CRITERIOS PARA EL REGISTRO EN SINTE VCM SEGÚN EJES Y SUBCATEGORÍAS

EJE: VINCULACIÓN ACADÉMICA

Categoría: Docencia de pregrado

Criterios:

- ✓ La actividad se desarrolla en el marco de una asignatura.
- ✓ La iniciativa promueve competencias disciplinares, pedagógicas o de las líneas departamentales que sean pertinentes al proceso formativo y perfil de egreso acordes con la disciplina asociada.
- ✓ Existe una participación activa de estudiantes en la planificación y desarrollo de actividades.
- ✓ Se implementan metodologías participativas de trabajo.
- ✓ Se trabaja de manera bidireccional y colaborativa una temática de interés local y/o regional.
- ✓ Existe un actor territorial relevante externo que participa activamente en la planificación y desarrollo de actividades.

Evidencia obligatoria: acta de defensas (si registra en la subcategoría tesis o síntesis) – informe de evaluación de práctica (si registra en la subcategoría práctica final) – Listas de asistencia (transversal al tipo de actividad).

Evidencia complementaria: Programa de la asignatura – Notas de prensa – fotografías – informes – presentaciones – capturas de pantalla (caso actividades virtuales) – actas de reunión.

Categoría: Docencia de postgrado

Criterios:

- ✓ La actividad se desarrolla en el marco de un programa formativo de magíster o doctorado.
- ✓ La iniciativa se encuentra en coherencia con las competencias pedagógico-disciplinares del programa formativo de magíster o doctorado (si es que participan estudiantes de postgrado).
- ✓ La iniciativa se desarrolla en colaboración con el entorno social, profesional, académico o disciplinar, a escala regional, nacional o internacional.

- ✓ Existe un actor territorial relevante externo que participa activamente en alguna de las etapas de desarrollo, a saber, la planificación o en el desarrollo de las actividades.

Evidencia obligatoria: acta de defensa (si registra en la subcategoría tesis o síntesis) – Listas de asistencia (transversal al tipo de actividad).

Evidencia complementaria: programa de la asignatura – Notas de prensa – fotografías – informes – presentaciones – capturas de pantalla (caso actividades virtuales) – actas de reunión.

Categoría: Investigación

Criterios:

- ✓ Se aborda una temática que promueve el avance científico, tecnológico y cultural en coherencia con la misión y propósitos declarados por la universidad.
- ✓ La iniciativa es de interés territorial y permite generar un aporte sostenible al medio a escala regional, nacional o internacional.
- ✓ Se presenta un financiamiento interno o externo que permite darle sostenibilidad al proyecto.
- ✓ Existe un actor territorial relevante externo que participa activamente en alguna de las etapas de desarrollo, a saber, la planificación o en el desarrollo de las actividades.
- ✓ Se desarrolla un proceso colectivo de co-construcción de saberes, promoviendo la asociatividad y la interdisciplinariedad.

Evidencia obligatoria: Decreto de adjudicación.

Evidencia complementaria: Notas de prensa – fotografías – informes – presentaciones – capturas de pantalla (caso actividades virtuales) – actas de reunión.

Categoría: Asistencia técnica

Criterios:

- ✓ Prestación de un servicio de asistencia técnica especializada a través de un requerimiento externo de prestación de servicios.
- ✓ Se genera un impacto social o enmarcado en una necesidad/demanda del entorno local, regional y nacional.
- ✓ Se promueve la colaboración con el sector público y/o privado.

Evidencia obligatoria: Constancia firmada y timbrada por la autoridad de la Unidad UPLA que encomienda la Asistencia Técnica o de la entidad externa.

Evidencia complementaria: Notas de prensa – fotografías – informes – presentaciones – capturas de pantalla (caso actividades virtuales) – actas de reunión.

EJE: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Categoría: Extensión Académica

Criterios:

- ✓ La actividad promueve y proyecta el quehacer académico en coherencia disciplinar, pedagógica o de las líneas departamentales.
- ✓ Se generan las bases de la interacción permanente y confianza con los actores territoriales relevantes.
- ✓ La instancia es abierta, promoviendo la participación de las comunidades y actores territoriales relevantes (externas a la universidad).

Evidencia obligatoria: Constancia de participación por parte de la institución a cargo del evento (si su rol es el de expositor/a) – afiche, programa y lista de asistencia (si su rol es de organizador/a o colaborador/a).

Evidencia complementaria: Notas de prensa – fotografías – informes – presentaciones – capturas de pantalla (caso actividades virtuales) – actas de reunión.

Categoría: Extensión Artístico-Cultural

Criterios:

- ✓ La actividad visibiliza y promueve el quehacer artístico-cultural de la universidad.
- ✓ Participan comunidades y actores relevantes del entorno (externas a la universidad).
- ✓ Responde a necesidades artístico-culturales del entorno.

Evidencia obligatoria: Insumos de difusión.

