PROPUESTA DE PROYECTO
EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2024
UNIVERSIDADES

Nombre institución:	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
RUT institución:	70.754.700-6
Dirección casa central institución:	Avenida Playa Ancha #850
Título de la Propuesta	Entrelazando saberes para el bienestar integral de las comunidades del Cerro Playa Ancha: Fortalecimiento del Modelo de Gestión Institucional de Vinculación con el Medio
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M$520.237
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Carlos González Morales
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN * VALPARAÍSO * RECTOR Firmado digitalmente por Carlos Iván González Morales Fecha: 2024.04.18 10:56:14 -04'00'

Resumen

Esta propuesta pretende fortalecer la articulación de la vinculación con el medio (en adelante VcM) con la docencia y la investigación a partir de la actualización del Modelo de Gestión de la VcM a través del desarrollo de una estrategia de bienestar integral co-construida con agentes territoriales del Cerro Playa Ancha. Esta iniciativa se fundamenta en elementos constitutivos de la Estrategia de Desarrollo Regional de Valparaíso vigente que identifica áreas y problemáticas territoriales prioritarias para las acciones públicas y privadas que incluye iniciativas que propicien la calidad de vida de los habitantes, promover la integración social y proteger el medio ambiente. Lo anterior está en coherencia con la agenda 2030 para el desarrollo sostenible que incluye la promoción de la salud y el bienestar, la igualdad de género, el acceso a la educación de calidad, la acción climática y la protección de los ecosistemas terrestres y acuáticos. Estos elementos son constitutivos del concepto de Bienestar Integral (Kuosmanen et al., 2019) que se utilizará en este proyecto.

En tanto, esta propuesta interdisciplinaria e intersectorial buscará no solo fortalecer las relaciones bidireccionales con el entorno, sino también asegurar la articulación con los procesos formativos e investigativos, además de la medición del impacto/contribución de las acciones planteadas, incentivando la participación de la comunidad universitaria y las comunidades que componen los territorios (establecimientos educacionales, organizaciones sociales e instituciones público privadas), consolidando y fortaleciendo los aprendizajes de vínculo con el territorio del Cerro Playa Ancha de más de una década, en coherencia con la actualización del Modelo de Gestión y Política Institucional de Vinculación con el Medio.

DIAGNÓSTICO, JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMA

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Universidad de Playa Ancha (en adelante UPLA) es una institución pública, estatal y regional que ha mostrado un fuerte compromiso con la VcM, buscando ser un agente de cambio a través de diversas actividades, proyectos y programas que buscan contribuir al desarrollo local y regional, así como también promover la participación de la universidad en la solución de problemas y desafíos de la sociedad. Cumple con lo mandatado por la Ley 21.091 Sobre Educación Superior, específicamente en el principio de pertinencia el cual señala: "... las instituciones de educación superior en su quehacer, y de conformidad con sus fines, contribuyan permanentemente al desarrollo del país, sus regiones y comunidades. En particular, a través del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, fomentará la vinculación de sus integrantes con las necesidades de la sociedad" (Art. 2). Asimismo, adhiere a lo establecido en la Ley 21.094 que indica que "las universidades del Estado deberán promover que sus estudiantes tengan una vinculación necesaria con los requerimientos y desafíos del país y sus regiones durante su formación profesional."

No obstante, en esa línea, se plantea como desafío institucional la necesidad de actualizar el Modelo de Gestión para VcM que garantice el desarrollo integral y efectivo de la política institucional en toda la universidad, así como la identificación clara y activa de los grupos de interés relevantes en la comunidad. Así, la universidad enfrenta importantes desafíos para el aseguramiento de la calidad de las estrategias implementadas en VcM evidenciados en el marco de los procesos de acreditación institucional, según los criterios y estándares propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación y formalizados a través de la Ley 20.129 que establecen un Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior. Particularmente, en el proceso de revisión del estado de avance a cargo del Comité de Gestión Integral, para la función estratégica de VcM, que ahora tiene carácter de obligatoria, se corroboró que el 57% de la progresión de los estándares se encuentra en estado de "no logrado" mientras que el 43% restante se clasificó como medianamente logrado. Entre los desafíos a resolver, se destacan la necesidad de actualizar el Modelo de Gestión para VcM, así como la falta de identificación de los grupos relevantes de interés. La política institucional de VcM vigente desde el 2016 no se ha implementado de manera integral en toda la institución, actualmente se encuentra en proceso de evaluación y actualización, dado que sus lineamientos no responden a los desafíos inmediatos de esta función y carece de un modelo de vinculación bidireccional que promueva una relación efectiva y sistemática con la comunidad.

Además, la universidad no ha definido indicadores de impacto que permitan evaluar las contribuciones de las acciones realizadas tanto en el ámbito interno como externo. A pesar de las percepciones positivas sobre las actividades de VcM, la falta de medición de la satisfacción, impacto, la ausencia de un sistema de registro que permita el ingreso sistemático de las contribuciones y la falta de información sobre las decisiones establecidas para asegurar la mejora continua de los programas formativos y perfiles de egreso, constituyen áreas críticas que requieren atención inmediata. Adicionalmente, el año 2023, la universidad actualizó el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (en adelante SIAC) para garantizar su capacidad de autorregulación y el mejoramiento continuo de todas sus funciones institucionales. Los Mapas de Procesos y las Matrices de Calidad contienen un conjunto de indicadores que tributan a su cumplimiento y que han sido organizados en dimensiones de calidad (4). A partir de estas definiciones, para VcM se suman nuevos desafíos en pertinencia y eficacia, dimensiones orientadas a fortalecer la articulación con la docencia e investigación, lo que se encuentra en concordancia con el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (en adelante PDEI) y el Modelo Educativo.

Para ello, la VcM en la institución, considera a la Estrategia de Desarrollo Regional (EDR) de Valparaíso vigente (2020) entre los instrumentos fundamentales para identificar áreas y problemáticas territoriales prioritarias que sustenten el desarrollo de la propuesta. Este documento de planificación constituye un hilo conductor para las acciones públicas y privadas que incluye iniciativas para fortalecer la calidad de vida de los habitantes, promover la integración social y urbana, y proteger el medio ambiente. En este sentido, la dimensión de equidad social y la sustentabilidad ambiental son consideradas relevantes. Lo anterior está en coherencia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye la erradicación de la pobreza y el hambre, la promoción de la salud y el bienestar, la igualdad de género, el acceso a la educación de calidad, la acción climática y la protección de los ecosistemas terrestres y acuáticos.

La región se configura en la diversidad, desde las diferencias geográficas, históricas, económicas, sociales y culturales (EDR, 2020). Datos publicados por la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN, 2022) ubican a la región con una incidencia de pobreza, pobreza extrema y pobreza multidimensional cercana al promedio nacional (6,6%, 1,9% y 17,2% respectivamente), de esta última el promedio de escolaridad es de 9,8 años y el porcentaje sin educación media completa es de 51,9%. A esta pobreza multidimensional contribuyen en un 32,4% el trabajo y seguridad social, el 27,4% la vivienda y el entorno, el 21,7% la educación, el

12,3% la salud y el 6,1% las redes y cohesión social. Además, el Gran Valparaíso expresa importantes brechas y rezagos en el ámbito del acceso a la vivienda (Dattwyler, et. al. 2023; Valenzuela, 2022; Valdebenito, 2020) y es la única área metropolitana donde los campamentos han aumentado persistentemente desde la década de los 90' hasta la actualidad (Valenzuela, 2022), con un 50% de todos campamentos de la región (MINVU-BID, 2022).

