



PROPUESTA DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2025 UNIVERSIDADES

Nombre institución:	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
RUT institución:	70.754.700-6
Dirección casa central institución:	Avenida Playa Ancha #850
Título de la Propuesta	Implementación de la Política Institucional de Vinculación con el Medio: Evaluación, Transversalidad y Sostenibilidad
Duración de la propuesta:	36 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	\$558.552
TIPO DE PROYECTO	<input type="checkbox"/> Continuidad <input checked="" type="checkbox"/> Nuevo
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Carlos González Morales
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo del Convenio:

María Elisa Zenteno Villa
Jefa División Educación Universitaria
Subsecretaría Educación Superior
Ministerio de Educación

Resumen

La propuesta de la Universidad de Playa Ancha se orienta a la implementación de la actualización de la Política Institucional de Vinculación con el Medio 2024 (VcM), como estrategia fundamental para alinear sus capacidades institucionales con las prioridades establecidas por la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de Valparaíso. Esta implementación permitirá proyectar de manera sistemática, evaluable y sostenible los aportes de la universidad al territorio priorizado, la educación, la salud y el bienestar, la sostenibilidad ambiental, participación ciudadana e innovación social, aspectos clave del desarrollo regional. En plena coherencia con los objetivos del fondo ESR 2025, la propuesta apunta a fortalecer los procesos de gestión y aseguramiento de la calidad mediante la generación de una estrategia articulada, el desarrollo de indicadores, sistemas de monitoreo, y mecanismos de retroalimentación con actores del entorno y a los procesos formativos, considerando los compromisos institucionales, su despliegue a las unidades académicas y los criterios estándares de calidad.

El despliegue efectivo de esta política permitirá contribuir a la superación de brechas identificadas en la región a través de la co-construcción de soluciones pertinentes junto a actores territoriales estratégicos (ATR). Asimismo, facilitará la integración de la VcM con la docencia, la investigación, creación e innovación, y la gestión académica, mejorando la formación situada del estudiantado, retroalimentando los procesos formativos y fortaleciendo el vínculo con la comunidad egresada y los empleadores.

Para ello, el proyecto ESR 2025 prioriza la dimensión 1 “Fortalecimiento de mecanismos y de procesos internos de gestión y de aseguramiento de la calidad” y plantea como objetivo general “Robustecer el sistema institucional de Vinculación con el Medio mediante la implementación de la política, asegurando su integración bidireccional con las funciones académicas, el fortalecimiento de sus capacidades de evaluación y la proyección sostenible, bidireccional y pertinente de sus contribuciones tanto al desarrollo territorial en los ámbitos de acción priorizados, así como a la mejora continua de la institución”.

En síntesis, la implementación del sistema institucional actualizado de VcM se constituye como la condición habilitante para que la universidad consolide su rol como actor clave en el desarrollo sostenible de la Región de Valparaíso y en la mejora continua de sus funciones institucionales.

DIAGNÓSTICO, JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMA

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación (UPLA), en su carácter de institución estatal, pública, regional y autónoma, ha manifestado históricamente un compromiso sostenido con la Región de Valparaíso, desempeñando un rol clave en el fortalecimiento del desarrollo territorial. Este compromiso se evidencia a través de su activa participación en diversos contextos sociales, mediante el involucramiento de sus funciones sustantivas: la formación académica, la investigación, creación e innovación con pertinencia territorial y la vinculación con su entorno significativo.

No obstante, la región enfrenta una serie de desafíos: desigualdades sociales, fragmentación territorial, brechas de acceso a servicios esenciales, alta contaminación en zonas de sacrificio (como Quintero-Puchuncaví) aumento del envejecimiento poblacional, baja participación ciudadana y una importante crisis de confianza institucional (BCN, 2021; Rivera, 2020). Esta región, en su parte continental, se encuentra ubicada en la zona central de Chile. En una superficie total de 16 mil 396 kilómetros cuadrados, la región está conformada por ocho provincias y 38 comunas, dos de las cuales son los territorios insulares de Rapa Nui y Juan Fernández. De acuerdo con el Censo 2017, la Región de Valparaíso posee más de 1,8 millones de habitantes, de los cuales el 17,8% corresponde a personas mayores de 60 años, superando el promedio nacional. Además, estudios como la Encuesta CASEN 2022 revelan que un 27,6% de los hogares en la región se encuentran en situación de pobreza multidimensional. En términos de educación, un 15,2% de los jóvenes entre 18 y 24 años no estudia ni trabaja. En materia medioambiental, Valparaíso concentra algunas de las comunas más contaminadas del país y enfrenta problemas críticos en gestión hídrica, residuos y protección costera. La Estrategia de Desarrollo Regional de Valparaíso (EDR) 2020 plantea como prioridades la construcción de una gobernanza regional inclusiva, la sostenibilidad ambiental, la equidad territorial y la innovación social, enfatizando la necesidad de construir alianzas multisectoriales. En este marco, la universidad tiene un rol fundamental como agente articulador de capacidades locales, dinamizadores del tejido social y generadores de conocimiento contextualizado para la construcción colaborativa de iniciativas.

En respuesta a ello, la UPLA ha fortalecido progresivamente la Vinculación con el Medio (VcM) como función misional y transversal. Para ello, el año 2024 actualizó la Política Institucional de Vinculación con el Medio (Decreto Exento N°1594/2024), marcando con ello un hito estratégico. Esta política declara avanzar hacia un sistema de VcM robusto, integrando cinco ejes estratégicos: a) Docencia con enfoque VcM; b) Investigación, creación e innovación con pertinencia territorial; c) Extensión universitaria con enfoque VcM; d) Vínculo con la Comunidad Egresada y Empleadores; y e) Comunicación estratégica con enfoque VcM. Establece ocho lineamientos para garantizar condiciones institucionales adecuadas, y principios orientadores como equidad, inclusión, sostenibilidad, derechos humanos, enfoque de género e interculturalidad, identificando entre sus ATR la importancia de la comunidad egresada y de empleadores como actores fundamentales para la institución, otorgando relevancia al vínculo sistemático con las carreras o programas de grado y postgrado. Además, reconoce como sus ámbitos de acción la educación, salud y bienestar social, medio ambiente, arte, cultura y patrimonio, emprendimiento, liderazgo comunitario y desarrollo social, todos ellos alineados con las problemáticas de región enunciadas anteriormente. Asimismo, incorporó los principales avances desarrollados y desafíos en materia de Vinculación con el Medio en la institución, los cuales fueron evaluados de manera participativa junto a la comunidad universitaria y ATR. Este proceso permitió identificar brechas clave que deben ser abordadas para fortalecer el desarrollo estratégico del área y mejorar su articulación con las demás funciones sustantivas de la universidad.

Hoy la institución reconoce la necesidad y el desafío de avanzar hacia un relacionamiento dialógico, bidireccional y horizontal, que promueva relaciones colaborativas para la co-construcción de soluciones pertinentes con actores territoriales relevantes (ATR), en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, 2030), la Estrategia de Desarrollo Regional de la región de Valparaíso (EDR, 2020), la nueva normativa nacional (Ley N° 20.129; Ley N°21.091 y Ley N° 21.094) e institucional (PEI, 2024-2030); Modelo Educativo (2024) y Estatutos Orgánicos (2024).

En este marco, un importante avance tiene referencia a que la Vinculación con el Medio ha sido recientemente reconocida como una responsabilidad académica en el Decreto Exento N°16/2025, documento que regula la asignación de horas de responsabilidad académica en la institución. Esta función se encuentra incorporada en la pauta de jerarquización del cuerpo académico, vigente desde el año 2021, valorándose como un componente relevante del quehacer docente. Por ello, es necesario realizar una revisión de dicha pauta con el objetivo de fortalecer su coherencia con los principios, objetivos y ejes estratégicos definidos en la Política Institucional de Vinculación con el Medio (2016), asegurando así su plena articulación con el modelo educativo y los desafíos institucionales actuales. Adicionalmente, la Resolución de Acreditación Institucional 277/2022 señala que, si bien existe un registro creciente de acciones, "no se aprecia con claridad que estas tengan un componente de bidireccionalidad", y que "la evaluación de las acciones está centrada en medir la cantidad de interacciones, sin que se evidencie su contribución en los aprendizajes estudiantiles ni en el impacto en los actores externos". En concordancia, el Informe SINTE VcM 2023 mostró que, del total de 401 iniciativas registradas, un 48% correspondía a extensión universitaria y un 42% a vinculación académica, sin reportes de la evaluación de resultados. Solo

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

un 10% de los proyectos tuvo algún componente de investigación o innovación con pertinencia territorial y en general, se evidencia una baja participación de la comunidad egresada y empleadores.

