



Informe consolidado – Facultad de Ingeniería

Acciones VcM 2024

Unidad de Aseguramiento de la Calidad para la VcM

Dirección General de Vinculación con el Medio

Dirección General de Vinculación con el Medio

Directora General

Fabiola Vilugrón Aravena

Secretario Ejecutivo

Diego Verdejo Cariaga

Unidad de Aseguramiento de la Calidad para la Vinculación con el Medio

Coordinadora de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad para la Vinculación con el Medio

Romina Vilches Prado

Profesional de apoyo Sub-Unidad de Análisis Estratégico de Vinculación con el Medio

Kimberly Sepúlveda Muñoz

Índice

Resumen Ejecutivo.....	3
Metodología.....	5
I. Registro general Facultad.....	7
II. Registro por carrera	9
2.1. Ingeniería Civil Informática	9
2.2. Ingeniería Comercial.....	10
2.3. Ingeniería Civil Industrial	12
2.4. Ingeniería Civil Ambiental.....	17
2.5. Ingeniería Ambiental.....	22
2.6. Ingeniería en Estadística.....	23
2.7. Ingeniería en Informática	24
Conclusiones	25
Oportunidades y desafíos en materia de VcM.....	27
Glosario	29
Anexos	32
Anexo 1. Verificadores complementarios y Comunicación Estratégica	32
Anexo 2. Equipo DGVM y orientaciones en el área.....	33

Resumen Ejecutivo

La Unidad de Aseguramiento de la Calidad para la Vinculación con el Medio (UCVI), establecida mediante el Decreto Exento 1388/2024 y adscrita a la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM), tiene como propósito fundamental promover y asegurar la calidad en las acciones de vinculación con el medio (VcM). Este objetivo se materializa a través de un proceso sistemático de registro, evaluación y retroalimentación de actividades, el cual toma como base la información sistematizada en el Sistema de Registro y Evaluación de Acciones de Vinculación con el Medio (SINTE VcM).

En el marco de las transformaciones de la educación superior chilena, la vinculación con el medio se ha constituido como un pilar estratégico del quehacer universitario, reconocido tanto en la Ley 21.091 sobre Educación Superior como en los criterios de acreditación institucional (CNA-Chile, 2023). Esta dimensión representa la expresión concreta del compromiso público que las instituciones de educación superior mantienen con su entorno social, cultural, económico y político, generando un diálogo bidireccional que enriquece tanto a la comunidad como a la propia Universidad.

La Universidad de Playa Ancha, consciente de su rol como agente de cambio social y desarrollo territorial, ha implementado un sistema de gestión de la vinculación con el medio que permite no solo ejecutar acciones pertinentes, sino también evaluar su impacto y retroalimentar los procesos formativos e investigativos. Esta aproximación responde directamente a los estándares establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) en su Dimensión IV, particularmente en los Criterios 11 y 12, que enfatizan la necesidad de contar con mecanismos de seguimiento, evaluación de impacto y mejora continua en este ámbito.

El presente informe expone detalladamente las acciones de vinculación con el medio desarrolladas por las distintas unidades académicas y de gestión de la Universidad durante el período comprendido entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2024. Estas acciones se articulan en torno a los tres ejes definidos en la Política Institucional de Vinculación con el Medio (2016-2024): Vinculación Académica, Extensión Universitaria y Comunicación

Estratégica¹, los cuales reflejan la concepción integral que la institución tiene sobre su relacionamiento con el entorno.

La sistematización presentada en este documento posee un doble objetivo: por un lado, actúa como una instancia de transparencia y difusión del quehacer universitario hacia la comunidad interna y externa; por otro, proporciona evidencias concretas y verificables sobre la contribución de las acciones territoriales desarrolladas por la institución. Esta información constituye un insumo fundamental para la toma de decisiones, permitiendo identificar fortalezas, brechas y oportunidades en las dinámicas de vinculación con el territorio, considerando tanto la relación con actores territoriales relevantes (ATR) como las áreas temáticas abordadas.

El análisis que se presenta a continuación, organizado por facultad y carrera, tiene como propósito ofrecer una perspectiva del despliegue territorial de las acciones de Vinculación con el Medio (VcM) en la Universidad, identificando tanto áreas de mejora como posibilidades de colaboración. Asimismo, este análisis evidencia la implementación de estrategias de vinculación pertinentes a las áreas disciplinares de las diferentes unidades académicas y de gestión, contribuyendo de esta manera al desarrollo territorial, en concordancia con los propósitos institucionales y las necesidades de los grupos de interés vinculados a la Universidad.

¹ El pasado 18 de octubre de 2024 se decretó la actualización de [la Política Institucional de Vinculación con el Medio](#), la cual se verá materializada en la plataforma de registro a partir del segundo semestre de 2025.

Metodología

El presente informe contiene el detalle de las actividades registradas por parte de las unidades académicas y de gestión de la Universidad en la plataforma SINTE VcM, correspondientes al periodo del 01 de enero al 31 de diciembre del 2024². En coherencia con los objetivos de la UCVI, el proceso de sistematización se estructura en tres etapas:

1. **Registro de acciones.** Cada unidad académica y de gestión registró sus acciones en el área de VcM en la plataforma, asegurando: (1) el seguimiento de la actividad, (2) su alineación con los ejes de la Política Institucional de VcM y (3) su relación con los Actores Territoriales Relevantes (ATR).
2. **Evaluación de coherencia y pertinencia.** Se aplican criterios estandarizados para evaluar: (1) coherencia de las acciones respecto a la misión institucional y los propósitos definidos en la Política Institucional de VcM, (2) pertinencia territorial, disciplinar y temática de los registros, y (3) articulación con las funciones misionales, en coherencia con los Criterios 11 y 12 de la CNA³.
3. **Retroalimentación y Mejora Continua.** A partir de los datos sistematizados se generan informes (de avance y consolidado), permitiendo: (1) analizar fortalezas, debilidades y oportunidades en el área de VcM, (2) proporcionar retroalimentación e insumos a las unidades académicas y de gestión para la toma de decisiones, y (3) potenciar la calidad, impacto y sostenibilidad de las acciones desarrolladas, promoviendo la mejora continua.

La presentación de los resultados responde a la información solicitada al momento de incorporar un nuevo registro en el sistema. Por lo tanto, la información se sustenta en los tres ejes de la Política Institucional de Vinculación con el Medio de la Universidad de Playa Ancha (2016-2024), los cuales se expresan en la Tabla N°1:

² Base de datos y fichas de registro disponibles [aquí](#).

³ Para más información, revisar los criterios de la CNA [aquí](#).

Tabla N°1: Definiciones ejes estratégicos de VcM

Eje	Definición
Vinculación Académica	Se refiere a acciones y actividades que se conciben y emanan desde los procesos académicos de docencia, investigación, asistencia técnica para interactuar de manera formal con actores relevantes del entorno, desde las más diversas disciplinas y saberes, en espacios de encuentro territoriales, locales, comunales y regionales.
Extensión Universitaria	Programas y actividades que proyectan y promueven la labor académica, el arte, la cultura y el deporte, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.
Comunicación Estratégica	La gestión de la comunicación estratégica está orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Fuente: Elaboración propia.

La primera parte del análisis considera la entrega de las cifras de las acciones de VcM registradas por parte de la Facultad según eje estratégico. Posteriormente, se considera el desglose de información según Objetivos de Desarrollo Sostenible (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2015), las dinámicas interdisciplinarias generadas a nivel de intercarrera o interfacultad, y los proyectos Social CreaLab y Ministeriales en los cuales se ha trabajado durante el año 2024.