Las condiciones de precariedad urbana y habitacional, además de las condiciones geográficas del territorio, constituyen, sin duda, el factor gatillante de las últimas grandes catástrofes regionales como los incendios de cuatro cerros de Valparaíso en 2014, de Quebrada Verde y Puertas Negras en Playa Ancha en 2016 y finalmente el de Viña del Mar, Quilpué y Villa Alemana en 2024. A todo ello se suma la crisis derivada del cambio climático global, que en más de una década ha profundizado la sequía en gran parte de la región, agravando la crisis hidrosocial debida a la sobreexplotación de las cuencas hidrográficas provocada por la industria agroexportadora (Bolados, 2016).

Estos determinantes mencionados en los párrafos anteriores, constituyen una evidencia de las desigualdades que afectan negativamente el bienestar integral de las comunidades y sus territorios, donde la promoción de comportamientos saludables y prevención de los riesgos son fundamentales (OMS, 2009).

Considerando los antecedentes regionales, entre los años 2013 y 2016, la institución propuso un modelo de gobernanza territorial que se concretó con la instalación de la Mesa Territorial de Desarrollo del Cerro Playa Ancha ("Generación de Conocimiento compartido: Un modelo replicable de Innovación Social para el desarrollo territorial de Playa Ancha", UPA 1301), que ha servido de plataforma para el desarrollo de diversas Unidades Funcionales, cuya articulación y acción integrada constituyen un desafío institucional para fortalecer el desarrollo socio-territorial. Además, a través de una serie de proyectos institucionales de Educación Superior Regional (ESR) y Aporte al Desarrollo de Actividades de Interés Regional (ADAIN), ha co-construido con agentes territoriales estrategias orientadas a fortalecer vínculos y mejorar la calidad de vida de las y los habitantes de la región. En este sentido durante la última década, la comunidad universitaria se ha desplegado en territorios vulnerados, contribuyendo en las áreas de Salud Comunitaria (ESR 2195), Liderazgo en los territorios (ADAIN 2193), Bienestar Socioemocional (ESR 2295 y ADAIN 2393), Educación (ESR 2295, ESR 2395 y ADAIN 2393) y Medio Ambiente (ADAIN 2293) en distintos sectores de las comunas de Viña del Mar, Valparaíso y Quilpué, pero especialmente en comunidades del Cerro Playa Ancha donde está emplazada la Universidad de Playa Ancha. Estas iniciativas han permitido lograr aprendizajes para la generación de confianza, donde los agentes territoriales sean parte activa de la sistematización y creación de conocimiento nuevo para sus comunidades y la comunidad de la universidad. Así, y de modo concreto, se puede destacar en materia de participación social la metodología de formación de formadores, que ha permitido en iniciativas como el ADAIN 2193, ADAIN 2293 y ESR 2195 transmitir e instalar en los territorios las capacidades educativas para la difusión de conocimiento. Consolidar este tipo de prácticas, puede contribuir positivamente al fortalecimiento del modelo de gestión de la Vinculación con el Medio de la institución. Un ejemplo de lo anterior corresponde a lo ejecutado en el proyecto ADAIN 2193, donde uno de los indicadores esperados correspondía a la proporción de personas participantes de la Escuela de Formación Popular que luego debían ser parte de la Red Ciudadana de Formadores; el resultado fue del 78%.

No obstante, y pese a los indiscutibles avances en las materias mencionadas debido a la ejecución de los proyectos, las evidencias y registros sobre las contribuciones internas y externas de estas acciones, la articulación con la docencia y la investigación, y el abordaje interdisciplinar son hasta ahora deficientes.

Dado el diagnóstico institucional y regional, esta iniciativa prioriza su ejecución en el Cerro Playa Ancha, asegurando un enfoque integral, interdisciplinario e intersectorial, que articule la docencia, investigación y vinculación con el medio para abordar de manera efectiva y sostenible los desafíos identificados en el diagnóstico realizado colaborativamente con las comunidades de este territorio. Para este proyecto, entenderemos como bienestar integral la definición propuesta por Kuosmanen et al. (2019) como aquel que "favorece el desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones: física, emocional, cognitiva y espiritual; es decir, un estado que no involucra solamente las experiencias placenteras de un instante dado". Se relaciona con la reducción del estrés emocional y las conductas de riesgo, tiene, además, un efecto positivo y de protección para las relaciones familiares, los vínculos entre pares y las interacciones a nivel escolar, e incluso se relaciona con mayores logros académicos.

La iniciativa se centra en la articulación de un Modelo de Gestión de VcM que establezca claramente los mecanismos de operacionalización, seguimiento y evaluación de las actividades, garantizando la participación activa de los grupos de interés relevantes y la comunidad en su conjunto para co-construir una Estrategia de Bienestar Integral aplicable en el Cerro Playa Ancha. Este modelo buscará no solo fortalecer las relaciones bidireccionales con el entorno, sino también asegurar la pertinencia de los procesos formativos e investigativos, y el impacto de las acciones universitarias, dimensiones que afectan al bienestar integral, tales

como medioambiente, educación, comportamientos relacionados con la salud, participación social, entre otros. Se enfocará en el desarrollo de indicadores de impacto y/o contribución claros y medibles, tanto internos como externos, para evaluar la eficacia de la estrategia y facilitar la toma de decisiones basada en evidencias. Asimismo, se promoverá la integración de la VcM en los programas formativos, incentivando la participación estudiantil en instancias que respondan a las necesidades reales de la comunidad, así como la pertinencia de la investigación, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y la Estrategia de Desarrollo Regional, reafirmando así el compromiso de la universidad con la responsabilidad social.

PROBLEMA DE LA PROPUESTA

El desarrollo incipiente de los elementos clave para la gestión institucional de la vinculación con el medio, se traduce en una serie de consecuencias que impactan negativamente en la eficacia y eficiencia de las acciones realizadas para promover el bienestar integral en las comunidades de la Región. Entre las principales causas se pueden mencionar:

1. Falta actualizar el Modelo de Gestión Institucional de VcM: Impacta negativamente en la efectividad, eficiencia y sostenibilidad de las acciones realizadas, lo que puede afectar la capacidad de la institución para cumplir con sus objetivos y mantener relaciones positivas con agentes territoriales de su entorno relevante.
2. No existen indicadores para determinar las contribuciones internas y externas de la VcM: Las actividades de vinculación con el medio realizadas carecen de una evaluación de su impacto y contribución tanto a las soluciones de problemáticas locales y regionales como a la mejora continua de los programas formativos y perfiles de egreso.
3. Falta de articulación entre la vinculación con el medio, la docencia y la investigación: No existen orientaciones para la implementación de estrategias que permitan avanzar en la curricularización de la VcM y en la investigación pertinente a los desafíos territoriales.
4. No existe un modelo co-construido para implementar una estrategia de bienestar integral en la comunidad desde la interdisciplina: La falta de un modelo de colaboración con actores clave limita el abordaje integral de los determinantes que afectan el bienestar y la calidad de vida de las personas, generando fragmentación y descoordinación entre las disciplinas, acceso limitado o duplicidad de las actividades ejecutadas, falta de utilización de recursos de manera efectiva y menores resultados en los indicadores de impacto o contribución. Además, los antecedentes regionales evidencian distintos factores de riesgo relacionados con los comportamientos de salud, entorno, educación, participación social que afectan el bienestar integral de las personas.