Por lo anterior, la institución enfrenta actualmente la ausencia de un plan actualizado, estrategias claras e indicadores pertinentes que permitan implementar y evaluar de manera efectiva la recientemente decretada Política Institucional de Vinculación con el Medio. Esta carencia compromete el aseguramiento de la calidad de dicha función misional y dificulta el cumplimiento del propósito declarado por la política: avanzar hacia un sistema de vinculación robusto, basado en un relacionamiento dialógico y horizontal con el territorio, orientado a la cocreación de soluciones sostenibles y pertinentes que contribuyan al desarrollo regional, al bienestar de las comunidades y al fortalecimiento institucional, en coherencia con el contexto y la identidad universitaria.

Sin duda, la Universidad de Playa Ancha posee una trayectoria significativa en el ámbito de la Vinculación con el Medio. Iniciativas impulsadas, por ejemplo, en el marco del Convenio de Desempeño UPA 1301, dieron lugar a la conformación de núcleos y espacios de trabajo colaborativo, como el desarrollado en el sector de Montedónico y Puertas Negras, el cual fue potenciado posteriormente a través del proyecto CD UPA 2195, centrado en la creación de un centro de salud integral. Del mismo modo, el trabajo comunitario orientado al fortalecimiento del tejido social tuvo un despliegue relevante con la implementación del proyecto ADAIN 2193, que permitió la conformación de la Escuela de Formación Popular. Este espacio fue clave para que diversas organizaciones e instituciones pudieran robustecer sus capacidades y herramientas para el trabajo comunitario.

Asimismo, destacan las experiencias desarrolladas en establecimientos escolares, tanto en el ámbito del bienestar socioemocional como en procesos de fitobioremediación de suelos en zonas de sacrificio ambiental como Quintero y Puchuncaví, las cuales evidencian el compromiso territorial de la institución. En esta misma línea, resulta relevante subrayar la continuidad y el valor estratégico que ha adquirido el financiamiento de iniciativas a través del Programa Social CreaLab, coordinado por la Unidad de Vinculación Académica y Desarrollo Territorial dependiente de la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM). Esta convocatoria anual permite respaldar cerca de 15 proyectos de vinculación, abarcando desde propuestas incipientes hasta otras orientadas a consolidar experiencias previamente desarrolladas, lo que contribuye positivamente en la implementación de los ejes estratégicos y lineamientos de la política, así como concretar el trabajo bidireccional.

No obstante, la riqueza de estas experiencias y el valioso trabajo en curso, resulta urgente fortalecer y consolidar esta función estratégica. En este sentido, los primeros avances han sido posibles gracias al compromiso institucional y al financiamiento de proyectos otorgados por el Ministerio de Educación (MINEDUC), los cuales han permitido sentar bases clave: la definición de una propuesta inicial de indicadores para la Vinculación con el Medio (ESR 2495), el diseño y validación del Modelo de Gestión para esta función estratégica durante 2025, la elaboración de un Manual para la medición institucional de la VcM, y el avance en su articulación con las demás funciones misionales (ESR 2495). Del mismo modo, estos recursos han contribuido al fortalecimiento del enfoque de VcM en la extensión universitaria (ADAIN 2393, 2493) y al levantamiento de necesidades en materia de educación continua por parte de la comunidad egresada (PFI 23991), así como dar continuidad a la innovación curricular, incorporando metodologías situadas (PFI 24991).

Sin embargo, avanzar hacia un sistema robusto de VcM implica consolidar un enfoque institucional coherente, articulado y sostenible que integre de forma transversal esta función con la docencia, la investigación, creación e innovación, y que releve el vínculo permanente con la comunidad egresada y empleadores, permitiendo así proyectar las contribuciones de la universidad al desarrollo del entorno significativo. Esto requiere implementar mecanismos sistemáticos de planificación, seguimiento, monitoreo, evaluación y retroalimentación, junto con indicadores que den cuenta del progreso de la política, así como de las contribuciones internas y externas de las acciones de VcM. Además, es necesario identificar el entorno prioritario en la región, reconocer las necesidades y generar relaciones bidireccionales y pertinentes con los ATR, promoviendo la co-construcción de conocimiento y soluciones sostenibles en respuesta a desafíos locales y regionales. Para ello, es necesario profesionalizar la gestión institucional de la VcM, fortalecer las capacidades internas, garantizar recursos adecuados y promover una formación académica contextualizada que incorpore esta dimensión en el currículo, en articulación con la Unidad de Acompañamiento Docente (UAD) y Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC) dependientes de la Vicerrectoría Académica, así como con la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado e Innovación y con la Dirección General de la Calidad. Asimismo, se hace necesario instalar una cultura institucional de mejora continua, en la que el trabajo colaborativo con la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y los procesos de evaluación contribuyan a la sistematización de experiencias, promoviendo la participación activa de la comunidad universitaria y de los ATR. Esta orientación debe consolidarse como un proceso de aprendizaje institucional permanente, en plena sintonía con los criterios y estándares de calidad definidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile, 2022), el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC, 2024) y la articulación con la Dirección General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional, desde su rol de alineamiento con el Plan Estratégico Institucional 2024-2030 y su despliegue en los Planes de Desarrollo de las Unidades Académicas.

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Por lo anterior, robustecer la función de Vinculación con el Medio representa una oportunidad estratégica para incidir de manera efectiva en estos procesos, articulando a las diversas funciones institucionales y unidades de gestión con los ATR, en un marco de colaboración sostenida y pertinencia contextual.

Para ello, el proyecto ESR 2025 prioriza la dimensión 1 “*Fortalecimiento de mecanismos y de procesos internos de gestión y de aseguramiento de la calidad*” y plantea como objetivo general “Robustecer el sistema institucional de Vinculación con el Medio mediante la implementación de la política, asegurando su integración bidireccional con las funciones académicas, el fortalecimiento de sus capacidades de evaluación y la proyección sostenible, bidireccional y pertinente de sus contribuciones”.

Desde esta perspectiva, el diagnóstico permite identificar los siguientes desafíos estructurales:

- **Déficit de indicadores y sistemas de monitoreo integrados de la Política Institucional de Vinculación con el Medio:** Si bien la universidad cuenta con una Política Institucional de VcM actualizada (2024), esta no contempla aún indicadores operativos para medir su implementación y niveles de desarrollo institucional. Esta situación se debe a su reciente aprobación. Además, los sistemas actuales de monitoreo y registro —como SINTE VcM y SIMONE— han permitido avances importantes en trazabilidad, pero requieren actualizarse y fortalecerse para dar cuenta de esta nueva política que incorpora la bidireccionalidad, las contribuciones y la retroalimentación a las funciones misionales de manera oportuna y coherente con los nuevos estándares de acreditación y el SIAC, así como del seguimiento de las iniciativas de VcM.
- **Falta de sostenibilidad y sistematización de las iniciativas bidireccionales.** La UPLA ha desarrollado múltiples acciones bidireccionales con ATR, abordando problemáticas territoriales de manera contextualizada y con alta percepción de la valoración local. No obstante, estas iniciativas no siempre cuentan con mecanismos de sistematización ni con estrategias de sostenibilidad, lo que impide generar su continuidad y escalabilidad. Muchas de ellas se desarrollan bajo enfoques disciplinares o interdisciplinarios, pero para responder a los desafíos complejos del territorio se requiere avanzar hacia la transdisciplinariedad, incorporando metodologías activas como el aprendizaje-servicio, aprendizaje basado en problemas u otros.
- **Desconocimiento del aporte de las unidades académicas en los ámbitos de acción prioritarios** La universidad ha identificado seis ámbitos de acción prioritarios (educación, salud y bienestar, medioambiente, cultura y patrimonio, emprendimiento y liderazgo comunitario), alineados con los ODS y la EDR. Sin embargo, no existe un mecanismo que permita conocer de manera sistemática cómo las unidades académicas están contribuyendo en estos ámbitos, cuál es su nivel de desarrollo, ni cómo se articulan entre sí. Esta falta de visibilidad limita la planificación estratégica, la articulación interfacultades y la toma de decisiones informadas para la mejora continua. Por ello, se requiere un mapeo institucional que identifique capacidades instaladas, brechas y oportunidades.
- **Insuficiente vínculo con la comunidad egresada y empleadores.** Aunque la universidad ha definido a la comunidad egresada y empleadores como uno de los ATR relevantes para su quehacer institucional, los vínculos sostenidos y sistemáticos con estos grupos han sido escasos y poco articulados. La ausencia de mecanismos institucionalizados de seguimiento, participación y retroalimentación dificulta recoger información clave sobre la empleabilidad, las trayectorias profesionales, la pertinencia del perfil de egreso y las necesidades del entorno laboral. Esta débil relación limita la posibilidad de generar estrategias colaborativas para la mejora continua de los procesos formativos, el fortalecimiento del vínculo con la realidad profesional y la proyección de los egresados como embajadores institucionales en el territorio. Asimismo, impide potenciar oportunidades para incorporar a esta comunidad en las distintas iniciativas VcM promovidas por la UPLA.
- **Insuficiente infraestructura para el personal relacionado a Vinculación con el Medio:** El crecimiento, complejización y profesionalización progresiva de la función de Vinculación con el Medio (VcM) ha generado nuevas exigencias institucionales. Una de ellas es la necesidad de contar con espacios físicos adecuados que no solo permitan el trabajo del equipo gestor de la Dirección General de Vinculación con el Medio, sino que también faciliten la articulación con los diversos ATR. En este contexto, la infraestructura actualmente disponible resulta insuficiente para desarrollar esta función de manera eficiente y efectiva, limitando las posibilidades de fortalecer procesos colaborativos, bidireccionales y estratégicos con el entorno.

En este contexto, el desarrollo de este proyecto representa una oportunidad estratégica para avanzar significativamente en la institucionalización de la Vinculación con el Medio (VcM) en la Universidad de Playa Ancha, mediante la implementación de su Política Institucional de VcM (2024). Esta iniciativa permitirá robustecer el avance de la VcM, fortalecer el rol público, regional y transformador de la universidad, posicionándola como un actor clave en el desarrollo territorial sostenible, lo que permitirá:

- Incrementar el nivel de cumplimiento establecido para el aseguramiento de la calidad de VcM (CNA-Chile, SIAC), mediante la construcción de indicadores de contribución, la articulación entre funciones misionales y la implementación de un sistema

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

de retroalimentación para la mejora continua.

- Alinear la gestión de la VcM con las prioridades del desarrollo territorial, generando contribuciones verificables al cumplimiento de los ODS y de los objetivos establecidos la ERD, mediante la implementación de estrategias sostenibles.
- Desarrollar capacidades institucionales en el diseño, implementación y evaluación de acciones de VcM con enfoque transdisciplinar, intersectorial, en el marco de los ámbitos de acción, tal como lo establece la Política Institucional 2024.
- Fortalecer el rol de la universidad como un actor clave en la democratización del conocimiento, promoviendo la participación activa de las comunidades y su reconocimiento como co-constructora de soluciones relevantes y sostenibles.

En síntesis, el diagnóstico expuesto fundamenta la necesidad de implementar un conjunto articulado de acciones estratégicas orientadas a abordar brechas detectadas y consolidar un sistema de gestión de la VcM robusto, pertinente y evaluable, alineado con los más altos estándares de calidad definidos por la CNA-Chile y las demandas sociales.

PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD DE LA PROPUESTA

La Universidad de Playa Ancha enfrenta el desafío estratégico de fortalecer su función de Vinculación con el Medio (VcM) como dimensión sustantiva y articuladora del quehacer institucional. Si bien ha avanzado en la actualización de su Política Institucional de VcM (2024) y cuenta con sistemas de registro como SINTE VcM y SIMONE, persiste la ausencia de un plan de VcM alineado al PEI y a los Planes de Desarrollo, de estrategias e indicadores que permitan implementar, monitorear y evaluar de manera sistemática dicha política, y, dada su actualización, es necesario actualizar el sistema de registro (**Causa 1**). Esta falta de mecanismos integrados pone en riesgo el aseguramiento de la calidad de la VcM y limita el cumplimiento de su objetivo de promover un relacionamiento dialógico, horizontal y con pertinencia territorial.

Además, la universidad ha desarrollado experiencias significativas de colaboración con ATR, pero estas iniciativas carecen, en su mayoría, de sistematización, seguimiento y proyección. Su abordaje disciplinario o, en algunos casos, interdisciplinario, dificulta su sostenibilidad en el tiempo y su potencial para generar transformaciones relevantes. Esto refleja la necesidad de fortalecer institucionalmente las capacidades para consolidar proyectos bidireccionales desde una perspectiva transdisciplinaria, integrando metodologías activas de aprendizaje y colaboración territorial (**Causa 2**).

Por otro lado, si bien la institución ha definido ámbitos de acción prioritarios para orientar su VcM, no cuenta con información sistematizada respecto al nivel de contribución de las unidades académicas en esos ámbitos. Esta falta de mapeo institucional impide tomar decisiones estratégicas informadas y limita la articulación efectiva de la VcM con las funciones de docencia e investigación, creación e innovación (**Causa 3**). Asimismo, aunque se reconoce a egresadas/os y empleadoras/es como actores relevantes, el vínculo con ellos ha sido débil y sin mecanismos de retroalimentación a los procesos formativos, a la empleabilidad e inserción laboral y a la sostenibilidad del vínculo (**Causa 4**).

No obstante, la universidad dispone de condiciones favorables para emprender un proceso de mejora institucional sostenida. Cuenta con una trayectoria reconocida de trabajo territorial, un marco normativo actualizado y un Plan Estratégico Institucional (2024–2030) que incorpora la VcM como función transversal para el desarrollo regional. Esta propuesta se configura, entonces, como una oportunidad incremental para superar las debilidades detectadas, fortaleciendo capacidades institucionales y avanzando hacia estándares superiores de calidad en VcM, mediante la evaluación sistemática de la política, la sostenibilidad de iniciativas, el mapeo estratégico de contribuciones académicas y la institucionalización de vínculos con egresados y empleadores.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL

Robustecer el sistema institucional de Vinculación con el Medio mediante la implementación de la política, asegurando su integración bidireccional con las funciones académicas, el fortalecimiento de sus capacidades de evaluación, y la proyección sostenible, bidireccional y pertinente de sus contribuciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1	Fortalecer mecanismos integrados que evalúen la implementación de la Política Institucional de la Vinculación con el Medio de forma sistemática, asegurando la mejora continua de sus procesos y resultados.
2	Fortalecer iniciativas bidireccionales entre ATR y unidades académicas que promuevan su sostenibilidad y enfoques transdisciplinarios a través de metodologías activas de aprendizaje y colaboración territorial.
3	Potenciar la estrategia de fortalecimiento del vínculo con la comunidad egresada, titulada y empleadores, incorporando mecanismos de retroalimentación sistemática que aporten al mejoramiento continuo de los procesos formativos y al incremento de las capacidades de autorregulación.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Fortalecer mecanismos integrados para evaluar la implementación de la Política Institucional de la Vinculación con el Medio de forma sistemática, asegurando la mejora continua de sus procesos y resultados.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Diagnóstico participativo e identificación de brechas, elaborado <i>Mes 1 a Mes 4</i>	Contratación de equipo de profesionales para la ejecución del proyecto (4 JC= 1 periodista, 1 ingeniero en informática, 1 socióloga, 1 profesional de apoyo para la formalización de trabajos territoriales) y conformación del equipo responsable de su implementación.	Informe de diagnóstico de brechas para la implementación de la Política Institucional de VcM Responsable MdV: DGVM
	Análisis de registro de actividades de VcM, y otros documentos institucionales relevantes, además de tesis, artículos científicos con enfoque territorial, entre otros, que insumen retroactivamente lo ejecutado por eje y lineamiento de la Política.	
	Entrevistas/encuestas a ATR y comunidad universitaria sobre su participación y evaluación de la VcM institucional.	
	Mapeo institucional de contribuciones de las unidades académicas en VcM.	
H2: Diseño y validación de indicadores, metas y responsables institucionales de VcM, elaborado <i>Mes 5 a Mes 8</i>	Elaboración de una propuesta inicial de indicadores, metas y responsables para la Política Institucional.	Informe sobre la propuesta de indicadores, metas y responsables para el seguimiento de la Política Institucional de VcM Responsable MdV: DGVM (UCVI)
	Socialización y retroalimentación interna con unidades académicas y de gestión institucional.	
	Jornada de validación participativa con ATR y comunidad universitaria.	
	Ajustes finales y consolidación de la propuesta de indicadores, metas y responsables.	
H3: Implementación y ajustes de los Sistemas de VcM, actualizados <i>Mes 8 a Mes 12</i>	Diseño técnico de campos y ajustes en la estructura de registro en Sistemas VcM	Sistemas VcM con indicadores de gestión Responsable MdV: DGVM (UCVI)
	Plan de difusión en la comunidad universitaria sobre el seguimiento para la gestión VcM.	
	Desarrollo y habilitación de una plataforma en SINTE VcM para la postulación, evaluación y seguimiento de iniciativas consolidadas de VcM a cargo del Socialcrealab DGVM	