La segunda parte del informe da cuenta del desglose de acciones por cada una de las carreras pertenecientes a la facultad. Lo anterior, teniendo en consideración una caracterización general de las acciones, las actividades de carácter bidireccional generadas en el marco de la Docencia de Pregrado, las iniciativas de Extensión Universitaria, los Convenios de Colaboración Nacionales en que se enmarcan, las contribuciones internas/externas asociadas, y los participantes de las actividades, considerando tanto la comunidad interna como los ATR.

Finalmente, es preciso señalar que el informe se construye a partir de los registros aprobados en la plataforma. Lo anterior, dado que estos cumplen con los estándares de calidad y pertinencia establecidos por la DGVM, en coherencia con los instrumentos institucionales.

I. Registro general Facultad

1.1. Reporte de datos según eje estratégico

Según los datos recopilados por la plataforma SINTE VcM, la Facultad de Ingeniería desarrolló 67 actividades en total, abarcando los tres ejes estratégicos de la Vinculación con el Medio. La distribución de estas actividades muestra que 54 pertenecen al eje de Vinculación Académica, 11 al eje de Extensión Universitaria y 2 al eje de Comunicación Estratégica. A continuación, se presenta el detalle:

Tabla N°2: Distribución de actividades VcM según eje estratégico

Eje Estratégico	F	%
Vinculación Académica	54	80,6
Extensión Universitaria	11	16,4
Comunicación Estratégica	2	3,0
Total	67	100

Fuente | Elaboración propia.

Por parte de las carreras de pregrado, la mayor concentración de iniciativas es desarrollada por parte de Ingeniería Civil Ambiental (51). Posteriormente, le siguen las carreras de Ingeniería Civil Industrial (10), Ingeniería Comercial e Ingeniería Ambiental (4 cada una respectivamente). Finalmente, Ingeniería Civil Informática e Ingeniería en Informática presentan 1 registro cada una respectivamente.

Tabla N°3: Distribución de actividades VcM según carreras y eje estratégico

Carrera	Vinculación Académica	Extensión Universitaria	Comunicación Estratégica	Total
Ingeniería Civil Informática	1	2	0	3
Ingeniería Comercial	2	1	1	4
Ingeniería Civil Ambiental	50	0	1	51
Ingeniería Civil Industrial	2	7	1	10
Ingeniería Ambiental	3	1	0	4
Ingeniería en Estadística	0	0	0	0
Ingeniería en Informática	0	1	0	1

Fuente | Elaboración propia.

Cabe señalar que la carrera de Ingeniería en Estadística no presenta registros sistematizados en SINTE VcM en el periodo de análisis, lo cual es identificado como una brecha fundamental a subsanar al momento de implementar estrategias de acompañamiento, fortalecimiento docente y planificación estratégica en torno a la VcM.

1.2. Reporte de datos según Objetivos de Desarrollo Sostenible – Agenda 2030

Dentro de las iniciativas VcM reportadas por la Facultad de Ingeniería se presentan un total de 66 registros que tributan a los ODS. En ese aspecto, la mayor concentración de iniciativas se da en aquellos asociados a Ciudades y comunidades sostenibles (51).

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Las iniciativas que tributan al ODS 11 abordan temáticas ligadas a la gestión comunitaria de los sistemas de Servicios Sanitarios Rurales (SSR), construcción sostenible y eco-sustentabilidad. Dichas iniciativas se desarrollan principalmente a partir de la articulación entre las Facultades de Ingeniería junto a la de Ciencias

Naturales y Exactas.

1.3. Reporte de datos según proyectos con enfoque VcM

Durante el año 2024 se presentan un total de 57 registros realizados por parte de la Facultad, los cuales se encuentran en el marco de proyectos con enfoque VcM. A continuación, la Tabla N°4 presenta el detalle:

Tabla N°4: Proyectos asociados a la facultad con enfoque VcM

Código	Título	Facultades	Total de registros
ADAIN 2293	Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social	Ingeniería Ciencias Sociales Ciencias Naturales y Exactas	8
FCNE-01-2024	Cursos de Capacitación para Trabajadoras/es y Dirigentes de SSR en la Región de Valparaíso	Ingeniería Ciencias Naturales y Exactas	21
FCNE-02-2024	Cursos de Capacitación para Dirigentes y para los Trabajadores/as de los SSR en la Región de Coquimbo	Ingeniería Ciencias Naturales y Exactas	24
FONDO SCL 13-2024	Materiales poco convencionales para el uso en construcciones de casas Eco-Sustentables	Ingeniería	1
PCC 01-2024	Asesoría Técnica al Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	Ciencias Sociales Ingeniería	3

Fuente | Elaboración propia.

Del total de 5 proyectos ejecutados, 1 implementó metodologías colaborativas e interdisciplinarias entre distintas carreras y facultades, consolidando redes internas y externas alineadas con la Política Institucional de VcM.

II. Registro por carrera

2.1. Ingeniería Civil Informática

Durante el año 2024, la carrera de Ingeniería Civil Informática presenta 3 actividades registradas en SINTE VcM, de las cuales 1 corresponde a Vinculación Académica y 2 a Extensión Universitaria. No se presenta sistematización asociada a Comunicación Estratégica.

Los registros reportados refieren a la adjudicación del proyecto SCL 13-2024 “Materiales poco convencionales para el uso de construcciones de casas Eco-sustentables”, el seminario de presentación de resultados en el marco del ADAIN 2293 y la pasantía “Programación y Robótica Rbot”. En este marco, dichas iniciativas declaran dos convenios asociados, presentados en la siguiente tabla:

Tabla N°5: Convenios de Colaboración Nacionales declarados en SINTE VcM

N° D. E	Referencia	N° de registros
0778/2019	Aprueba Convenio Marco de colaboración Asociación de Diálogo Ciudadano para el arte, la cultura, y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	1
1656/2023	Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví	1

Fuente | Elaboración propia.

En cuanto al promedio de participantes, tan sólo las actividades de Extensión presentan antecedentes para poder establecerlo. De esta manera, el promedio de participación por parte de la comunidad egresada es de 12. Posteriormente le siguen estudiantes y académicos/as (\bar{x} 4 cada uno respectivamente). Finalmente, los asistentes externos presentan un total de 40 personas en promedio por iniciativa.

Finalmente, los antecedentes presentados permiten dar cuenta de la brecha en materia de sistematización y visibilización de las acciones de VcM desarrolladas por parte de la carrera. En ese sentido, resulta fundamental fortalecer la apropiación de estos procesos por parte del cuerpo académico, promoviendo un registro riguroso de las iniciativas. Esto facilitará identificar con mayor claridad las áreas disciplinares abordadas, su incidencia formativa y el impacto en los ATR, contribuyendo así a proyectar el quehacer de la carrera y su aporte al desarrollo territorial en coherencia con lo establecido por la Política Institucional de VcM.

2.2. Ingeniería Comercial

Durante el año 2024, la carrera de Ingeniería Comercial presenta 4 actividades registradas en SINTE VcM, de las cuales 2 corresponden a Vinculación Académica, 1 a Extensión Universitaria y 1 a Comunicación Estratégica.

Los registros reportados refieren a las acciones realizadas en el marco de la Asistencia Técnica al Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (PCC 01-2024) y una noticia en medios con relación a los resultados del proyecto ADAIN 2293. En este marco, dichas iniciativas declaran 3 convenios asociados, presentados en la siguiente tabla:

Tabla N°6: Convenios de Colaboración Nacionales declarados en SINTE VcM

N° D. E	Referencia	N° de registros
0778/2019	Aprueba Convenio Marco de colaboración Asociación de Diálogo Ciudadano para el arte, la cultura, y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	1
1073/2022	Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293	1
1656/2023	Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví	1

Fuente | Elaboración propia.