La magnitud de este problema se refleja en la incapacidad actual de la UPLA para asegurar una contribución medible y efectiva al bienestar y desarrollo sostenible del Cerro Playa Ancha, a pesar de contar con un marco legislativo y un mandato institucional que promueve estas acciones. Los principales actores involucrados incluyen a la comunidad universitaria en su conjunto (estudiantes, académicos, y directivos), agentes territoriales y la población local, quienes son afectados directa o indirectamente por las iniciativas de VcM. Por lo anterior, esta iniciativa abordará ambas dimensiones propuestas por esta convocatoria.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL
Implementar una Estrategia de Bienestar Integral co-construida con agentes territoriales del Cerro Playa Ancha a través del fortalecimiento del Modelo de Gestión Institucional de vinculación con el medio

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1	Actualizar el Modelo de Gestión Institucional de VcM que fortalezca la articulación con la docencia y la investigación vinculada a las comunidades y sus territorios en el Cerro Playa Ancha.
2	Establecer estrategias institucionales que promuevan la articulación entre la vinculación con el medio, la docencia y la investigación.
3	Diseñar una Estrategia de Bienestar Integral, interdisciplinaria e intersectorial co-construida con los agentes territoriales prioritarios del Cerro Playa Ancha.
4	Implementar una estrategia de bienestar integral co-construido con agentes territoriales priorizados, a partir de instrumentos de vinculación con el medio desde la investigación y la docencia.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 18 a 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Actualizar el Modelo de Gestión Institucional de VcM que fortalezca la articulación con la docencia y la investigación vinculada a las comunidades y sus territorios en Cerro Playa Ancha.	
Hito/Actividades principales	**Actividades específicas**	**Medios de verificación**
A1: Diagnóstico de necesidades y oportunidades para la gestión institucional y medición de las contribuciones de la vinculación con el medio, realizado. Mes 1 a Mes 6	Conformación de equipo ejecutor para el trabajo de campo del diagnóstico (entrevistas, transcripciones, diseño y difusión periodística, entre otros relacionados) y gestión administrativa de la iniciativa transversal al proyecto.	**Informe de diagnóstico de las necesidades y oportunidades para la gestión institucional de vinculación con el medio.** **Unidad Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio**
	Identificación de áreas involucradas en la gestión institucional de la VcM a partir de encuestas y entrevistas con actores clave.	
	Análisis de los resultados del diagnóstico para identificar brechas y oportunidades en coherencia con la Política Institucional de VcM actualizada.	
	Realización de talleres de co-creación con representantes de la comunidad interna y agentes territoriales relevantes para proponer el Modelo de Gestión Institucional de VcM.	
	Elaboración de un informe del diagnóstico realizado.	
	Diseño de un plan estratégico de implementación basado en los resultados del diagnóstico.	
	Difusión de resultados del diagnóstico para el Modelo de Gestión Institucional de VcM, dando cuenta del proceso previo.	
A2: Modelo de gestión de VcM, incluyendo estructura organizativa y de procesos, actualizado. Mes 6 a Mes 12	Definición de los roles y responsabilidades dentro de la estructura organizativa en la función de VcM articulado con la docencia, la investigación y el entorno significativo.	**Informe de elaboración del modelo de gestión de vinculación con el medio para la orientación y articulación de procesos.** **Unidad Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio**
	Realización de una Consultoría para elaborar el diseño y validación de un manual de operaciones para el Modelo de Gestión Institucional de VcM.	
	Creación y ejecución de un plan de difusión y capacitación dirigido a la comunidad universitaria y agentes territoriales relevantes para la implementación del Modelo de Gestión Institucional de VcM.	

A3: Indicadores institucionales que permitan determinar las contribuciones internas y externas de la VcM, elaborados. Mes 1 Mes 24	Diseño y validación de instrumentos mediante metodologías cualitativas y cuantitativas dirigidos a estudiantes, académicos/as y agentes del territorio.	**Manual de gestión de vinculación con el medio (política, modelo e indicadores)** **Unidad Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio**
	Realización de una Consultoría para el levantamiento y validación de indicadores relevantes para la VcM en colaboración con actores clave.	
	Desarrollo de materiales de formación y capacitaciones para los instrumentos de medición y capacitar a los/as académicos/as en su uso.	
	Actualización del Sistema de Registro y Evaluación de acuerdo a los nuevos lineamientos de la Política Institucional de VcM y del Modelo de Gestión.	
	Generación de informes de progreso y evaluación de impacto de las acciones de VcM.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	**Establecer estrategias institucionales que promuevan la articulación entre la vinculación con el medio, la docencia y la investigación.**	
Hito/Actividades principales	**Actividades específicas**	**Medios de verificación**
A1: Plan de trabajo del Comité Técnico de Vinculación con el Medio para establecer estrategias para el monitoreo, de articulación y evaluación implementado. *Mes 1 a Mes 24*	Convocatoria a reuniones del Comité Técnico para establecer objetivos y alcance del plan de trabajo.	**Informe de análisis crítico sobre la implementación del plan de trabajo del Comité Técnico de VCM.** **Unidad Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio**
	Elaboración de un cronograma detallado con fechas límite para cada etapa del plan de trabajo.	
	Establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación para monitorear el progreso y ajustar el plan según sea necesario.	
	Elaboración de un informe evaluativo de la implementación del plan de trabajo del proyecto.	
A2: Metodologías de relacionamiento de la vinculación con el medio y la docencia, identificadas y analizadas. *Mes 6 a Mes 18*	Realización de una revisión exhaustiva de literatura y visitar buenas prácticas en el campo de la curricularización de la vinculación con el medio.	**Manual de metodologías de relacionamiento universidad-territorio.** **Unidad Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio**
	Realización de Consultoría para el desarrollo y validación de una propuesta metodológica para la articulación de la vinculación con el medio y la docencia.	
	Identificación de programas formativos en las facultades de la universidad para implementar la propuesta metodológica.	
	Evaluación de la viabilidad técnica, financiera y logística de cada metodología en relación con los recursos disponibles y las necesidades del territorio.	
	Capacitación de académicos/as y estudiantes en la implementación de las metodologías adaptadas para asegurar su correcta aplicación.	
	Sistematización de las buenas prácticas de curricularización de vinculación con el medio en un libro para la difusión interna y externa.	
A3: Instrumentos de fomento a la docencia y la investigación vinculada con el medio, implementados. *Mes 1 a Mes 24*	Elaboración de bases de fondos concursables que promuevan la articulación entre la vinculación con el medio, la docencia y la investigación.	**Informe de análisis crítico sobre implementación de fondos concursables.** **Unidad Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio**
	Adjudicación y ejecución de los proyectos de los fondos concursables.	
	Instalación de habilidades de vinculación con el medio aplicado a la docencia y la investigación en iniciativas	