	Pilotaje del Sistema VcM con unidades académicas.	
	Integración oficial y despliegue del módulo actualizado.	
H4: Ampliación y adecuación de la infraestructura de la DGVM, con condiciones apropiadas para el trabajo colaborativo con actores territoriales relevantes. <i>Mes 1 al Mes 24</i>	Diagnóstico participativo de requerimientos espaciales y funcionales.	Informe de infraestructura renovada Responsable MdV: DGVM-Dirección General de Infraestructura
	Elaboración de propuesta técnica-arquitectónica de ampliación.	
	Gestión de recursos financieros y administrativos.	
	Implementación de la ampliación y habilitación del espacio.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Fortalecer iniciativas bidireccionales entre ATR y unidades académicas que promuevan su sostenibilidad y enfoques transdisciplinarios a través de metodologías activas de aprendizaje y colaboración territorial.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Caracterización de iniciativas bidireccionales consolidadas con ATR en el marco de los ejes de docencia con enfoque VcM y de la investigación, creación e innovación pertinentes, realizado <i>Mes 4 a Mes 6</i>	Diseño de instrumento para levantamiento de información.	Informe diagnóstico con identificación y caracterización de iniciativas institucionales de VcM Responsable MdV: DGVM (UVAD)
	Jornadas de levantamiento de información con Unidades Académicas.	
	Recolección y clasificación de iniciativas declaradas en sistema de registro institucional.	
	Jornada de presentación a la comunidad universitaria y ATR de la sistematización de las iniciativas institucionales consolidadas de VcM.	
H2: Definición de criterios y lineamientos para el fortalecimiento de iniciativas consolidadas en los ejes enfoque VcM y de la investigación, creación e innovación pertinentes, elaborado <i>Mes 7 a Mes 10</i>	Revisión documental y análisis/asistencia a experiencias previas y/o significativas.	Decreto Exento con criterios institucionales para la formalización de iniciativas consolidadas de VcM Responsable MdV: DGVM (UVAD)
	Elaboración de propuesta preliminar de criterios de sostenibilidad.	
	Validación participativa de criterios con unidades académicas y ATR.	
	Diseño final de matriz de evaluación y orientaciones de proyección de iniciativas consolidadas.	
H3: Implementación de un plan de ajustes y acompañamiento para su fortalecimiento, ejecutado <i>Mes 10 a Mes 30</i>	Ejecución de Fondos concursables para consolidar la implementación de metodologías activas en el currículum formativo, a partir del Social CreaLab.	Informe de iniciativas consolidadas en el Sistema de registro VcM Responsable MdV: DGVM (UVAD)
	Ejecución de Fondos concursables para consolidar programas institucionales que aborden ámbitos priorizados por la Política Institucional de VcM desde la lógica bidireccional (salud comunitaria, liderazgo comunitario, medioambiente, educación y bienestar emocional, arte, cultura), a partir del Social CreaLab.	
	Elaboración de libro con sistematización de metodologías activas desarrolladas a nivel institucional.	
	Sistematización de iniciativas consolidadas en el Sistema de registro VcM.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	Potenciar la estrategia de fortalecimiento del vínculo con la comunidad egresada, titulada y empleadores, incorporando mecanismos de retroalimentación sistemática que aporten al mejoramiento continuo de los procesos formativos y al incremento de las capacidades de autorregulación.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación

H1: Diseño y validación de estrategia institucional de vínculo sistemático con la comunidad egresada, titulada y empleadores, ejecutada <i>Mes 5 a Mes 10</i>	Diseño de un instrumento de levantamiento de información sobre las iniciativas consolidadas, a partir del diagnóstico y mapeo realizado del OE1.	Informe diagnóstico con la situación actual del vínculo con la comunidad egresada y empleadores Responsable MdV: DGVM (UCVE)
	Elaboración participativa de una estrategia institucional con representantes de la comunidad egresada, empleadores y comunidad universitaria.	
	Validación de la estrategia inicial.	
	Difusión y despliegue de la estrategia a nivel institucional.	
H2: Ejecución de la estrategia institucional de vínculo sistemático con la comunidad egresada, titulada y empleadores, implementada <i>Mes 10 a Mes 27</i>	Formulación y desarrollo de un plan de acción anual por carrera de pregrado y programa de postgrado.	Informe de evaluación de los planes de acción para el vínculo con la comunidad egresada y empleadores Responsable MdV: DGVM (UCVE)
	Seguimiento de la ejecución del plan de acción anual de acuerdo a su planificación.	
	Sistematización de las actividades del plan en el SINTE VcM.	
	Jornada de buenas prácticas y de reconocimiento anual al egresado/a sello UPLA.	
H3: Análisis y reporte de resultados para mejora formativa, realizado <i>Mes 10 a Mes 36</i>	Aplicación de encuestas de retroalimentación por carrera de pregrado y programa de postgrado.	Informes de encuestas anuales de retroalimentación Responsable MdV: DGVM (UCVE)
	Análisis de resultados de los estudios anuales.	
	Jornada para la presentación de resultados.	
	Elaboración de informe final con propuestas de mejora integradas.	
H4: Instalación de capacidades para asegurar el trabajo con egresados y empleadores a mediano y largo plazo, realizado. <i>Mes 18 a Mes 36</i>	Diseño de un protocolo institucional para el vínculo sostenido con egresados/as y tituladas/os.	Documento institucional con protocolo de trabajo con egresados/as aprobado por resolución exenta, que incluya hoja de ruta, definición de roles y registro de red de encargados/as. Responsable MdV: DGVM (UCVE)
	Identificación de roles, funciones y procesos asociados a la gestión del vínculo con egresados/as y empleadores en las unidades académicas.	
	Diseño e implementación de un plan de formación para equipos académicos y administrativos.	
	Creación de una red institucional de encargados de egresados/as por carrera o facultad.	
	Elaboración de una hoja de ruta para la sostenibilidad del vínculo con egresados/as y tituladas/os, más allá de la duración del proyecto.	

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
1.Egresados/as t titulados/as UPLA	Objetivo 4, Hito 1, Actividad Principal 1	Participa en la elaboración de estrategias para el relacionamiento con la comunidad egresada. Así mismo, en el fortalecimiento y ajuste de la Política Institucional de VcM.
2.Empleadores UPLA	Objetivo 4, Hito 1, Actividad Principal 1	Participa en la elaboración de estrategias para el relacionamiento con la comunidad de empleadores. Así mismo, en el fortalecimiento y ajuste de la Política Institucional de VcM.
3. SLEP de Valparaíso	Objetivo 2, Hito 3, Actividad Principal 2	Participan sus establecimientos en proyectos en el marco del Fondo Social CreaLab y metodologías activas de VcM. Así mismo, en el fortalecimiento y ajuste de la Política Institucional de VcM.