En cuanto al promedio de participantes, los 2 registros asociados a Asistencia Técnica presentan la siguiente distribución: 7 académicos/as, 5 estudiantes y 2 personas de la comunidad egresada y funcionarios/as cada uno respectivamente. Por su parte, los asistentes externos presentan un promedio de 98.

En el caso del registro de Extensión Universitaria, se presenta un total de 11 académicos/as y 3 estudiantes. En cuanto a la participación de asistentes externos, estos presentan un total de 61.

Finalmente, los antecedentes analizados evidencian brechas importantes en el desarrollo de la VcM por parte de la carrera, tales como la ausencia de registros en el ámbito de la docencia de pregrado, la escasa participación de la comunidad egresada y el bajo nivel de sistematización de las acciones realizadas. Superar estas limitaciones permitirá fortalecer la identificación de las áreas disciplinares involucradas, relevar su contribución formativa

y visibilizar el impacto generado en los ATR, proyectando el quehacer de la carrera en consonancia con los objetivos establecidos por la Política Institucional de VcM.

2.3. Ingeniería Civil Industrial

2.3.1. Iniciativas VcM: caracterización general

Durante el año 2024, la carrera de Ingeniería Civil Industrial presenta 10 actividades de Vinculación con el Medio registradas en SINTE VcM, las cuales se distribuyen conforme a los tres ejes estratégicos definidos por la Política Institucional de VcM. De ellas, un 20% se enmarca en el eje de Vinculación Académica (2), un 70% en Extensión Universitaria (7) y un 10% en Comunicación Estratégica (1).

Tabla N°7: Distribución de actividades VcM según eje estratégico, carrera de Ingeniería Civil Industrial

Eje Estratégico	F	%
Vinculación Académica	2	20
Extensión Universitaria	7	70
Comunicación Estratégica	1	10
Total	10	100

Fuente | Elaboración propia.

Las actividades de VcM desarrolladas por la carrera de Ingeniería Civil Industrial abordan áreas temáticas relacionadas a técnicas de recuperación de suelos, producción segura de alimentos, emprendimiento e inteligencia artificial. Estas temáticas resultan coherentes en tanto responden a problemáticas atinentes a nivel regional, evidenciando la pertinencia entre el quehacer de la Universidad y las necesidades del entorno.

En cuanto al alcance territorial, las actividades tienen una fuerte presencia a nivel regional, particularmente en las comunas de Puchuncaví, Valparaíso, San Esteban y Quintero (Región de Valparaíso). Esta focalización resulta pertinente en tanto responde a la priorización del trabajo en materia VcM con el entorno significativo, tal y como señala la Política Institucional de VcM.

2.3.2. Iniciativas bidireccionales en el marco de la Docencia de Pregrado

Las iniciativas bidireccionales desarrolladas en el contexto de la Docencia de Pregrado en la carrera de Ingeniería Civil Industrial buscan revelar una integración efectiva entre el proceso formativo de estudiantes y las necesidades reales de las comunidades. Estas actividades, caracterizadas por la interacción activa y recíproca con el territorio, permiten promover el aprendizaje situado, enriqueciendo el proceso formativo.

Tabla N°8: Actividades bidireccionales en el marco de la Docencia de Pregrado

Nombre de la actividad	ATR	Financiamiento
Adjudicación SCL 13-2024 "Materiales poco convencionales para el uso de construcciones de casas Eco-sustentables"	JJVV El Rungue; Escuela Básica La Greda; Círculo de Inclusión Los Maitenes; Escuela Básica El Rincón	FONDO SCL 13-2024

Fuente | Elaboración propia.

La carrera presenta un solo registro de carácter bidireccional, el cual fue realizado de manera interna por parte de la UCVI. La falta de sistematización dificulta la identificación de dinámicas y la alineación efectiva de las acciones con los propósitos formativos declarados en la carrera. Esta situación limita la posibilidad de evaluar en qué medida las actividades de VcM contribuyen al fortalecimiento de la docencia y al desarrollo de aprendizajes significativos en contextos reales. Por ello, se vuelve necesario establecer mecanismos de retroalimentación sistemáticos que permitan valorar el carácter bidireccional de las iniciativas, así como generar ajustes pertinentes que fortalezcan su coherencia con los perfiles de egreso y las necesidades del entorno.

2.3.3. Iniciativas de Extensión Universitaria

En coherencia con la Política Institucional de VcM, la carrera de Ingeniería Civil Industrial desarrolló un total de 7 actividades de Extensión Universitaria, las cuales estuvieron orientadas a fortalecer el compromiso con el entorno social. A continuación, se presentan las iniciativas desarrolladas:

Tabla N°9: Actividades de Extensión Universitaria

Nombre de la actividad	Objetivo
Conferencia: "Emprendimiento en la era de la Inteligencia Artificial" en el Instituto Tecnológico de Mérida	Desarrollo actividad charla dentro línea de desarrollo departamento y avanzar en convenio entre instituciones.
Participación como experto en el "Encontro dos Programas de Pós-Graduação Profissionais em Administração" (EMPRAD-2024)	Presentación de trabajos y charlas de la comunidad asociada a EMPRAD.
Feria EdFest Santiago	Preparación EdTech Summit UPLA de Noviembre, e invitar a nuevas empresas
Curso "Formación de Formadores en Emprendimiento"	Impartir curso "Formación para Formadores en Emprendimiento" a cargo de la Fundación Empepre Mejor de manera virtual.
Ponencia "Leveraging business intelligence for strategic growth: a case study of small and medium-sized enterprises (smes) in the construction sector" en el II Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinaria Ingeniería y Empleabilidad	Promover la reflexión en torno al crecimiento estratégico de pequeñas y medianas empresas (pymes) en el sector de la construcción.

Feria EdTech Summit 2024	Conectar a Start-Ups del sector EdTech con instituciones de educación de la región.
Sesión en Diplomado Sociedad Digital "Diseño y Gestión Ágil de Proyecto"	Desarrollo de la charla inicial del Diplomado de Diseño y Gestión Ágil de Proyectos.
Fuente Elaboración propia.	

Durante el 2024, la carrera ha desplegado iniciativas tales como conferencias y ponencias, las cuales han abordado temáticas como diseño y gestión de proyectos, inteligencia artificial y emprendimiento. Dichas temáticas han permitido proyectar el conocimiento disciplinar generado en la Universidad hacia el entorno. Cabe señalar que tan solo dos de las iniciativas poseen participación puntual de estudiantes, lo cual evidencia la necesidad de integrarlos con mayor sistematicidad en este tipo de instancias.

2.3.4. Convenios de Colaboración Nacionales asociados a las actividades VcM

En el marco de los convenios gestionados por parte de la Unidad de Relaciones Institucionales y Extensión Universitaria (URIE-DGVM), del total de 10 actividades registradas para el año 2024 por parte de las distintas unidades académicas y de gestión de la Universidad, se presenta 1 acción que declara los siguientes convenios asociados:

Tabla N°10: Convenios de Colaboración Nacionales declarados en SINTE VcM

N° D. E	Referencia	N° de registros
1073/2022	Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293	1
1656/2023	Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví	1

Fuente | Elaboración propia.