	con el territorio para los equipos que adjudican los fondos.	
	Monitoreo de la ejecución de los proyectos adjudicados en los fondos concursables.	
	Seminario de presentación de resultados de los proyectos ejecutados.	
	Sistematización de las experiencias compiladas en un libro.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	Diseñar una Estrategia de Bienestar integral, interdisciplinaria e intersectorial co-construida con los agentes territoriales prioritarios del Cerro Playa Ancha.	
Hito/Actividades principales	**Actividades específicas**	**Medios de verificación**
A1: Diagnóstico participativo sobre factores que inciden en el bienestar integral, actualizado Mes 1 a Mes 4	Identificación y convocatoria a agentes territoriales, del intersector clave (establecimientos educacionales, organizaciones sociales, instituciones público-privadas) y miembros de la comunidad universitaria para la conformación de la mesa.	**Informe de análisis crítico con los resultados del diagnóstico participativo.** **Unidad Responsable: Comité Ejecutivo del Proyecto**
	Conformación una mesa de trabajo integral, interdisciplinaria e intersectorial	
	Diseño y planificación de las etapas y metodología para el diagnóstico participativo.	
	Sistematización y análisis de la información recolectada.	
	Priorización colectiva de los indicadores de mejora para el bienestar integral.	
	Socialización de los resultados obtenidos a partir del diagnóstico participativo. con las comunidades involucradas.	
A2: Estrategia de bienestar integral, propuesta colectivamente Mes 4 a Mes 8	Identificación de prácticas exitosas en los territorios que propendan al bienestar integral de sus actores y comunidades.	**Informe de análisis crítico sobre la estrategia de bienestar integral**. **Unidad Responsable: Comité Ejecutivo del Proyecto**
	Análisis y priorización en conjunto con la mesa de trabajo integral, las prácticas exitosas pertinentes al territorio y sus comunidades.	
	Elaboración y validación de un plan de trabajo integral, interdisciplinar e intersectorial que considere la diversidad de los actores del territorio (establecimientos educacionales, organizaciones sociales e instituciones público/privadas).	
	Identificación de los programas formativos pertinentes para su articulación con la estrategia de bienestar integral	
	Socialización del plan de trabajo con las diversas comunidades involucradas.	
	Elaboración de un artículo científico con los resultados del diagnóstico participativo y del diseño de la estrategia de bienestar integral.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 4	Implementar una estrategia de bienestar integral co-construido con agentes territoriales priorizados, a partir de instrumentos de VcM desde la investigación y la docencia.	
Hito/Actividades principales	**Actividades específicas**	**Medios de verificación**
A1: Ejecución de la Estrategia de Bienestar Integral Mes 8 a Mes 20	Ejecución de jornada con expertos/as para armonizar un lenguaje común entre las actorías en torno al bienestar integral.	Informe de análisis crítico sobre la implementación del plan. **Unidad Responsable: Comité Ejecutivo del Proyecto**
	Creación y aplicación de un índice de bienestar integral a las comunidades que participan en el proyecto.	
	Socialización de la planificación de las actividades diferenciadas para el foco de actores priorizados del territorio.	
	Articulación de las unidades (grupos, observatorios, laboratorios, etc) de investigación que aborden temáticas relacionadas a la estrategia de bienestar integral para colaborar desde la evidencia científica.	
	Articulación con los programas formativos clave de las facultades involucradas en el diagnóstico participativo.	
	Ejecución de talleres de intervención interdisciplinares e intersectoriales que contribuyan a la implementación de la estrategia diferenciada.	
A2: Evaluación del Plan para la Estrategia de Bienestar Integral Mes 15 a Mes 24	Aplicación de los instrumentos para medir el impacto/contribución mediante el Índice de bienestar integral.	**Informe de análisis crítico de la evaluación del Plan.** **Unidad Responsable: Comité Ejecutivo del Proyecto**
	Análisis de los resultados de la implementación intersectorial, interdisciplinar e integral de la estrategia de bienestar integral.	
	Elaboración de un libro de fácil lectura que sistematice la experiencia de la implementación intersectorial, interdisciplinar e integral	
	Confección de una cartografía síntesis de la implementación intersectorial, interdisciplinar e integral.	
	Jornada de cierre del proyecto en la universidad y el territorio.	
	Elaboración de un artículo científico con los resultados de la ejecución y evaluación de la estrategia de bienestar integral.	

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
1. *Establecimiento educacional del Cerro Playa Ancha priorizado por la mesa*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
2. *Establecimiento educacional del Cerro Playa Ancha priorizado por la mesa*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
3. *Mesa Territorial de Desarrollo de Playa Ancha*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
4. *Organizaciones Sociales Priorizadas*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
5. *Instituciones Público/Privadas*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción e implementación de la estrategia de bienestar integral*
6. *Gobierno Regional de Valparaíso*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
7. *Municipalidad de Valparaíso*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
8. *SEREMI de Educación*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*
9. *SEREMI de Salud*	*OE3. A:1 y A:2; OE4. A:1 y A:2*	*Participa en la co-construcción, implementación y evaluación de la estrategia de bienestar integral*

MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

El liderazgo del proyecto está a cargo de la Dirección General de Vinculación con el Medio (en adelante DGVM). En lo que respecta al esquema organizativo, se ha establecido un Equipo Directivo compuesto por miembros del Comité de Desarrollo. Este equipo es el responsable de proporcionar los lineamientos estratégicos necesarios para las decisiones institucionales que faciliten la ejecución eficaz del proyecto. Dicho equipo incluye al Rector, la Prorrectora, la Vicerrectora Académica, el Vicerrector de Investigación, Postgrado e Innovación, el Vicerrector de Administración y Finanzas, el Director General de Pregrado, la Directora General de Vinculación con el Medio, así como los decanos de las Facultades de Ciencias de la Educación, Arte, Humanidades, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales, Ingeniería y Ciencias de la Salud.

El Equipo Ejecutivo, encabezado por la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM) y bajo el liderazgo de su Secretaría Ejecutiva, está integrado por las unidades de la DGVM, académicos/as de facultades para asegurar la gestión del proyecto, la Dirección de Estudios de Innovación Curricular, la Unidad de Acompañamiento Docente y Dirección General de Planificación Estratégica Institucional para el seguimiento del proyecto. Se encarga de proporcionar los lineamientos institucionales clave para asegurar la implementación de la Política de Vinculación con el Medio en articulación con la Dirección del Proyecto. Este equipo supervisa y orienta las actividades con la Unidad de Análisis y Registro, Unidad de Relaciones Institucionales, la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados y Egresadas, y la Unidad de Innovación Social, e incluyen las funciones evaluación de la pertinencia de las acciones y solicitudes para la ejecución del proyecto, asesoramiento y establecimiento de directrices para garantizar una interacción bidireccional efectiva, la fortificación de las relaciones interinstitucionales, el seguimiento y registro de actividades en el Sistema Integrado (en adelante SINTE), además de fomentar la conexión con los egresados y egresadas. Por otro lado, la coordinación académica se ocupará de dirigir la gestión académica y administrativa del proyecto, promoviendo la interacción entre el cuerpo

académico declarado en el equipo ejecutivo y los programas de pregrado y postgrado para asegurar su articulación con la docencia e investigación, el intercambio recíproco y evaluar el impacto de las iniciativas implementadas en el territorio. Esta coordinación también busca fomentar la participación activa de académicos/as y estudiantes en los programas formativos, así como en actividades disciplinarias e interdisciplinarias, y es responsable de informar sobre el progreso, monitoreo y evaluación a las Direcciones de Carrera implicadas para facilitar una mejora continua de los currículos y reforzar la colaboración sistemática con instituciones educativas para su sostenibilidad. La Dirección de Estudios e Innovación Curricular (en adelante DEIC) entregará las directrices para la curricularización de la VcM y la Unidad de Acompañamiento Docente para coordinar y ejecutar las capacitaciones a académicos/as. La Dirección General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional (en adelante DAPEI), a través de la Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeño, es la responsable de monitorear y controlar la ejecución de las iniciativas. El objetivo principal del Comité Ejecutivo es llevar a cabo el seguimiento y evaluación continua de la implementación del proyecto.