4. Organizaciones Sociales Priorizadas	Objetivo 2, Hito 3, Actividad Principal 2	Participan en la elaboración y co-construcción de proyectos en el marco del Fondo Social CreaLab y metodologías activas de VcM. Así mismo, en el fortalecimiento y ajuste de la Política Institucional de VcM.
5. Instituciones Público/Privadas	Objetivo 2, Hito 3, Actividad Principal 2	Participan en la elaboración y co-construcción de proyectos en el marco del Fondo Social CreaLab y metodologías activas de VcM. Así mismo, en el fortalecimiento y ajuste de la Política Institucional de VcM.

MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

a) Descripción del Modelo:

El proyecto será liderado por la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM). Respecto al esquema organizativo, se ha establecido un Equipo Directivo compuesto por miembros del Comité de Desarrollo, quienes son responsables de proporcionar los lineamientos estratégicos necesarios para las decisiones institucionales que faciliten la ejecución de la iniciativa. Dicho equipo incluye al Rector, la Prorectora, la Vicerrectora Académica, el Vicerrector de Investigación, Postgrado e Innovación, el Vicerrector de Administración y Finanzas, el Directora General de Pregrado, la Directora General de Vinculación con el Medio, así como los decanos de las Facultades de Ciencias de la Educación, Arte, Humanidades, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales, Ingeniería y Ciencias de la Salud.

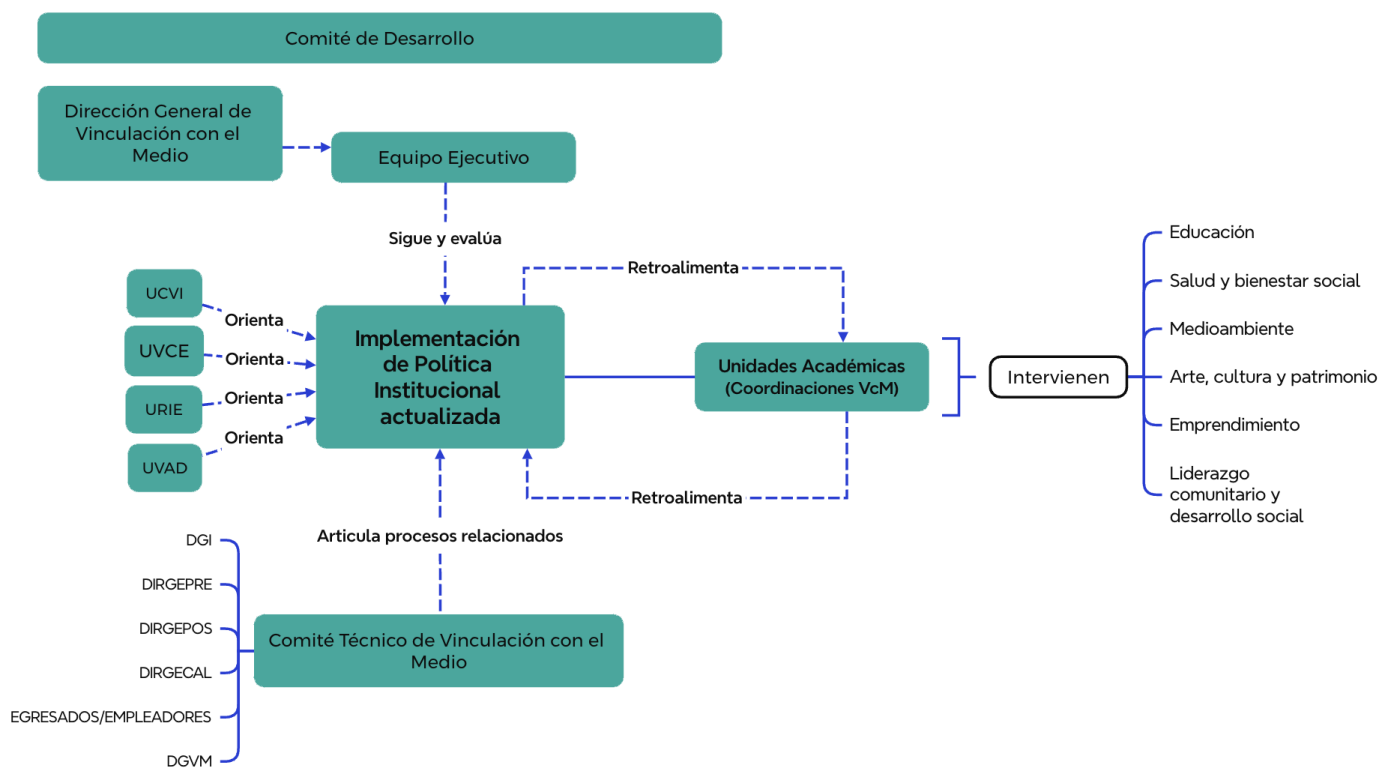
El Equipo Ejecutivo, encabezado por la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM) y bajo el liderazgo de su Secretaría Ejecutiva, está integrado por las cuatro unidades de la DGVM. La DGVM, a través de sus unidades, se encarga de proporcionar los lineamientos institucionales clave para asegurar la implementación de la Política de Vinculación con el Medio en articulación con la Dirección del Proyecto. Este equipo supervisa y orienta actividades que se expresan en: la evaluación de la pertinencia de las acciones y solicitudes para la ejecución del proyecto, asesoramiento y establecimiento de directrices para garantizar una interacción bidireccional efectiva, la fortificación de las relaciones interinstitucionales, el seguimiento y registro de actividades en el Sistema Integrado (en adelante SINTE), además de fomentar la conexión con los egresados/as y empleadores.

El objetivo principal del Equipo Ejecutivo es llevar a cabo el seguimiento y evaluación continua de la implementación del proyecto. Por otro lado, se debe destacar, de acuerdo al organigrama, la existencia del Comité Técnico de VcM (DE 1772/2023), liderado por la DGVM e integrado por la Dirección General de Investigación, la Dirección General de Posgrado, la Dirección General de Pregrado, la Dirección General de Gestión de la Calidad, además una persona egresada de la universidad y dos empleadores. Esta instancia

tiene como función articular la gestión institucional de la vinculación con el medio, pues por su composición, se pueden observar los ámbitos transversales en los que se despliega la vinculación con el medio de manera explícita con docencia, investigación, creación e innovación. La implementación de la Política actualizada de Vinculación con el Medio, representa el motor principal para fomentar el aseguramiento de la calidad en la propuesta así como la bidireccionalidad. Las 8 Facultades, a través de sus carreras, colaboran en la co-construcción de estrategias de intervención en estrecha colaboración con los actores clave del territorio, en el marco de los 6 ámbitos de acción que propone la Política del área. Esta colaboración mutua fortalece la formación académica de los estudiantes y aborda problemáticas de interés para las comunidades locales, demostrando así la efectividad de la bidireccionalidad.

Además de los órganos estratégicos mencionados, la ejecución de los tres objetivos del proyecto se articulará a través de una estructura operativa que contempla la participación coordinada de la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM), las unidades académicas, representadas en sus Coordinadores de VcM, las unidades de gestión pertinentes como DEIC y los actores territoriales relevantes (ATR). La DGVM, que cuenta con personal especializado y que, en el marco del proyecto, incorporará cuatro nuevos profesionales con perfiles orientados al diagnóstico participativo, la formalización de relaciones territoriales, el diseño de indicadores y el fortalecimiento del vínculo con egresados, liderará la implementación de la Política Institucional de Vinculación con el Medio (Objetivo 1), el acompañamiento a iniciativas bidireccionales desarrolladas por las unidades académicas que son financiadas en el marco del Social CreaLab (Objetivo 2) y la estrategia de relacionamiento con la comunidad egresada y empleadora (Objetivo 3). Cada unidad académica, por su parte, contará con una persona responsable de Vinculación con el Medio (coordinador/a de VcM de Facultad), quien será el enlace directo con la DGVM para coordinar la ejecución de las acciones bidireccionales y los diagnósticos participativos, para su posterior articulación con las asignaturas en el marco de la vinculación académica. Así mismo, el Director de la Dirección de Estudios e Innovación Curricular tendrá por responsabilidad acompañar la incorporación de actividades de VcM en el currículo. Por otro lado, la Coordinadora de la Unidad de Vínculos con la Comunidad Egresada y Empleadores (UVCE) será la encargada del seguimiento de egresados/as, asegurando la retroalimentación efectiva a los procesos formativos en conjunto al Director de DEIC.