Estos antecedentes evidencian una articulación inicial entre las actividades de VcM y los Convenios de Colaboración Nacional, lo que representa una oportunidad para fortalecer las alianzas estratégicas institucionales. En este sentido, avanzar hacia una mayor coordinación entre las unidades académicas y de gestión, la URIE-DGVM y los mecanismos de registro en SINTE VcM, permitiría no solo visibilizar con mayor claridad estos vínculos, sino también proyectar acciones conjuntas de mayor impacto territorial y formativo.

2.3.5. Contribuciones en actividades de VcM

Las actividades desarrolladas por la carrera evidencian contribuciones internas que apuntan a la proyección del quehacer universitario y departamental, la coordinación académica con instituciones extranjeras, la participación en eventos nacionales e internacionales, y la incorporación de nuevas metodologías en la gestión académica. Asimismo, se releva la generación de contenido especializado y el fortalecimiento de líneas de trabajo en áreas como emprendimiento, innovación y tecnologías aplicadas, lo que favorece el posicionamiento institucional.

En cuanto a las contribuciones externas, se identifican acciones orientadas a la democratización del conocimiento y el fortalecimiento de redes interinstitucionales. Destacan experiencias que promueven tanto el diálogo en el ámbito del emprendimiento, así como la visibilización de problemáticas socioambientales relevantes a nivel regional. Asimismo, se reportan instancias de cooperación internacional y actividades de transferencia de conocimientos en conjunto con ATR. En conjunto, estas acciones permiten fortalecer la pertinencia y el alcance de la VcM, integrando saberes inter y transdisciplinarios en beneficio tanto del entorno como de la Universidad.

2.3.6. Agentes Territoriales Relevantes y participantes en actividades VcM

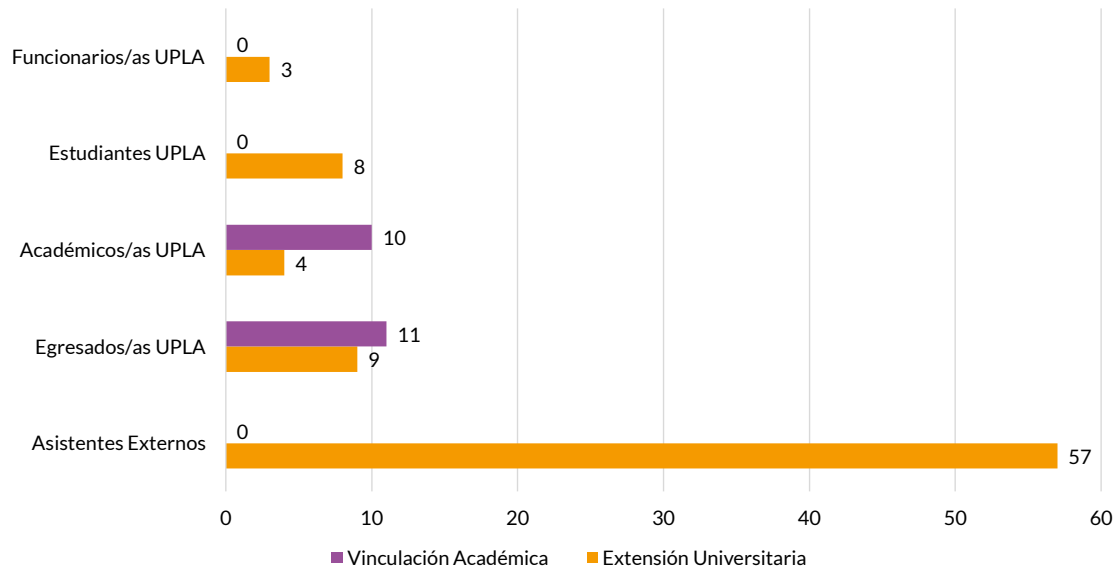
En cuanto a los/as ATR, dentro de las iniciativas se presentan un total de 13, los cuales se distribuyen en los siguientes tipos:

- **Actores de la Gobernanza Regional y Nacional:** Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valparaíso.
- **Actores del sector educativo:** Escuela Básica La Greda; Escuela Básica El Rincón; Círculo de Inclusión Los Maitenes; USP; AIEP; Universidad de Valparaíso; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Instituto Tecnológico de Mérida (México).
- **Actores del sector empresarial:** Fundación Emprende Mejor; Fundación Telefónica Movistar.
- **Actores de las organizaciones comunitarias y sociales:** Junta de Vecinos El Rungue; Junta de Vecinos Pucalán.

En cuanto al promedio de participantes por tipo de actor en actividades VcM desarrolladas por la carrera de Ingeniería Civil Industrial, la Figura N°1 diferencia entre los ejes

estratégicos de Vinculación Académica y Extensión Universitaria. Esta visualización permite saber de manera estimativa la distribución tanto de la comunidad interna como externa en acciones VcM.

Figura N°1: Promedio de participantes en actividades VcM según eje estratégico, carrera de Ingeniería Civil Industrial



Fuente: Elaboración propia.

En el eje de Vinculación Académica, con un total de 2 registros, se reporta una participación de 11 egresados/as y 10 académicos/as. Por su parte, en cuanto a los/as funcionarios/as y estudiantes no se reportan participantes. En el caso de asistentes externos, uno de los registros presenta valores atípicos que no cuentan con la evidencia pertinente, por lo cual no es posible establecer un promedio estable.

En cuanto al eje de Extensión Universitaria, con un total de 7 actividades, se constata una participación de 9 egresados/as, 8 estudiantes, 4 académicos/as y 3 funcionarios/as. Por su parte, los asistentes externos presentan un promedio de 57 participantes por actividad.

Las cifras descritas evidencian desafíos relevantes en la caracterización y sistematización de la participación en actividades de VcM. La ausencia de registros asociados a estudiantes y funcionarios/as en el eje de Vinculación Académica, así como la presencia de datos atípicos no sustentados por evidencia verificable, limitan la posibilidad de realizar un análisis representativo. En este sentido, resulta necesario fortalecer los mecanismos de registro y validación, para asegurar trazabilidad, y así orientar una planificación más estratégica e inclusiva de los actores internos y externos.

2.4. Ingeniería Civil Ambiental

2.4.1. Iniciativas VcM: caracterización general

Durante el año 2024, la carrera de Ingeniería Civil Ambiental presenta 51 actividades registradas en SINTE VcM, de las cuales 50 corresponden a Vinculación Académica y 1 a Comunicación Estratégica. No se presenta sistematización asociada a Extensión Universitaria.

Las actividades de Vinculación con el Medio desarrolladas por la carrera se centran principalmente en temáticas vinculadas a los Sistemas de Agua Potable Rural (SSR) y la eco-sustentabilidad, en consonancia con el quehacer disciplinar y las necesidades del entorno. Destaca una concentración de registros asociados a asistencias técnicas realizadas en las regiones de Coquimbo (FCNE 01-2024) y Valparaíso (FCNE 02-2024), lo que evidencia una relación sistemática con el territorio y un adecuado nivel de sistematización de dichas acciones.

En cuanto al alcance territorial, las actividades presentan una fuerte presencia a nivel regional, especialmente en las comunas de Valparaíso, Illapel, Puchuncaví y La Ligua (Región de Valparaíso). No obstante, tal como se ha señalado previamente, también se evidencian proyecciones a nivel nacional, a partir de iniciativas desarrolladas en la comuna de Ovalle (Región de Coquimbo). Estos antecedentes reflejan, por una parte, la coherencia del trabajo realizado en el entorno significativo de la carrera acorde a lo señalado en la Política Institucional de VcM y, por otra, el potencial de expansión y proyección del quehacer académico más allá del territorio regional.