Por otro lado, se debe destacar, de acuerdo al organigrama, la existencia del Comité Técnico de VcM (DE 1772/2023), liderado por la DGVM e integrado por la Dirección General de Investigación, la Dirección General de Posgrado, la Dirección General de Pregrado, la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad, además una persona egresada de la universidad y dos empleadores. Esta instancia tiene como función fortalecer y articular la gestión institucional de la vinculación con el medio, pues por su composición, se pueden observar los ámbitos transversales en los que se despliega la vinculación con el medio de manera explícita con docencia e investigación. Para ello trabajará sistemáticamente con el Comité Ejecutivo.

La estrategia de bienestar integral representa el motor principal para fomentar la bidireccionalidad en la propuesta. Las 8 Facultades, a través de sus carreras, colaboran en la co-construcción de esta estrategia en estrecha colaboración con los actores clave del territorio, estableciendo un diálogo horizontal y una articulación efectiva. Esta colaboración mutua fortalece la formación académica de los estudiantes y aborda problemáticas de interés para las comunidades locales, demostrando así la efectividad de la bidireccionalidad. Además, la interacción entre la DGVM y sus unidades funcionales con esta estrategia permite mejorar los sistemas de aseguramiento de la calidad en la gestión de la vinculación con el medio y la evaluación de su impacto. En resumen, la estrategia actúa como un catalizador para impulsar procesos de mejora continua dentro de la universidad.

1. Organigrama funcional: *incorporación de un organigrama o mapa conceptual que permita visualizar gráficamente el modelo de gestión, considerando la dependencia, las articulaciones y los procesos de mejora.*

2. Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos: definición y *descripción de mecanismos de participación, comunicación y articulación con direcciones, unidades académicas y de gestión internas, y con actores externos del medio involucrados en la propuesta (considerar los identificados en el formulario).*

La coordinación interna de la propuesta se lleva a cabo a través de sus unidades y componentes funcionales. Específicamente, el Comité de Desarrollo y el Comité Ejecutivo se encargan de dirigir y coordinar las actividades hacia las distintas unidades académicas y administrativas para alcanzar los objetivos e hitos establecidos. El Comité de Desarrollo facilita la comunicación y la toma de decisiones estratégicas y políticas necesarias para la ejecución del proyecto, mientras que el Comité Ejecutivo asegura la conexión entre la DGVM y las unidades académicas y administrativas, como las Facultades, Departamentos, Programas y Carreras, así como la DAPEI, la DEIC, la Dirección General de Relaciones Internacionales, la Dirección General de Infraestructura y la Dirección General de Pregrado, entre otras. El Comité Ejecutivo se reúne mensualmente, mientras que el Comité de Desarrollo se reúne cada tres meses para abordar los aspectos específicos de este proyecto en particular.

La articulación con el entorno significativo se llevará a cabo mediante un equipo central compuesto por académicos, académicas y estudiantes de nuestra institución, quienes trabajarán de manera colaborativa con las comunidades y agentes territoriales clave del territorio intervenido en relaciones de reciprocidad y saberes compartidos. Esta colaboración intersectorial culminará en la creación de un grupo de trabajo cuyo propósito será desarrollar e implementar conjuntamente la estrategia de bienestar integral. Adicionalmente, la Unidad de Relaciones Institucionales y la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados facilitarán encuentros y reuniones con diversas actorías locales para realizar un diagnóstico inicial, enfocándose en fomentar alianzas estratégicas que refuercen la conexión con la comunidad mediante la formación de acuerdos colaborativos entre la universidad y el entorno local.

3. Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua: d*efinición y descripción de mecanismos de monitoreo de los procesos clave del proyecto y mecanismos de evaluación que permitan medir los resultados del proyecto y su contribución a la comunidad interna y externa a la institución. Por último, definir y describir mecanismos que permitan incorporar o generar cambios a partir de los resultados de la evaluación.*

La Coordinación Institucional, integrada por la Directora General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional, el responsable de la Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeño, y un profesional dedicado al apoyo en la ejecución de las iniciativas, supervisa minuciosamente cada compromiso en curso. Se lleva a cabo un seguimiento constante de los hitos acordados, mediante la supervisión de las actividades comprometidas y la ejecución adecuada del presupuesto planificado. Además, se brinda apoyo a los equipos en la realización de los procedimientos institucionales y en las revisiones previas al Ministerio de Educación. Este enfoque se ve reforzado por la labor del Comité Ejecutivo, el cual facilita una supervisión y evaluación más dinámica del progreso del proyecto. Este comité permite identificar problemas y oportunidades de mejora de forma mensual, lo que incrementa las posibilidades de cumplir con los compromisos dentro de los plazos establecidos. Por otro lado, el Comité de Desarrollo se encarga de garantizar una ejecución adecuada del proyecto, evaluando sistemáticamente los resultados obtenidos y su impacto tanto en la comunidad interna como externa a la institución.

La iniciativa contempla la creación de un modelo de gestión, indicadores de medición de contribución y estrategias para la articulación de la vinculación con el medio con la docencia y la investigación. Estos componentes proporcionarán a la institución herramientas e instrumentos para entender cómo el proyecto, y también el quehacer de la institución en general, impactan en el territorio y sus comunidades, así como en el proceso de formación de los estudiantes que participan en la iniciativa. En lo que respecta a este último aspecto, inherente a la labor universitaria, se crearán condiciones para implementar procesos de mejora continua, promoviendo una formación acorde a las necesidades del territorio y sus actores, y adaptándose a los cambios que atraviesa el mismo.

INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N° X	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación
OE N°1	Incremento en la satisfacción del trabajo colaborativo de la comunidad interna y externa que participa en el proyecto	(Puntuación media de satisfacción post proyecto - puntuación media pre proyecto/puntuación media de satisfacción pre- proyecto) * 100	S/I	Incremento en 10% sobre la medición inicial de la satisfacción	Incremento en 20% sobre la medición inicial de la satisfacción	Resultados de encuesta de satisfacción pre y post-proyecto.
OE N°1	Realización de acciones de VcM realizadas bajo el nuevo modelo de gestión de la VcM	N° de acciones de VCM realizadas bajo el nuevo modelo de gestión de la VcM	169[1]	N/A	50 acciones de vinculación con el medio bajo el nuevo modelo de gestión.	Registro de las acciones en SINTE.
OE N°2	Programas que implementan metodologías de docencia y aprendizaje con VcM bajo la nueva propuesta metodológica	N° de programas que implementan metodologías de docencia y aprendizaje con VcM bajo la nueva propuesta metodológica	0		10 programas formativos que implementan metodologías	Informe de implementación de las nuevas metodologías en los programas formativos.
OE N°3	Índice de participación de agentes territoriales en la elaboración de la estrategia de bienestar integral	(n° de de agentes territoriales involucrados en la co-construcción/Total de agentes territoriales identificados como prioritarios)*100	S/I	Aumento en el índice de participación de agentes territoriales del 20% respecto a lo proyectado	Aumento en el índice de participación de agentes territoriales del 25% respecto a lo proyectado	Registro de asistencia/participación en el proceso de co-construcción de la estrategia de bienestar integral
OE N°4	Mejora del Bienestar Integral en comunidades escolares y organizaciones sociales participantes	(Puntuación media de ítems post proyecto - puntuación media pre proyecto/p puntuación media pre-proyecto) * 100	S/I	N/A	Incremento en 20% sobre la medición inicial	Resultados de encuesta de Bienestar Integral pre y post-proyecto.
OE N°4	Contribución a la formación de estudiantes	∑(puntuación de las dimensiones del instrumento/n° total de respuestas) *100 Escala likert de 1 a 5	S/I	Alcanzar un nivel medio de las dimensiones de al menos 3.5 en una escala de 1 a 5.	Alcanzar un nivel medio de satisfacción de los agentes territoriales de al menos 4.0	Resultados del instrumento de medición de las contribuciones internas aplicadas a estudiantes y académicos/as

S/I: Sin Información; N/A: No aplica.