b) Modelo Gráfico:



c) Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

La coordinación interna de la propuesta se articula a través de sus distintas unidades y componentes funcionales. En particular, el Comité de Desarrollo y el Equipo Ejecutivo tienen la responsabilidad de dirigir y coordinar las acciones con las diversas unidades

académicas y administrativas, con el fin de cumplir los objetivos e hitos definidos. El Comité de Desarrollo promueve la comunicación y la toma de decisiones estratégicas y políticas requeridas para la implementación del proyecto. Por su parte, el Equipo Ejecutivo actúa como vínculo entre la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM) y las unidades académicas y administrativas, tales como Facultades, Departamentos, Programas de Postgrado y Carreras de Pregrado, así como con la Dirección General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional (DAPEI), la Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), la Unidad de Acompañamiento Docente (UAD), la Dirección General de Relaciones Internacionales, la Dirección General de Infraestructura y la Dirección General de Pregrado, entre otras. El Equipo Ejecutivo sesiona mensualmente, mientras que el Comité de Desarrollo lo hace trimestralmente, abordando los aspectos específicos relacionados con este proyecto.

Así mismo, las bases de los fondos concursables que apunten a metodologías activas como a consolidación de iniciativas, se realizarán en conjunto con la Dirección General de Pregrado, así como con la Unidad de Acompañamiento Docente y la Dirección de Estudios e Innovación Curricular, con el propósito de que estas instancias tributen a la curricularización de la Vinculación con el Medio a través de los procesos de innovación curricular.

La articulación con el entorno significativo se realizará a través de las facultades y sus unidades académicas correspondientes, conformadas por académicos, académicas y estudiantes de nuestra institución, quienes trabajarán colaborativamente con las comunidades y actores territoriales relevantes de los territorios intervenidos, en relaciones basadas en la reciprocidad y el intercambio de saberes. Paralelamente, la Unidad de Relaciones Institucionales y la Coordinación Institucional de Seguimiento de Egresados facilitarán encuentros y reuniones con diversas actorías locales, con el propósito de elaborar un diagnóstico inicial y promover alianzas estratégicas que fortalezcan el vínculo con la comunidad, mediante la generación de acuerdos colaborativos entre la universidad y su entorno.

d) Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

La supervisión y monitoreo del proyecto es una tarea conjunta que realiza un equipo institucional, compuesto por la Directora General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional, la encargada de la Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeño, además de un profesional que brinda apoyo operativo. Este equipo lleva a cabo un control riguroso del cumplimiento de cada compromiso adquirido, realizando una revisión constante del avance de actividades programadas y verificando la adecuada administración del presupuesto asignado. También proporciona orientación técnica a los equipos respecto a los procedimientos institucionales y las revisiones ante el Ministerio de Educación.

Paralelamente, la labor del Equipo Ejecutivo fortalece esta supervisión al realizar evaluaciones periódicas mensuales, permitiendo detectar a tiempo eventuales problemas y oportunidades de mejora, con el fin de cumplir con los compromisos dentro de los plazos definidos. Asimismo, el Comité de Desarrollo asegura la correcta ejecución del proyecto mediante un análisis sistemático de los resultados, evaluando sus contribuciones, tanto en la comunidad interna como externa de la institución.

La propuesta incluye el desarrollo de una estrategia que incorpora indicadores de medición y seguimiento de la Política, así como orientaciones claras para articular la vinculación con el medio con la docencia, investigación, creación e innovación. Estos elementos dotarán a la institución de herramientas prácticas para evaluar cómo las iniciativas específicas y las actividades generales impactan en el territorio, sus comunidades y especialmente en la formación integral de los estudiantes. Finalmente, mediante estos instrumentos se impulsarán condiciones para una mejora continua, alineando la formación con las necesidades específicas del territorio y su adaptación a contextos cambiantes.

INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N° X	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Medios de Verificación
1	Ejes y lineamientos con indicadores	<i>N° Ejes y lineamientos con indicadores implementados/Total</i>	0	4 (30%)	8 (70%)	13 (100%)	Documento final institucional con los indicadores implementados. Responsable MdV: DGVM (UCVI)

	implementados ¹	de ejes y lineamientos de la Política*100					
1	Actividades formativas actualizadas	N° total de actividades formativas actualizadas / N° total de actividades formativas identificadas a partir del diagnóstico ²)x100	Línea base obtenida a partir del mapeo	0	10% sobre línea base	2% sobre línea base	Informes de resultados consolidados y reportes enviados a direcciones de carrera. Responsable MdV: DGVM (UCVI) y Vicerrectoría Académica (Unidad de Estudios Curriculares)
2	Iniciativas bidireccionales registradas	(N° de iniciativas de VcM bidireccionales registradas / N° de iniciativa de VcM registradas) * 100	27%	30%	50%	70%	Registro de iniciativas consolidadas en SINTE VcM Responsable MdV: DGVM (UCVI)
2	Carreras que incluyen metodologías activas en el marco del Social CreaLab	(N° de carreras participantes en el Social CreaLab que implementan metodologías activas / N° de carreras	0	20%	50%	80%	Informe consolidado con los cierres de proyectos financiados por Social CreaLab. Responsable MdV: DGVM (UCVI)

¹ Ejes: Docencia con enfoque VcM, Investigación, creación e innovación con pertinencia territorial, Extensión Universitaria con enfoque VcM, Vínculo con la comunidad egresada y empleadores, Comunicación Estratégica con enfoque VcM. Lineamientos: **Reconocimiento institucional de la VcM como función misional y transversal** La Universidad asume la VcM como una función esencial, integrándola de manera sostenible, bidireccional y horizontal con su comunidad y actores territoriales. **Articulación de la política con los instrumentos institucionales:** La política y su modelo de gestión se alinean con el Modelo Educativo, el PEI y otras políticas, asegurando coherencia, aplicación y mejora continua. **Condiciones institucionales para su implementación:** La UPLA garantiza recursos, normativas, equipos y formación para que las unidades académicas ejecuten la política de manera efectiva. **Asignación de responsabilidades en la comunidad universitaria:** Se definen funciones específicas de VcM para toda la comunidad, incorporándolas en evaluaciones de desempeño y carrera funcionaria. **Diálogo horizontal para el ajuste de programas y políticas:** La Universidad promueve el vínculo con actores territoriales para ajustar planes formativos y contribuir a políticas institucionales y públicas. **Co-construcción de soluciones con enfoque territorial y transdisciplinar:** Se prioriza la resolución de problemas del entorno mediante colaboraciones intersectoriales, disciplinarias y territoriales sostenibles. **Registro y monitoreo centralizado de acciones territoriales:** Las unidades deben reportar sus acciones VcM en un sistema institucional, validado por la DGVM para asegurar calidad y trazabilidad. **Rol estratégico de la DGVM en asesoría, monitoreo y evaluación:** La DGVM lidera la implementación, asesoría y evaluación de la VcM, generando indicadores y criterios para su mejora continua.

² Se trata de las actividades formativas que se vean de alguna forma vinculadas a la iniciativa UPA 2595 y que sean parte del diagnóstico y mapeo inicial de la propuesta.