2.4.2. Iniciativas bidireccionales en el marco de la Docencia de Pregrado

Las iniciativas bidireccionales desarrolladas en el contexto de la Docencia de Pregrado en la carrera de Ingeniería Civil Ambiental revelan una integración efectiva entre el proceso formativo de estudiantes y las necesidades reales de las comunidades. Estas actividades, caracterizadas por la interacción activa y recíproca con el territorio, permiten promover el aprendizaje situado, enriqueciendo el proceso formativo. En ese sentido, las acciones generadas en el marco del ADAIN 2293 se constituyen en ejemplos de cómo la docencia se proyecta con la finalidad de generar conocimiento pertinente.

Tabla N°11: Actividades bidireccionales en el marco de la Docencia de Pregrado

Nombre de la actividad	ATR	Financiamiento
Adjudicación SCL 13-2024 "Materiales poco convencionales para el uso de construcciones de casas Eco-sustentables"	JJ.VV. El Rungue; Escuela Básica La Greda; Círculo de Inclusión Los Maitenes; Escuela Básica El Rincón	FONDO SCL 13-2024
Diseño "Casa ecológica-autosustentable"	Escuela La Greda	ADAIN 2293
Jornada de trabajo y coordinación para el desarrollo de la Casa ecológica-autosustentable	Escuela La Greda	ADAIN 2293
Stand Casa Sustentable	JJ.VV. El Rungue; JJ.VV. Puchuncaví; JJ.VV. Pucalán; Escuela La Greda; Universidad de Chile; Comisión Chilena de Energía Nuclear (CCHEN); Empresa TYTECH Universidad de Las Américas (UDLA); Gobierno Regional de Valparaíso (GORE).	ADAIN 2293

Fuente | Elaboración propia.

Las acciones señaladas en la Tabla N°11 dan cuenta de la materialización de dinámicas bidireccionales, en las cuales existe un intercambio de saberes y retroalimentación continua entre la Universidad y el entorno. De esta manera, las actividades generadas a partir de un diagnóstico horizontal, participativo y vinculante, permiten alinear las actividades con los planes de estudio en coherencia con las necesidades de los ATR, promoviendo el proceso formativo de los/as estudiantes.

2.4.3. Convenios de Colaboración Nacionales asociados a las actividades VcM

En el marco de los convenios gestionados por parte de la Unidad de Relaciones Institucionales y Extensión Universitaria (URIE-DGVM), del total de 51 actividades registradas para el año 2024 por parte de las distintas unidades académicas y de gestión de la Universidad, se presentan 47 acciones que declaran convenios asociados. A continuación, la Tabla N°12 permite dar cuenta de estos:

Tabla N°12: Convenios de Colaboración Nacionales declarados en SINTE VcM

N° D. E	Referencia	N° de registros
1656/2023	Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví	2
1068/2024	Aprueba Convenio de Colaboración y Prestación de Servicios entre la Universidad de Playa Ancha de la Ciencias de la Educación y la Subdirección de Servicios Sanitarios Rurales Dirección de Obras Hidráulicas Región de Coquimbo	24
0915/2024	Aprueba Convenio de Colaboración y Prestación de Servicios entre la Universidad de Playa Ancha de la Ciencias de la	21

Educación y la Subdirección de Servicios Sanitarios Rurales
Dirección de Obras Hidráulicas Región de Valparaíso
Fuente | Elaboración propia.

Estos antecedentes evidencian una incipiente articulación entre las actividades de VcM y los Convenios de Colaboración Nacional, lo que representa una oportunidad para fortalecer las alianzas estratégicas institucionales. En este sentido, avanzar hacia una mayor coordinación entre las unidades académicas y de gestión, la URIE-DGVM y los mecanismos de registro en SINTE VcM, permitiría no solo visibilizar con mayor claridad estos vínculos, sino también proyectar acciones conjuntas de mayor impacto territorial y formativo.

2.4.4. Contribuciones en actividades de VcM

En cuanto a las contribuciones internas, las actividades desarrolladas por la carrera de Ingeniería Civil Ambiental contribuyen a fortalecer el proceso formativo del estudiantado, especialmente mediante la implementación de metodologías activas, experiencias situadas y aprendizajes vinculados a problemáticas reales. Se destacan acciones que permiten a los y las estudiantes aplicar conocimientos disciplinares en contextos comunitarios, fortalecer competencias técnicas y desarrollar habilidades interpersonales como el trabajo colaborativo, la gestión de conflictos y la toma de decisiones.

Junto con lo anterior, se observa un esfuerzo sostenido por posicionar a la Universidad y a la carrera como referentes académicos en materias de sustentabilidad ambiental, mediante la participación en actividades de proyección académica. Estas acciones fortalecen las líneas de trabajo del cuerpo docente, generando sinergias que enriquecen el quehacer institucional. Asimismo, se promueve la formación de equipos interdisciplinarios y la colaboración con otras unidades académicas, lo que refuerza el enfoque integral en la formación de profesionales comprometidos con el entorno.

En esta misma línea, un ejemplo de contribuciones internas es la declarada en el *Curso de Administración para Sistemas de Agua Potable Rural (Región de Valparaíso)*, asociada a la Asistencia Técnica FCNE 01-2024. Al respecto, dentro del registro se señala que:

“La contribución interna al curso se reflejó en el equipo de trabajo, que incluía académicos y profesionales de la Universidad de Playa Ancha, así como especialistas en áreas técnicas y administrativas relacionadas con los SSR. El equipo facilitó el aprendizaje práctico y teórico a través de metodologías participativas y expositivas, utilizando herramientas informáticas y recursos

específicos para la gestión de SSR. Esta colaboración permitió no solo transferir conocimientos, sino también integrar experiencias prácticas que fortalecieron la capacidad de los participantes para manejar eficazmente los desafíos del suministro de agua en áreas rurales” (carreras de Ingeniería Civil Ambiental y Pedagogía en Química y Ciencias, Asistencia Técnica, ID 6409).

En cuanto a las contribuciones externas, las actividades permiten fortalecer las capacidades y conocimientos de ATR, particularmente en torno al funcionamiento y mejora de los SSR, así como en estrategias de remediación ambiental, educación ambiental y gestión de recursos hídricos. Se evidencian aportes concretos en la mejora de infraestructuras, el diseño de soluciones técnicas y la capacitación de dirigentes comunitarios, lo que contribuye al desarrollo sostenible de los territorios involucrados. Estas iniciativas promueven, además, la democratización del conocimiento científico-tecnológico, abordando problemáticas de interés público desde una perspectiva de colaboración y diálogo horizontal.

Asimismo, las acciones de VcM han favorecido la creación de redes intersectoriales, integrando a establecimientos educacionales, juntas de vecinos, servicios públicos y organizaciones no gubernamentales en procesos formativos y de intervención territorial. En este contexto, se releva la capacidad de la carrera para articular conocimientos académicos con las demandas del entorno, contribuyendo no solo a la resolución de problemáticas locales, sino también al empoderamiento de comunidades frente a desafíos ambientales complejos. Esta labor, sostenida y coherente con los principios de bidireccionalidad, posiciona a la carrera como un actor estratégico en la construcción de territorios más resilientes y participativos.

