura 7: Distribución de participantes en actividades de Elencos institucionales**



Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

A partir de la Figura N°7 es posible dar cuenta que la mayor concentración de participantes se da desde asistentes/beneficiarios/as, abarcando un total de 92,7% (n=5.000). Posteriormente, le siguen estudiantes UPLA con un 4.8% (n=260), egresados/as UPLA con un 1,6% (n=89) y académicos/as UPLA con un 0,5% (n=29). Finalmente, se presenta una baja participación de otros/as funcionarios/as de la universidad, abarcando un 0,3% (n=18).

En cuanto al público objetivo de las presentaciones realizadas por los Elencos, los respectivos a la Tuna Femenina, Ensamble Latinoamericano Abya Yala y el Ballet Gimnástico identifican con claridad a sus agentes territoriales, presentándose un total de 20. A continuación, en la Tabla N°21 se presenta el detalle:

**Tabla 21: Distribución de agentes territoriales participantes en presentaciones de Elencos Artístico-Culturales**

Tipo	Nombre
<b>Establecimientos educativos</b>	Jardín Infantil Flipper Colegio Sagrada Familia Colegio Rubén Castro Colegio Juan Sebastián Bach Escuela 21 de Mayo Colegio Los Reyes Colegio Montessori Colegio Alianza Alemana Escuela Intercultural Laguna Verde Colegio de San Antonio Universidad Alberto Hurtado
<b>Gubernamentales</b>	Ilustre Municipalidad de Limache Ilustre Municipalidad de Quilpué Corporación Municipal de Valdivia DAEM de Casablanca
<b>Organizaciones culturales y deportivas</b>	FENAUDE Centro Cultural de las Artes Danza Quilpué Danza Tuna Duna Femenina de la Universidad Adventista de Chile Corporación de Orquestas Latinoamericanas de Chile

Fuente | Unidad de Análisis y Registro, 2024.

En cuanto al despliegue territorial, las presentaciones registradas por parte de los Elencos Artístico-Culturales se han realizado en las regiones de Valparaíso, Metropolitana y de Los Ríos. En cuanto a los últimos dos, su ejecución se llevó a cabo por parte de la Tuna Femenina y el Ensamble Latinoamericano Abya Yala.

En relación a las contribuciones realizadas en el marco de estas actividades, en términos internos las iniciativas permiten realizar un trabajo articulado entre estudiantes y académicos/as con la finalidad de potenciar la dimensión artística y pedagógica a través de la experiencia práctica que implica la participación en un Elenco. En términos externos, las actividades desarrolladas promueven y acercan el arte y la cultura a los territorios, generando instancias de esparcimiento para las/os asistentes.



*Participación del Ensemble Latinoamericano Abya Yala en el "XI Encuentro de Orquestas Latinoamericanas" organizado por la Corporación Latinoamericanas de Chile (COLCHI).*

## V. CONCLUSIONES

La importancia del registro oportuno permite reflejar las dimensiones de la articulación entre la universidad con el entorno significativo a niveles locales, regionales, nacionales e internacionales. De esta manera, es posible contar con información fidedigna sobre los niveles de participación de la comunidad universitaria y el detalle de agentes territoriales involucrados, dando cuenta de su interacción a través de los datos y evidencias pertinentes.

En el marco de contar con información fidedigna, en coherencia con su objetivo, la Unidad de Análisis y Registro (UAR) se encuentra a cargo de promover y apoyar a la comunidad universitaria en materias del registro, monitoreo y sistematización de antecedentes del área de Vinculación con el Medio a través del SINTE VcM. Con el interés de avanzar hacia el registro oportuno por parte de las Unidades Académicas y Administrativas de la universidad, es fundamental contar con informes que den cuenta del resultado de esta labor.

El presente informe busca dar cuenta del despliegue de las acciones ejecutadas en el periodo de enero a diciembre del 2023. En paralelo, los informes desglosados por facultades y carreras (material complementario) contribuyen a transparentar la información en esta materia, promoviendo la reflexión en torno a las dinámicas de VcM que se generan dentro de la comunidad universitaria, además de las oportunidades de articulación o proyección en el trabajo entre facultades y con el entorno significativo.

Durante el año 2023 la plataforma alcanzó un total de 401 acciones registradas y aprobadas en los tres ejes estratégicos de la Política Institucional: Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica. Aunque esto representa una disminución en comparación con las cifras del 2022, en la cual se presentaron 612 iniciativas, es importante comprender que esto se debe a dos factores: (1) a partir de la incorporación de los

estados de revisión se evidencia la falta de apropiación de los ejes y conceptos de la Política Institucional y (2) falta de comprensión respecto al para qué es importante registrar.