		<i>participantes en el Social CreaLab)*100</i>					
2	Publicaciones académicas con enfoque territorial desarrolladas en el marco del proyecto	<i>N° de publicaciones con enfoque territorial enviadas para publicación</i>	0	3	6	9	<p>Informe de publicaciones. Debe contener al menos: - tipo de publicación, es decir, se trate de publicación indexada, capítulo de libro impreso o digital, publicación en revista académica institucional impresa o digital, medios académicos digitales, etc. -categoría de autor/a: autor/a principal, co-autor/a, académico/a o estudiante.</p> <p>Responsables MdV: DGVM (UCVI)</p>

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Carlos González Morales	Rector	Presidente Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Catalina Rojas Martínez	Prorectora	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Cecilia Arriagada Correa	Vicerrectora Académica	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Carolina Santelices	Vicerrectora de Investigación, Postgrado e Innovación	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Omar Rojas Brito	Vicerrector de Adm. y Finanzas	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Giselle Escarpentier Feliú	Directora General de Pregrado	Integrante Comité Técnico VcM	3
Fabiola Vilugrón Aravena	Directora General de Vinculación con el Medio	Directora del Proyecto y del Comité Técnico de VcM	3
Alejandro Madrid Villegas	Director General de Investigación	Integrante Comité Técnico VcM	3
María Francisca Briones	Directora General de Gestión de la Calidad	Integrante Comité Técnico VcM	3
Magdalena Dardel Colorado	Directora General de Postgrado	Integrante Comité Técnico VcM	3
Reinaldo Salazar Espinoza	Decano de la Fac. de Cs. Naturales y Exactas	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Silvia Sarzoza Herrera	Decana de la Fac. de Cs. de la Educación	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Patricia González San Martín	Decana de la Fac. de Humanidades	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Cristián Valenzuela Urra	Decano de la Fac. de Cs. Sociales	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Luzmarina Silva Concha	Decana de la Fac. de Cs. de la Salud	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Hernaldo Carrasco Beltran	Decano de la Fac. de Cs. de la Actividad Física y del Deporte	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Alberto Madrid Segundook	Decano de la Facultad de Arte	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3
Franklin Johnson Parejas	Decano de la Facultad de Ingeniería	Integrante Comité Directivo para la toma de decisiones	3

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Diego Verdejo Cariaga	Secretario Ejecutivo Dirección General de Vinculación con el medio	Coordinador Equipo Ejecutivo. Convoca y lidera las reuniones de equipo ejecutivo para seguimiento de la iniciativa.	3
	Periodista a contratar	Responsable de la difusión periodística de la iniciativa.	44
Romina Vilches Prado	Coordinadora UCVI-DGVM	Encargada de monitoreo en el SINTE y SIMONE. Apoya la implementación del OE1-H3.	3
	Ingeniero Informático a contratar	Apoyo tecnológico a la coordinadora UCVI DGVM para mejoras en sistemas informáticos utilizados por académicos para el registro de actividades.	44
Daniela Casanueva Valdés	Coordinadora UVCE-DGVM	Encargada de la relación con los y las egresadas de la institución. Apoya la implementación del OE3, H1,2 y 3.	3
	Sociologa a contratar	Apoyo profesional a la Coordinadora UVCE DGVM para articular el trabajo con las carreras de la universidad.	44
Gabriela Contreras Escudero	Coordinadora UIS-DGVM	Encargada de la implementación de la vinculación académica bidireccional Apoya la implementación del OE2, H 1,2 y 3.	3
Paulina Salvador Pinilla	Coordinadora (s) UREI-DGVM	Encargada de la formalización de relaciones con los agentes territoriales. Apoya la implementación OE 1 y 2.	3
	Apoyo profesional a contratar	Apoyo profesional a Coordinadora URIE DGVM para la gestión de convenios de colaboración en el marco del trabajo que realizan las unidades académicas con agentes territoriales relevantes del entorno.	44
Christine Bailey Catalán	Profesional UIS-DGVM	Apoyo en la implementación de la	3

		vinculación académica bidireccional, OE2, H1-3.	
Alex Cáceres Leiva	Director General de Infraestructura	Responsable de la ampliación de la infraestructura de la Dirección General de Vinculación con el Medio, OE1 - H4	3
Rodrigo Ruay Garcés	Director de Estudios e Innovación Curricular	Responsable de los ajustes a las actividades curriculares OE 2, H3 y OE 3, H 3.	3
Eugenio Contreras Tello	Coordinador Unidad de Acompañamiento Docente	Responsable de capacitaciones al cuerpo académico OE 2, H3 y OE 3, H 3.	3
Coordinadores/as de VcM	Facultades e ITEC	Responsables de articular con las decanaturas, departamentos y carreras técnicas y de pregrado. OE1, OE2, OE3	3

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Ángela Fernández Rojas	Directora General de Análisis y Planificación Estratégica Institucional	Coordinadora Institucional	3
Katherine Vergara Araya	Encargada Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeño	Coordinadora Institucional alterna	3

GASTOS

Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (\$M)
Corrientes	Personal	Relativo a personal	299.800
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	160.917
		Subtotal Transferencias Corrientes	\$460.717
Capital	Inversiones	Bienes	
		Obras	\$97.835
			Subtotal Transferencias de Capital
		TOTAL	\$558.552

DETALLE DE GASTOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Monto Año 1 (M\$)	Monto Año 2 (M\$)	Monto Año 3 (M\$)	Objetivo e Hito asociado	Descripción y justificación
Corrientes	Personal	Relativo a personal	Honorarios	28.800	28.800	28.800	Objetivo 1 hito 1 Objetivo 3 hito 1	Los honorarios corresponden a apoyos transitorios, que permitan llevar a cabo tareas puntuales especialmente en el ámbito del trabajo con egresados y empleadores, así como también actividades relacionadas a los procesos de diagnóstico participativo y diseño y validación de indicadores.
			Remuneraciones	67.800	67.800	67.800	Objetivo 1 hito 1 Objetivo 1 hito 5 Objetivo 2 hito 1 Objetivo 3 hito 1	Las remuneraciones contempladas en el proyecto (4 JC), están en directa relación al necesario apoyo para poder cumplir cada uno de los objetivos de la iniciativa. En ese sentido, los perfiles estarán en sintonía a prestar apoyo a los ámbitos que cada tarea requiera. Estos apoyos son de carácter regular, en la medida que la evaluación anual lo ratifique (periodista, sociólogo/a, ingeniero en informática, profesional para la formalización de convenios, identificación de ATR, etc). Así, los roles que cumplen están en el marco de la cobertura

							periodística del proyecto, el sociólogo/a en el marco del levantamiento y construcción de instrumentos e indicadores, el ingeniero en informática para la implementación de ajustes en las plataformas y un profesional para la formalización de convenios.	
		Transferencia a estudiantes						
		Transferencias postdoctorales						
		Viáticos/Manutención	5.000	5.000		Objetivo 2 hito 2	Se consideran recursos para viáticos y manutención para conocer otras experiencias exitosas en relación al vínculo con los ATR.	
Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	Arriendo de equipamiento y vehículos						
		Arriendo de espacios						
		Consultoría						
		Material pedagógico y académico		12.000	12.000		Objetivo 2 hito 3	El material pedagógico será utilizado para la ejecución de los fondos del social crealab. Estos proyectos serán financiados en su base de consolidación y contar con este tipo de insumos es sumamente relevante para asegurar el óptimo desarrollo de los proyectos. Esta iniciativa se llevará a cabo en el año 2 y 3 de la ejecución del proyecto.
		Materiales e insumos						
		Movilización/Traslado	4.917	15.000	10.000		Objetivo 2 hito 3 Objetivo 2 hito 2	Los servicios de traslado están destinados a apoyar el desarrollo de los fondos social crealab, como también el apoyo a actividades que se enmarquen en las metodologías activas. Este es un apoyo que se concentra en los años 2 y 3 del proyecto, y se constituye como esencial para que académicos y estudiantes puedan asistir a los distintos territorios que sean parte de las intervenciones. Así mismo, se consideran recursos para movilización y traslado a conocer otras experiencias exitosas en relación al vínculo con los ATR.
		Seguros bienes						

Seguros personal					
Servicio de correspondencia					
Servicios básicos					
Servicios de Alimentación	12.000	31.500	31.500	Objetivo 1 hito 2 Objetivo 2 hito 1 Objetivo 2 hito 3 Objetivo 3 hito 2 Objetivo 3 hito 3	Los servicios de alimentación se concentran principalmente en el objetivo 4, para el desarrollo de actividades de todas las carreras con sus egresados y empleadores. Así mismo, se destina presupuesto de servicio de alimentación para la ejecución de los fondos concursables del Social CreaLab y de metodologías activas de vinculación con el medio.
Servicios de acreditación					
Servicios de apoyo académico y de capacitación					
Servicios audiovisuales y de comunicación					
Servicios de mantenimiento y reparación					
Servicios de suscripción y acceso		10.000	10.000	Objetivo 1 hito 4	El presupuesto para servicios de suscripción y acceso, están destinados a dar funcionamiento permanente a la plataforma SIMONE. Así mismo se consideran recursos en caso que, dada la implementación y despliegue de la política, como también de los indicadores, se puedan realizar modificaciones al sistema.
Servicios y productos de difusión	4.000	4.000	4.000	Objetivo 1 hito 5 Objetivo 2 hito 3 Objetivo 3 hito 3	Se considera un presupuesto para servicios y productos de difusión, que permitan elaborar el libro de sistematización de metodologías activas, junto con el cuadernillo con los resultados del mapeo institucional. Así mismo la elaboración del informe final para el fortalecimiento de la relación con egresados y empleadores.
Tasas y patentes					