En este marco, un ejemplo de contribuciones externas es la reportada en el *Stand Casa Sustentable*. Al respecto, dentro del registro se señala que:

“Proveer a las comunidades con una variedad de materialidades, permitirá que los agentes territoriales, a futuro, lleven a cabo sus propios experimentos e innovaciones en construcciones sostenibles. Esto no solo fomentará la innovación local, sino que también capacitará a los habitantes para evaluar y seleccionar los materiales más adecuados según sus necesidades específicas. Al conocer estos experimentos, los agentes territoriales podrán identificar las opciones más eficientes y sostenibles para el clima y las condiciones de su región. Además, esta iniciativa puede promover la autogestión y el desarrollo de conocimientos técnicos

locales, fortaleciendo la resiliencia y la capacidad de adaptación” (carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil Ambiental, Docencia de Pregrado, ID 5186).

En síntesis, las contribuciones identificadas reflejan una articulación efectiva entre el quehacer académico de la carrera y las necesidades del entorno, integrando enfoques formativos, técnicos y territoriales. Este vínculo no solo favorece la formación de profesionales comprometidos con la sostenibilidad, sino que también aporta a la construcción de soluciones contextualizadas que responden a desafíos socioambientales relevantes.

2.4.5. Agentes Territoriales Relevantes y participantes en actividades VcM

En cuanto a ATR, dentro de las iniciativas se presentan un total de 11, los cuales se distribuyen en los siguientes tipos:

- **Actores de la Gobernanza Regional y Nacional:** Ministerio de Obras Públicas (MOP); Gobierno Regional de Valparaíso (GORE); Comisión Chilena de Energía Nuclear (CCHEN).
- **Actores del sector educativo:** Escuela La Greda; Escuela Básica El Rincón; Universidad de Chile; Universidad de Las Américas.
- **Actores del sector empresarial:** Empresa TYTECH Ingeniería.
- **Actores de las organizaciones comunitarias y sociales:** Círculo de Inclusión Los Maitenes; Junta de Vecinos El Rungue; Junta de Vecinos Pucalán.

Desde esta misma línea, del total de 50 actividades reportadas en Vinculación Académica, se observa un promedio de 5 académicos/as y funcionarios/as (cada uno respectivamente). Por su parte, los asistentes externos presentan un promedio de 32 personas por actividad. Resulta preciso señalar que los/as estudiantes y egresados/as fueron reportados en un número acotado de registros, por lo cual no es posible establecer un promedio representativo y estable.

2.5. Ingeniería Ambiental

Durante el año 2024, la carrera de Ingeniería Ambiental presenta 4 actividades registradas en SINTE VcM, de las cuales 3 corresponden a Vinculación Académica y 1 a Extensión Universitaria. No se presenta sistematización asociada a Comunicación Estratégica.

Los registros reportados refieren a las acciones realizadas en el marco del proyecto ADAIN 2293, particularmente actividades de docencia y un seminario. En este marco, dichas iniciativas declaran 2 convenios asociados, presentados en la siguiente tabla:

Tabla N°13: Convenios de Colaboración Nacionales declarados en SINTE VcM

N° D. E	Referencia	N° de registros
1073/2022	Aprueba Convenio entre el Ministerios de Educación y la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, en el marco del proyecto denominado "Fortalecimiento de las competencias para la implementación de técnicas de recuperación de suelo y producción segura de alimentos, en mujeres adultas de zonas rurales de Puchuncaví, a través de un programa de prácticas de innovación social" Código UPA 2293	1
1656/2023	Aprueba Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y la Municipalidad de Puchuncaví	2

Fuente | Elaboración propia.

En cuanto al promedio de participantes, los 3 registros asociados a Vinculación Académica presentan la siguiente distribución: 14 funcionarios/as, 11 académicos/as, 9 estudiantes y 2 egresados por iniciativa. Por su parte, la participación de asistentes externos es de 40 personas en promedio por acción.

En el caso del registro de Extensión universitaria, se presenta un total de: 4 egresados/as y estudiantes (cada uno respectivamente) y 3 académicos/as. Finalmente, se reporta la participación de 60 asistentes externos. En este caso, no se asocia participación de funcionarios/as.

Finalmente, los antecedentes analizados evidencian brechas relevantes en la sistematización, seguimiento y documentación de las acciones de VcM por parte de la carrera. Abordar estas limitaciones requiere implementar estrategias que promuevan una cultura de registro y evaluación, permitiendo relevar las contribuciones formativas, proyectar el quehacer disciplinar y visibilizar el impacto territorial. Fortalecer estos aspectos permitirá avanzar hacia una vinculación más coherente, trazable y articulada con los lineamientos institucionales y las necesidades territoriales.

2.6. Ingeniería en Estadística

Para el periodo 2024, la carrera de Ingeniería en Estadística no presenta registros en la plataforma SINTE VcM. Esta ausencia constituye un nudo crítico, ya que dificulta visibilizar los avances en el área, dar cuenta de las contribuciones internas y externas, y realizar un seguimiento sistemático del quehacer de la carrera en materia de VcM. En este contexto, el desafío principal radica en fortalecer tanto la planificación como el registro de las acciones en la plataforma institucional, de modo que estas se desarrollen de manera sistemática, con una proyección estratégica que potencie las relaciones con el entorno y responda de manera pertinente las necesidades y problemáticas territoriales.

2.7. Ingeniería en Informática

Para el periodo del 2024 la carrera de Ingeniería en Informática presenta 1 registro asociado a Extensión Universitaria. La acción desarrollada en el campus de San Felipe corresponde a una Asesoría de cursos de Inteligencia Artificial trabajada con el Colegio Metodista Edén del Niño de Los Andes.

En cuanto a la cantidad de participantes, se presenta la siguiente distribución: 24 asistentes externos, 7 egresados/as, 4 académicos/as y 2 estudiantes. No se reporta participación de funcionarios/as de la Universidad.

Resulta preciso señalar que la existencia de un único registro para la carrera de Ingeniería en Informática restringe significativamente la posibilidad de analizar tendencias, identificar contribuciones concretas y comprender las dinámicas desarrolladas en materia de VcM. Esta limitación evidencia la necesidad de fortalecer los procesos de registro y sistematización de actividades, promoviendo una mayor apropiación por parte del cuerpo académico. Contar con información completa y trazable no solo permite relevar el impacto formativo y territorial de las iniciativas, sino también proyectar de manera estratégica el quehacer de la carrera en coherencia con los objetivos institucionales de VcM.

Conclusiones

El registro sistemático de las iniciativas de VcM constituye un pilar esencial para visibilizar, evaluar y proyectar el quehacer universitario en los territorios. A través de la plataforma SINTE VcM, no solo se resguarda el seguimiento de las acciones desarrolladas, sino que se garantiza su coherencia con los propósitos institucionales, fortaleciendo la bidireccionalidad, la pertinencia y el impacto transformador de las iniciativas. En este sentido, el registro no es un fin en sí mismo, sino una herramienta estratégica para el desarrollo institucional y la mejora continua.

Disponer de informes consolidados como el presente documento permite a las carreras y a la Facultad de Ingeniería contar con un diagnóstico actualizado y analítico de su despliegue territorial, temático y formativo. Estos informes no solo constituyen un insumo técnico para la toma de decisiones, sino que también fortalecen la planificación estratégica, la autoevaluación, la preparación para procesos de acreditación y, sobre todo, el reconocimiento y valorización del trabajo de la comunidad universitaria en materia de VcM. Al sistematizar las experiencias y aprendizajes de manera estructurada, se promueve una comunidad reflexiva y articulada con el entorno.