[1] Corresponde a línea base de acciones de vinculación académica desarrolladas bajo el modelo de gestión sin actualización.

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	**Cargo en la Institución**	**Cargo en proyecto**	**Horas asignadas/semana**
Carlos González Morales	Rector	Presidente Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Catalina Rojas Martínez	Prorrectora	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Cecilia Arriagada Correa	Vicerrectora Académica	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Carolina Santelices Werchez	Vicerrectora de Investigación, Postgrado e Innovación	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Omar Rojas Brito	Vicerrector de Adm. y Finanzas	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Fabiola Vilugrón Aravena	Directora General de Vinculación con el Medio	Directora del Proyecto y del Comité Técnico VcM	3
Giselle Escarpentier Feliú	Directora General de Pregrado	Integrante Comité Directivo y del Comité Técnico de VcM para la toma de decisiones	3
Alejandro Madrid Villegas	Director General de Investigación	Integrante Comité Directivo y del Comité Técnico de VcM para la toma de decisiones	3
María Francisca Briones Rosas	Directora General de Gestión de la Calidad	Integrante Comité Directivo y del Comité Técnico de VcM para la toma de decisiones	3
Antonio López Fuenzalida	Director General de Postgrado	Integrante Comité Directivo y del Comité Técnico de VcM para la toma de decisiones	3
Reinaldo Salazar Espinoza	Decano de la Fac. de Cs. Naturales y Exactas	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Silvia Sarzoza Herrera	Decana de la Fac. de Cs. de la Educación	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Patricia González San Martín	Decana de la Fac. de Humanidades	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Cristián Valenzuela Urra	Decano de la Fac. de Cs. Sociales	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Luzmarina Silva Concha	Decana de la Fac. de Cs. de la Salud	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Hernaldo Carrasco Beltrán	Decano de la Fac. de Cs. de la Actividad Física y del Deporte	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Alberto Madrid Segundook	Decano de la Facultad de Arte	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Franklin Johnson Parejas	Decano de la Facultad de Ingeniería	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	**Cargo en la Institución**	**Cargo en proyecto**	**Horas asignadas/semana**
Diego Verdejo Cariaga	Secretario Ejecutivo Dirección General de Vinculación con el medio (DGCM)	Coordinador Equipo Ejecutivo	3
Romina Vilches Prado	Coordinadora Unidad de Análisis y Registro (UAR) - DGVM	Encargada de análisis y registro en el Sistema Integrado Institucional (SINTE) y Sistema de Monitoreo y Análisis del Entorno (SIMONE)	3
Daniela Casanueva Valdés	Coordinadora Unidad de Coordinación de Seguimiento del Egresado UCSE-DGVM	Encargada de la relación con los y las egresadas de la institución	3
Gabriela Contreras Escudero	Coordinadora Unidad de Innovación Social (UIS)-DGVM	Encargada de la implementación de la vinculación académica bidireccional	3
Anaiza Espinace Espinoza	Coordinadora (s) Unidad de Relaciones Institucionales (URI)-DGVM	Encargada de la formalización de relaciones con los agentes territoriales	3

Christine Bailey Catalán	Profesional UIS-DGVM	Apoyo en la implementación de la vinculación académica bidireccional	3
Judith Apablaza Orellana	Profesional Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeño	Seguimiento y Control de Gestión Académico y Administrativo	3
Rodrigo Ruay Garcés	Director de Estudios e Innovación Curricular	Asesoría y Seguimiento transversalización de perspectivas	3
Evelyn Saéz Álvarez	Profesional para el apoyo técnico de proyectos institucionales	Profesional de apoyo técnico para el proyecto	44
Eugenio Contreras Tello	Coordinador Unidad de Acompañamiento Docente	Asesoría para la capacitación dirigida a académicos/as	3
Lorena Godoy Peña	Académica Facultad de Ciencias de la Educación	Integrante académico para la gestión del proyecto	6
Nelson Carroza Athens	Académico y Coordinador del Observatorio de Participación Social y Territorio de la Facultad de Ciencias Sociales	Integrante académico para la gestión del proyecto	6
Tomás Reyes Amigo	Académico y Director del Observatorio de Cs de la Actividad Física de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Integrante académico para la gestión del proyecto	6
Gabriel Soto Moya	Académico Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	Coordinador académico para la gestión del proyecto	20
Ximena Porras Araneda	Académica Facultad de Ciencias de la Salud	Integrante académico para la gestión del proyecto	6

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	**Cargo en la Institución**	**Cargo en proyecto**	**Horas asignadas/semana**
Ángela Fernández Rojas	Directora General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional	Coordinadora Institucional	3
Katherine Vergara Araya	Encargada Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeño	Coordinadora Institucional alterna	3

ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - $M].

PRESUPUESTO					
ITEM	**SUBITEM**	**GASTO**	**Año 1 [En M$] MINEDUC**	**Año 2 [En M$] MINEDUC**	**Total MINEDUC**
RECURSOS HUMANOS *(Cuenta corriente)*	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)			
		Honorarios (Docentes)			
		Seguros de accidente (Docentes)			
	Contratación de académicos *(exclusivo UES)*	Remuneraciones (Académicos)			
		Honorarios (Académicos)			
		Transferencias postdoctorales (Académicos)			
		Seguros de accidente (Académicos)			
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)			
		Honorarios (Equipo de gestión)	121.000	106.000	227.000
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)			
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)			
		Honorarios (Ayudantes)			
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)			
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)			
		Honorarios (Otras contrataciones)			
GASTOS ACADÉMICOS *(Cuenta corriente)*	Visita de especialista	Movilización (Visita especialista)	2.500	2.500	5.000
		Mantención (Visita especialista)	1.000	1.000	2.000
		Seguros (Visita especialista)			
		Honorarios (Visita especialista)	6.000	6.000	12.000
	Actividades de formación y especialización	Movilización (Formación)	6.816	6.817	13.633
		Viáticos/mantención (Formación)	3.000	3.000	6.000
		Seguros (Formación)			
		Inscripción (Formación)	2.000	2.000	4.000
	Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)			
		Viatico/Mantención (Vinculación)			
		Seguros (Vinculación)			
		Servicios de alimentación (Vinculación)			
	Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)			
		Mantención (Movilidad)			
		Seguros (Movilidad)			
		Inscripción (Movilidad)			
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. Reuniones)			
		Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)			
		Seguros (Asist. Reuniones)			
		Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)			
		Mantención/ Viáticos (Org. Talleres)			
		Seguros (Org. Talleres)			