Evidencia complementaria: Notas de prensa – fotografías.

Categoría: Extensión Deportes y Recreación

Criterios:

- ✓ La actividad promueve la actividad física y el bienestar de la comunidad local y regional.
- ✓ La instancia es abierta, promoviendo la participación de comunidades y actores relevantes del entorno (externas a la universidad).

Evidencia obligatoria: Insumos de difusión.

Evidencia complementaria: Notas de prensa – fotografías.

Categoría: Representación Institucional

Criterios:

- ✓ La mesa, red, comisión u otra, aborda temáticas de interés local, regional, nacional e internacional.
- ✓ El académico/a o funcionario/a participa en representación de la Universidad de Playa Ancha.
- ✓ Existe un decreto exento o resolución vigente emitida desde la Universidad.

Evidencia obligatoria: Resolución vigente o decreto exento timbrada por la autoridad de la Unidad UPLA o de la entidad externa.

Evidencia complementaria: Notas de prensa – fotografías – informes – presentaciones – capturas de pantalla (caso actividades virtuales) – actas de reunión.

EJE: COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Categoría: Divulgación Especializada y Científica

Criterios:

- ✓ Productos de divulgación que presentan resultados que emergen de un proceso de vinculación con el medio o investigación aplicada, proporcionando a la comunidad antecedentes relevantes que respalden la toma de decisiones de planes, programas y políticas públicas.
- ✓ Se trabaja una temática que aporta al desarrollo local, regional, nacional e internacional, proporcionando antecedentes que respalden la toma de decisiones permitiendo mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas y sus entornos.

Evidencia obligatoria: Enlace del artículo/libro – PDF en caso de que esté en plataformas de pago.

Evidencia complementaria: Notas de prensa.

Categoría: Difusión de Medios

Criterios:

- ✓ Productos comunicacionales que difunden y posicionan el quehacer académico-institucional.
- ✓ Participación como experto/a en medios en representación de la Universidad de Playa Ancha.
- ✓ Se trabaja una temática que aporta al desarrollo local, regional, nacional e internacional, proporcionando antecedentes que respalden la toma de decisiones permitiendo mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas y sus entornos.

Evidencia obligatoria: Notas publicadas en el medio que corresponda – Carta de la institución beneficiada y/o cobertura en medios internos o externos.

Evidencia complementaria: Hipervínculo o PDF en casos de productos digitales – Notas de prensa – Fotografías.

ROL DE LOS PARTICIPANTES DE ACTIVIDADES VCM SEGÚN EJE Y SUBCATEGORÍA

Las actividades en el marco del quehacer de la vinculación con el medio responden a distinta naturaleza y, por tanto, características. Bajo este punto de vista, y considerando la diversidad de actores que pueden ser partícipes de las iniciativas, se establecen distintos niveles de participación en consideración del proceso de vinculación con el medio, a saber, identificación de la problemática/necesidad, planificación y el desarrollo de las actividades.

A continuación, se presentan los tres niveles:

- ✓ Alto: El/la participante está presente de manera directa en el proceso de identificación de la problemática/necesidad, la planificación de actividades y el desarrollo de estas. Su participación es en calidad de organizador o colaborador. La relación entre participantes es horizontal y dialógica (bidireccional).
- ✓ Medio: El/la participante está presente de manera parcial, involucrándose en al menos una parte del proceso de identificación de la problemática/necesidad, planificación de actividades y/o desarrollo/ejecución de estas. Su participación es en calidad de beneficiario/a o asistente. La relación entre participantes entrelaza características de los vínculos unidireccionales y bidireccionales.
- ✓ Bajo: El/la participante está presente en la etapa de desarrollo de la actividad en calidad de asistente en un rol receptivo. La relación entre participantes se da de manera jerárquica (unidireccional).

VINCULACIÓN ACADÉMICA				
Tipo de participante	**Tipo de participación según eje**			
	Pregrado	**Postgrado**	**Investigación**	**Asistencia Técnica**
Académico/a o funcionario/a UPLA	Alto	Alto	Alto	Alto
Estudiantes UPLA	Alto	Medio	Bajo	Bajo
Actores territoriales relevantes	Alto	Medio	Medio	Medio

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA				
Tipo de participante	**Tipo de participación según eje**			
	Académica	**Artístico-cultural**	**Deportes y recreación**	**Representación Institucional**
Académico/a o funcionario/a UPLA	Alta	Alta	Alta	Alta
Estudiantes UPLA	Media-baja	Media-baja	Media-baja	No participa
Actores territoriales relevantes	Baja	Baja	Baja	No participa

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA		
Tipo de participante	**Tipo de participación según eje**	
	Divulgación Especializada y Científica	**Difusión de Medios**
Académico/a o funcionario/a UPLA	Alta	Alta
Estudiantes UPLA	No participa	No participa
Actores territoriales relevantes	Media	Media