Durante el año 2024, la Facultad de Ingeniería registró un total de **67 iniciativas de VcM**, distribuidas en tres ejes estratégicos: **Vinculación Académica (80,6%)**, **Extensión Universitaria (16,4%)** y **Comunicación Estratégica (3%)**. La distribución de estas acciones evidencia una marcada orientación hacia la articulación de la VcM con la docencia (ADAIN 2293) y la asistencia técnica (FCNE 01-2024 y FCNE 02-2024), particularmente en carreras como Ingeniería Civil Ambiental e Ingeniería Civil Industrial, que concentran el mayor número de iniciativas. Estas experiencias han permitido fortalecer el trabajo interdisciplinar y la articulación con actores territoriales estratégicos, de modo que se observa una tendencia creciente hacia modelos de trabajo colaborativos.

No obstante, también se evidencian brechas importantes. Entre ellas, la ausencia de registros en algunas carreras (como Ingeniería en Estadística), la escasa participación de egresados/as y empleadores en diversas acciones, y un bajo nivel de sistematización en ciertas iniciativas (Ingeniería Civil Informática, Ingeniería Comercial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Informática). Estos elementos limitan la posibilidad de identificar contribuciones formativas y de impacto de manera estructurada.

Finalmente, el análisis realizado permite concluir que, si bien la Facultad ha fortalecido su presencia territorial y su vínculo con ciertos ATR, aún persisten desafíos en torno al registro, evaluación y retroalimentación de las acciones. Superar estas brechas es clave para avanzar hacia una vinculación más trazable, bidireccional y coherente con los propósitos institucionales. Este informe invita a reflexionar colectivamente sobre dichos avances y desafíos, promoviendo una VcM comprometida con el desarrollo territorial y una formación profesional alineada con las necesidades del entorno.

Oportunidades y desafíos en materia de VcM

Contar con una plataforma institucional como SINTE VcM representa un avance sustantivo en la gestión de la Vinculación con el Medio. Esta herramienta no solo permite registrar y sistematizar las acciones desarrolladas por las unidades académicas y de gestión, sino que además asegura la trazabilidad, pertinencia y coherencia con los lineamientos institucionales. Gracias a esta herramienta, es posible construir una línea base confiable sobre el quehacer universitario en el territorio, facilitando procesos de autoevaluación, retroalimentación y acreditación institucional tanto a nivel de carrera como de facultad. En este sentido, es también una expresión concreta del compromiso institucional con una VcM de calidad, articulada y con capacidad de transformación social.

El informe del periodo del 2024 de la Facultad de Ingeniería ofrece importantes oportunidades para **proyectar el trabajo realizado y fortalecer la VcM**. Una de las principales fortalezas es la consolidación de áreas temáticas coherentes con las problemáticas territoriales, como los Sistemas de Agua Potable Rural (SSR), el emprendimiento y la eco-sustentabilidad. Estas líneas de trabajo han permitido construir vínculos sólidos con comunidades, organizaciones y entidades públicas, proyectando el quehacer de las carreras más allá del aula.

En segundo lugar, la participación de la facultad en **proyectos VcM**, tales como el proyecto ADAIN 2293, el FCNE 01-2024 o el FCNE 02-2024, demuestra la capacidad de articulación institucional y la disposición a implementar iniciativas colaborativas e interdisciplinarias. Estas experiencias pueden ser fortalecidas, fomentando el trabajo en red y la sostenibilidad de las acciones. Además, el posicionamiento alcanzado en diversas comunas y territorios sugiere una oportunidad concreta consolidar relaciones a largo plazo con actores territoriales relevantes.

No obstante, también emergen **desafíos estructurales que requieren especial atención institucional**. Uno de ellos es avanzar en la cobertura y calidad del registro en la plataforma SINTE VcM, especialmente en carreras con escasa o nula participación. Este esfuerzo requiere fortalecer la apropiación institucional de los procesos de sistematización, promoviendo una cultura de documentación rigurosa que permita relevar las contribuciones internas y externas de manera verificable.

Otro desafío clave es aumentar la participación de estudiantes, egresados/as y empleadores en las distintas iniciativas. La incorporación activa de estos actores resulta fundamental para potenciar el vínculo entre formación profesional, inserción laboral y pertinencia territorial. Asimismo, se destaca la necesidad de continuar fortaleciendo las capacidades técnicas del cuerpo académico en el diseño, ejecución y evaluación de iniciativas con enfoque VcM, en coherencia con los lineamientos de la Política Institucional 2024.

En segundo lugar y ligado al punto anterior, uno de los desafíos centrales es avanzar hacia la **apropiación efectiva de la actualización de la Política Institucional de VcM (2024)**. Si bien representa un hito relevante para el fortalecimiento estratégico de esta función estratégica, su implementación requiere un proceso progresivo de internalización por parte de la comunidad universitaria. En este contexto, resulta clave fomentar espacios de formación, diálogo y acompañamiento que permitan comprender sus alcances, criterios de calidad, categorías de contribución e implicancias para el diseño y evaluación de iniciativas. La futura incorporación de estos lineamientos en la plataforma SINTE VcM durante el año 2025 implica, además, una oportunidad para robustecer la sistematización institucional, proyectando una VcM articulada, medible y coherente con los desafíos territoriales y formativos de la Universidad de Playa Ancha.

Finalmente, es fundamental avanzar en la **consolidación de las contribuciones** como categoría analítica y de mejora. La identificación de áreas de incidencia interna y externa debe ser complementada con herramientas que permitan su seguimiento, medición y retroalimentación. Para ello, se sugiere fortalecer las capacidades de las unidades académicas y de gestión en el uso de la plataforma SINTE VcM, fomentar espacios de formación docente en VcM y generar orientaciones claras respecto a los estándares de calidad en el diseño y ejecución de iniciativas

Glosario

Actores territoriales relevantes: Son diversos agentes del ecosistema público, privado y organizaciones territoriales con los que la institución interactúa para co-desarrollar iniciativas –preferentemente horizontales– en sus ámbitos de acción, que contribuyan tanto al desarrollo territorial como a sus funciones misionales. No obstante, dada la dinámica de los territorios y la sociedad, no se trata de entornos fijos, sino que abiertos a revisiones y actualizaciones.

Bidireccional: Interacción dialógica con actores territoriales relevantes, que generan beneficios mutuos, permitiendo una construcción conjunta de conocimientos, saberes y propuestas que contribuyan a mejorar los procesos formativos y el contexto externo (Comisión Nacional de Acreditación, 2022).

Comunicación estratégica con enfoque VcM: Eje transversal, con enfoque en la comunicación social, que aborda la comunicación como un fenómeno histórico, complejo, situacional y fluido. Se refiere a la planificación y ejecución de estrategias comunicacionales que fortalecen las relaciones entre la Universidad y su entorno. Esto incluye la divulgación y difusión de actividades y resultados de VcM, ejecutadas en el marco de los distintos ejes estratégicos de la Política Institucional de VcM.

Contribución interna: Refiere al impacto que las actividades de VcM tienen dentro de la propia universidad. Esto incluye el fortalecimiento de la comunidad universitaria mediante la integración de experiencias y aprendizajes derivados de la interacción con el entorno, la retroalimentación de los perfiles de egreso, plan de estudio y la mejora continua de las demás funciones misionales. También abarca el desarrollo de competencias en los/as estudiantes y académicos/as, el fomento de responsabilidad social, equidad, inclusión y la promoción de la participación activa de la comunidad universitaria.

Contribución externa: Refiere al impacto positivo que la universidad genera en la comunidad y el entorno a través de sus actividades de VcM. Esto incluye la colaboración con actores territoriales relevantes, tanto regionales como nacionales e internacionales, para el desarrollo de acciones y proyectos que respondan a las necesidades y desafíos del entorno. Busca promover el desarrollo de las comunidades, fomentando la transferencia de conocimientos, la innovación, la responsabilidad social, y mejorando la calidad de vida en los territorios donde la UPLA tiene presencia e incidencia.