Subtotal Transferencias Corrientes							
Capital	Inversiones	Bienes	Bienes inmuebles y terrenos				
			Desarrollo de softwares				
			Equipamiento audiovisual, computacional y de información				
			Equipamiento e instrumental de apoyo				
			Mobiliario y Alhajamiento menor				
			Soporte informático y bases de datos				
			Vehículos				
		Obras	Obra nueva				
			Ampliación	\$97.835			El presupuesto de gasto capital, está destinado exclusivamente al ítem de obras. Lo anterior, con el propósito de ampliar y mejorar espacios universitarios que favorezcan el trabajo de vinculación con el medio, donde se encuentre la comunidad universitaria con la comunidad del entorno significativo. Particularmente, se ampliarán las dependencias de la Dirección General de Vinculación con el Medio.
			Alteración				
			Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño				
		Subtotal Transferencias de Capital			\$97.835		
Total			220.352	174.100	164.100		

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

(1 página por persona como máximo).

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GONZALEZ	MORALES	CARLOS
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cigm@upla.cl	322205111	RECTOR
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN	USACH	CHILE	1981
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL	UPLA	CHILE	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ROJAS	MARTINEZ	CATALINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
crojas@upla.cl	2205110	PRORRECTORA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE ESTADO EN QUÍMICA Y CIENCIAS			
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL			

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ARRIAGADA	CORREA	CECILIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ARRIAGAD@UPLA.CL	322205309	VICERRECTORA ACADÉMICA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE ESTADO EN INGLÉS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1985
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1987

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SANTELICES	WERCHEZ	CAROLINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
CAROLINA.SANTELICES@UPLA.CL	2205927	VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO E INNOVACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
BIBLIOTECÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	CHILE	2010
DOCTORA EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ROJAS	BRITO	OMAR
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
OMAR.ROJAS@UPLA.CL		VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO COMERCIAL	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE	1991
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILUGRON	ARAVENA	FABIOLA PAMELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
FABIOLA.VILUGRON@UPLA.CL		DIRECTORA GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
NUTRICIONISTA	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTORA EN PSICOLOGÍA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	UNIVERSITAT DE GIRONA	ESPAÑA	2018
MAGISTER EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	CHILE	2013
MAGISTER EN CIENCIA DE LA NUTRICIÓN, MENCIÓN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
-------------------------	-------------------------	----------------

ESCARPENTIER	FELIU	GISELLE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
GISELLE.ESCARPENTIER@UPLA.CL	2205355	DIRECTORA GENERAL DE PREGRADO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA BÁSICA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1983
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MADRID	VILLEGAS	ALEJANDRO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ALEJANDRO.MADRID@UPLA.CL		DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
QUÍMICO INDUSTRIAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN CIENCIAS MENCION QUIMICA	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARIA	CHILE	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
DARDEL	CORONADO	MAGDALENA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
magdalena.dardel@upla.cl		Directora General de Postgrado
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN HISTORIA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	
DOCTORA EN HISTORIA DEL ARTE	INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN	ARGENTINA	

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BRIONES	ROSAS	MARIA FRANCISCA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
MBRIONES@UPLA.CL	2205576	DIRECTORA GENERAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL QUÍMICO	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARIA	CHILE	1994
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN GESTION, MENCION CONTROL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	2006

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SARZOSA	HERRERA	SILVIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
SSARZOZA@UPLA.CL	2205416	DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1997
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTORA EN INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	ESPAÑA	2007
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2001

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GONZALEZ	SAN MARTIN	PATRICIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
decanahumanidades@upla.cl	2205187	DECANA FACULTAD DE HUMANIDADES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE ESTADO EN FILOSOFÍA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1993
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTORA EN FILOSOFÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VALENZUELA	URRA	CRISTIAN
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
CVALEN@UPLA.CL	2205365	DECANO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
BIBLIOTECÓLOGO	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	1987
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2005

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SILVA	CONCHA	LUZ MARINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
LUZMARINA.SILVA@UPLA.CL		DECANA CIENCIAS DE LA SALUD
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
TERAPEUTA OCUPACIONAL	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1987
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE	2005
DOCTORA EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE BURGOS	ESPAÑA	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
JOHNSON	PAREJAS	FRANKLIN
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
FRANKLIN.JOHNSON@UPLA.CL	2205557	DECANO INGENIERÍA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INFORMÁTICO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTOR EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2017
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2014
MAGISTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SALAZAR	ESPINOZA	REINALDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
DECANO.FCNE@UPLA.CL	2205111	DECANO FACULTAD CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADO EN MATEMÁTICAS	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1978
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

(postgrado)			
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1980
MAGÍSTER EN ESTADÍSTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1996
DOCTOR	CLARKSON UNIVERSITY	EEUU	PHD(C)

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MADRID	LETELIER	ALBERTO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
AMADRID@UPLA.CL	2205413	DECANO FACULTAD DE ARTE
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE ESTADO	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1978
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN LITERATURA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	1986
DOCTOR EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	ESPAÑA	1992

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARRASCO	BELTRAN	HERNALDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
HERNALDO.CARRASCO@UPLA.CL	2205413	DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	UNIVERSIDAD MAYOR	CHILE	2007
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	GRANADA	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VERDEJO	CARIAGA	DIEGO NICOLÁS
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
DIEGO.VERDEJO@UPLA.CL		SECRET
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGO	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

MAGÍSTER EN ANÁLISIS SISTÉMICO APLICADO A LA SOCIEDAD	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2019
---	----------------------	-------	------

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILCHES	PRADO	ROMINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ROMINA.VILCHES@UPLA.CL		COORDINADORA UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PARA LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
BIBLIOTECOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2020
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2025

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CASANUEVA	VALDES	DANIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
		COORDINADORA UNIDAD DE VÍNCULO Y SEGUIMIENTO CON LA COMUNIDAD EGRESADA Y EMPLEADORES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2017
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL, MENCIÓN COMUNIDAD Y TERRITORIO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SALVADOR	PINILLA	PAULINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
PAULINA.SALVADOR@UPLA.CL		COORDINADORA UNIDAD DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y EXTENSIÓN
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
FONOAUDIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2021
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CONTRERAS	ESCUDERO	GABRIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
GABRIELA.CONTRERAS@UPLA.CL		COORDINADORA UNIDAD DE VÍNCULO ACADÉMICO Y DESARROLLO TERRITORIAL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	CHILE	2016
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BAILEY	CATALAN	CHRISTINE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
christine.bailey@upla.cl		PROFESIONAL DE APOYO UNIDAD DE VÍNCULO ACADÉMICO Y DESARROLLO TERRITORIAL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SOCIÓLOGA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS	UNIVERSITY OF SIDNEY	AUSTRALIA	2013
DOCTORA	UNIVERSITY OF SIDNEY	AUSTRALIA	2024

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
FERNANDEZ	ROJAS	ANGELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ANGELA.FERNANDEZ@UPLA.CL		DIRECTORA GENERAL DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2010
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VERGARA	ARAYA	KATHERINE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN

KATHERINE.VERGARA@UPLA.CL	ENCARGADA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONVENIOS DE DESEMPEÑO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)	
44 HRS	

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ESTUDIANTE MAGISTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR	CHILE	EN CURSO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
APABLAZA	ORELLANA	JUDITH
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
J.APABLAZA@UPLA.CL	322205353	PROFESIONAL UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONVENIOS DE DESEMPEÑO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 HRS		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
QUÍMICO INDUSTRIAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR	CHILE	2025