Dentro de las actividades que predominan en el registro, es posible observar que estas se concentran en las acciones registradas en el eje de Extensión Universitaria (48%). Posteriormente le siguen las iniciativas de Vinculación Académica (42%) y, finalmente, las de Comunicación Estratégica (9%).

En relación a los proyectos impulsados por la Dirección General de Vinculación con el Medio, para el periodo del 2023 se cuenta con 19 iniciativas que agrupan un total de 144 registros. Al respecto, la mayor concentración se da a partir del eje de Vinculación Académica (81%), posteriormente le siguen las acciones que tributan al eje de Extensión Universitaria (15%) y, finalmente, las de Comunicación Estratégica (5%).

Las acciones realizadas en el marco de los proyectos del MINEDUC y Social CreaLab representan una gran fortaleza para la universidad, en el sentido que permiten potenciar las dinámicas bidireccionales contribuyendo en la formación de pregrado y, además, a promover la participación activa del entorno significativo de manera sistemática. Además de ello, abordan temáticas de interés regional relativas al área socioambiental, educación, participación ciudadana, salud, entre otras. Todo lo anterior trabajado a partir de dinámicas interdisciplinarias.

En términos generales, resulta fundamental mencionar que, en el marco de la incorporación de los estados de revisión, la calidad de los registros ha ido mejorando de manera progresiva. Lo anterior ha permitido que las Unidades Académicas y Administrativas puedan identificar y expresar de manera clara y concisa tanto las dinámicas generadas en sus iniciativas, como los agentes territoriales con los que trabajan, dando cuenta de la sistematicidad del trabajo realizado durante el periodo.

## VI. DESAFÍOS, PROYECCIONES Y SUGERENCIAS

En cuanto a los desafíos, proyecciones y sugerencias en materia de registro y uso de SINTE VcM, un primer punto contempla alcanzar el posicionamiento de dicha herramienta como sistema único y oficial, cuyo soporte brinde evidencia fidedigna y pertinente que permita dar cuenta de los impactos y contribuciones derivadas del trabajo articulado entre la comunidad universitaria y el entorno significativo.

Por otra parte, la experiencia del registro durante el periodo del 2023 permite dar cuenta de la necesidad de continuar con la difusión de la Política Institucional del área. Lo anterior, a través de diversos métodos e insumos que posibilite difundir y dar bajada a los lineamientos que la Universidad de Playa Ancha adopta en materias de vinculación territorial.

Otro punto relevante a señalar contempla la adhesión a una cultura del registro, posibilitando el uso constante de la plataforma, tomando en cuenta su relevancia como soporte principal de los procesos de acreditación y seguimiento institucional. Lo anterior, teniendo en consideración los estándares de calidad, consistencia y coherencia de cada una de las acciones llevadas a cabo por parte de académicos/as y funcionarios/as de la Universidad de Playa Ancha.

Desde esta misma línea, se vuelve clave potenciar la incorporación de las retroalimentaciones entregadas por parte de la UAR-DGVM. En especial, en lo que respecta a las metodologías implementadas en las iniciativas, las contribuciones en términos internos y externos, y el detalle de los agentes territoriales vinculados en las acciones de VcM. Ello permite dar cuenta de las dinámicas bidireccionales, la articulación entre la comunidad interna y el entorno significativo, y la materialización de acuerdos que permitan enfrentar desafíos y/o problemáticas territoriales de manera interactiva, horizontal y sostenible.

En el marco del interés por contar con información fidedigna y pertinente, uno de los desafíos que se presentan, tanto para académicos/as y funcionarios/as de la universidad como para la UAR-DGVM, refiere al desarrollo de mecanismos que permitan transparentar la información sobre participantes en las acciones VcM. Actualmente, el sistema cuenta con una aproximación numérica que depende de la asignación realizada por quien registra, sin presentar un mínimo o máximo. Ello se encuentra dentro de las mejoras a desarrollar durante el año 2024.