Convenio de Colaboración Nacionales: Documento legal que formaliza el vínculo colaborativo entre dos o más instituciones públicas y/o privadas para generar beneficios, donde se manifiesta el interés de trabajo conjunto y bases legales mediante cláusulas.

Docencia con enfoque VcM: Implica integrar actividades formativas soportadas en aprendizajes situados, permitiendo a los/as estudiantes aplicar sus saberes y conocimientos en contextos reales para contribuir al desarrollo de las comunidades. Este enfoque promueve una enseñanza que trasciende al aula, donde los proyectos educativos se alinean con las necesidades y desafíos locales, regionales y nacionales. Se privilegian pedagogías activas de Aprendizaje-Servicio (Sigmon, 1979) y Aprendizaje Basado en Proyectos (Dewey, 1897).

Entorno significativo: Refiere al conjunto de actores territoriales relevantes externos a la universidad pertenecientes a la sociedad civil u organismos públicos/privados con los cuales la institución interactúa colaborativamente, articulando vínculos fundamentales que permiten ir en coherencia con los propósitos institucionales y las necesidades y/o intereses de la sociedad. Según la Ley 21.094, se debe establecer una vinculación de manera preferente y pertinente con la región en la cual se emplaza la Universidad. Sin embargo, lo anterior no excluye otros niveles de territorialidad con alcances regionales, nacionales e internacionales.

Extensión universitaria con enfoque VcM: Son todas aquellas actividades y procesos mediante los cuales la Universidad se proyecta hacia el territorio, abarcando la extensión académica, extensión artístico-cultural, la extensión de la forma de servicios (Donoso, 2001), y la extensión deportiva con su saber, el deporte, las culturas y el arte, democratizando su acceso y fortaleciendo su compromiso con el territorio. Este enfoque -no necesariamente horizontal- busca un diálogo horizontal en el que tanto la Universidad como el territorio se beneficien mutuamente.

Horizontalidad: Interacción dialógica en el que todos los/as participantes se encuentran en un plano de igualdad. En este tipo de relación, cada parte tiene la misma oportunidad de expresar sus ideas, preocupaciones y perspectivas, y se busca la co-creación de conocimiento o soluciones mediante un intercambio recíproco y respetuoso. Implica la ausencia de jerarquías rígidas y la promoción de una colaboración genuina.

Investigación, creación e innovación con enfoque VcM: Integran la colaboración entre la Universidad y el territorio que promuevan la realización de estudios y proyectos para

generar contribuciones percibidas en la comunidad. La creación se centra en desarrollar proyectos científicos, artísticos, culturales y tecnológicos. La innovación busca soluciones pertinentes y sostenibles para diseñar productos, servicios y procesos que mejoren la calidad de vida y bienestar de las personas.

Territorio: Construcción social dinámica, frente a la cual la institución, a través de la VcM, logra integrarse a estos procesos de transformación social, política, económica, ambiental y cultural. Este concepto adquiere una relevancia especial, dado que no se limita únicamente a nociones geográficas, sino que su configuración se establece a través de procesos que se manifiestan materialmente mediante acciones políticas y económicas, o bien, mediante la apropiación simbólica y cultural de un espacio (Haesbaert, 2014). En ese sentido, la participación de la Universidad en dicho espacio es clave, especialmente cuando lo hace desde los principios del diálogo, del reconocimiento mutuo y del respeto entre personas que trabajan juntas, propiciando la colaboración horizontal y no relaciones jerárquicas que impliquen un sometimiento del otro (Dávila et al., 2021; Maturana et al., 2011).

Vinculación con el Medio: Función esencial, estratégica y transversal al quehacer de la Universidad, destinada a la generación de acciones co-construidas con actores territoriales relevantes del entorno significativo. Estas relaciones son bidireccionales, y promueven un diálogo horizontal y transformador, generando beneficios mutuos entre la comunidad universitaria y el territorio.

Vínculo con la comunidad egresada y empleadores: Se refiere a las relaciones sostenidas entre la Universidad, sus egresados/as y el sector laboral. Este enlace busca mantener una comunicación constante, ofreciendo programas de actualización profesional, redes de contacto y servicios de apoyo para su inserción laboral. Asimismo, se fomenta la colaboración con egresados/as y empleadores para ajustar los planes de estudio a las necesidades educativas, facilitar la empleabilidad y la participación en distintas instancias institucionales.

Anexos

Anexo 1. Verificadores complementarios y Comunicación Estratégica

Título	Fecha	Enlace	Tipo de insumo
Capítulo 7: Resultados preliminares de las iniciativas UPLA en la Comuna de Puchuncaví, Raíces de innovación	31/08/2024	https://open.spotify.com/episode/26Jz3z16HyRFkY8aENHvN2	Podcast
Con positivos resultados para la comunidad de Puchuncaví culminan proyectos de biorremediación desarrollados por UPLA	07/11/2024	https://www.instagram.com/laptes_fing_upla/reel/DCeryLVJprT/ https://www.instagram.com/laptes_fing_upla/p/DBd-yUAJE_3/?img_index=1	Redes sociales

Anexo 2. Equipo DGVM y orientaciones en el área

Unidad	Áreas de trabajo/orientaciones	Eje Estratégico	Contacto
Unidad de Aseguramiento de la Calidad para la VcM (UCVI)	<ul style="list-style-type: none"> - Plataformas VcM: SINTE VcM y SIMONE - Revisión y medición de interacciones VcM - Reportabilidad institucional - Estrategias de mejora institucional y de sistemas en materia VcM 	Trasversal	analisisyregistrovc@upla.cl Anexo: 5397
Unidad de Vinculación Académica y Desarrollo Territorial (UVAD)	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la Vinculación Académica - Proyectos y programas bidireccionales 	Docencia con enfoque VcM Investigación, Creación e Innovación con pertinencia territorial	unidadinnovacionsocial@upla.cl Anexo: 5560
Unidad de Relaciones Institucionales y Extensión Universitaria (URIE)	<ul style="list-style-type: none"> - Convenios de Colaboración Nacionales - Alianzas estratégicas con el entorno - Extensión Universitaria - Elencos Institucionales 	Extensión Universitaria con enfoque VcM	uri@upla.cl Anexo: 5396
Unidad de Vínculos con la Comunidad Egresada y Empleadores (UVCE)	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de egresados/as y empleadores - Aseguramiento de la calidad en formación técnico-profesional - Alianzas con organizaciones externas - Inserción laboral de egresados/as 	Vínculo con la Comunidad Egresada y Empleadores	egresados@upla.cl Anexo: 5094
Comunicaciones + Diseños DGVM	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en difusión de actividades y proyectos DGVM - Orientaciones gráficas en insumos para actividades y proyectos DGVM - Articulación con DIRGECOM 	Trasversal	vinculacionconelmedio@upla.cl Anexo: 5155
Editorial Puntágeles	<ul style="list-style-type: none"> - Edición, difusión y distribución de obras en materia VcM 	Comunicación Estratégica con enfoque VcM	contacto.editorial@upla.cl Anexo: 5452 / 5155

Universidad de Playa Ancha

Dirección General de Vinculación con el Medio

Unidad de Aseguramiento de la Calidad para la Vinculación con el Medio

Correo electrónico: analisisyregistrovcm@upla.cl

Teléfono: 32 2205397

Página web: <https://upla.cl/vinculacion/unidad-de-aseguramiento-de-la-calidad/>