	Organización de actividades, talleres y seminarios	Honorarios (Org. Talleres)			
		Otros servicios (Org. Talleres)			
		Movilización (Org. Talleres)	6.000	6.000	12.000
		Serv. de alimentación (Org. Talleres)	5.000	5.000	10.000
		Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)	7.500	7.500	15.000
		Materiales e insumos (Org. Talleres)			
		Material pedagógico y académico (Org. Talleres)			
		Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)			
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)			
		Arriendo de espacios (Org. Talleres)			
		Arriendo de equipamiento (Org. Talleres)			
	Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)			
		Servicios de consultoría (Fondos concursables)			
		Otros gastos corrientes (Fondos concursables)	30.000	30.000	60.000
GASTOS DE OPERACIÓN *(Cuenta corriente)*	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	Mantenimiento y reparaciones			
		Servicios de acceso y suscripción			
		Servicios de telecomunicaciones			
		Servicios básicos			
		Gastos envío correspondencia			
		Seguros			
	Otros gastos	Arriendo de equipamiento			
		Arriendo de espacios			
		Otros			
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos	6.000	0	6.000
		Material pedagógico y académico	6.000	0	6.000
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico			
		Servicios y productos de difusión			
		Servicios audiovisuales y de comunicación			
	Impuestos, patentes y otros *(exclusivo UES)*	Tasas publicaciones científicas	4.000	4.000	8.000
		Impuestos			
		Patentes			
SERVICIOS DE CONSULTORÍA *(Cuenta corriente)*	Consultorías	Consultoría de firma consultora			
		Consultoría individual	40.000	0	40.000
BIENES *(Cuenta capital)*	Bienes Inmuebles y terrenos	Bienes Inmuebles y terrenos			
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres	25.000	28.000	53.000
		Equipamiento audiovisual, computacional y de información			
	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos			
		Desarrollo de softwares			
	Alhajamiento y mobiliario	Alhajamiento y mobiliario			

	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)	20.000	20.604	40.604
OBRAS *(Cuenta capital)*	Obra Nueva	Obra Nueva			
	Ampliación	Ampliación			
	Remodelación	Remodelación			
	Estudios de obras	Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño			
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL					93.604
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE					426.633
TOTAL ANUAL M$			291.816	228.421	520.237

9.1 DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS SOLICITADOS

ITEM	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO Y ACTIVIDAD PRINCIPAL ASOCIADA
Recursos humanos	Se destinan recursos para los dos años de ejecución del proyecto en esta materia. Lo anterior, para contratar a 6 profesionales que permitan dar soporte y viabilidad a las distintas tareas vinculadas a la iniciativa, como el diseño, la difusión, recolección y análisis de datos, soporte informático, entre otros relevantes.	OE N° 1 – A_ N° 1 OE N° 1 – A_ N° 2 OE N° 1 – A_ N° 3 OE N° 2 – A_ N° 2 OE N° 2 – A_ N° 3 OE N° 3 – A_ N° 1
Gastos académicos	Los gastos académicos están orientados al intercambio de experiencias relacionadas a los desafíos propios del proyecto. Tanto en el ámbito de la actualización y fortalecimiento del modelo de gestión de vinculación con el medio como en la implementación de la estrategia de bienestar integral co-construida con los agentes territoriales del Cerro Playa Ancha. Considera al menos 3 visitas a experiencias contributivas al desarrollo del proyecto y la asistencia de al menos 2 expertos que aporten al desarrollo de la estrategia de bienestar integral. Por otro lado, se destinan recursos asociados a la gestión de 20 talleres que se realizarán tanto con la comunidad universitaria como con las comunidades del territorio de Playa Ancha. Finalmente, existe un monto asociado al financiamiento de fondo concursable, instancia clave para amplificar la participación de estudiantes, académicos/as, funcionarios/as y agentes del territorio en torno a la resolución de la problemática identificada en el área del bienestar integral.	OE N° 1 – A_ N° 1 OE N° 1 – A_ N° 2 OE N° 1 – A_ N° 3 OE N° 2 – A_ N° 1 OE N° 2 – A_ N° 2 OE N° 2 – A_ N° 3 OE N°3 – A_ N°1 OE N°3 – A_ N°2 OE N°4 – A_ N°1 OE N°4 – A_ N°2
Gastos de operación	Los gastos de operación están destinados a solventar los requerimientos propios de los talleres e intervenciones asociadas al diseño, ejecución y evaluación de la estrategia de bienestar integral, principalmente a través de la compra de materiales e insumos, como materiales e insumos pedagógicos. Así mismo, considera recursos para tasas de publicación de publicación científica; pues uno de los propósitos es vincular de manera fuerte la investigación con el desarrollo del proyecto.	OE N°3 – A_ N°1 OE N°3 – A_ N°2 OE N°4 – A_ N°1 OE N°4 – A_ N°2
Servicios de consultoría	Se proyectan 3 consultorías en el desarrollo del proyecto, que tienen por propósito generar insumos clave para la gestión de la vinculación con el medio en la institución. Estas consultorías responden a capacidades humanas (profesionales y horas) con las que la institución no cuenta actualmente pero que son clave para mejorar el quehacer del área.	OE N° 1 – A_ N° 2 OE N° 1 – A_ N° 3 OE N° 2 – A_ N° 2
Bienes	Los gastos en bienes están concentrados en dos ámbitos. El primero en conceder las condiciones para la ejecución de los fondos concursables que considera el proyecto. El segundo, con la adquisición de material tecnológico que favorezca el diseño e implementación de la estrategia de bienestar integral de la iniciativa.	OE N°2 – A_ N°3 OE N°3 – A_ N°2 OE N°4 – A_ N°1
Obras	No considera	

ANEXOS

DATOS PERSONALES
CURRÍCULO DE LAS PERSONAS INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GONZALEZ	MORALES	CARLOS
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
cigm@upla.cl	32-2205111	RECTOR
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN	USACH	CHILE	1981
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL	UPLA	CHILE	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ROJAS	MARTÍNEZ	CATALINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
crojas@upla.cl	2205110	PRORRECTORA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Estado en Química y Ciencias	Profesor de Estado en Química y Ciencias	Profesor de Estado en Química y Ciencias	Profesor de Estado en Química y Ciencias
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
Magister en Educación Ambiental	Magister en Educación Ambiental	Magister en Educación Ambiental	Magister en Educación Ambiental

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ARRIAGADA	CORREA	CECILIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
arriagad@upla.cl	32 220 5309	VICERRECTORA ACADÉMICA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE ESTADO EN INGLÉS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1985
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1987

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SANTELICES	WERCHEZ	CAROLINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
carolina.satelices@upla.cl	322205927-34	VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO E INNOVACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)	44 hrs	

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Bibliotecóloga	Universidad de Playa Ancha	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
Licenciada en Ciencias de la Documentación	Universidad de Playa Ancha	Chile	2007
Magister en Ciencias de la Documentación	Universidad Andrés bello	Chile	2010
Doctora en Educación	Universidad de Playa Ancha	Chile	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ROJAS	BRITO	OMAR EDGARDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
omar.rojas@upla.cl	9 98707062	VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO COMERCIAL	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE	1991
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILUGRÓN	ARAVENA	FABIOLA PAMELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
fabiola.vilugron@upla.cl		DIRECTORA GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
NUTRICIONISTA	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
DOCTORA EN PSICOLOGÍA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	UNIVERSITAT DE GIRONA	ESPAÑA	2018