Finalmente, dentro de las proyecciones a corto plazo, por parte de la DGVM se pretenden realizar las siguientes acciones: en primer lugar, se iniciará la elaboración de cápsulas que permitan guiar la sistematización de iniciativas de VcM. En segundo lugar, se desarrollarán rúbricas por eje y subcategoría de acuerdo a la Política Institucional, que permitan clarificar los criterios de revisión por parte de la UAR. En tercer lugar, en paralelo al desarrollo de diversos talleres de capacitación para la comunidad universitaria, se entregará material que permita asegurar la transparencia en materia de evidencias pertinentes de las actividades desarrolladas y las orientaciones para el desarrollo de procesos bidireccionales de vinculación territorial.

## GLOSARIO

**Agente territorial:** refiere a las y los actores externos a la universidad presentes dentro del territorio. Estos pueden ser Instituciones/Empresas, públicas y/o privadas, organizaciones sociales, culturales, gremiales, vecinales a nivel local, regional, nacional o internacional.

**Asistencia Técnica:** refiere a la relación con el medio a través de procesos formales de carácter interdisciplinar y transdisciplinar mediante consultorías, asesorías, diagnósticos, estudios técnicos, evaluación de proyectos u otras. La instancia debe ser solicitada por agentes territoriales.

**Comunicación Estratégica:** la gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

**Convenio de Colaboración nacionales:** es el documento legal que formaliza el vínculo colaborativo entre dos o más instituciones públicas y/o privadas para generar beneficios, donde se manifiesta el interés de trabajo conjunto y bases legales mediante cláusulas.

**Difusión en Medios:** refiere a la comunicación del quehacer académico e institucional dirigido hacia la comunidad interna y externa mediante la publicación en diarios, entrevistas radiales o de televisión, cápsulas, entre otras.

**Direccionalidad:** la [Red VcM-CUECH](#) ha consensuado que la vinculación con el entorno conlleva relaciones tanto unidireccionales como bidireccionales, según el nivel de integración e involucramiento con los agentes claves de su entorno afín ([Marco de referencia VcM](#)).

**Divulgación especializada y científica:** refiere a la publicación de resultados de la labor científica, tecnológica y académica de la universidad mediante artículos científicos, libros o capítulos de libros.

**Docencia Pregrado y Postgrado con enfoque VcM:** refiere a la participación efectiva de docentes y estudiantes con acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos a través de prácticas formativas (TIFs), asignaturas disciplinarias y complementarias, prácticas profesionales y tesis de pregrado y postgrado.

**Elencos institucionales:** refiere a las agrupaciones artísticas culturales dependientes de la DGVM dedicadas a la generación, difusión y cultivo de las artes musicales y escénicas mediante diversos programas y actividades de extensión universitaria.

**Entorno significativo:** refiere al conjunto de agentes territoriales externos a la universidad pertenecientes a la sociedad civil u organismos públicos/privados con los cuales la institución interactúa colaborativamente, articulando vínculos fundamentales que permiten ir en coherencia con las metas institucionales y las necesidades y/o intereses de la sociedad. Según la Ley 21.094, se debe establecer una vinculación de manera preferente y pertinente con la región en la cual se emplaza la Universidad. Sin embargo, lo anterior no excluye otros niveles de territorialidad con alcances regionales, nacionales e internacionales.

**Extensión Académica:** refiere a la participación activa de la comunidad universitaria en las diversas iniciativas tendientes a proyectar el quehacer académico de la institución hacia el territorio.

**Extensión Artístico-Cultural:** refiere a la promoción permanente de la creación artística y cultural, que responde a las capacidades institucionales en arte, cultura y patrimonio.

**Extensión Deportes y Recreación:** refiere a la promoción permanente de la actividad física y recreación que permite atender las necesidades de diversas comunidades para el bienestar integral a nivel local, regional y nacional.

**Extensión Universitaria:** refiere al desarrollo de programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.

**Horas directas e indirectas:** las horas directas refieren al tiempo de duración de la actividad ejecutada. Por su parte, las horas indirectas refieren al tiempo de preparación de la actividad ejecutada.

**Impacto/contribución:** refiere a la contribución de la actividad ejecutada. Se manifiesta en términos internos, considerando de qué manera las iniciativas fortalecen/promueven el proceso formativo de estudiantes, el perfil de egreso y el cumplimiento de las metas institucionales. En términos externos, se manifiesta dando cuenta de qué manera se genera un impacto en los territorios a partir de la resolución de alguna necesidad/problemática de interés local o regional, además de la generación de redes intersectoriales y alianzas estratégicas con agentes del medio.

**Interdisciplinariedad:** refiere a la capacidad de dialogar y articular saberes de distintas disciplinas de manera armónica para poder abordar de manera compleja los problemas territoriales, buscando soluciones integrales acordes a la realidad de las comunidades con las que se está trabajando.