MAGÍSTER EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	CHILE	2013
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN, MENCIÓN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ESCARPENTIER	FELIÚ	GISELLE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
giselle.escarpentier@upla.cl	32 220 5355	**DIRECTOR GENERAL DE PREGRADO**
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA BÁSICA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1983
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MADRID	VILLEGAS	ALEJANDRO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
alejandro.madrid@upla.cl		DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACION
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Químico Industrial	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
Magister en Ciencias Mención Química	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
LOPEZ	FUENZALIDA	ANTONIO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
antonio.lopez@upla.cl		DIRECTOR GENERAL DE POSGRADO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Kinesiólogo	Universidad de Playa Ancha	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
Doctor en Ciencias del Ejercicio	Universidad de Córdoba	España	2009
Magister en Medicina y Ciencias del Deporte	Universidad Mayor	Chile	2006
Master en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos	Universidad Europea Miguel de Cervantes	España	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BRIONES	ROSAS	MARÍA FRANCISCA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
mbriones@upla.cl	32 2205576	DIRECTORA GENERAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL QUÍMICO	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	1994
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN GESTIÓN, MENCIÓN CONTROL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2006

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SARZOZA	HERRERA	SILVIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
ssarzoza@upla.cl	32 2205416	DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1997
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
DOCTORA EN INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ESPAÑA	2007
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GONZÁLEZ	SAN MARTÍN	PATRICIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
	32-2205187	DECANA FACULTAD DE HUMANIDADES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE ESTADO EN FILOSOFÍA	UPLA	CHILE	1993
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
DOCTORA EN FILOSOFÍA	PUCV	CHILE	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VALENZUELA	URRA	CRISTIÁN
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
cvalen@upla.cl	32 2205365	DECANO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
BIBLIOTECÓLOGO	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1987
LICENCIADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2005

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SILVA	CONCHA	LUZMARINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
luzmarina.silva@upla.cl		DECANA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
TERAPEUTA OCUPACIONAL	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1987
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE	2005
DOCTORA EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE BURGOS	ESPAÑA	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
JOHNSON	PAREJAS	FRANKLIN
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
franklin.johnsonupla.cl	32 2205557	DECANO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INFORMÁTICO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
DOCTOR EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2017
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2014
MAGISTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SALAZAR	ESPINOZA	REINALDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
DECANO.FCNE@UPLA.CL	32 2205511	DECANO FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1978
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1980
MAGISTER EN ESTADÍSTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1996
DOCTOR	CLARKSON UNIVERSITY	EEUU	PHD ©

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MADRID	LETELIER	ALBERTO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
amadrid@upla.cl	322205413	DECANO FACULTAD DE ARTE
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Estado	Universidad Católica de Valparaíso	Chile	1978
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
Magister en Literatura	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1986
Doctor en Filología Hispánica	Universidad Complutense de Madrid	España	1992

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARRASCO	BELTRAN	HERNALDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
hernaldo.carrasco@upla.cl	32 2205413	DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2000
LICENCIADO EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2000
GRADOS ACADÉMICOS (POSTGRADO)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	UNIVERSIDAD MAYOR	CHILE	2007
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	GRANADA	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
RUAY	GARCES	RODRIGO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
rodrigo.ruay@upla.cl	**322205202**	**DIRECTOR UNIDAD DE ESTUDIOS CURRICULARES**
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE RELIGIÓN Y MORAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA	CHILE	1990
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1998
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE LA SERENA	CHILE	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VERDEJO	CARIAGA	DIEGO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
diego.verdejo@upla.cl		Secretario Ejecutivo Dirección General de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGO	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	Chile	2015
GRADOS ACADÉMICOS (POSTGRADO)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN ANÁLISIS SISTÉMICO APLICADO A LA SOCIEDAD	UNIVERSIDAD DE CHILE	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CONTRERAS	ESCUDERO	GABRIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
gabriela.contreras@upla.cl	32-2205397	COORDINADORA UNIDAD DE INNOVACIÓN SOCIAL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2016
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER INTERDISCIPLINARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL	UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	CHILE	2021- EN CURSO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILCHES	PRADO	ROMINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
romina.vilches@upla.cl	32-2205397	COORDINADORA. UNIDAD DE ANÁLISIS Y REGISTRO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
BIBLIOTECÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2020
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2020
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN BIBLIOTECOLOGÍA E INFORMACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2022 - EN CURSO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CASANUEVA	VALDÉS	DANIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
DANIELA.CASANUEVA@UPLA.CL	32-2205094	COORDINADORA, COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2017
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL, MENCIÓN COMUNIDAD Y TERRITORIO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ESPINACE	ESPINOZA	ANAHIZA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
anahiza.espinace@upla.cl	32-2205094	COORDINADORA (S) UNIDAD DE RELACIONES INSTITUCIONALES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
NUTRICIONISTA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BAILEY	CATALÁN	CHRISTINE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
CHRISTINE.BAILEY@UPLA.CL	2205118	PROFESIONAL DGVM
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2008
SOCIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS	THE UNIVERSITY OF SYDNEY	AUSTRALIA	2013
DOCTORA ©	THE UNIVERSITY OF SYDNEY	AUSTRALIA	2018-2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
FERNÁNDEZ	ROJAS	ANGELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
angela.fernandez@upla.cl	2205015	DIRECTORA GENERAL DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2010
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VERGARA	ARAYA	KATHERINE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
KATHERINE.VERGARA@UPLA.CL	32-2205372	ENCARGADA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONVENIOS DE DESEMPEÑO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2011
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
ESTUDIANTE MAGISTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR	CHILE	EN CURSO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
APABLAZA	ORELLANA	JUDITH YOLANDA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
j.apablaza@upla.cl	2205353	PROFESIONAL UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONVENIOS DE DESEMPEÑO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
QUÍMICO INDUSTRIAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2005
ESTUDIANTE DE MAGÍSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	CHILE	EN CURSO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SAEZ	ALVAREZ	EVELYN
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
evelyn.saez@upla.cl	2205096	PROFESIONAL PARA APOYO TÉCNICO DE PROYECTOS INSTITUCIONALES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2014

INFORMACION PERSONAL

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Porras	Araneda	Ximena del Carmen
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
ximena.porras@upla.cl		Académica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
TERAPEUTA OCUPACIONAL	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	CHILE	2005

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
REYES	AMIGO	TOMÁS RODOLFO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
tomas.reyes@upla.cl		Académico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
DOCTOR EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	UNIVERSIDAD LUSÓFONA	PORTUGAL	2019
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2012

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GODOY	**PEÑA**	**LORENA ISABEL**
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
lgodoy@upla.cl		**Académica**
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE EDUCACIÓN ESPECIAL, MENCIÓN TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1995
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
DOCTORA EN ESTUDIOS AMERICANOS, ÁREA PENSAMIENTO Y CULTURA	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CHILE	CHILE	2016
MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARROZA	ATHENS	NELSON ALEJANDRO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
nelson.carroza@upla.cl	981397934	ACADÉMICO FACULTAD CIENCIAS SOCIALES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGO	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGISTER	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2011
DOCTOR	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE	ESPAÑA	2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SOTO	MOYA	GABRIEL ELIAS
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	**TELÉFONO INSTITUCIONAL**	**CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN**
gsoto@upla.cl		ACADÉMICO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs.		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
GEÓGRAFO	UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA	CHILE	1996
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	**UNIVERSIDAD**	**PAÍS**	**AÑO OBTENCIÓN**
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD PLAYA ANCHA	CHILE	2008