**Investigación con enfoque VcM:** refiere a la relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios mediante proyectos de innovación, creación, desarrollo e investigación aplicada.

**Objetivos para el Desarrollo Sostenible:** los [ODS](#) o también conocidos como Agenda 2030 se componen de 17 objetivos y 169 metas que buscan alcanzar de manera equilibrada el desarrollo sostenible en el ámbito económico, social y ambiental.

**Participación activa en Vinculación Académica:** refieren a las acciones en las cuales la participación tanto de comunidad universitaria como agentes territoriales son ejecutadas de manera co-construida horizontalmente, tanto en las fases de planificación, ejecución y evaluación.

**PDEI:** el [Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016-2025](#) es un instrumento corporativo que considera proyecciones a mediano plazo por un periodo de un decenio de líneas que permiten generar una mejora continua en cada uno de los procesos y en los ámbitos que desarrolla la institución, las cuales operan en las siguientes áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación e Innovación y Vinculación con el Medio.

**Relación bidireccional:** refiere a una forma de relacionamiento que se genera a partir de la capacidad para trabajar de manera activa, conjunta y horizontalmente con agentes territoriales, permitiendo un aprendizaje recíproco y el levantamiento de propuestas co-construidas pertinentes a la problematización o demandas de dichos agentes, que a su vez retroalimentan los procesos formativos, de investigación y de gestión institucional.

**Relación Unidireccional:** refiere a una forma de relacionamiento inicial con motivo de generar condiciones de construcción de diálogo base y confianza, donde la institución mantiene una relación lineal y sin retroalimentación hacia agentes territoriales.

**Representación Institucional:** refiere a instancias en que académicos/as o funcionarios/as representan a la Universidad en espacios que permiten el

diálogo y la articulación con agentes del medio, en cuyas interacciones exista periodicidad y formalización (nombramiento mediante resolución o decreto exento vigente), bajo líneas temáticas pertinentes y de interés para el desarrollo territorial.

**Territorio:** refiere al espacio a nivel comunal, regional y nacional en que confluyen características particulares y se generan distintos tipos de relaciones e interacciones sociales entre personas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, en los ámbitos culturales, sociales, políticos y económicos.

**Vinculación Académica:** refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.

**Vinculación con el Medio:** refiere a la función esencial, estratégica y transversal al quehacer académico e institucional de la Universidad de Playa Ancha, la cual implica la generación de acciones colaborativas y co-construidas con el entorno significativo que posibilitan oportunidades de diálogo transformador y de reciprocidad permanente entre la comunidad universitaria y el territorio. Para la institución, en coherencia con la función estratégica misional, la VcM se expresa mediante tres ejes estratégicos: la Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación Estratégica.

## ANEXO 1. Política de Vinculación con el Medio<sup>10</sup>

La Vinculación con el Medio es una función esencial, estratégica y transversal al quehacer académico e institucional de la Universidad de Playa Ancha, que resignifica la relación de la institución universitaria con su entorno local, regional, nacional e internacional, generando oportunidades de diálogo transformador y reciprocidad permanente entre la comunidad universitaria y su entorno significativo.

En función del compromiso social de la Universidad, la Vinculación con el Medio es fundamental para la articulación y pertinencia de la docencia, investigación y extensión, con las exigencias y dinamismo de un entorno social en constante transformación. Es así que estudiantes, académicos/as, funcionarios/as y comunidades institucionales y territoriales son agentes esenciales en la relación permanente que posee la Universidad en su rol estatal, público y regional.

El compromiso institucional con el territorio es coincidente hoy con el mandato legal, que es afín al quehacer en Vinculación con el Medio de esta casa de estudios, y se presenta como un desafío permanente para la institución, que implica trabajar sistemática y coordinadamente para alcanzar estándares orientados a una formación académica/profesional de calidad y pertinente con la realidad social, en especial con los desafíos emergentes. Esto les permitirá a egresados y egresadas contar con mayores competencias y contribuir en la solución de problemáticas locales y regionales de alto interés social. Todo lo anterior, tiene como objetivo la generación de capital humano avanzado con la capacidad de impulsar

---

<sup>10</sup> La Política de Vinculación con el Medio se enmarca en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI), correspondiente al periodo del 2016 al 2025. Más información disponible en: <https://www.upla.cl/innovacioncurricular/wp-content/uploads/2019/01/PDEI-2016-2025.pdf>. Cabe señalar que actualmente se está llevando a cabo el proceso de actualización de la Política de Vinculación con el Medio, la cual estará disponible a mediados del 2024.

transformaciones relevantes en materia económica, social, cultural y artística, para el buen vivir de las comunidades.

## **EJES ESTRATÉGICOS**

La Vinculación con el Medio, en la Universidad de Playa Ancha, se manifiesta a través de tres ejes estratégicos: **vinculación académica, extensión universitaria y comunicación estratégica.**

### **1. VINCULACIÓN ACADÉMICA:**

La vinculación académica con el medio es una función esencial de la universidad, relacionada indisolublemente a la docencia y a la investigación.

1.1. Las acciones de interacción bidireccional con el entorno emanan de los procesos formativos, de investigación, desarrollo e innovación, que permiten la construcción compartida de conocimiento y la elaboración de propuestas transformadoras, desarrolladas por actores internos y externos, acorde a las competencias y conocimiento disciplinar proveniente del quehacer académico y a los múltiples saberes y experiencias que emanan desde el entorno.

1.2 El enfoque de vínculo bidireccional conlleva una gestión transversal desde las unidades académicas, las cuales abordan su relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios, es decir, desde lo académico concurren varias disciplinas, capaces de dialogar mancomunadamente con la diversidad de saberes del entorno.

1.3 La participación efectiva de académicos y estudiantes en acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos, es valorada y reconocida por la institución en todos sus niveles, a través de normativas y reglamentos institucionales.

1.4 La vinculación con el medio respeta la libertad académica de docentes, investigadores/as y estudiantes.

1.5 La vinculación con el entorno asume la calidad como principio fundamental de su gestión en tanto función esencial del quehacer académico.

1.6 La toma de decisiones en el ámbito de la vinculación con el medio se realiza sobre la base de información fidedigna y fiable que la universidad provee mediante sistemas de seguimiento y evaluación.

## **2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

La extensión proyecta y promueve el quehacer académico, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.

2.1. La promoción permanente de la creación artística y cultural responde a las capacidades institucionales en arte, cultura y patrimonio.

2.2 La gestión de la extensión universitaria genera condiciones favorables para la participación activa de la comunidad universitaria en las diversas actividades tendientes a proyectar el quehacer académico, las expresiones del arte, la cultura y el deporte.

2.3 La extensión fortalece el desarrollo integral, pluralista y no discriminatorio de la comunidad universitaria, potenciando el cultivo de habilidades y talentos artístico-culturales, contribuyendo a la calidad de vida de la comunidad universitaria y de la comunidad local y regional.

### **3. COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA**

3.1 La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

## ANEXO 2. Objetivos de Desarrollo Sostenible<sup>11</sup>

ODS definiciones	
<b>ODS 1</b>	Fin de la pobreza
<b>ODS 2</b>	Hambre cero
<b>ODS 3</b>	Salud y bienestar
<b>ODS 4</b>	Educación de calidad
<b>ODS 5</b>	Igualdad de género
<b>ODS 6</b>	Agua limpia y saneamiento
<b>ODS 7</b>	Energía asequible y no contaminante
<b>ODS 8</b>	Trabajo decente y crecimiento económico
<b>ODS 9</b>	Industria, innovación e infraestructura
<b>ODS 10</b>	Reducción de las desigualdades
<b>ODS 11</b>	Ciudades y comunidades sostenibles
<b>ODS 12</b>	Producción y consumo responsables
<b>ODS 13</b>	Acción por el clima
<b>ODS 14</b>	Vida submarina
<b>ODS 15</b>	Vida de ecosistemas terrestres
<b>ODS 16</b>	Paz, justicia e instituciones sólidas
<b>ODS 17</b>	Alianzas para lograr los objetivos

Fuente | Elaboración propia en base a ONU, 2015.

<sup>11</sup> Para más información consultar al sitio web de la ONU, disponible en:  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

## ANEXO 3. Flujograma de vinculación académica con el medio





Universidad de  
**Playa Ancha**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO

**Directora General de Vinculación con el Medio**

Fabiola Vilugrón Aravena

**Coordinadora Unidad Análisis y Registro**

Romina Vilches Prado

**Profesional de Apoyo**

Kimberly Sepúlveda Muñoz

**Universidad de Playa Ancha, 2024**

Consultas al correo: [analisyregistrovcm@upla.cl](mailto:analisyregistrovcm@upla.cl)

Anexo 5397